

3 各校・園の特色と教育目標

○区立小・中学校、幼稚園数

中野区立学校設置条例及び中野区立幼稚園条例に基づき、区内には区立小学校 20 校、区立中学校 9 校、区立幼稚園 2 園がある（令和 8 年 5 月 1 日現在）。

各学校・園では、それぞれの地域の特徴を生かした教育指導を行い、独自の教育目標を設定して特色ある教育を行っている。

○小学校の特色と教育目標

桃園第二小学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校児童数（5月1日現在）(人)		
	山田 研二	関井 研司	T10 4/1	16,576	令和6年度	令和7年度	令和8年度	
					388	386	378	
特色	「子どものために 子どもとともに 保護者・地域とともに歩む桃二小」を合言葉に、地域と連携した教育活動を展開。地域の行事にも積極的に参加し、郷土愛を育む。また、生活規律を重点に、相手意識を高め、思いやり・礼儀正しい行動を育成する。							
教育目標	人権尊重の精神を基に、子どもたちが学校や地域のつながりの中で自分らしく学ぶことを通して、夢や希望をもって自らの可能性を伸ばし、確かな学力、豊かな人間性や社会性、心身の健康・体力といった「生きる力」を身に付けた「考える子」「心豊かな子」「元気な子」を育成する。							

塔山小学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校児童数（5月1日現在）(人)		
		長尾 俊也	細谷 真吾	T15 4/1	12,809	令和6年度	令和7年度	令和8年度
						543	572	554
特色	学び合いとかかわり合いを大切にし、個に応じたきめ細かな指導を充実させている。児童が通いたい学校、保護者が通わせたい学校、地域が誇りたい学校、教職員が働きたい学校を目指し、全職員で教育活動に取り組んでいる。自ら判断し行動できる児童を育てるために、ノーチャイムを実施している。							
教育目標	ともに生きる子 ・人と ・社会と ・自然と 人権尊重の精神を基に、生涯にわたる学習の基礎と社会や自然環境と共生できる資質と能力を培い、心身ともに健康で、知性と感性に富んだ児童の育成を目指す。							

谷戸小学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校児童数（5月1日現在）(人)		
		若菜 康史	目黒 浩志	S3 3/31	7,803	令和6年度	令和7年度	令和8年度
						472	471	454
特色	開校 98 周年を迎える谷戸小学校は、地域や保護者と連携して、すすんであいさつができ、相手の話に耳を傾けることのできる児童を育てている。「言葉の宝箱」を使った小作文やビブリオバトルの取組を全校で実施している。主体的・対話的な学びの中で、自分の考えを伝え、相手の考えを理解することのできる思考力の向上を目指している。							
教育目標	自ら考え正しく判断し、価値ある行動のできる児童の育成を目指して、次の教育目標のもとに教育を推進する。 ○考える子ども ○思いやりのある子ども ○たかましい子ども							

中野本郷小学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校児童数（5月1日現在）(人)		
		角田 恒一	足立 美香	S3 5/22	13,179	令和6年度	令和7年度	令和8年度
						312	303	325
特色	中野本郷小学校は、校舎建て替えのため令和6年4月から令和9年3月（予定）までの3年間で旧向台小学校を仮校舎として教育活動を行う。 令和8，9年度にかけて東京都の人権尊重教育推進校として、本校の教育目標に掲げる人権尊重の精神の涵養を重点項目として教育活動を進めていく。							
教育目標	自然を愛する心と人間尊重の精神を基に、未来を切り拓く力を育み、心身ともに健やかな児童の育成を図る。 ○げんきな子（健康・忍耐力・実践力） ○かながえる子（思考力・判断力・創造性・主体性） ○たすけあう子（協調性・道徳性・責任感・情操）							

江古田小学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校児童数（5月1日現在）(人)				
	狩野 裕之	原田 克行	M15 2/4	14,672	令和6年度	令和7年度	令和8年度			
					529	531	562			
特色	今年度開校145周年を迎える中野区で一番歴史のある学校であり、地域に支えられて教育活動を展開している。「児童が明るく元気で、一人ひとりが大切にされ、どの子も活躍できる学校」を目指している。									
教育目標	○かながえる子ども 【知】 主体的な学び手の育成 ○やさしい子ども 【徳】 思いやり・自律・規範意識の醸成 ○たくましい子ども 【体】 身体を大切にする意識の向上									

