

再整備ワークショップ（第1回）

丸山公園

ビデオは広角レンズを使用している
ので、実際より広く見えます。また、
再生は1.5倍速になっています。



～お願い～

記録のため、ワークの様子を撮影します。
また、ワークの内容を録音します。

令和7年9月27日(土)am10:00~am12:00

於:丸山高齢者集会室(野方区民活動センター分室)

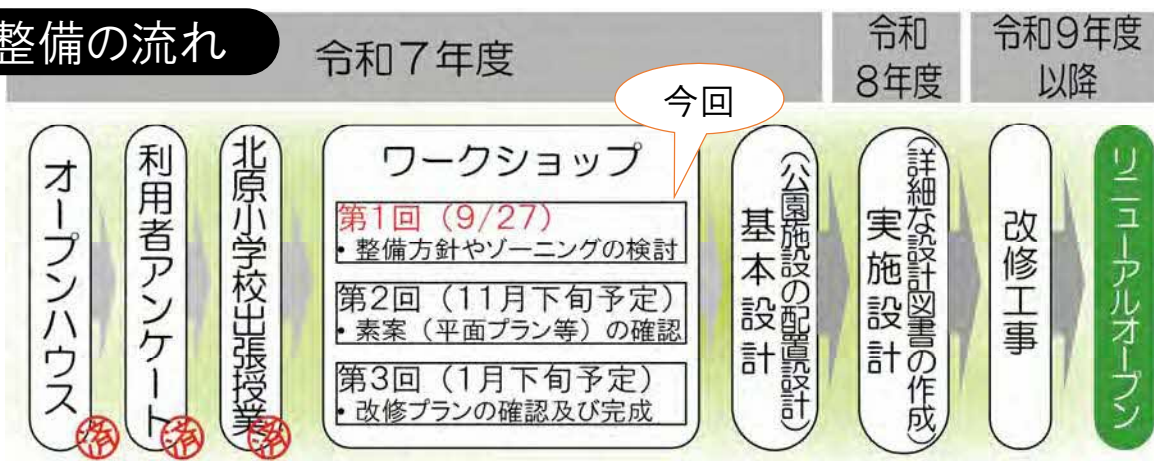
資料目次

・丸山公園の再整備について	P1
・本日のワークショップの流れ	P1
・中野区公園再整備計画の概要	P2
・公園の現況	P4
・オープンハウスの結果	P5
・一般アンケートの結果	P6
・小学生アンケートの結果	P9
・出張授業の結果	P12
・ワーク(話し合い)のルールほか	P13

丸山公園の再整備について

- 『中野区公園再整備計画』(令和4年3月)に基づき、公園の再整備に取り組みます。
- 今後、時代やニーズの変化に対応し、あらゆる世代の**だれもが利用しやすい魅力的な公園環境づくり**を推進するため、オープンハウスやワークショップを開催して、**公園利用者や地域の皆様のご意見を、丸山公園の再整備に活かします。**

公園再整備の流れ



本日のワークショップの流れ (整備方針・ゾーニングの検討)

〔 資料紹介 〕

中野区公園再整備計画
公園現況
オープンハウス結果
アンケート調査結果
出張授業結果

〔 ワーク.1 〕

- ① 将来、**どんな公園にしたいか、公園で何をやりたいか**を考えます。
- ② 公園の将来像(テーマ)を設定します。
- ③ 将来像を実現するために**必要な施設や整備内容、具体的な利用方法(ルール)**を考えます。
- ④ 整備方針を設定します。

(10:40~11:20)

〔 ワーク.2 〕

- ⑤ 整備方針を公園全体を指すものと公園のあるエリアを指すものに仕分けします。
- ⑥ 仕分けしたエリアを現況図に充て込み、車椅子や杖、ベビーカーを使用する人が通行できる**動線で結んでゾーニングを完成**させます。

(11:25~11:40)

〔 発表 〕

- ⑦ ワークの結果を**発表し質疑**を行います。

(11:40~11:55)

中野区公園再整備計画の概要

子どもから大人まで楽しめる“魅力ある公園づくり”をめざして

基本的な考え方1
施設の配置・改修

基本的な考え方2
利用ルールの見直し

基本的な考え方3
公園運営の視点

基本的な考え方4
維持管理コストの削減

基本的な考え方5
安全・安心の確保

基本的な考え方1
施設の配置・改修

快適で魅力ある公園

基本的な考え方5
安全・安心の確保

基本的な考え方2
利用ルールの見直し

基本的な考え方4
維持管理コストの削減

基本的な考え方3
公園運営の視点

中野区公園再整備計画の概要（施設の配置・改修）

施設の配置・改修の主な取組

（共通事項）

- 地域区分単位の中において、利用実態を踏まえて、ゆとりある空間確保に努めるため、施設再配置が必要と判断した場合、従前にあった機能を同じ誘致圏内の小規模公園などへ代替が可能かを検討する。
- **みどりのうらおい**が感じられるとともに、**人々のくつろぎや、地域交流の場**として活用される空間を確保する。

（北部地域）

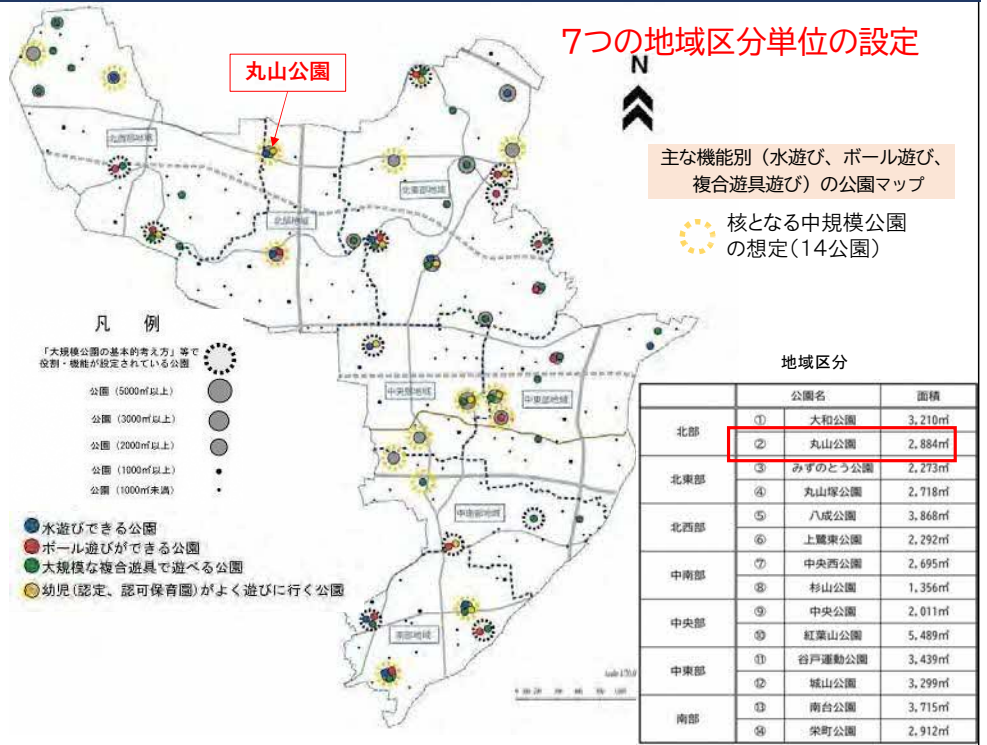
- 複合遊具で遊べる公園がないため、機能を確保し、また大規模公園がないため、整備を検討する。

