

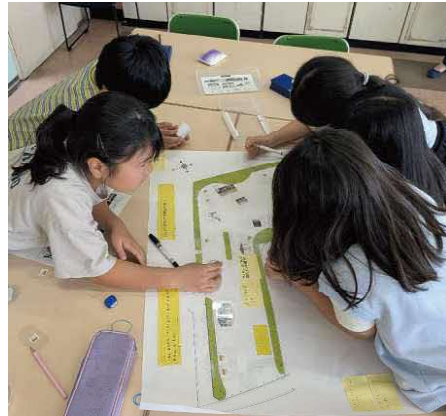
北原小学校3年生 出張授業の結果報告 ★『未来の丸山公園』を考えました！

出張授業の流れ

① はじめに公園の特色や利用ルール、配慮事項等について公園課職員が授業をしました。



② 10 班に分かれてコンセプトを考えました。



③ 施設カードを使って配置を考え、カードにない施設は付箋に書いて配置しました。



④ 班ごとに考えた結果を発表しました。



児童が考えた『未来の丸山公園』のコンセプトまとめ

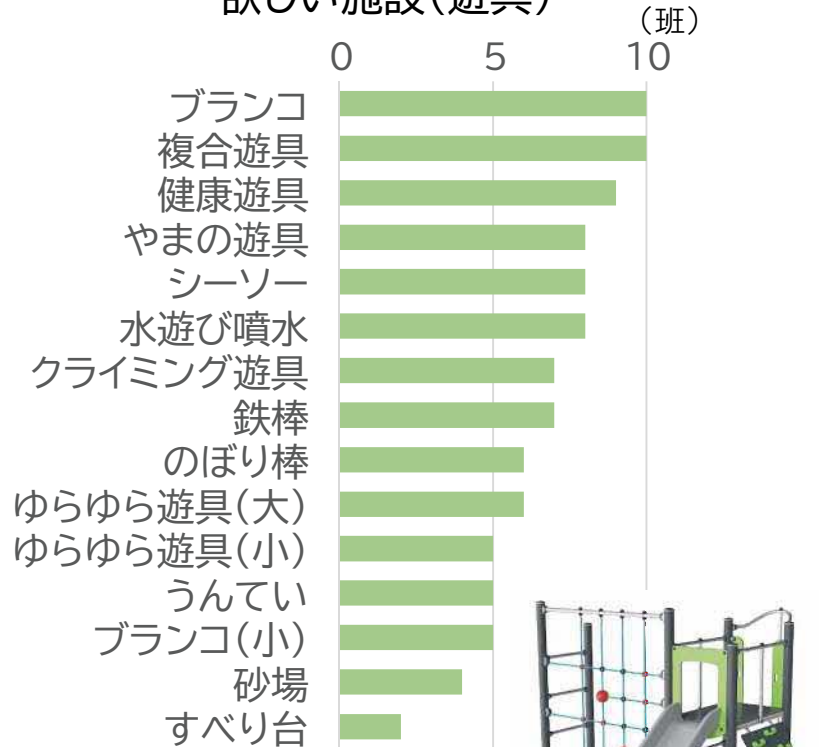
- 小さな子からお年寄りまで**多様な世代が過ごせる**公園像
- 遊ぶ場所と休む場所、**動的利用と静的利用のゾーニング**が**明確**な公園像
- 友だちなど、**グループで楽しめる**公園像