啓明小学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校児童数（5月1日現在）(人)		
	遠藤 純子	長井 順	T15 7/19	14,234	令和6年度	令和7年度	令和8年度	
					378	369	339	
特色	開校 100 周年を迎える本校は、「夢と希望をもち、自己実現を図る学校」を目指し、「創造・協働・感動」できる教育活動を保護者、地域と共に取り組んでいる。緑に恵まれた芝生の校庭では、児童が元気に運動を楽しみ、明るいぐりぐら図書館では、たくさんの児童が訪れ、本に親しんでいる。							
教育目標	よく学び よく遊び ○ やさしく …心豊かに思いやりのある子 ○ かしこく …よく考えて最後までやりぬく子 ○ たくましく…心身共に健康でじょうぶな子							

北原小学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校児童数（5月1日現在）(人)		
		鈴木 淳	藤原 恵子	S11 5/20	10,389	令和6年度	令和7年度	令和8年度
						317	321	315
特色	あいさつがよくでき、明るく素直で面倒見がよい子供たちが自慢。駅近に建つ学校であり、学区域に大きな商店街がある。地域には卒業生が多くおり、各町会等も本校の教育活動に対して協力的。おやじの会が主催するサマーキャンプ、町会が主催する盆踊りや野方地区祭り等で子供たちや学校との結び付きが強く、保護者や地域に支えられた学校である。今年度は、90周年記念事業の節目となり、地域・保護者・学校が協力して盛り上げている。							
教育目標	様々なかわりを通して自他のよさを認め、自分に自信をもち、主体的に学び、心身ともに健康で、日本の未来を切り拓く心豊かな人間の育成を目指すために、 ○考える子 ○やさしい子 ○元気な子 を掲げており、 「こつこつ努力！～日々の授業・実践で子供を変える～」 「チーム丸！～チーム北原として、一貫性のある教育で子供を伸ばす（学習指導・生活指導）～」を合言葉に、児童の育成に尽力している。							

江原小学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校児童数（5月1日現在）(人)		
		嶋田 真粧美	堀 真人	S27 4/5	8,903	令和6年度	令和7年度	令和8年度
						502	506	508
特色	三つの校庭（芝・土・原っぱ）があり、それぞれの良さを活用した教育活動を展開。通常の学級と併設の特別支援学級との交流活動、東京子ども図書館や東京総合福祉センター江古田の森などの地域施設との連携、近隣の保育園・幼稚園、江古田小学校、第七中学校との保幼小中連携など、多様な学習活動を行っている。							
教育目標	教育目標 「自立し、共に生き、平和を求める子」 ◎かしこく ○やさしく ○たくましく （◎重点目標） 目指す学校像 ・子どもにとって、学びがいのある学校 ・地域、保護者から信頼される学校 ・教職員にとって、働きがいのある学校							

武蔵台小学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校児童数（5月1日現在）(人)		
		宮内 敬子	小池 広之	S33 4/1	7,298	令和6年度	令和7年度	令和8年度
						528	491	462
特色	芝の校庭の周りに多くの樹木があり、自然豊かな学校である。「自他を大切にする気持ち」や「生命尊重」を基調として、「挨拶運動」「縦割り班活動」の取組を実施し、ルールやマナーを守る心豊かな児童を育成している。特別支援教育の充実を図り、一人ひとりのニーズに応じた学習・生活支援に努めている。また、吹奏楽団は創立 52 周年を迎え、演奏を通して地域を盛り上げている。							
教育目標	生命・人権尊重の精神を基調とし、自ら学び、進んで行動し、他と共に心豊かで平和な社会の形成を目指す心身ともに健康な児童の育成を期して、次の目標を設定する。 元気で生き生きとした心豊かな子ども 考えよう やりぬこう 助け合おう きたえよう							

上鷺宮小学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校児童数（5月1日現在）(人)		
		原田 久美	大森 文子	S54 4/1	3,657	令和6年度	令和7年度	令和8年度
						494	481	460
特色	自然や人との関わりを大切にしながら、子ども一人一人の興味・関心を高める教育活動を行っている。家庭・地域との連携を生かし、自ら学び、協働し、挑戦する児童の育成に取り組んでいる。 令和8、9年度東京都の動物推進校として、地域と連携を進め、モルモットのホームステイの実施や獣医師によりキャリア教育の実施も行っている。							
教育目標	人権尊重の精神を基盤に、自ら考え、思いやりの心をもち、心身ともに健康で、最後までやりぬく児童を育成する。 ○考える子 ○思いやる子 ◎やりぬく子							