（じゃぶじゃぶ池）

- 清掃・点検の維持費、利用時の監視員の常駐費を要し、**維持管理費の削減に寄与するドライ池等への改修整備を進める。**

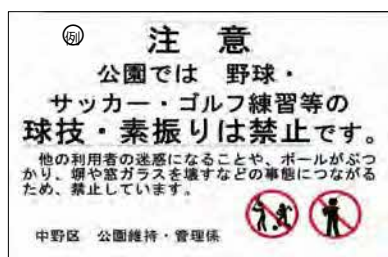
（幼児向け施設・健康施設）

- 保育所等の利用が多い公園での、**幼児向け施設の更新・拡充を図る。**
- 健康増進のための**健康遊具の設置や体操ができる空間の確保**を図る。



中野区公園再整備計画の概要（利用ルール-1/2）

現行の利用ルールについて



全公園共通で基本的な迷惑行為を具体化したルールを定めています。

※ほぼ全公園に看板を掲示

（迷惑行為の例：ボール遊びの禁止）

①利用者に対する迷惑行為

- ・他の利用者にボールがぶつかるため。

②近隣に対する迷惑行為

- ・塀や窓ガラスを壊すなどの事態につながるため。

【公園の禁止行為】

- 騒音となるような行為（特に早朝や夜間は静かにご利用ください）
- 野球、サッカー等の球技、練習
- 車・バイク等の乗り入れ行為
- 自転車の走行、乗り回し（園内は自転車を押して通行してください）
- 足蹴りバイク、ブレイブボード、スケートボード、ローラースケート等の走行、乗り回し、技の練習
- ドローン、ラジコン等の使用
- ゴミのポイ捨てや粗大ゴミ、家電の不法投棄
- たき火、バーベキュー等の行為
- 音の出る花火や打ち上げ花火
- 園内での喫煙行為（加熱式たばこも含みます）
- ネコやハト等の動物へのエサやり、犬の散歩
- 広告、宣伝、物品販売などの営業行為
- その他、近隣やほかの利用者への迷惑となる行為や公序良俗に反する行為

中野区公園再整備計画の概要（利用ルール-2/2）

令和4年12月から利用ルールの緩和を実施

《おしらせ》

令和4年12月1日より
この公園を含む特定の公園での利用ルールの一部を緩和します。

- キャッチボール（柔らかいボールのみ）
- 1人でのリフティング、ドリブル、トス等の練習
- 自転車等に乗るための練習

（足蹴りバイク、ブレイブボード、キックボード、スケートボード、一輪車、三輪車を含む）

《ちゅうい》

- ・小さいお子さんには必ず保護者が付き添い、ほかの利用者に注意しながら利用をお願いします。
- ・キャッチボールはゴムボールなどの柔らかいボールとし、軟式野球ボールなどの競技用のボールは使用できません。
- ・1人での練習は、競技用のボールも使えますが、バット、ラケットなどの道具を使用した練習は禁止です。
- ・自転車等の乗り入れ、乗り回し、技などの練習は禁止です。
- ・早朝、夜間の利用や、ベンチや遊具の近く、人が多い場所、狭い園路などを避け、広い場所で譲り合って遊びましょう。

