

区(子ども)の現状:2～10p(9p)
居場所:11～17p(7p)
教育・学習:18～21p(4p)
体験・活動:22～24p(3p)
権利侵害、相談・救済:25～34p(10p)
自己肯定感:35～39p(5p)
健康:40～45p(6p)
その他:46～50p(5p)

資料9

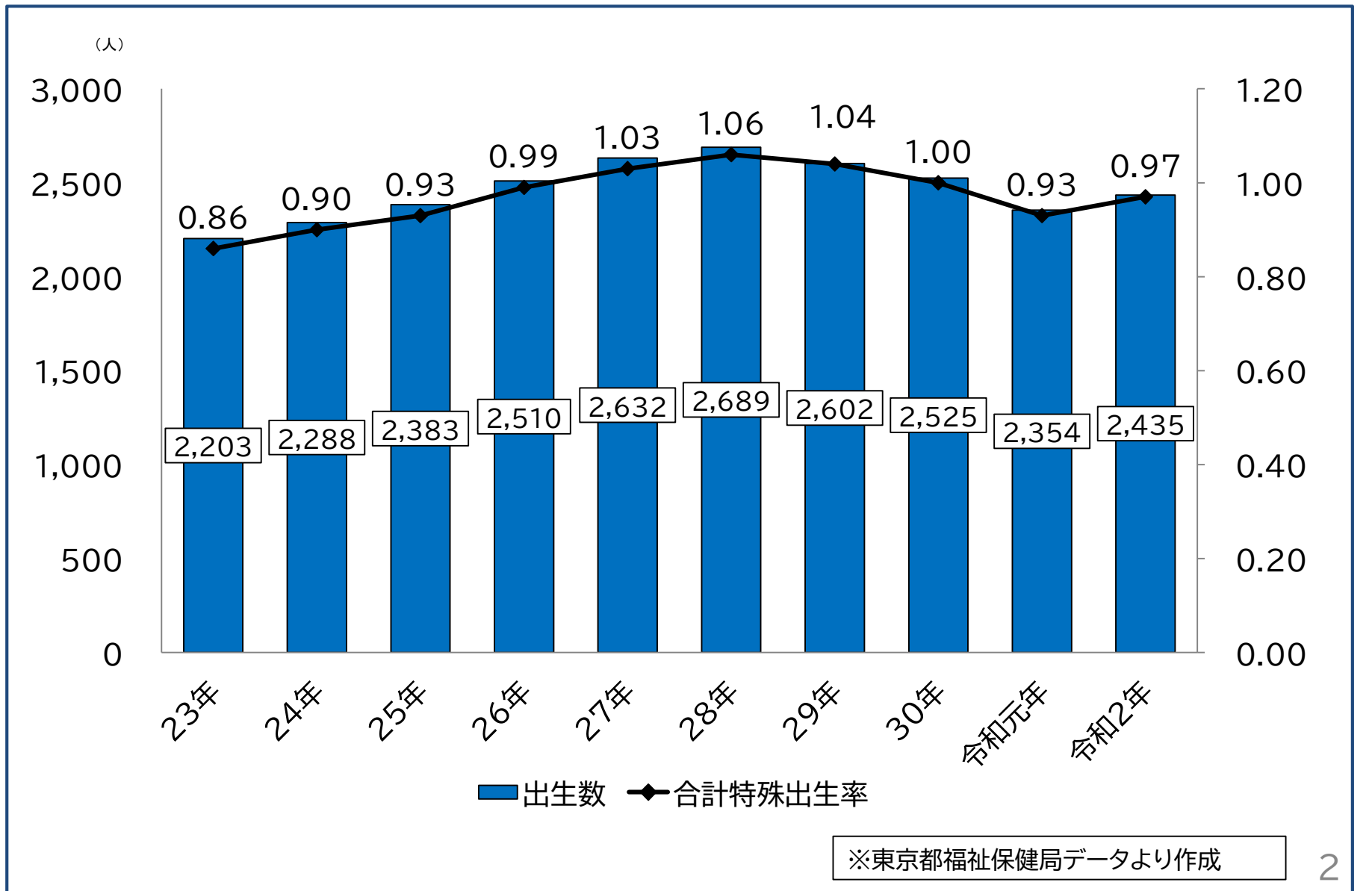