北原小学校3年生 出張授業の結果報告 ★『未来の丸山公園』を考えました！

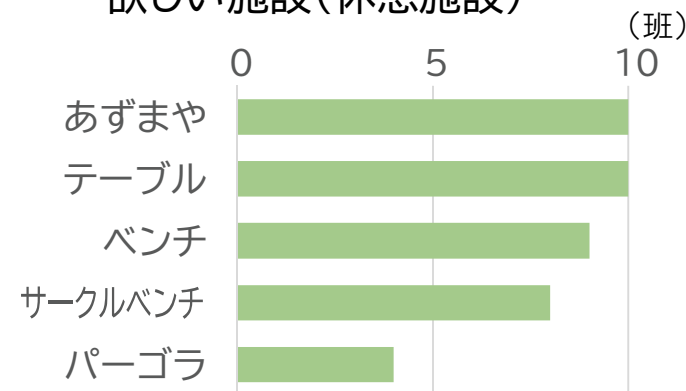
児童が選んだ欲しい施設

選ばれた施設カードと付箋に書かれた施設の集計結果から、人気のある施設を示します。

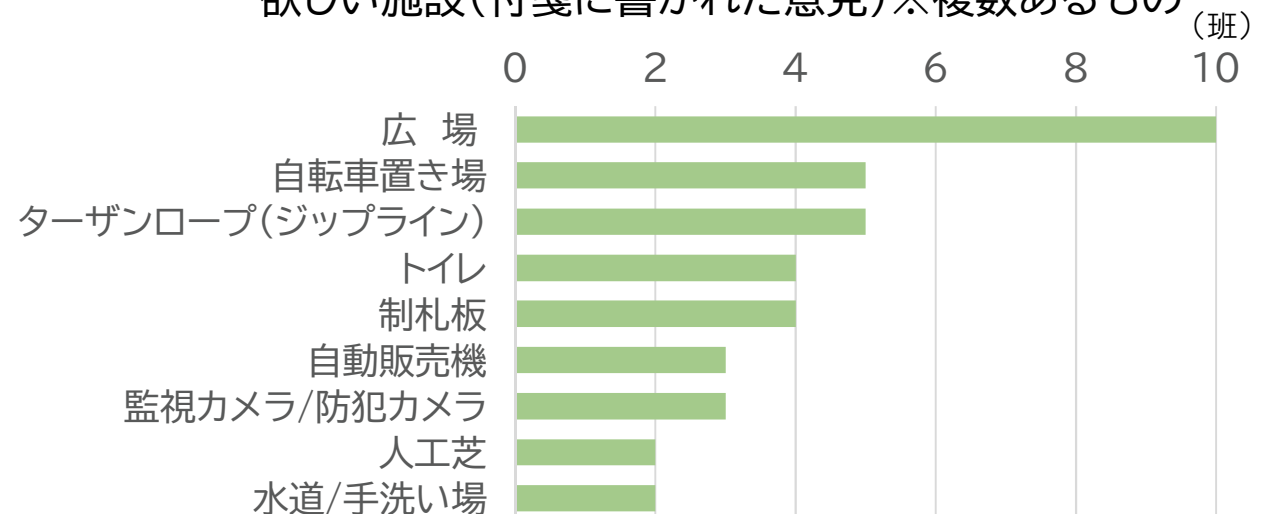
欲しい施設(遊具)



欲しい施設(休憩施設)