中野区 公園課

○ この公園で できること ○

やわらかいボールでの
キャッチボール、パスまわし
（1グループ 2人くらい）

1人での リフティング
ドリブル、などの練習

自転車などに 乗れるようになるための練習

（足けりバイク、ブレイブボード、キックボード、
スケートボード、一輪車、三輪車など）

※広い場所で譲り合って遊び、特に早朝・夜間は静かに利用しましょう。

✕ 使えないもの、できないこと ✕

競技用（軟式球、サッカーボールなど）の硬いボールでの
キャッチボール、パス / 大人数で空間を狭くする利用

振り回す道具の使用

乗り回し、技の練習

時間＆空間シェア

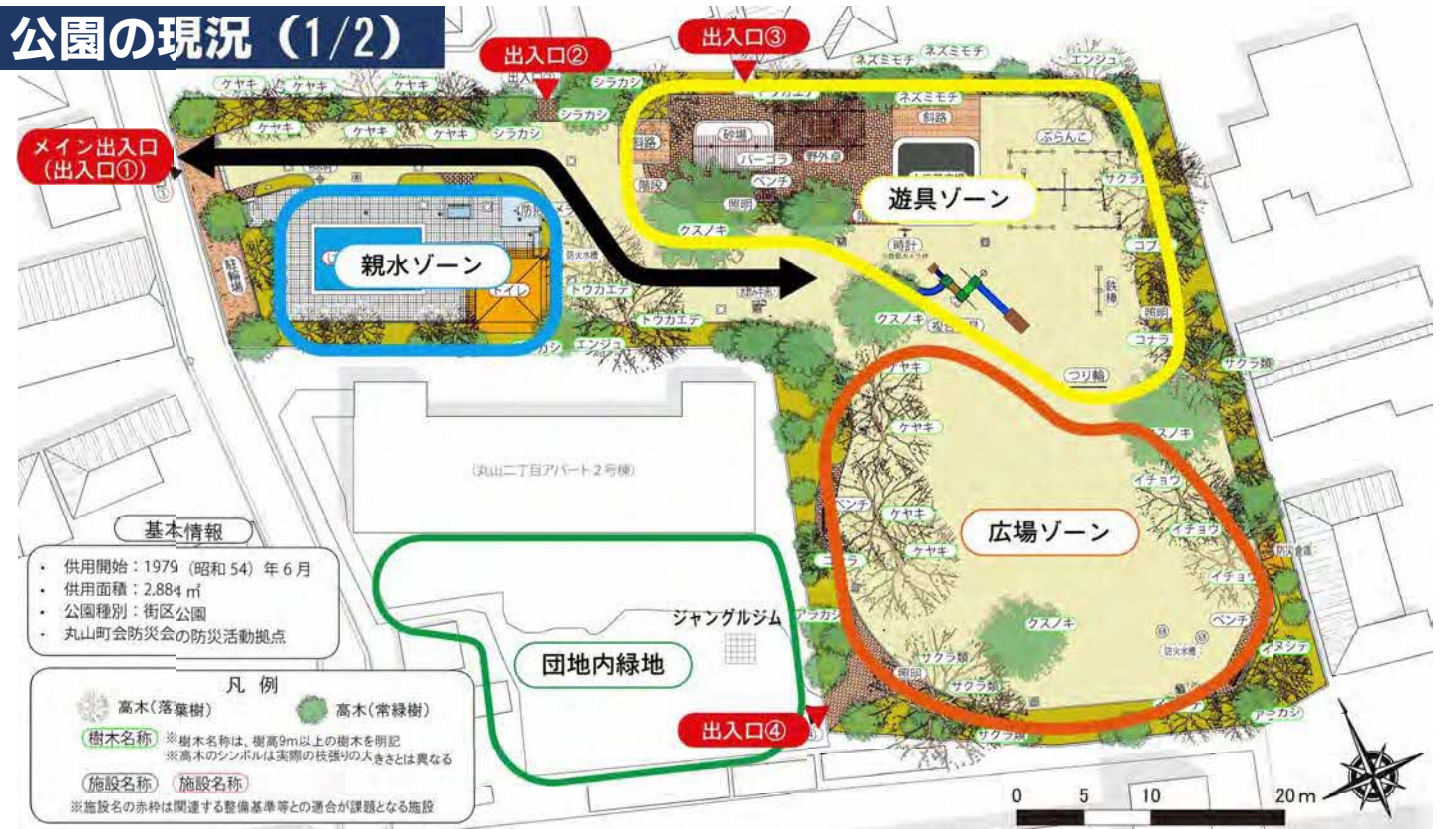
空間シェア

（物理的に空間を分離）

利用ルール
のイメージ



公園の現況 (1/2)



公園の現況 (2/2)



オープンハウスの結果

- 8月1日(金)、2日(土)の2日間、公園利用者の意見を丸山公園の改修検討に活かすため、オープンハウスを開催。
- オープンハウスには公園を利用する子どもから大人まで、約50名の方が参加。



丸山公園の良いところ・気になるところ

良いところ

【公園全体に係る意見】

- 全体的に樹木があるところ。夏は涼しい。
- 子ども達が元気にしていて良い。
- このまま公園として残って欲しい。

【植樹に係る意見】

- じゃぶじゃぶ池を潤して欲しい。
- 人工芝広場が良い。もっと広水遊びの施設は必要。
- 人工芝広場が良い。もっと広いと欲しい。

【緑地に係る意見】

- 大きな木があるのが良い。虫とのふれ合いなどで楽しんでいる。
- 桜を見に散歩する。
- 自然が多く感じられる。

気になるところ

【じゃぶじゃぶ池に係る意見】

- 小学生以上が遊べないのが残念。
- 今の時代に合っていないと思う。もっと色々な年齢層が使えるタイプが良い。
- 着替えさせる場所が無く、手間なので使わない。噴水や流れのタイプが良い。

【衛生環境・美観に係る意見】

- ゴミ置き場が汚い。
- トイレが汚い。
- 下水臭い(水飲み場側)。
- 植栽地の周囲に蚊がたつく。
- トイレが汚く安全面でも気になる。
- 砂場の横の柵が壊れかかっている。ネコが入る。

【安心安全に係る意見】

- 暗いイメージ。
- 照明をもっと明るくする。
- 丸山アパート2号棟を周回するように、おにごっこなどで遊ぶ子どもが車道に飛び出すので危険。
- 春、秋と冬は、建物の北側で涼しい。また、木陰も涼しい。
- 人工芝広場の段差が大きすぎる。
- 広場で遊ぶサッカーボールが遊具の方にきてしまう。

【その他の意見】

- 複合遊具のすべり台やクライミングなどは、もっと充実したものが良い。
- 遊具に日陰が欲しい。
- 北側の道路に自転車置き場が欲しい。
- 屋根のある場所がない。急な雨天時に避難できる場所がない。
- せっかく集会所が近くにあってのに活かされていない。公園から入りやすくないか。
- メイン出入口が分かりにくい。
- 木が茂りすぎ。家の方に入ってくる。

オープンハウスにて丸山公園の良いところ、気になるところについてご意見をお聞きました。公園全般に関するところから、施設、植栽、遊具など、様々なご意見をいただきました。
※意見は一部要約しています。

※良いところ(赤シール)、気になるところ(青シール)にシールを貼って頂きました

【基本情報】

- 公園開設：1979(昭和54)年9月
- 公園面積：2,054㎡
- 公園種別：地区公園
- 丸山町食育会の防災活動拠点

丸山公園現況図

0 5 10 20m

シール貼りの様子

その他の意見

- 幼稚園から小学生までが遊べるような施設が欲しい。
- もっと高齢者が利用しても良い場所。今の野外車はNG。
- 前はカンガルーがいた。何か子どもが好きなシンボルが欲しい。
- 音にあつた丸太の遊具が気に入っていた。
- ゴミ箱が欲しい。
- 魚が泳ぐ池が欲しい。
- 防災倉庫に向けてサッカーボールを投げ込んでいる。防災倉庫が凸凹になってしまっているのを位置を工夫して欲しい。

公園のルールについて

丸山公園のルールについてご意見をお聞きました。みなさんから様々な観点から頂いたご意見の一部を紹介します。

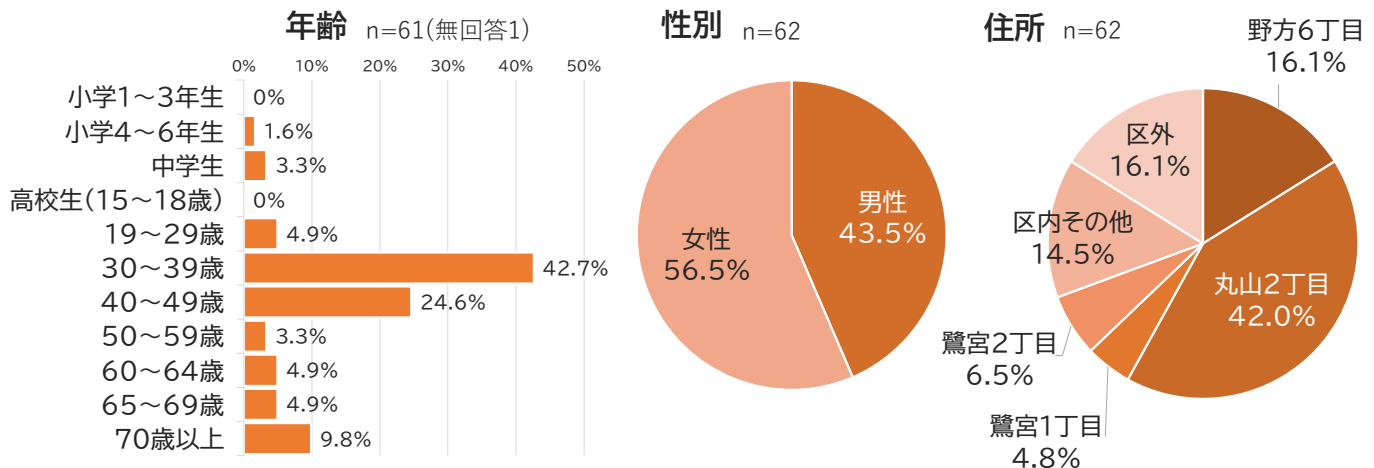
- 大きい子と小さい子の分けが必要。土日と平日は異なる。野球やサッカーができるように時間帯を分ける。設備を整えるなどの工夫。
- 例えばキャッチボール(軟式)のルールだが、子どもはOKで大人はNGという整理もあるのでは？ 時間を決めることも考えられる。
- 需要があれば、犬を入れてもいい。
- 犬を入れるのは難しい。OKにすれば利用者は増えるが、一人でも糞を放置すれば禁止になる。
- ルールは以前より厳しいと思うが、安全上は仕方ないのか。騒音は少し気をつけて欲しい。
- ルールが区内で共通。この公園だけ何か違えば、それが個性となり差別化となると思うが、今のままでいいと思う。