第1期中野区子どもの権利委員会

検討用基礎資料

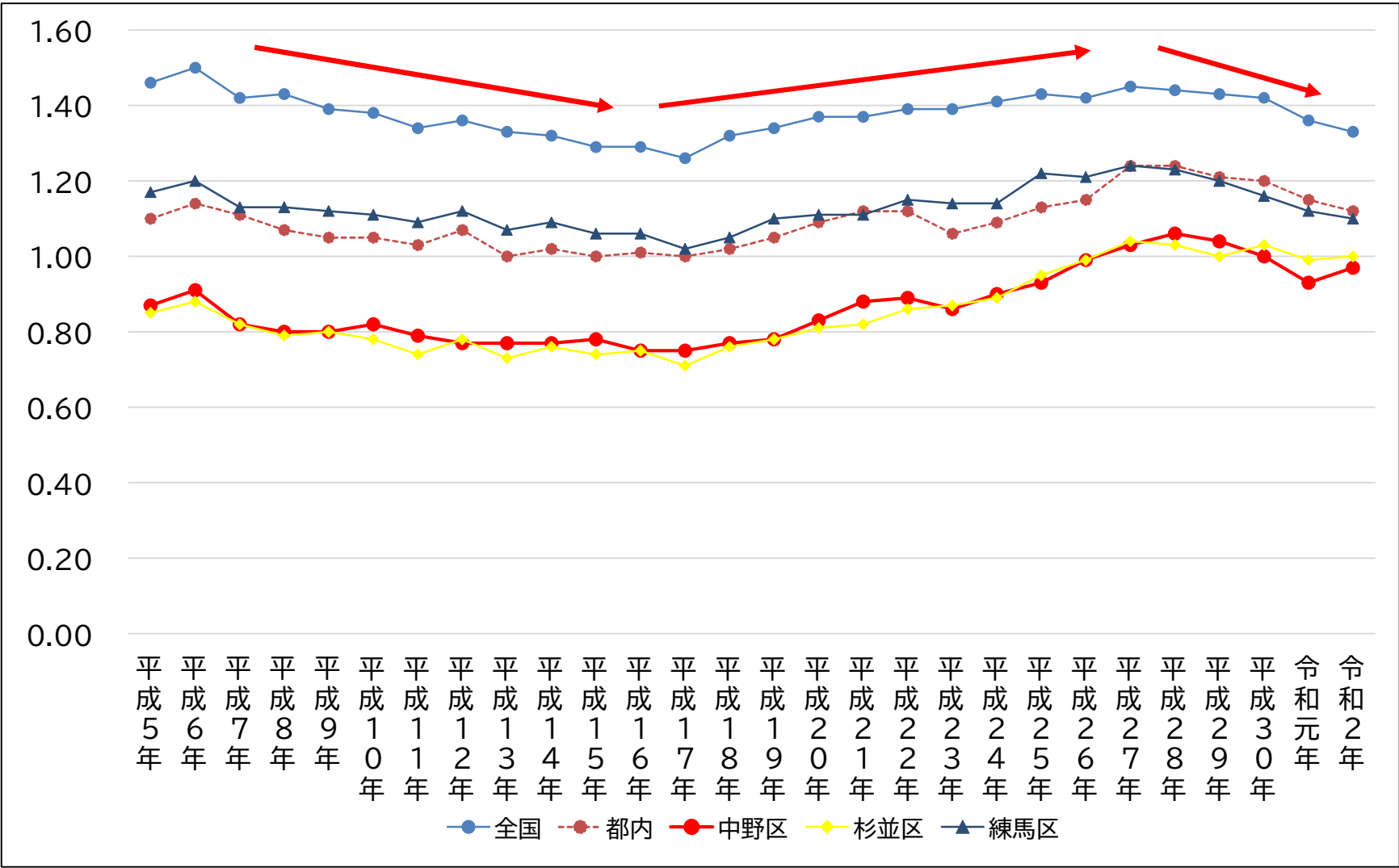
令和4年(2022年)6月

中野区 子ども教育部 子ども・教育政策課

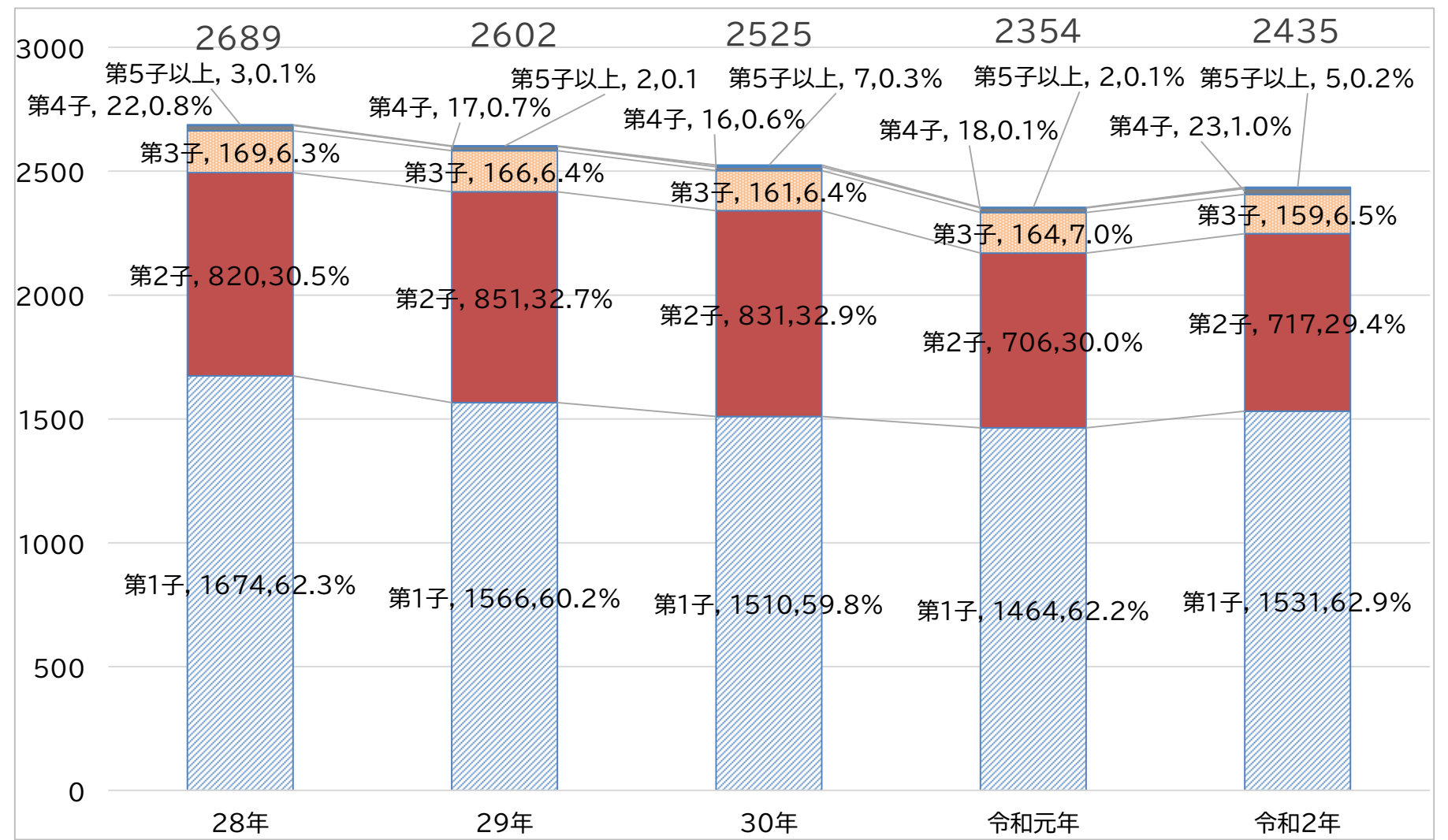
合計特殊出生率の推移(中野区のみ)