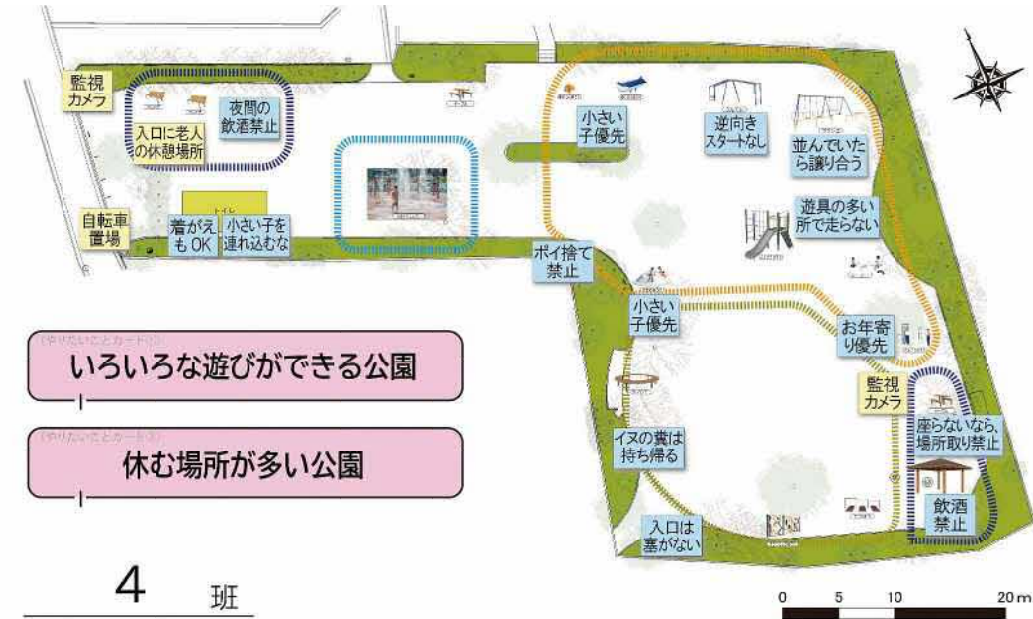
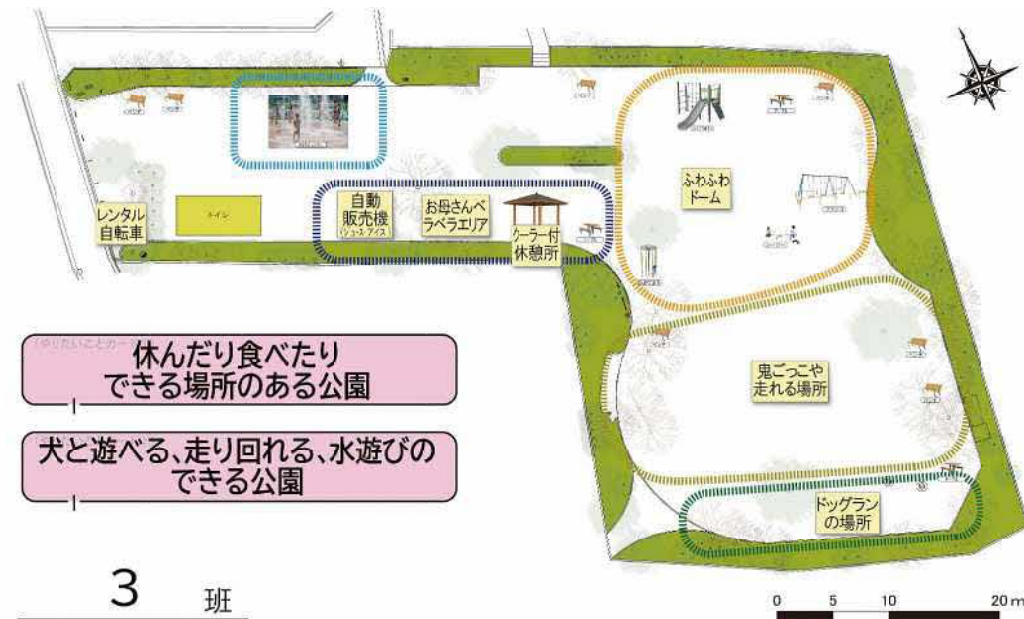
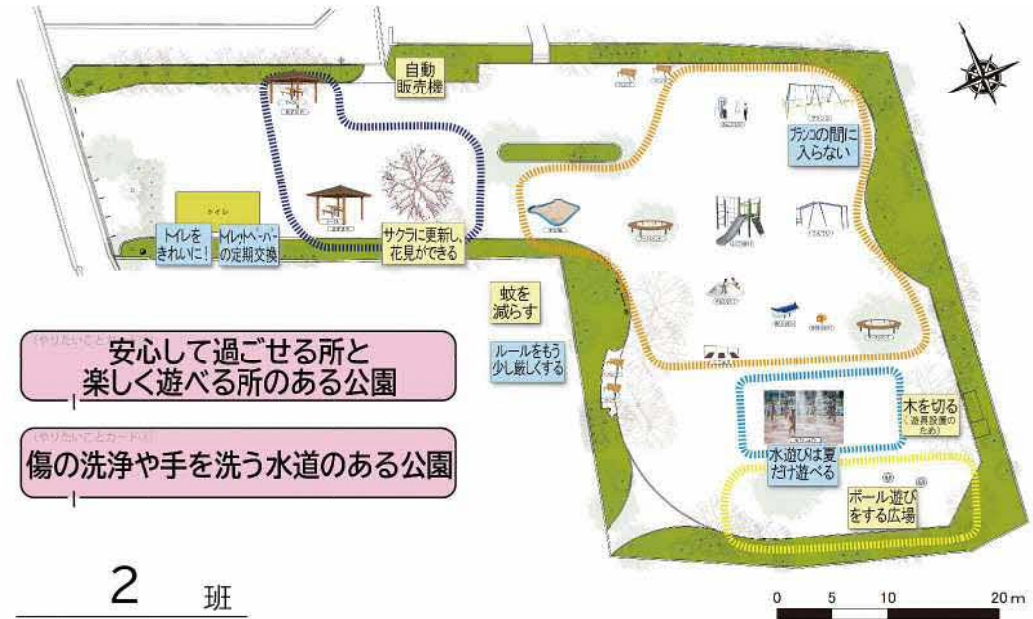