桃花小学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校児童数（5月1日現在）(人)		
	岡本 賢二	宮崎 宏之	H20 4/1	1,709	令和6年度	令和7年度	令和8年度
					696	658	641
特色	中野区最初の統合校として開校した。正門前には、学校のシンボルである千年けやきがそびえ、四季を通じて花の絶えない美しく豊かな自然環境にある。学校、保護者、地域が協力し、活気あふれる教育活動を行っている。						
教育目標	「とにかく明るく元気な学校 一人ひとりが大切にされ、どの子も活躍できる学校」の実現に向け、次の児童像を目指す。 (1)「探究欲」のある子(対事) 自分なりの答えを追い求める子 (2)「向上心」のある子(対自) もっとできるようになりたいと願う子 (3)「表現力」のある子(対他) すんで伝え合おうとする子						

白桜小学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校児童数（5月1日現在）(人)		
		藤島 正人	氏原 和佐	H21 4/1	1,058	令和6年度	令和7年度	令和8年度
						514	501	494
特色	モルモットやチャボを飼育し、獣医師による授業などから命の尊さを学んでいる。「スマイルプロジェクト」の取組やたてわり班活動による異学年交流を通して、いじめを防ごうとする意識を高めたり、豊かな関わり合いをもったりすることで、よりよい学校を作るため主体的に行動する姿勢を育てている。保護者、地域と連携して教育活動を行っている。							
教育目標	人権尊重の精神を基盤とし、国際社会を主体的に生きる心身ともにたくましく、広い視野と思いやりをもち、周りの人と協調できる児童の育成を図る。 ○自らすすんで考え、判断する子 ○思いやりを育み、行動する子 ○心や体の健康を大切にする子							

平和の森小学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校児童数（5月1日現在）(人)		
		山崎 義弘	福田 かほり	H23 4/1	1,579	令和6年度	令和7年度	令和8年度
						732	706	689
特色	子どもの安心・安全を最優先し、子どもが安心して自分の力を発揮できる学校 子どもが、「できた」「わかった」「共に学ぶ楽しさ」を実感して学力を伸ばす学校 教職員が教育に携わる喜びを感じ、互いに切磋琢磨して、指導力や組織力を向上する学校 「子どものために」「子どもとともに」を合言葉に保護者や地域と共に歩む学校							
教育目標	中野区教育委員会の教育理念を踏まえ、人権尊重の精神を正しく理解し、豊かな心をもち、主体的に生きる人間の育成を目指すし、次の児童像を掲げて教育を推進する。 かしこい子…学び合いの中で、思考力・判断力・表現力を身に付け、自ら学ぶ子ども やさしい子…規範意識が高く、相互理解に努め、人のために尽くす子ども たくましい子…心身ともに健康で、体力・気力・意欲に満ち、レジリエンスの高い子ども							

緑野小学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校児童数（5月1日現在）(人)		
		太巻 美青	板場 修	H23 4/1	1,200	令和6年度	令和7年度	令和8年度
						534	526	505
特色	わくわく緑野小学校 児童が教師、友達、地域等とのつながりの中で真剣に学び、自己の成長を感じられる学校づくりを目指す。そのために教職員は「チーム緑野」として自己の職責を意識し、学校教育目標の実現を目指す。「すべては子どもたちのため」であり、子どもたちの成長で成果を図る。							
教育目標	これからの新しい時代に向けて、人と社会、自然環境等と協調しながら、たくましく生きていくための資質や能力を育成するため、次の目標を設定する。 ○すすんで学び 表現する子（学び合う子） ○思いやりをもって 行動する子（かかわり合う子） ○明るく元気に 運動する子（きたえ合う子）～わくわく緑野小学校～							

南台小学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校児童数（5月1日現在）(人)		
		西 敏生	計良 真美	H29 4/1	569	令和6年度	令和7年度	令和8年度
						484	493	508
特色	多田小学校と新山小学校の統合により誕生し 10 年目を迎える。テーマに「つながろう！南台」を掲げ保護者・地域町会、商店街等の協力体制の下、「地域コミュニティの核となる学校づくり」を目指している。昨年度から新校舎に移転し、更なる教育活動の充実に努めている。							
教育目標	～地域に生きる南台の子～ かしこく やさしく げんきよく 「知」「徳」「体」相互に関連し、豊かにかかわり合う教育活動を展開する。自分の生まれ育ったところ、過ごしたところを大切に思い、将来自らが暮らすところも大切にでき、広くグローバルな視点からも地域社会をとらえ、地域を愛し、貢献することのできる人材の育成を目指す。							