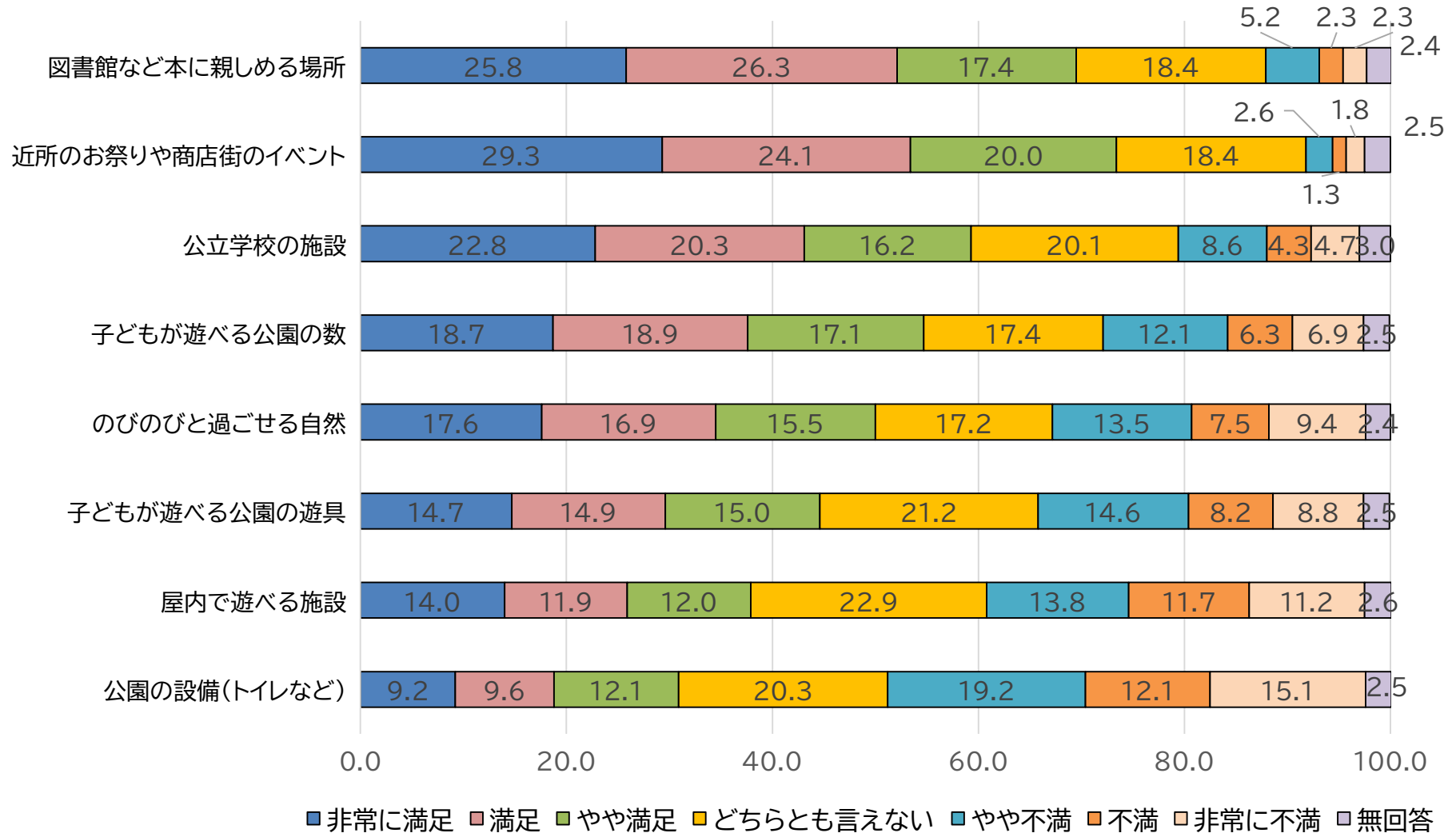
合計特殊出生率の推移(中野区および隣接区)



