# 令和7(2025)年度版 教育要覧

中野区教育委員会 中野区子ども教育部

# 中野区教育ビジョン(第4次)

## ≪教育理念≫

- 「一人ひとりの可能性を伸ばし、未来を切り拓く力を育む」
  - ◆子どもたちは自分の可能性を伸ばし、豊かな人間性・社会性や確か な学力、健康・体力などの「生きる力」を身に付けている。
  - ◆一人ひとりが学校や地域のつながりの中で自分らしく学んでいる。

## ≪教育理念を実現するための視点≫

- ○「知」、「徳」、「体」のバランスのとれた教育
- ○自ら考え、学び、行動する人材を育成する教育
- ○一人ひとりを大切にする教育
- ○幼児期からの連続した教育
- ○家庭・地域・学校の連携による教育
- ○生涯にわたり自分らしく学べる教育
- ○学びの環境整備と子どもの安全対策

#### ≪教育ビジョンの目標体系≫

- 1 人格形成の基礎となる幼児期の教育が充実し、子どもたちがすくすく と育っている
- 2 子どもたち一人ひとりが意欲的に学び、社会で生き抜くための確かな 学力を身に付け、個性や可能性を伸ばしている
- 3 自他の生命や人権を尊重する教育が行われ、さまざまな体験活動を通 じて、子どもたちの豊かな人間性・社会性が育っている
- 4 子どもたちは健康の大切さを理解し、心身ともにたくましく育ってい る
- 5 保幼小中の連携や家庭・地域との連携が進み、子どもたちは生き生き と学んでいる
- 6 地域における学習やスポーツが活発に行われ、活動をとおしての社会 参加が進んでいる
- 7 子どもから高齢者まですべての区民が文化や芸術に親しみ、生活の質 を高めている
- 1~7の各目標を達成するための共通の基盤整備 (良好な教育環境の整備と子どもの安全対策の推進)

# 中野区子ども総合計画

## ≪基本理念≫

「未来ある子どもの育ちを地域全体で支え、子どもの権利を保障するまち」

## ≪計画を推進するための視点≫

- ◆子ども一人ひとりを権利の主体として尊重し、その意見、考え、思いを 受け止め、子どもの最善の利益を考慮する
- ◆子どもの現在及び将来が生まれ育った環境に左右されることなく、すこやかに成長できるよう支援する
- ◆子ども・若者をパートナーとして、ともに支えあい、育ちあう地域づくりを推進する
- ◆家庭、地域、行政、関係機関等が連携・協働し、地域全体で子ども・若 者の成長を支える
- ◆子ども期から若者期にかかる多様な取組を総合的かつ切れ目なく推進することにより、基本理念を実現する

# ≪基本理念を実現するための目標≫

- 1 子どもの権利を保障し、子どものすこやかな成長を支援する
- 2 子どもが安心して育つための家庭への支援を推進する
- 3 子どもと子育て家庭を支える教育・保育環境を整備する
- 4 あらゆる若者の社会参画を支援する
- 5 子ども・若者の成長を地域全体で支える環境づくりを推進する