みなみの小学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校児童数（5月1日現在）(人)				
	三谷 純子	辻 健一	H29 4/1	834	令和6年度	令和7年度	令和8年度			
					618	624	623			
特色	開校10年目を迎え、探究的な学習の充実、人権教育の充実、健康教育の充実を教育課程の基本方針とし、知・徳・体のバランスがとれた児童を育成している。子ども主体の教育活動を展開し、保護者・地域の願いや思いを大切にした学校づくりを行っている。									
教育目標	人権尊重の精神を基盤とし、社会構造や生活様式が急速に変化する「予測困難な時代」をたくましく生き、持続可能な社会の実現に向けて、多様性を理解・尊重し、自ら課題を解決する力や豊かな人間性、社会性の基礎を培う。 ○かしこい子 ○やさしい子 ○げんきな子 図んな 図かよく 図らいにむかって 図びゆく学校									

美鳩小学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校児童数（5月1日現在）(人)		
		矢島 直子	岩本 忠雄 野田 隆嗣	H29 4/1	1,090	令和6年度	令和7年度	令和8年度
						837	864	896
特色	今年度の学級数は、通常の学級が 27 学級と特別支援学級 5 学級の計 32 学級、児童数は 896 人と、中野区で最大規模の学校である。大和小学校と若宮小学校が合併して今年で 10 年目、節目の年となる。学校運営協議会をはじめ、地域・保護者の方に支えていただきながら、持続可能な社会の担い手になるような教育活動を目指す。							
教育目標	みんなで はげみ とともに 伸びゆく みはとの子 ○自ら進んで考え、判断する子 ◎思いやりをはぐくみ、行動する子（重点目標） ○心や体の健康を大切にする子							

中野第一小学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校児童数（5月1日現在）(人)		
	三宅 慶進	田崎 剛	H31 4/1	799	令和6年度	令和7年度	令和8年度	
					820	812	787	
特色	桃園小学校と向台小学校の統合校として開校、令和3年4月に新校舎に移転した。児童の自己評価を育て高めること、他者に関わる価値を高めること、体力の向上と健康の保持増進、保護者・地域との連携・協働を特色とし、一人1台タブレットと学習アプリの活用と道徳教育を根幹においた授業改善・授業改革に取り組んでいる。							
教育目標	心身ともに健康で知性と感性に富み、自分も人も大切にする豊かな人間性を持ち、時代と社会の変化に主体的に対応してたくましく生き、社会に貢献できる児童を地域・保護者と連携して育てる。 ○考える子 ○思いやりのある子 ○元気な子							

令和小学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校児童数（5月1日現在）(人)		
	小池 木綿子	村井 純平 和田 幸久	R2 4/1	615	令和6年度	令和7年度	令和8年度	
					735	791	813	
特色	旧上高田小学校と旧新井小学校の統合校として7年目を迎え、今年度は開校6周年である。通常の学級 24 学級、特別支援学級「こだま学級」6 学級の合わせて 30 学級で編成されている。グローバルクラス（日本語学級）を開設した。「地域の風が行き交う学校ーわたしたちの令和小ーつなぐ・つながる・つなげるー」をテーマに、家庭や地域と連携して学校づくりを進めている。							
教育目標	よく考え表現する子 ◎豊かな心をもつ子 たくましく鍛える子 人間尊重の精神を基調とし、知（学び）・徳（心）・体を磨き、自らの可能性を高めていく子どもを育成する。							

鷺の杜小学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校児童数（5月1日現在）(人)		
	武智 直貴	平川 智晴	R6 4/1	201	令和6年度	令和7年度	令和8年度	
					608	635	644	
特色	旧鷺宮小学校と旧西中野小学校の統合により、令和6年4月、旧第八中学校跡地に建てられた新校舎の完成とともに開校。学区域は、鷺ノ宮駅を中心に四方に広がり、児童数は、600名を超える。校舎は、道路により南北に分かれ、上空通路がつなぐ。コミュニティ・スクールを基盤として、学校と地域・保護者が一体となって子どもを育む学校を目指す。							
教育目標	互いの人格を尊重し、真理と正義を求め、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた児童の育成を目指す。 ・未来を拓く子 ・生き生きと学ぶ子 ・慈しみ合う子							