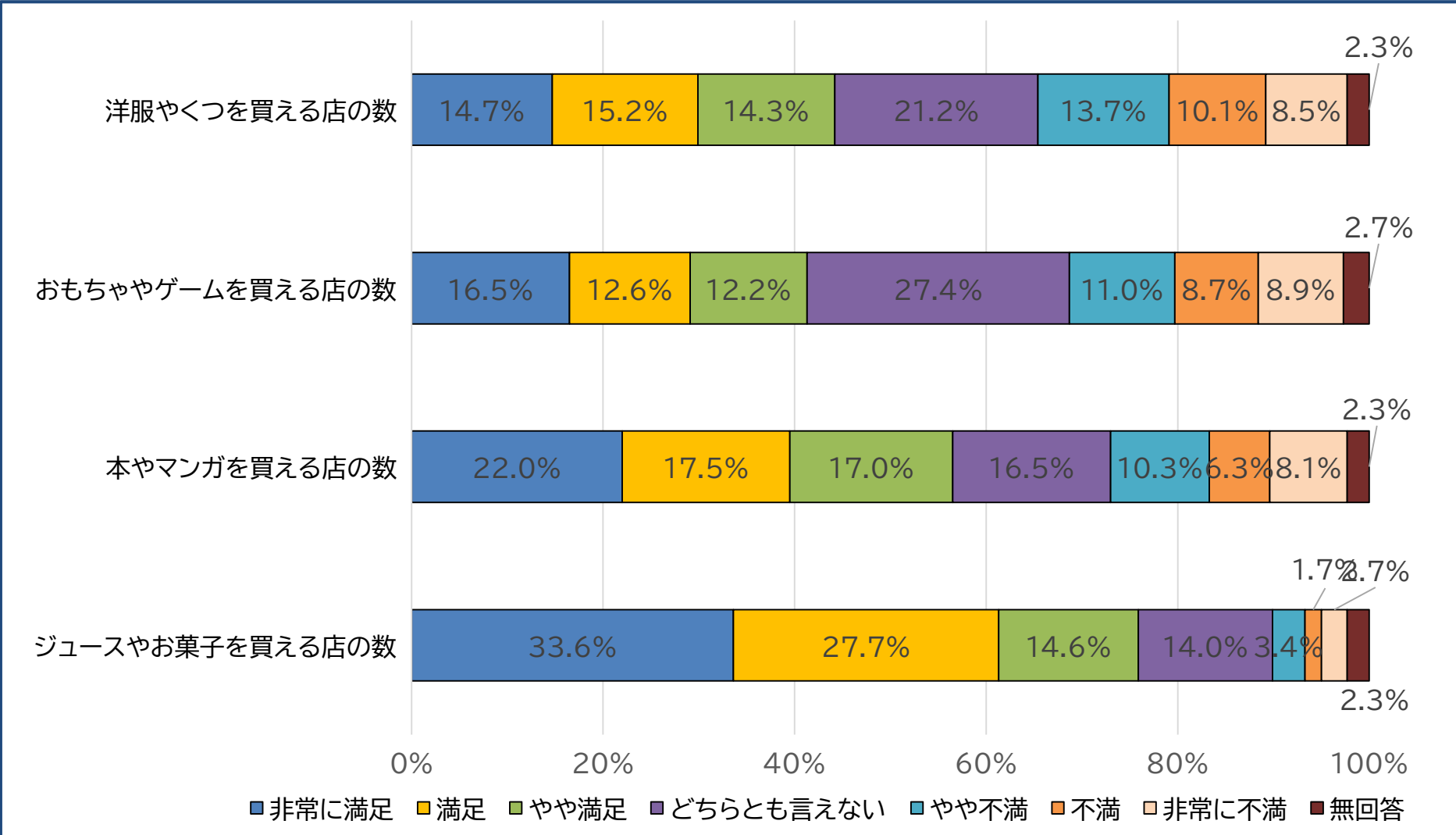
第1子～第5子の人数



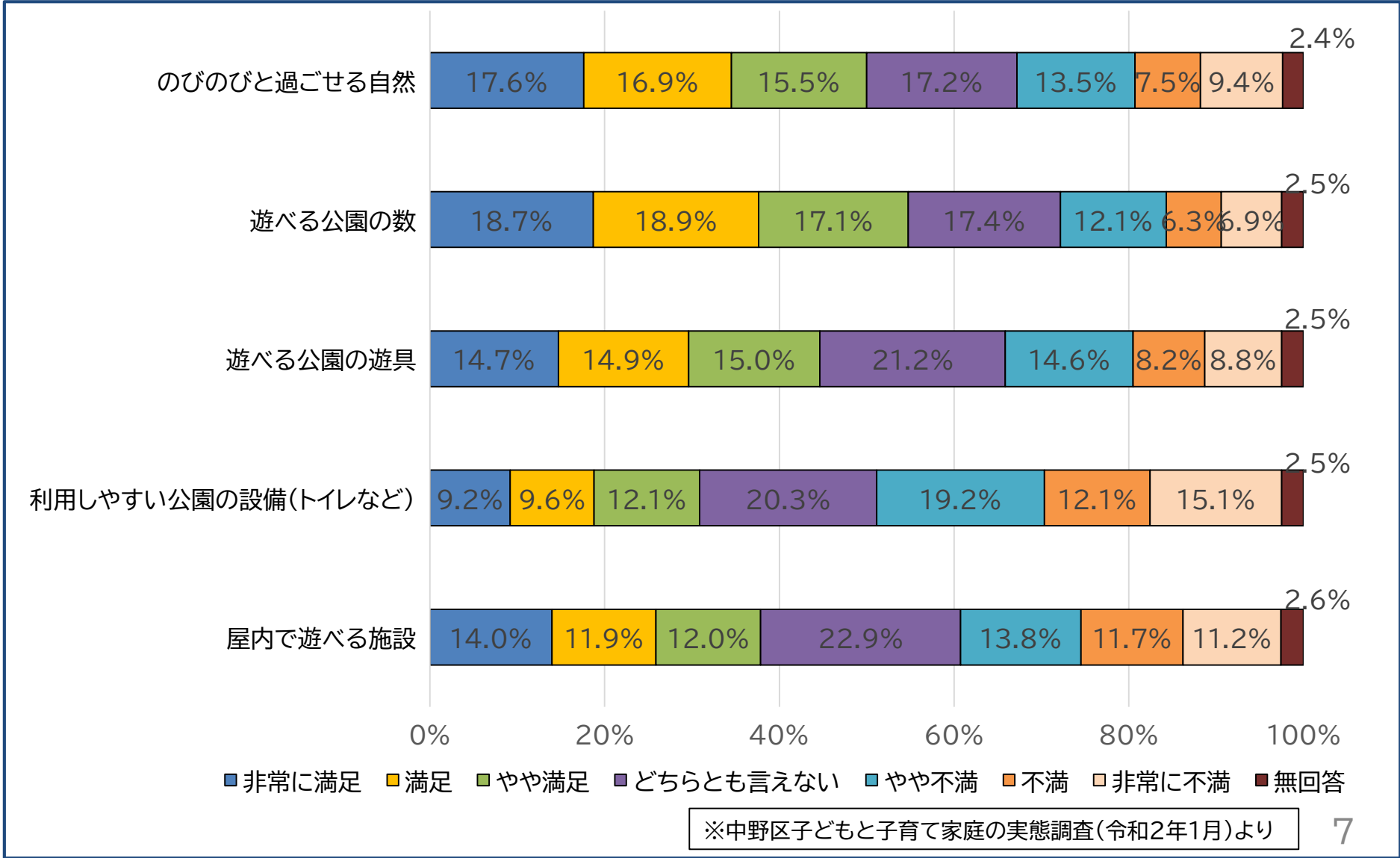
子どもから見た場の満足度