中野区公園全体のルールはこちらから

一般アンケートの結果（62名にお答えいただきました：1/6）

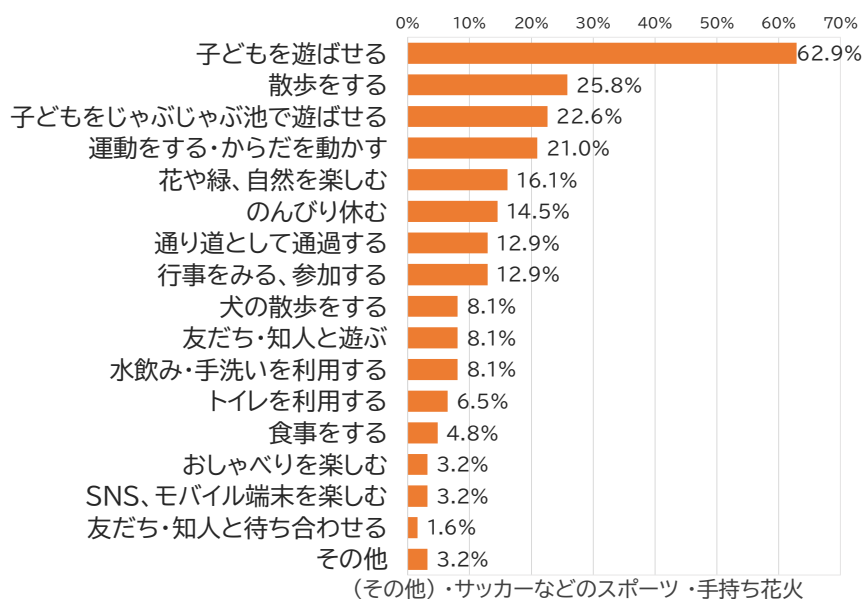
（母集団概要）

- 性別は男性44%、女性56%です。
- 比較的幅広い年代から回答を得ており、30代・40代の子育て世代7割弱を占めています。
- 居住地は丸山2丁目が42%と多くを占めています。また、練馬区との区境が近いいため、区外からの利用も多い印象です。



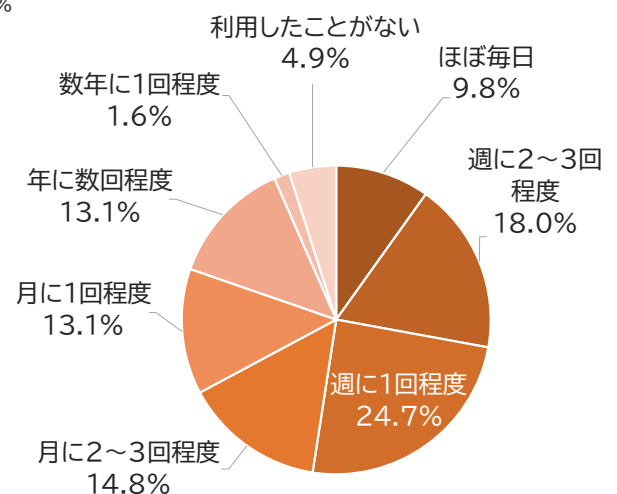
一般アンケートの結果（2/6）

Q:丸山公園でどんなことをしますか？（該当の全て） n=62



Q:丸山公園をどの程度利用しますか？

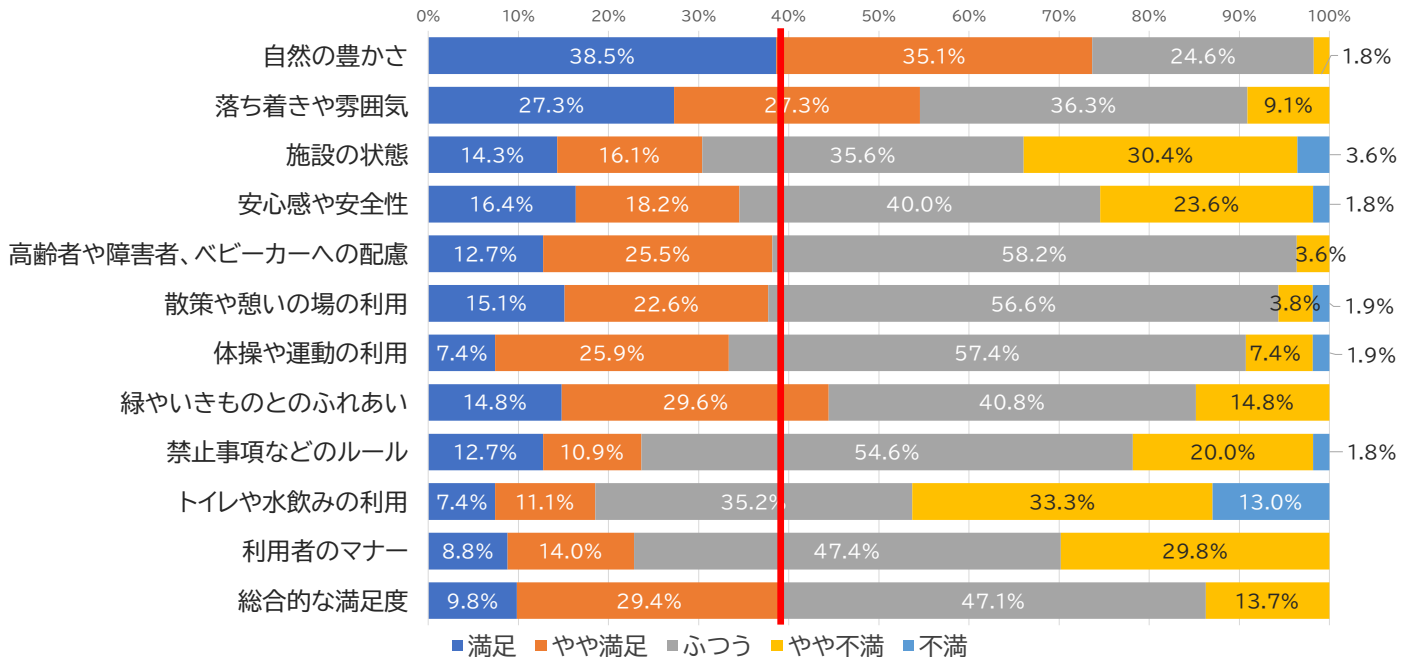
n=61(無回答1)