○ 中学校の特色と教育目標

第二中学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校生生徒数（5月1日現在）(人)		
		曾我 竜也	竹内 宇宣	S22 5/1	16,424	令和6年度	令和7年度	令和8年度
						339	350	357
特色	本校は今年度、開校 80 年を迎える。9 月には、東京都教育委員会「デジタルを活用したこれからの学び」推進校として、「自ら学びを調整し、他者と共に高め合う生徒の育成」というテーマで、ＩＣＴを活用した反転学習による授業改善を軸とした研究発表を行う予定である。							
教育目標	中野区教育ビジョン、中野区教育委員会の精神に基づき、生徒一人ひとりの可能性を伸ばし、心身ともに健やかで、規範意識をもち、社会に貢献できる生徒の育成を目指し、以下の教育目標を掲げる。 ○自 律 ○尊 重 ○創 造 ○挑 戦							

第五中学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校生生徒数（5月1日現在）(人)		
		佐藤 彰	藤山 賢	S22 5/1	17,588	令和6年度	令和7年度	令和8年度
						328	341	347
特色	学習、行事、生徒会活動、部活動等全ての活動で、生徒の自主性を尊重し、主体性を育む教育活動を行っている。「自分たちの学校は自分たちでつくる」といった校風が根付いている。今年度、開校 80 周年を迎える。童謡「たきび」の歌の発祥地が学区にある。							
教育目標	人間尊重の精神を基調とし、共に生きる社会の形成者として、規範意識が高く、心身ともに健やかで、たくましく、次世代を切り拓く生徒の育成を期し、次の教育目標をかかげる。 ・あたたかい心 ・ゆたかな知性 ・たくましい身体							

第七中学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校生生徒数（5月1日現在）(人)					
	上村 諭	池澤 重宏	S22 5/1	17,312	令和6年度	令和7年度	令和8年度			
					356	360	376			
特色	長い歴史のある江古田、江原の地域に根差し、江古田小学校と江原小学校の学区をそのまま引き継いでいる。令和11年度中頃の新校舎の供用開始まで、令和小学校跡施設（旧上高田小学校）を代替校舎として利用する。									
教育目標	「すすんで学ぶ人になろう」 「心ゆたかな人になろう」 「社会につくす人になろう」									

北中野中学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校生徒数（5月1日現在）(人)		
		尾石 智洋	内田 紘介	S36 4/1	12,806	令和6年度	令和7年度	令和8年度
						436	422	398
特色	緑豊かで閑静な住宅街にある本校は、地域との絆を大切にし、多くの卒業生や地域の方々に大切にされている学校である。 生徒が主体となって活動することを大切にしながら、コミュニティ・スクールとして「保護者・地域と協働して子どもを育てる学校」の実現を目指している。7月実施の「北中フェスタ」や放課後学習教室「ぴよこたん」など、学校を支援していただける保護者や地域の方と協力し、協働体制を築いていく。							
教育目標	・自ら考え 正しく判断し 実践できる人 ・自他を大切に し 社会に貢献できる人 ・健やかで 人間性豊かな人							

緑野中学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校生徒数（5月1日現在）(人)		
		小川 隆一	高橋 裕輔	H20 4/1	2,051	令和6年度	令和7年度	令和8年度
						440	441	468
特色	中野区の北部に位置し、閑静な住宅街と緑豊かな環境にある。生徒・保護者・地域から誇れる学校づくりを目指し、区立中学校一の敷地を誇る校庭を活用した体力向上の取組や、ＩＣＴを活用した授業改善、地域交流活動やボランティア活動等に積極的に取り組んでいる。							
教育目標	探求・創造・共生を教育目標とし、以下のような生徒の育成を図る。 ・確かな学力を身に付け、かしこく生きる生徒 ・豊かな心をもち、やさしく生きる生徒 ・健やかな体をもち、たくましく生きる生徒							

南中野中学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校生徒数（5月1日現在）(人)		
		神藤 陽平	原 佳代	H21 4/1	1,685	令和6年度	令和7年度	令和8年度
						350	334	318
特色	「自律」への一歩を踏み出す ～東京一さわやかなあいさつのできる学校～ 子どもを主体とした学校教育の実現を目指し、学校・家庭・地域の連携、保幼小中の連携を推進し、生徒に充実した活動の場と豊かな学びの場を提供する。また、キャリア教育の充実を図り、生徒一人ひとりの可能性を伸ばし、未来を切り拓く力を育む。互いを尊重し、人間関係形成力を高めるために、「あじみこし運動」を推進する。							
教育目標	人権尊重の精神を基調とし、知性と感性に富み、心身ともに健全で、人間性豊かな生徒の育成を目指し、次の目標を設定している。 ○ 自ら学び、考え、実践できる人になろう（賢く） ○ 思いやりのある、心豊かな人になろう（優しく） ○ 心身ともに、たくましい人になろう（逞しく）							