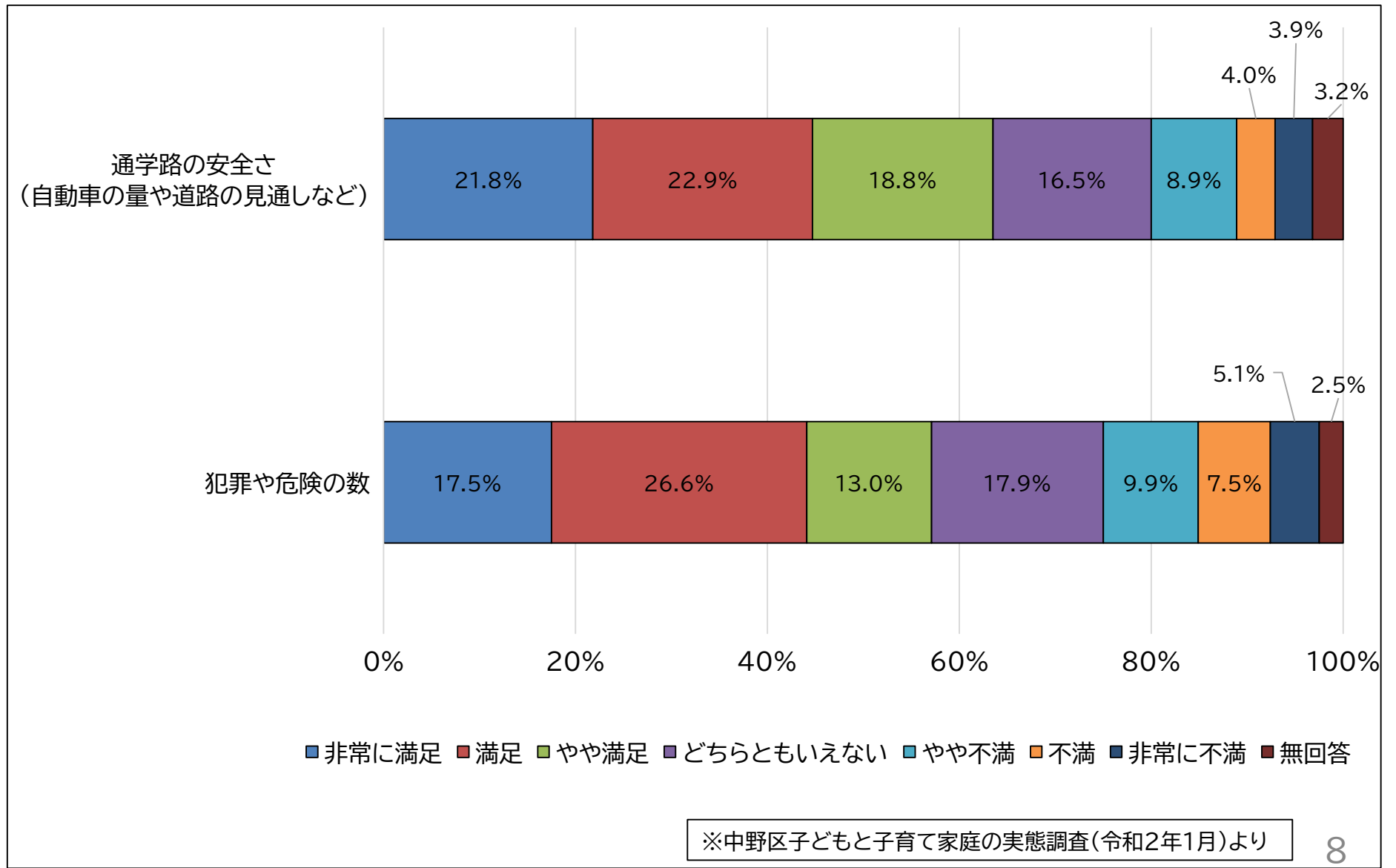
子どもから見た中野の商業環境の満足度



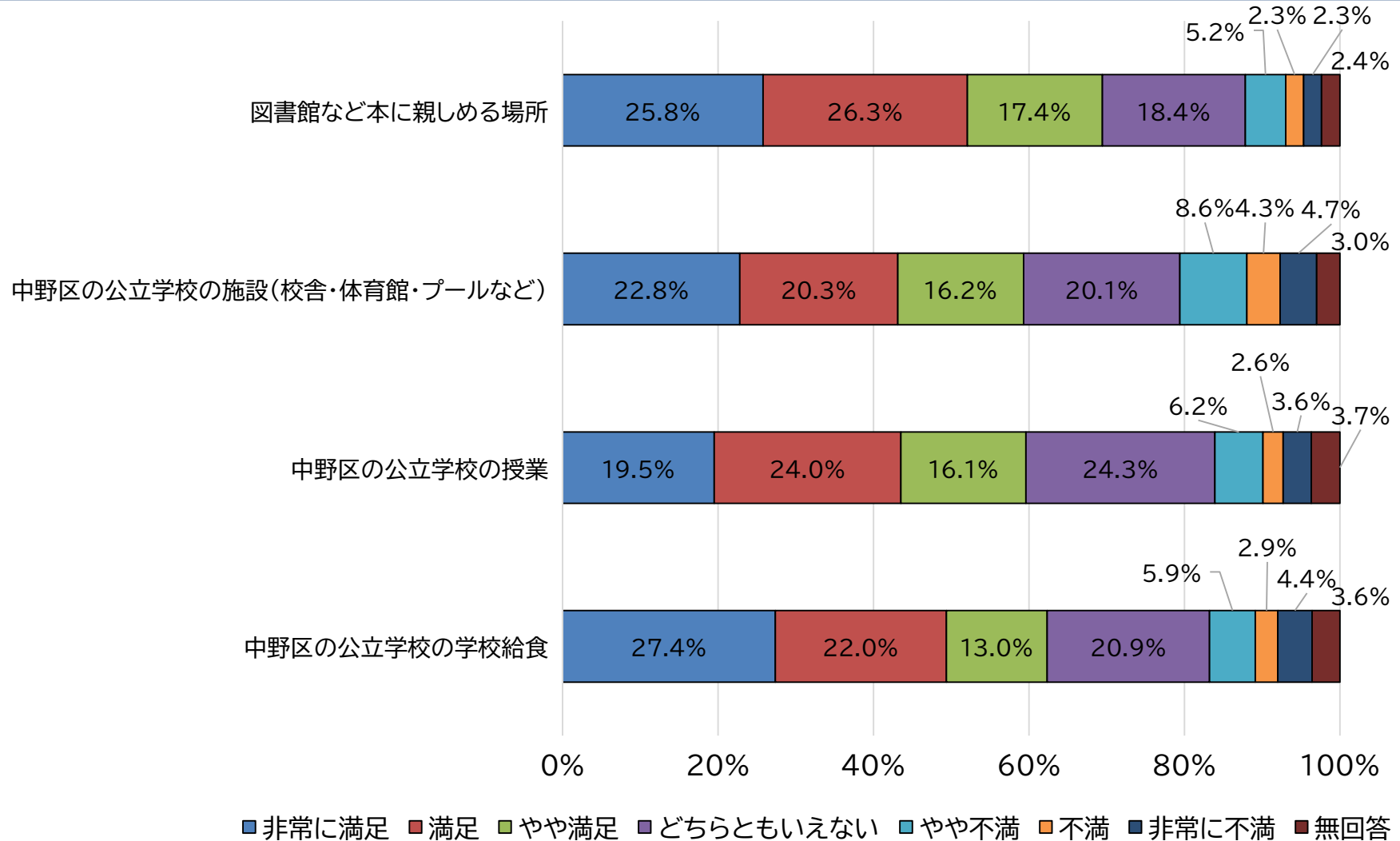