一般アンケートの結果（3/6）

Q:丸山公園を利用して、各項目の満足度に最も近いものを選んでください n=58(無回答4)

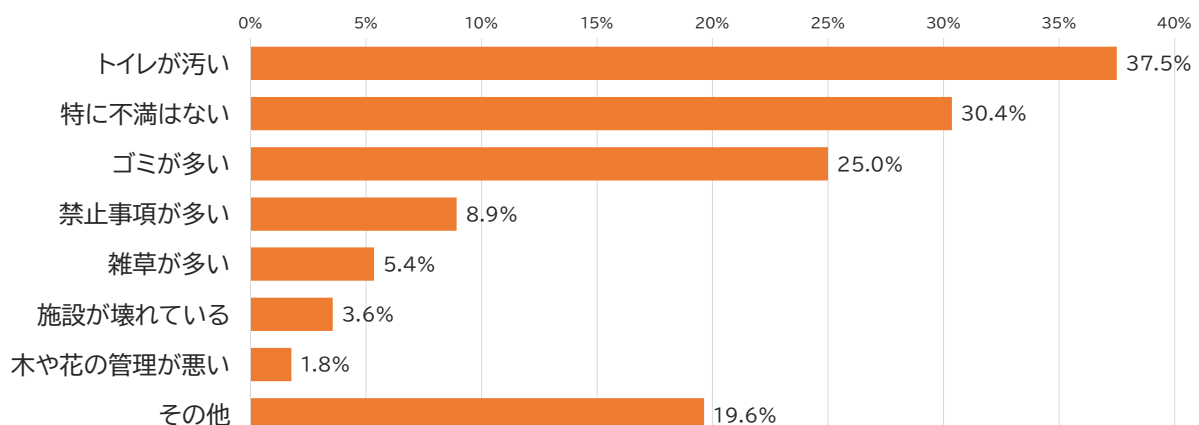
※総回答者数は1項目でも回答した人をカウント ※各項目の割合は、それぞれの回答者数で割ったもの



一般アンケートの結果（4/6）

Q:丸山公園の管理について気づいたことを1つ選んでください n=56(無回答6)

※一部複数回答者を含む



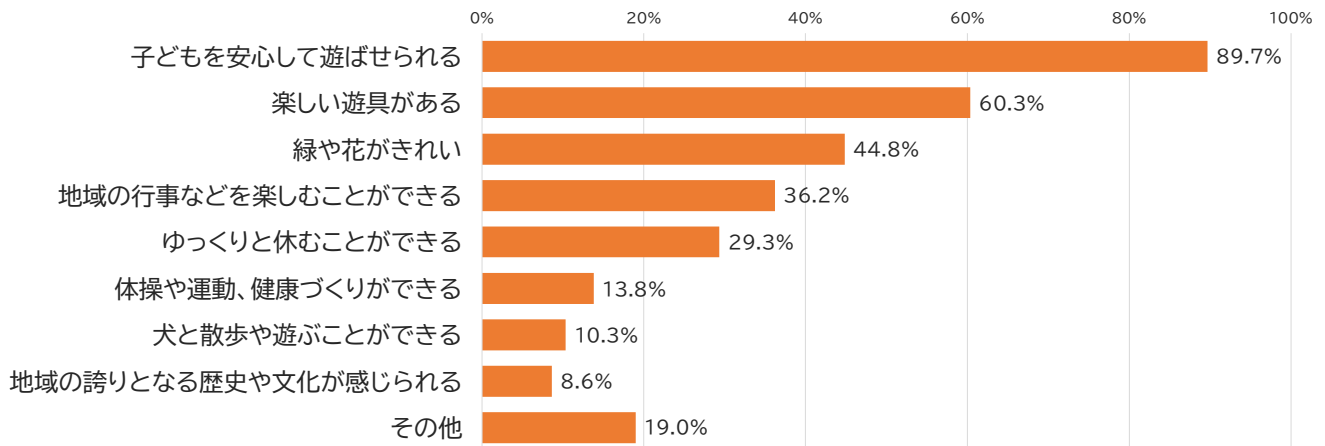
(その他)

- ・汚れ ・トイレトーパーがない。ボール禁止になっているのが嫌
- ・硬いボールで遊んでいる
- ・砂場も含めてゴミが落ちていることがあり、みんなでゴミ拾いなどできるとよい
- ・少し古い ・遊び場の芝生が硬い ・暗い
- ・蚊が多い ・もう少し入口あたりを綺麗にして欲しい
- ・遊具の汚れ、鳩が多い ・軟球等での練習場として使用
- ・トイレが和式しかない、汚い、ゴミが多い

一般アンケートの結果（5/6）

Q:丸山公園がどんな公園になって欲しいと思いますか？（該当の全て）

n=58(無回答4)