欲しい施設(付箋に書かれた意見)※複数あるもの



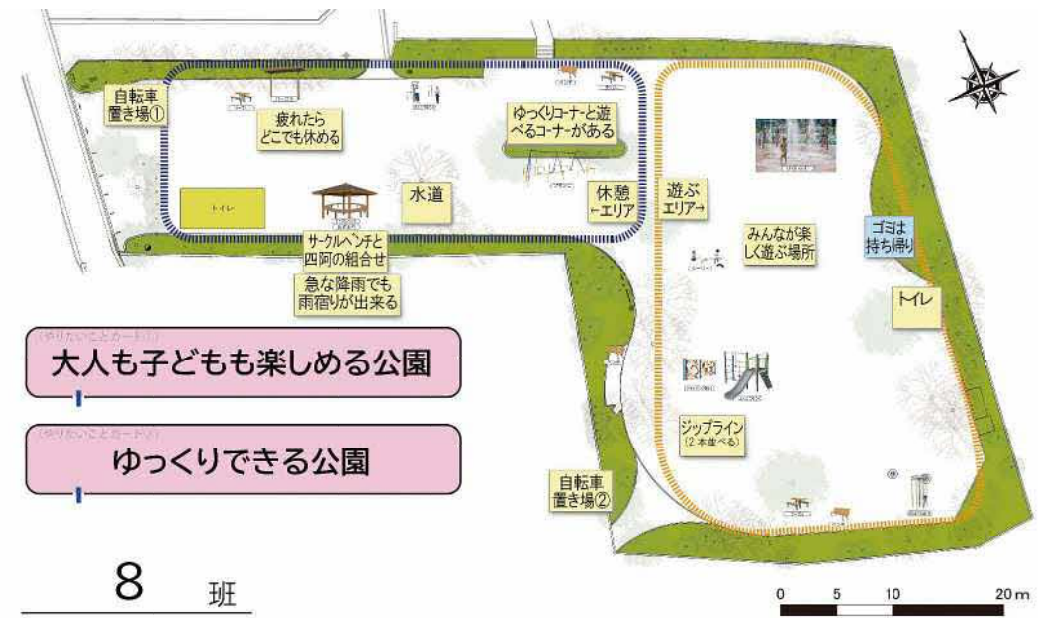
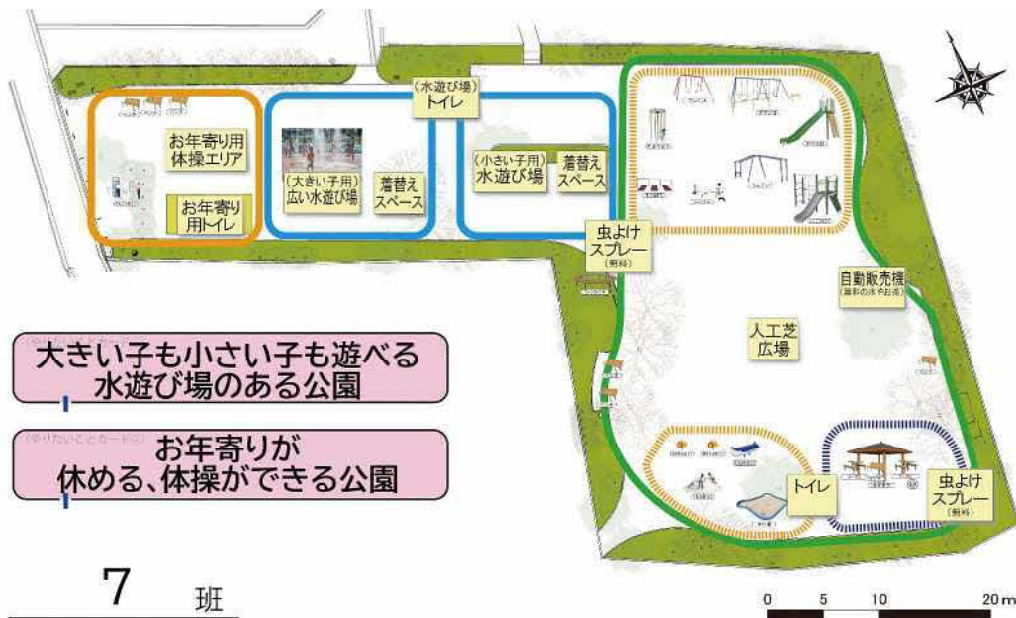
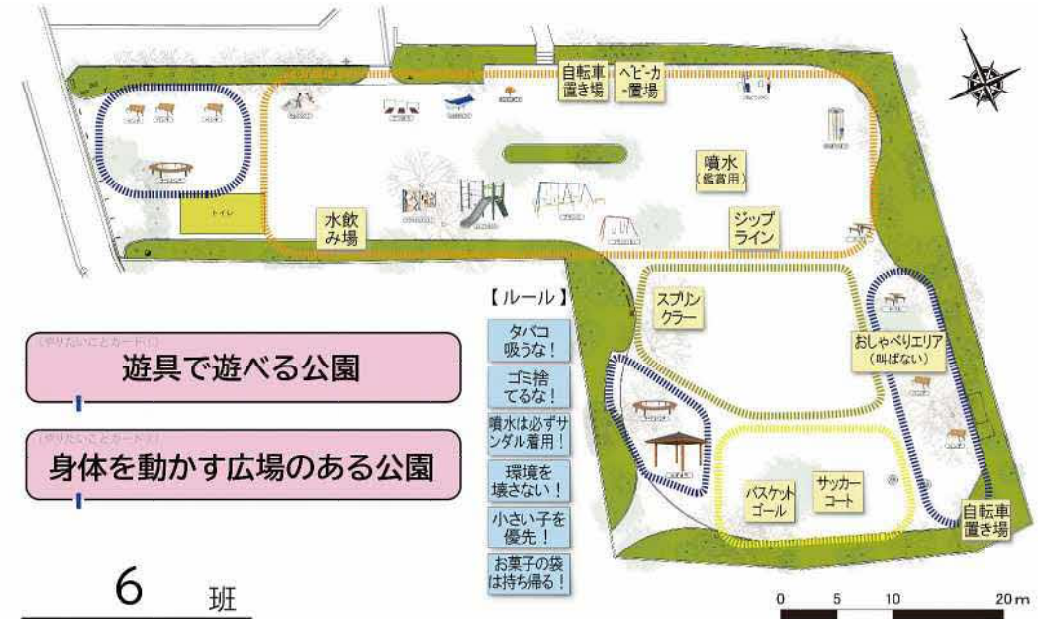
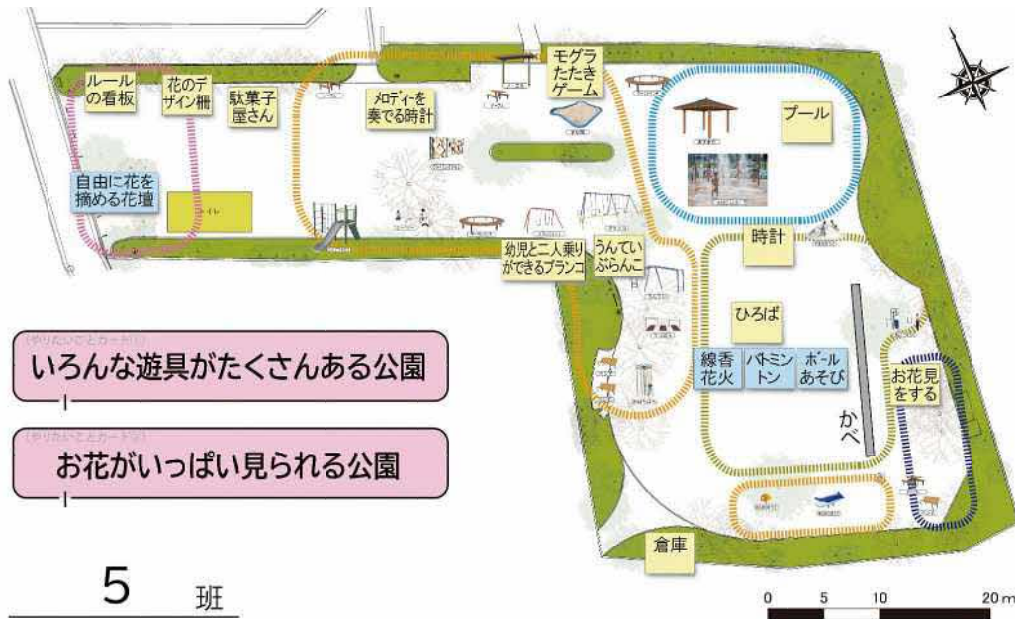
北原小学校3年生 出張授業の結果報告 ★『未来の丸山公園』を考えました！

各班が考えた『未来の丸山公園』(1/3)



北原小学校3年生 出張授業の結果報告 ★『未来の丸山公園』を考えました！

各班が考えた『未来の丸山公園』（2/3）



北原小学校3年生 出張授業の結果報告 ★『未来の丸山公園』を考えました！

各班が考えた『未来の丸山公園』（3/3）