子どもから見た中野の遊び・憩いの環境の満足度



子どもから見た中野の安全・安心の環境の満足度

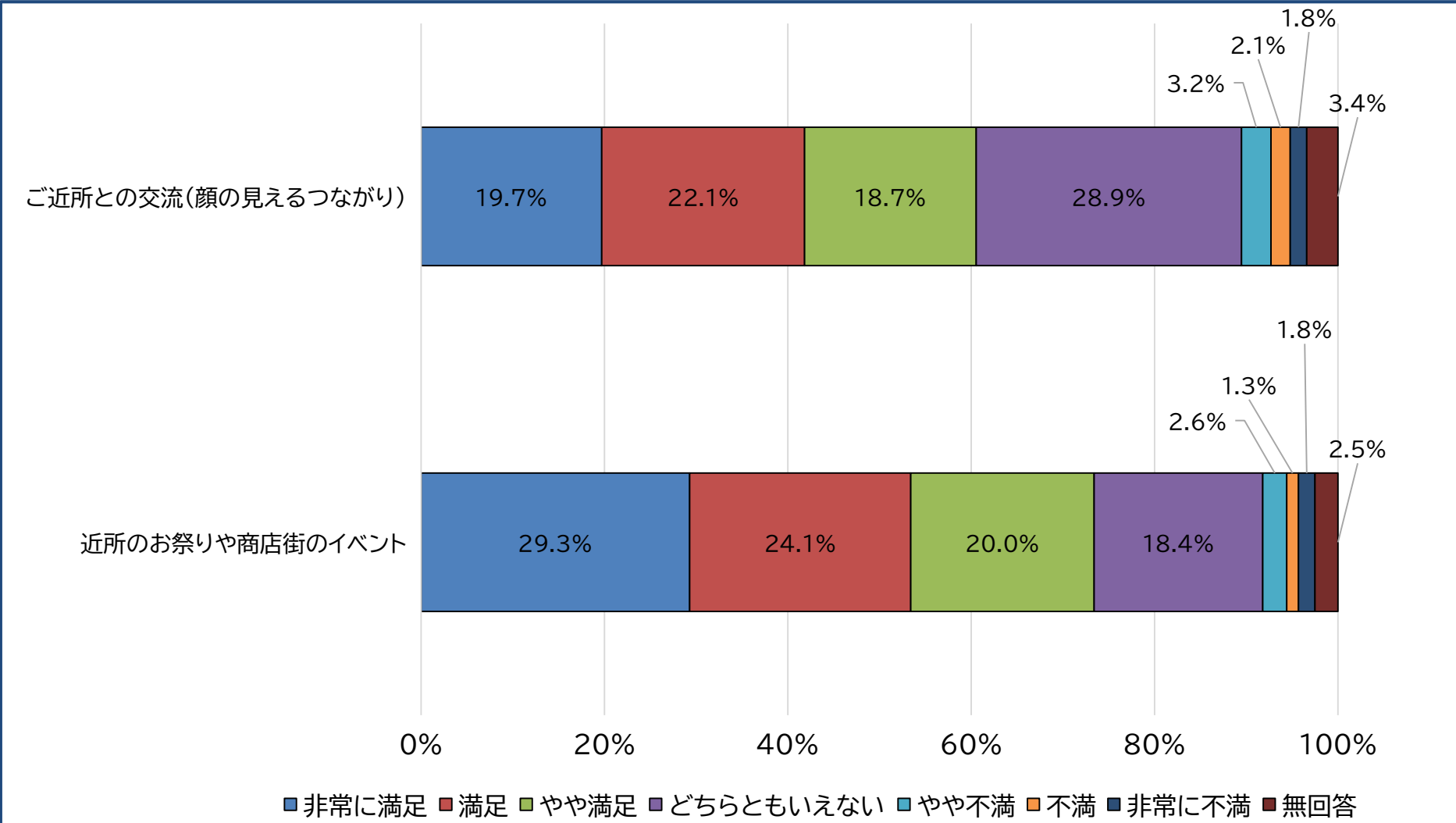