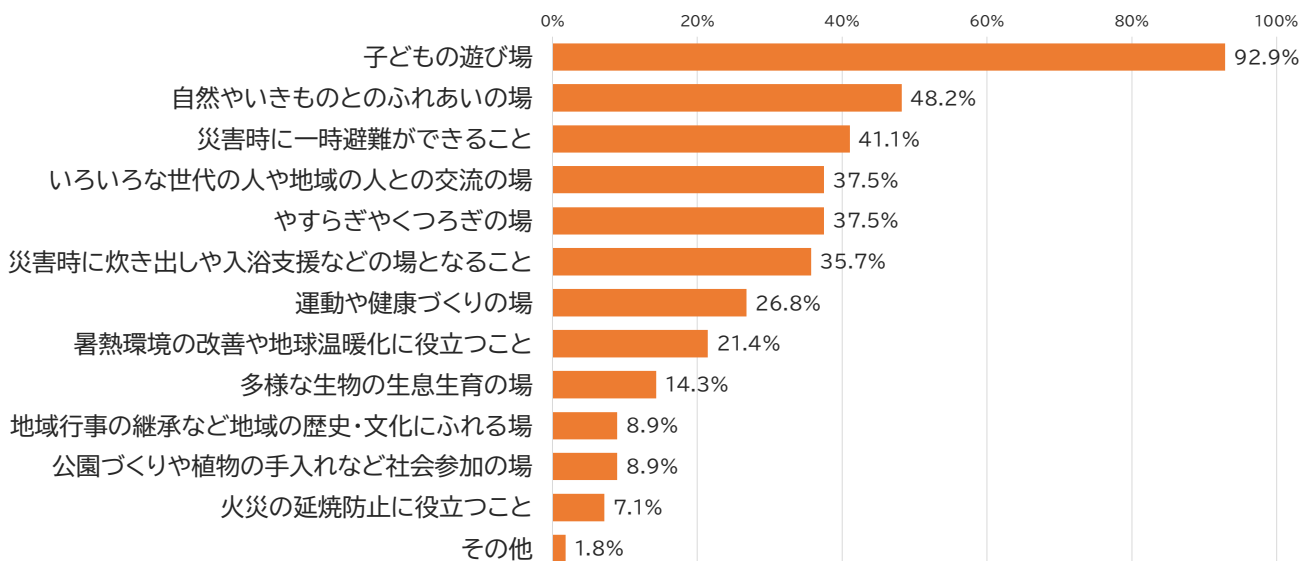
（その他）

- ・じゃぶじゃぶ池を残してほしい
- ・ゴミがない
- ・子どものことを考えてくれる公園
- ・プールを作って欲しい！！噴水ではなくプールを希望
- ・大人も気楽にくつろげる（時に年配の方も）公園にして欲しい
- ・地域の憩いの場
- ・グラウンドの土に石が混ざっていて危険。広めの公園が近くにないため、スペースをとる余分な遊具や健康器具はいらない
- ・衛生的な公園。野球やサッカー等の球技ができる場所を仕切って作って欲しい
- ・公園までのアクセスを安全にして欲しい。中野区丸山2号郵政社宅側からは道路を横断しなければならず、横断歩道と信号機の設置してほしい

一般アンケートの結果（6/6）

Q:丸山公園の役割として何を期待しますか？（該当の全て）

n=56(無回答6)



（その他）・じゃぶじゃぶ池に日陰が欲しい ・トイレを綺麗にして欲しい

小学生アンケートの結果（北原小・緑野小全学年に聞きました：1/5）

北原小

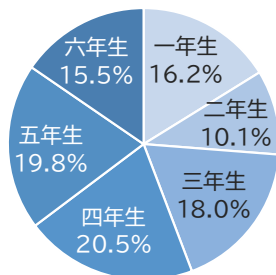
n=275(無回答11)

丸山公園の利用頻度

	回答数(人)	割合(%)	
ほぼ毎日行く。	35	12.7%	週1回以上の利用 32%
週に3～4日行く。	16	5.8%	
週に1～2日行く。	37	13.5%	
月に1～3日行く。	77	28.0%	
ほとんど行かない。	110	40.0%	
無回答	11		
回答総計	286	100.0%	

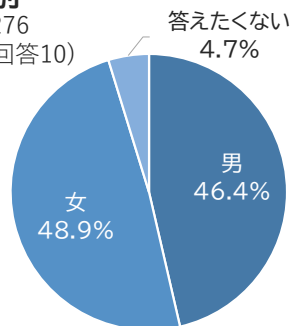
学年

n=278(無回答8)



性別

n=276
(無回答10)



緑野小

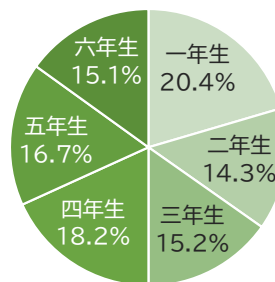
n=538(無回答15)

丸山公園の利用頻度

	回答数(人)	割合(%)	
ほぼ毎日行く。	37	6.9%	週1回以上の利用 25.7%
週に3～4日行く。	37	6.9%	
週に1～2日行く。	64	11.9%	
月に1～3日行く。	100	18.6%	
ほとんど行かない。	300	55.8%	
無回答	15		
回答総計	553	100.0%	

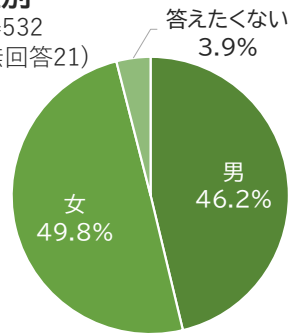
学年

n=538(無回答15)



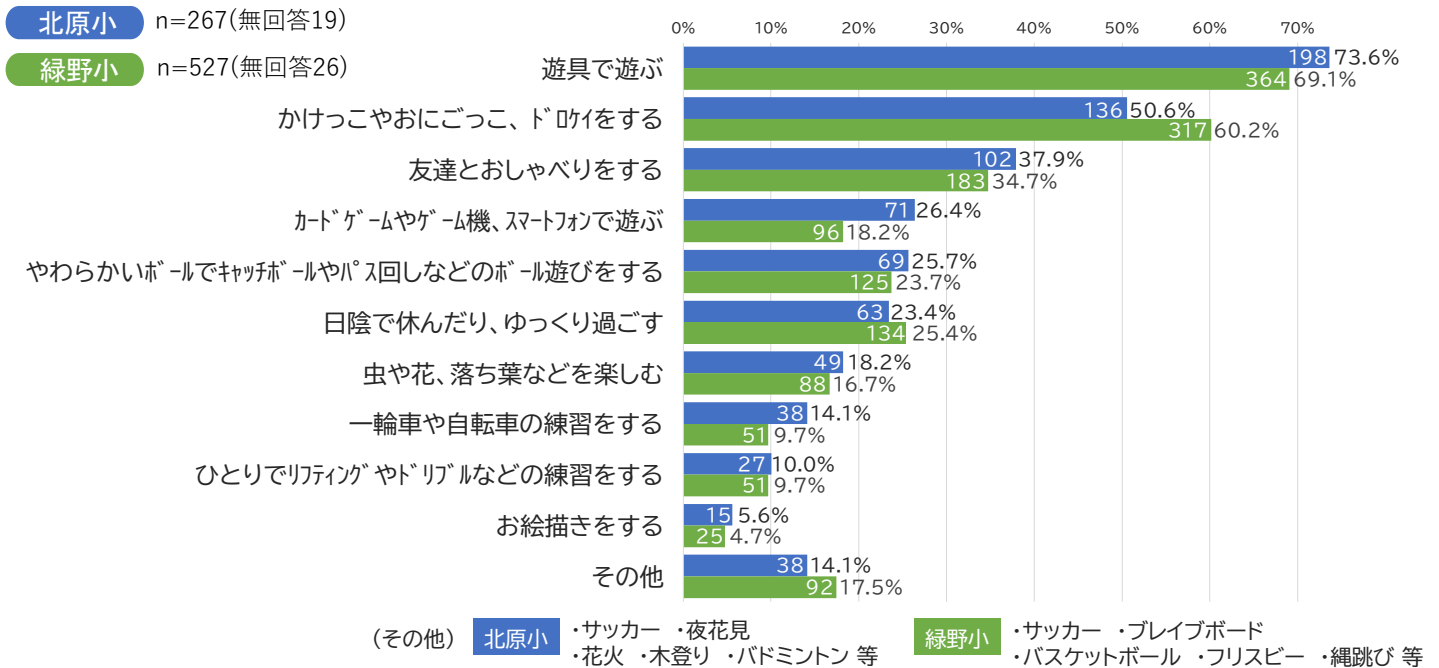
性別

n=532
(無回答21)



