

「中野区子ども総合計画」の骨子（案）について

子ども教育部 子ども・教育政策課

1 計画の全体像

(1) 基本理念

未来ある子どもの育ちを地域全体で支え、子どもの権利を保障するまち



(3) 計画を推進するための5つの視点



(2) 目標

- (Ⅰ) 子どもの権利を保障し、子どものすこやかな成長を支援する
- (Ⅱ) 子どもが安心して育つための家庭への支援を推進する
- (Ⅲ) 子どもと子育て家庭を支える教育・保育環境を整備する
- (Ⅳ) あらゆる若者の社会参画を支援する
- (Ⅴ) 子ども・若者の成長を地域全体で支える環境づくりを推進する

(3) 計画を推進するための5つの視点

- ①子ども一人ひとりを権利の主体として尊重し、その意見、考え、思いを受け止め、子どもの最善の利益を考慮する
- ②子どもの現在及び将来が生まれ育った環境に左右されることなく、すこやかに成長できるよう支援する
- ③子ども・若者をパートナーとして、ともに支えあい、育ちあう地域づくりを推進する
- ④家庭、地域、行政、関係機関等が連携・協働し、地域全体で子ども・若者の成長を支える
- ⑤子ども期から若者期にかかる多様な取組を総合的かつ切れ目なく推進することにより、基本理念を実現する

2 計画の体系（取組の方向性と成果指標、主な取組）

◆目標Ⅰ 子どもの権利を保障し、子どものすこやかな成長を支援する

（1）子どもの権利に関する理解促進

★成果指標（例） 中野区子どもの権利に関する条例の認知度・理解度

①子どもの権利の普及啓発

条例の普及啓発、「子どもの権利の日」事業、児童虐待防止月間にあわせた普及啓発等

②子どもの権利に関する学習機会の充実

職員研修、区民向け講座、学校への出前授業・学習プログラム作成、人権教育、道徳教育等

（2）子どもの意見の表明・参加の促進

★成果指標（例） 意見が言えていると思う子どもの割合

①子どもの意見表明・参加の仕組みづくり

子どもの意見聴取の実施、区政運営への子どもの意見反映等

②子どもの意見表明・参加の機会の確保

子ども会議の開催、若者育成支援事業、中高生交流事業、一時保護所等における子どもの意見表明等

(3) 子どもの居場所づくり、学び・遊び・体験の支援

★成果指標（例） ほっとできる居場所がないと回答した子どもの割合

①安心して過ごせる居場所づくり

児童館の運営、中高生向け施設の整備、キッズ・プラザ、学童クラブ、子育てひろばの整備・運営等

②学習機会の充実

学習支援事業、学習スペースの提供、学習支援団体への支援、子どもの読書環境の充実等

③遊び・体験の機会の充実

プレーパーク活動支援事業、区の体験型事業への優先枠の設定、小・中学生文化芸術振興事業等

(4) 子どもの権利侵害の防止、相談・救済

★成果指標（例） 子どもの権利が守られていると思う区民の割合

①虐待の未然防止、養育支援体制の整備

児童相談所の運営、里親支援・普及啓発、養育支援訪問事業、児童虐待防止の普及啓発等

②いじめ、不登校等、困難に直面する子どもへの支援

教育相談、スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・心の教室相談員の配置、いじめ防止等対策事業、ヤングケアラー支援等

