

地域開放型学校図書館の運営状況及び今後の検討の方向性について

令和3年4月20日に開設した地域開放型学校図書館（ライブラリー）の運営状況及び今後の検討の方向性について、下記のとおりとする。

1 対象施設

- みなみのライブラリー（弥生町4-27-11）
- 美鳩ライブラリー（大和町4-26-5）
- 中野第一ライブラリー（本町3-16-1）

2 利用人数・貸出冊数（令和3年4月20日～11月30日）

(1) 利用人数

21,101名（詳細は別紙1参照）

名称	分室利用					学校図書館 (内数)
	未就学	小学生	中学生	一般	計	
みなみの	982	799	41	3,230	5,052	130
美鳩	1,801	1,866	150	5,279	9,096	947
中野第一	1,413	1,535	157	3,848	6,953	494
計	4,196	4,200	348	12,357	21,101	1,571

※4月27日～6月20日：緊急事態宣言に伴い学校図書館の開放休止。

(2) 貸出冊数

48,832冊（詳細は別紙2参照）

	みなみの		美鳩		中野第一		合計	
	児童	一般	児童	一般	児童	一般	児童	一般
自館	4,475	4,237	9,274	6,528	6,343	4,623	20,092	15,388
他館	1,074	1,608	2,282	3,292	1,672	3,424	5,028	8,324
計	5,549	5,845	11,556	9,820	8,015	8,047	25,120	23,712
	11,394		21,376		16,062		48,832	

3 利用者アンケート（別紙3参照）

(1) 期間

令和3年8月23日（月）～令和3年9月12日（日）

(2) 手法

アンケート用紙を来館者に交付し、回収箱に投函を依頼。

(3) 回答数（配布400枚）

262人（みなみの29人 美鳩108人 中野第一125人）

(4) 設問項目・集計結果

① 回答者属性

→ 「乳幼児と保護者」27.1%、「小学生」25.1%、「中学生・高校生」0.8%、大人46.9%であった。

② 利用頻度

→ 「2週間に1回」が40.1%で、ついで「週1回」が26.7%と、ほぼ他の図書館利用と同様だと考えられる。

③ 利用目的（複数回答可）

→ 「貸出・返却」が65.6%、「予約本の受取」16.8%であり、他の図書館（57.1%－2020年アンケート）より高くなっている。

④ 施設を利用しての印象

→ 「快適」83.5%、「普通」14.2%であり、否定的な意見は少ない。

⑤ 開館日について

→ 「毎日が良い」34.2%、「今のままで良い」64.6%であり、今後検討の必要はあるが、現時点で一定の評価がなされていると思われる。

⑥ 蔵書数について

→ 「少ない」54.9%、「ちょうど良い」40.8%であるが、小学生等に「多い」という意見も散見された。

⑦ 職員対応

→ 「とても良い」69.5%、「良い」27%と最低限の接客対応はできていると考えられる。

4 評価と方向性

(1) 評価

① 利用人数については、「未就学・小学生」と「大人」の人数が拮抗しており、また学校図書館の利用についても休止期間を考慮すると、一定の成果があったと考える。

特に、周辺に図書館のない「美鳩ライブラリー」の利用率が高いことを考えると、小規模な図書館設置にも、一定の効果はあると考えられる。

② 貸出冊数については、児童図書の貸出（3館）は、同期間の上高田図書館とほぼ同一であり、中央図書館の20%以上となる。一般図書の貸出が、中央図書館の5%程度であることを考えると、乳幼児と保護者、小学生への貸出の面では、十分に効果が発揮されたと考えられる。

また、自館蔵書の貸出が多く、身近な図書館には、その規模の大小によらず、一定の効果があると考えられる。

③ 利用者アンケートの結果を見ると、蔵書数や開館日時への課題が見えるとともに、利用者から一定の理解も得られていると考えられる。

(2) 今後の検討の方向性

① 乳幼児と保護者、小学生、高齢者、障害者などには、身近に利用できるサービスがあることが望ましいと考えられる。そのため、現行の地域図書館網を基準に、一定距離に図書サービスポイント（施設・学校）が配置されるよう検討を行う。

② 図書館の利用目的は、大きく図書貸出、館内図書の学習・研究利用、閲覧席利用（自習等を含む）となる。地域開放型学校図書館（ライブラリー）は、図書の貸出については一定の効果はあるが、学習・研究利用では不十分である。

③ 地域開放型学校図書館については、身近に図書サービスがない区域の整備方針

や地域図書館の機能再編等を踏まえ、今後、「図書館配置・あり方」の再検討を行う。

5 検討等予定

令和4年

4月～9月

教育委員会等検討

令和5年

4月

検討会による検討開始

9月

「図書館配置・あり方計画」素案策定及び区民意見聴取

令和6年

3月

「図書館配置・あり方計画」策定