子どもから見た教育・学習環境の満足度



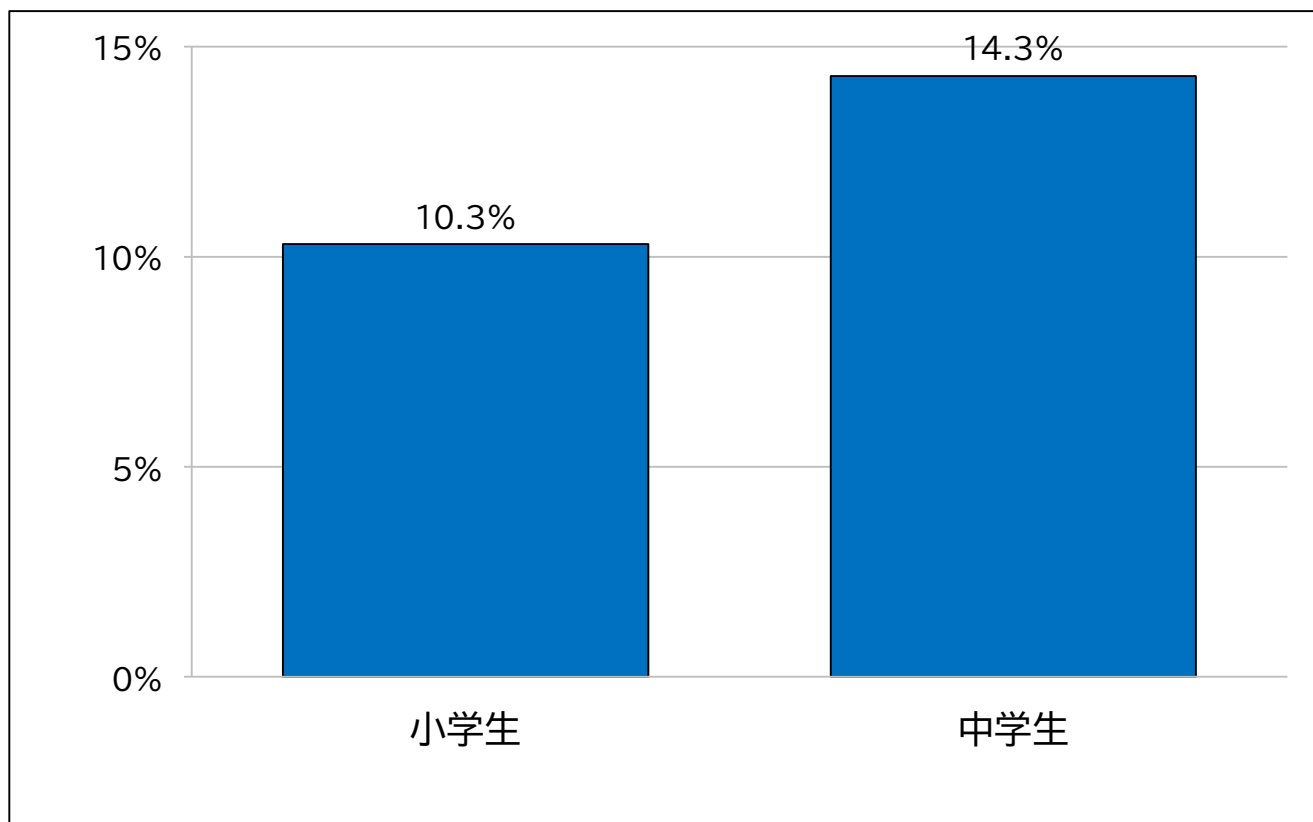
※中野区子どもと子育て家庭の実態調査(令和2年1月)より

子どもから見た中野のまちの人達とのつながりについて