③子どもの権利侵害に関する相談・救済

子どもの権利救済機関（子ども相談室）の運営、子ども相談室の普及啓発、人権擁護相談、教育相談等

④有害環境等からの保護

情報モラル教育、薬物乱用防止教室、セーフティ教室、消費生活相談等

◆目標Ⅱ 子どもが安心して育つための家庭への支援を推進する

(1) 妊娠から子育てにかかる切れ目のない支援

★成果指標（例） 子育てサービスを必要に応じて利用できた割合

①妊娠、出産、子育てトータル支援の実施

妊婦健康診査、産前家事支援事業、産後家事・育児支援事業、多胎妊婦・多胎児家庭支援等

②子育て支援サービスの充実

利用者支援事業、一時預かり、病児・病後児保育、ファミリー・サポート事業、子育て支援情報配信等

③子育てに関する相談体制の充実

重層的支援体制構築、児童館の運営、要保護児童対策地域協議会、子ども・若者支援センター運営等

(2) 生活に困難を抱える子育て家庭への支援

★成果指標（例） 生活困難層の割合

①生活困窮家庭への支援

子ども食堂への支援、就学援助、民間賃貸住宅への住み替え支援、生活困窮者自立支援事業等

②ひとり親家庭への支援

ひとり親家庭総合支援事業、ひとり親家庭相談、養育費確保に向けた取組等

(3) 子どもの発達・成長に応じた支援

★成果指標（例） 発達に支援を必要とする児童が、適切な相談・支援が受けられたと考える保護者の割合

①発達に課題や障害がある子どもへの支援

子ども発達支援事業、療育施設運営、医療的ケア児支援事業、保育ソーシャルワーク事業等

②特別支援教育の充実

就学相談、特別支援学級運営、特別支援教室運営、学校生活支援シート等

◆目標Ⅲ 子どもと子育て家庭を支える教育・保育環境を整備する

(1) 幼児期から学童期の教育・保育施設の整備

★成果指標（例） 保育所等利用待機児童数

①教育・保育施設の整備と運営事業者の支援

医療的ケア児保育の拡充、教育・保育の長期計画策定、区立施設の建替、認定こども園化の検討等

②学童クラブの整備

学童クラブ整備・運営、学童クラブ待機児童対策等

(2) 質の高い教育・保育サービスの提供

★成果指標（例） 保育サービスの内容に満足している保護者の割合

①就学前の教育・保育の質の向上

保育の質ガイドラインの運用推進、保育園の巡回支援と研修の充実、障害児の標準時間保育の推進等

②多様な教育・保育サービスの充実

病児・病後児保育、ファミリー・サポート事業、延長保育、休日保育、一時預かり等

◆目標Ⅳ あらゆる若者の社会参画を支援する

(1) すべての若者のすこやかな育成支援

★成果指標（例） 地域社会などでボランティア活動に参加したことがある中学生の割合

①若者の活動・社会参画の機会の充実

若者育成支援事業、中高生向け施設検討事業、若者フリースペースの運営、二十歳のつどい等

②若者の居場所の充実

放課後の児童の居場所の確保、区有施設の中高生利用検討、児童館の運営等

(2) 若者の課題解決に向けた支援

★成果指標（例） 「自分は価値のある人間だ」と思う中学生の割合

①若者に関する相談支援体制の整備

若者相談事業、ひきこもり等相談支援事業、子ども・若者地域協議会の設置、若者情報発信事業等

②困難さや生きづらさに直面する若者に対する支援

若者相談事業、若者の自立とその家族への支援、不登校児童等の中学校卒業後の支援等

◆目標Ⅴ 子ども・若者の成長を地域全体で支える環境づくりを推進する

(1) 地域における子育て支援活動の推進

★成果指標（例） 子育て支援活動に参加した区民の割合

①子育て関連団体への支援

プレーパーク活動支援事業、政策助成、子育て関連団体への支援強化等

②地域における子育て支援ネットワークの強化

児童館における子育て活動支援の機能強化、地区懇談会の充実等

(2) 子育て世帯が住み続けたいくなる環境の整備

★成果指標（例） 「中野区に住み続けたい」と思う区民の割合

①子育てしやすいまちづくり

子育て関連店舗の登録促進・情報発信、子育て世帯に向けた住環境に関する情報発信、公園再整備等

②子どもの安心・安全の確保

犯罪防止・交通安全、受動喫煙防止、情報モラル教育等

③働きながら子育てしやすい社会環境づくり

ジェンダーギャップの解消、ワーク・ライフ・バランス普及啓発、保育施設・学童クラブの整備等

4 今後のスケジュール（予定）

令和4年10月 計画（骨子）の決定

12月 計画（素案）の決定

意見交換会の実施

令和5年 1月 計画（案）の決定

パブリック・コメント手続の実施

3月 計画策定