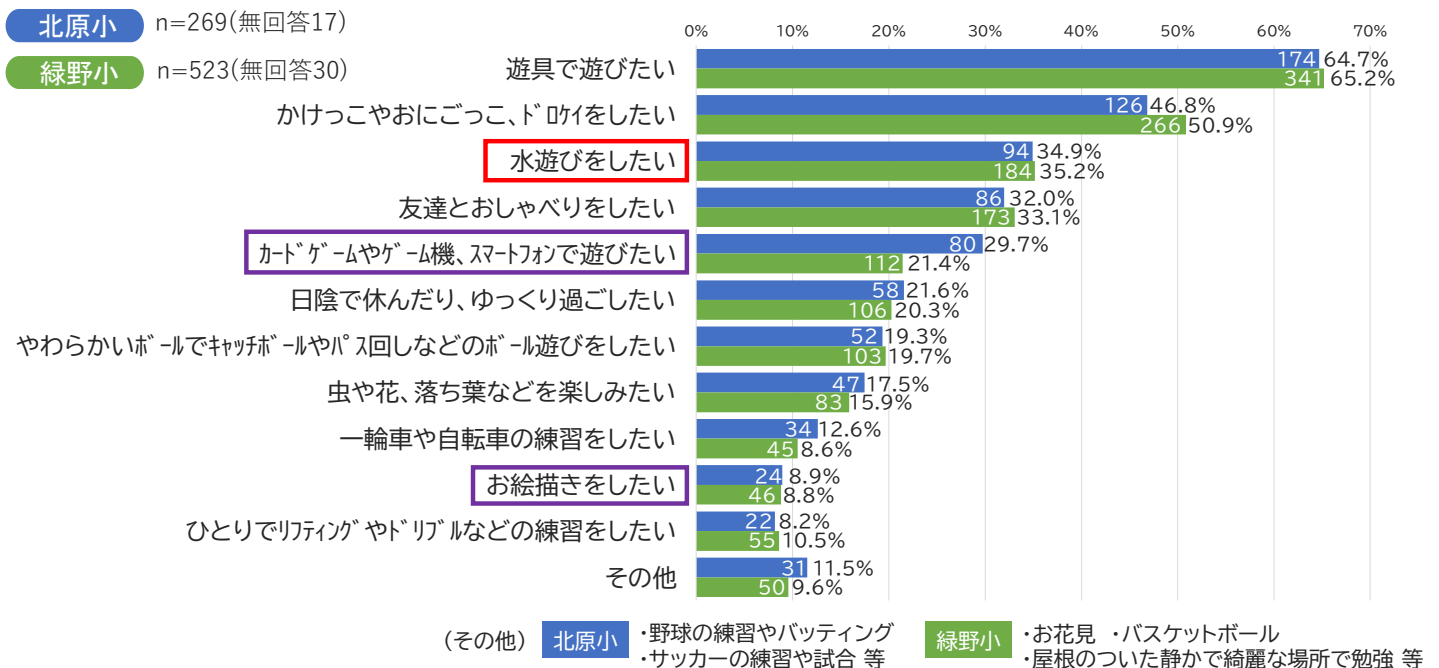
小学生アンケートの結果（北原小・緑野小：2/5）

Q:丸山公園に行ったら、何をしますか？（該当の全て）



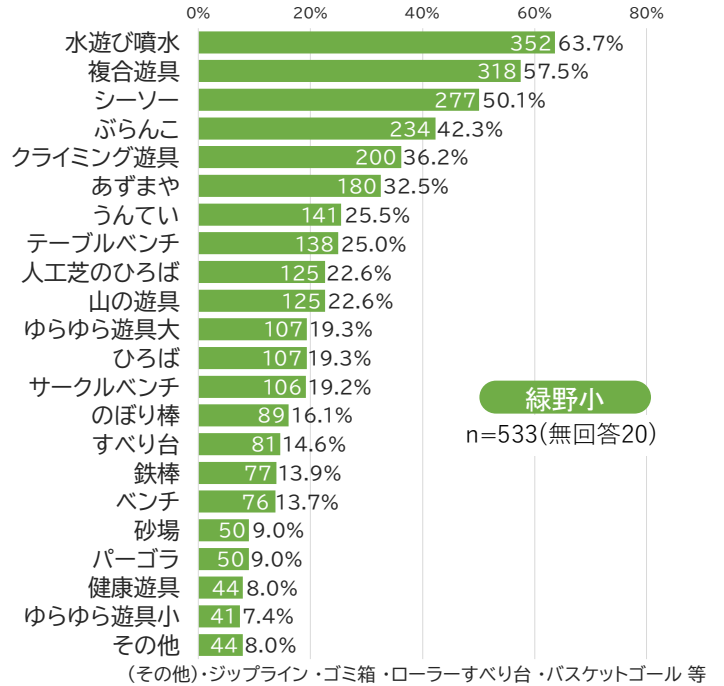
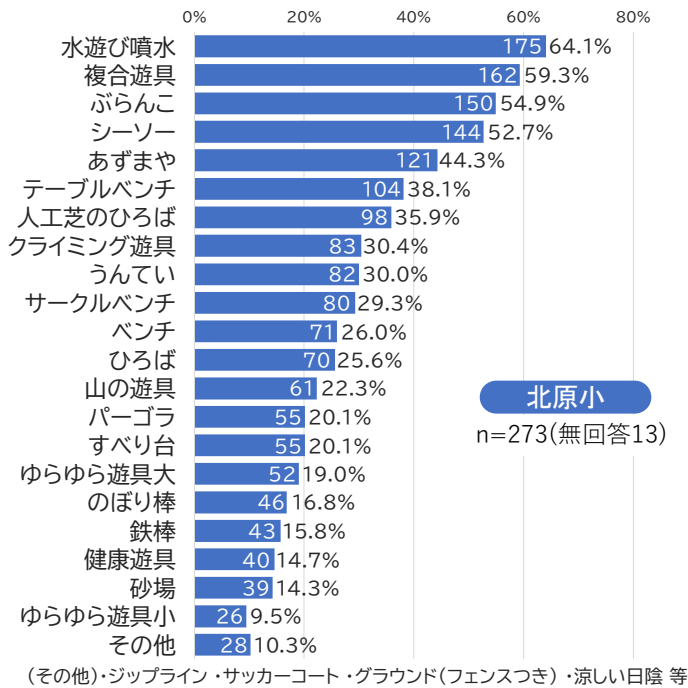
小学生アンケートの結果（北原小・緑野小：3/5）