中野中学校	校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校生徒数（5月1日現在）(人)		
	竹之内 勝	中原 陽子	H24 4/1	1,993	令和6年度	令和7年度	令和8年度
					390	443	428
特色	「生涯にわたって能動的に学び続けようとする生徒（知）」、「多様性を包摂し、社会の創り手になろうとする生徒（徳）」、「健康な生活を送ろうとする生徒（体）」の「知・徳・体」バランスよい生徒を育成するために、「生徒主体の学校創り」を目指している。温水プール等の設備も充実し、地域に開かれた学校である。						
教育目標	「知・徳・体」のバランスのよい生徒を育成するために、以下の教育目標・校訓を設定している。 【教育目標】 英知のかおり 友愛の情ふかく 精励の志つねに 【校 訓】 自立 共生 創造						

中野東中学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校生徒数（5月1日現在）(人)				
	津村 慶	高橋 幸子	H30 4/1	1,096	令和6年度	令和7年度	令和8年度			
					462	462	451			
特色	本校は、「学力向上」と「生徒を主体とする教育活動の充実」および「生徒自治の実現」を重点目標として教育活動の充実を進めている。中野区の帰国生徒受入校として、多くの帰国生が在籍する国際色豊かな学校である。今年度から、「日本語・多文化共生学級」設置校として生徒の日本語習得と学校生活への適応にもより力を注いでいる。									
教育目標	生命及び人権尊重の精神を基調として、自ら学び、健康で人間性豊かな生徒の育成を目指し、次の教育目標を設定する。 【教育目標】「知を磨き 徳を高め 体をつくる」 開校からの精神を大切にしつつ、保護者や地域に信頼され、愛される学校づくりを目指す。									

明和中学校		校長	副校長	開校	卒業生総数(人)	3年間の在校生徒数（5月1日現在）(人)		
		鈴木 将大	吉田 義和	R3 4/1	821	令和6年度	令和7年度	令和8年度
						529	569	628
特色	開校6年目、新校舎2年目になります。一人ひとりが当事者意識をもち、「一人ひとりを大切にする学校」づくりを、生徒と教職員、学校に関わる全ての人たちと共に進めながら、「人権教育を核とする教育活動の推進」「生徒が主体となる教育活動の推進」「自己理解を深めていく教育活動の推進」「将来を生き残るための教育の充実」を柱に取り組んでいきます。							
教育目標	人権尊重の精神を基盤に、レジリエンスをはぐくみ、21世紀をよりよく生き抜く力を身に付けるために ○学び合う ○認め合う ○高め合う ○支え合う							

○幼稚園の特色と教育目標

かみさぎ幼稚園		園長	副園長	開園	卒園生総数(人)	3年間の在園児数（5月1日現在）(人)		
－		小池 友美	青木 仁望	S43 4/1	2,830	令和6年度	令和7年度	令和8年度
						63	58	45
特色		「一人ひとりが大切にされ笑顔があふれる幼稚園」を目指し、心を動かされるような直接的な体験を重視している。自然との触れ合いや多様な他者との関わりを通し共感性を育む保育を実践するとともに、様々な運動遊びを取り入れ健康でたくましい幼児の育成にも取り組んでいる。また、保幼小中連携やコミュニティ・スクールを通し地域に愛される幼稚園づくりを進めている。						
教育目標		心豊かでたくましく、健康な子どもに育てる ○感じる心をもつ子ども ○考えながら行動する子ども ○豊かに表現する子ども						

ひがしなかの幼稚園		園長	副園長	開園	卒園生総数(人)	3年間の在園児数（5月1日現在）(人)		
－		宮本 実利	松尾 玲子	S45 4/1	2,437	令和6年度	令和7年度	令和8年度
						55	49	44
特色	実のなる樹木や草花、様々な生き物が生息する池など自然豊かな園である。生き物との触れ合いや野菜の栽培・収穫・会食を通した食育など幼児の直接的な体験、また、日本の伝統文化・季節行事に親しむ活動を大切にしながら、保護者や地域とともに心豊かでたくましい子どもを育てている。							
教育目標	心も体も健康で 明るくたくましい子どもを育てる ○夢中になって遊ぶ子ども ○感じる心をもつ子ども ○よく考え表現する子ども							