Q:丸山公園に行ったら、何をしたいですか？（該当の3つ）



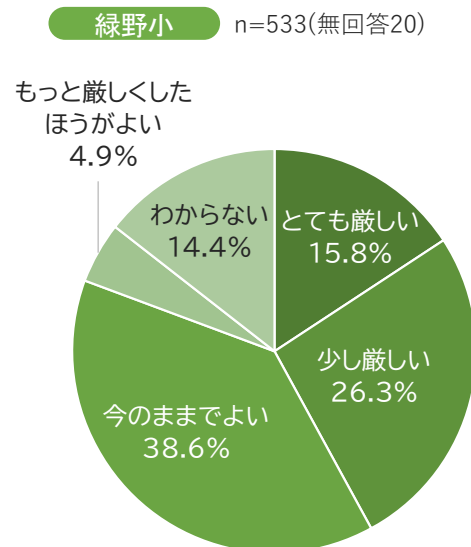
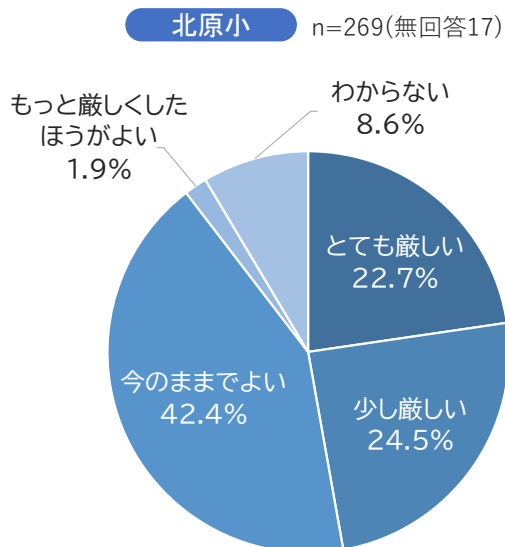
小学生アンケートの結果（北原小・緑野小：4/5）

Q:新しい丸山公園に欲しい遊具や施設は何ですか？（該当の全て）



小学生アンケートの結果（北原小・緑野小：5/5）

Q:ルールの厳しさについてどう思いますか？



出張授業の結果 – 北原小学校3年生2クラス：55名（9/16実施） –



① はじめに公園の特色や利用ルール、配慮事項等について公園課職員が授業を行いました

② 10班に分かれて、コンセプトや施設配置など、意見を出し合い整理しました



③ 班ごとにグループワークの結果発表を行いました



出張授業の結果 – 北原小学校3年生 –

『未来の丸山公園』

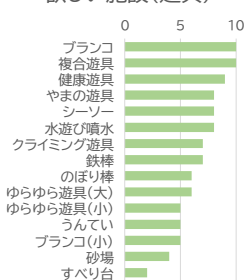
- 小さな子からお年寄りまで**多様な世代が過ごせる公園像**
- 遊ぶ場所と休む場所、**動的使用と静的利用のゾーニングが明確な公園像**
- 友だちなど**グループで楽しめる公園像**



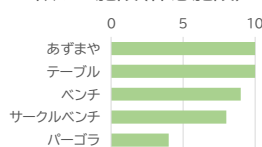
（成果の一例）



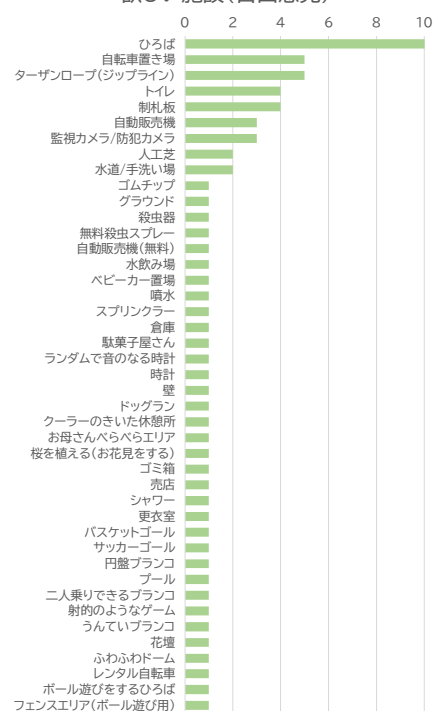
欲しい施設(遊具)



欲しい施設(休憩施設)



欲しい施設(自由意見)



ワーク（話し合い）のルール

3つのゴール（目標）



- ① **公園の将来像を明確にします**
 - ・「現状のまま」も将来像の一つです。
 - ・複数の考えで将来像を示すことも可能です。
- ② **必要施設やルールを明確にします**
 - ・施設名が判らなくとも「〇〇できる施設（空間）」でOKです。
 - ・ルールは施設の利用や制限などに係る、気になる点の記載でOKです。
 - ・施設の設置やルールは、近隣環境への配慮の視点も肝要です。
- ③ **ゾーンと動線を考えます**
 - ・施設や空間のまとまりと動線を考えてゾーン分けを行います。

ワーク
①

ワーク
②

話し合いのルール



- ① **感じたことやイメージを自由に発言します**
 - これまでの公園での出来事や五感を通じて感じている公園の今を思っ、改修後の公園に思いを馳せてアイデアを考えます。
 - 公園は不特定多数が利用する施設です。そのため、様々な意見があつて然るべきで、個人の立場で率直な意見を尊重します。
- ② **話し終えるまで待ちます**
 - 対等で自由な立場で参加し、人の意見の良し悪しを判断するように聞くのではなく、理解・探求する姿勢で最後まで聴きます。

ワーク①「公園の将来像と実現のための方針」検討

『改修後、どんな公園にしたいか、公園で何をやりたいかを考える』

- ① 改修後、どんな公園にしたいか、将来の公園像・テーマを考える(複数可)。

➤ ピンク色の付箋

- ② 将来の公園像を実現するために必要なこと(施設、空間整備)や具体的な使い方や配慮事項(ルール)を考え、各自の意見を付箋に書いて図面に貼る。

➤ 黄色の付箋(施設、空間整備)

➤ 青色の付箋(具体的な使い方、配慮事項(ルール))



ワーク②「ゾーニング」の検討

『ゾーニング図の作成』

『ワーク①』を踏まえて、どこで何をするか、どんな施設(空間)となるのか、公園のエリアと動線を考えてゾーン分けを行う。

- エリアごとにカラーペンで色分けする。
- 主要な動線を線と矢印で表現する。
- 必要に応じて、施設や整備内容、ルールの足し込みをする。