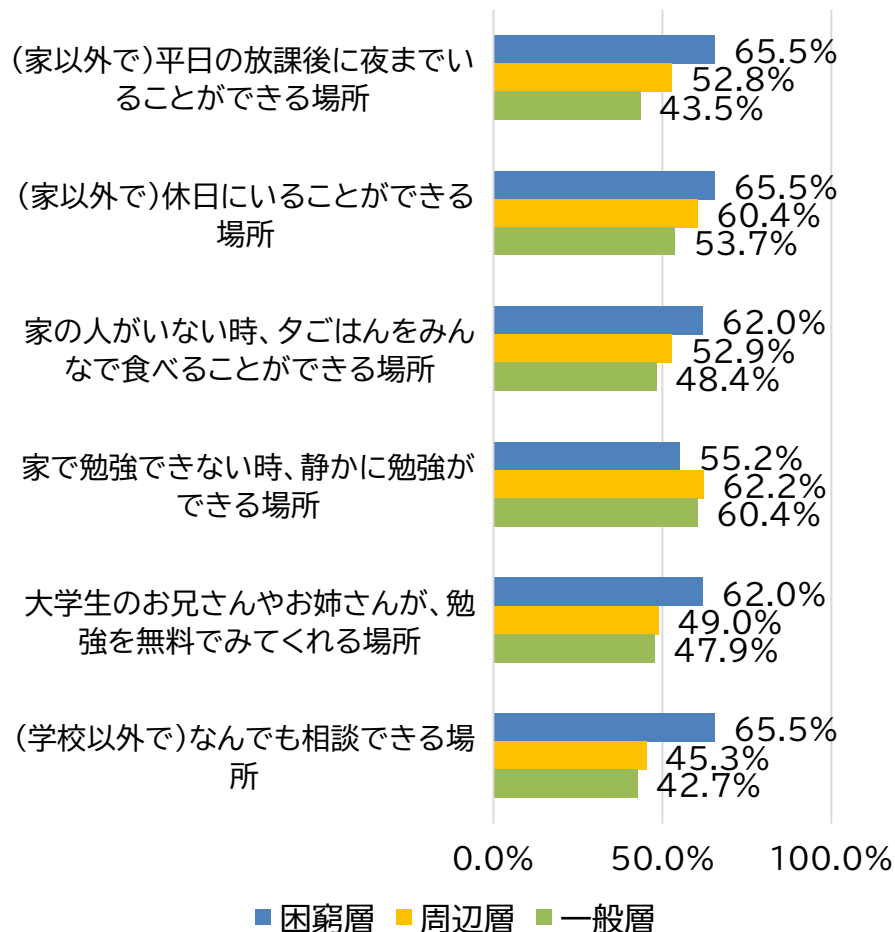
※中野区子どもと子育て家庭の実態調査(令和2年1月)より

平日の放課後に「一人である」ことが一番多い子どもの割合

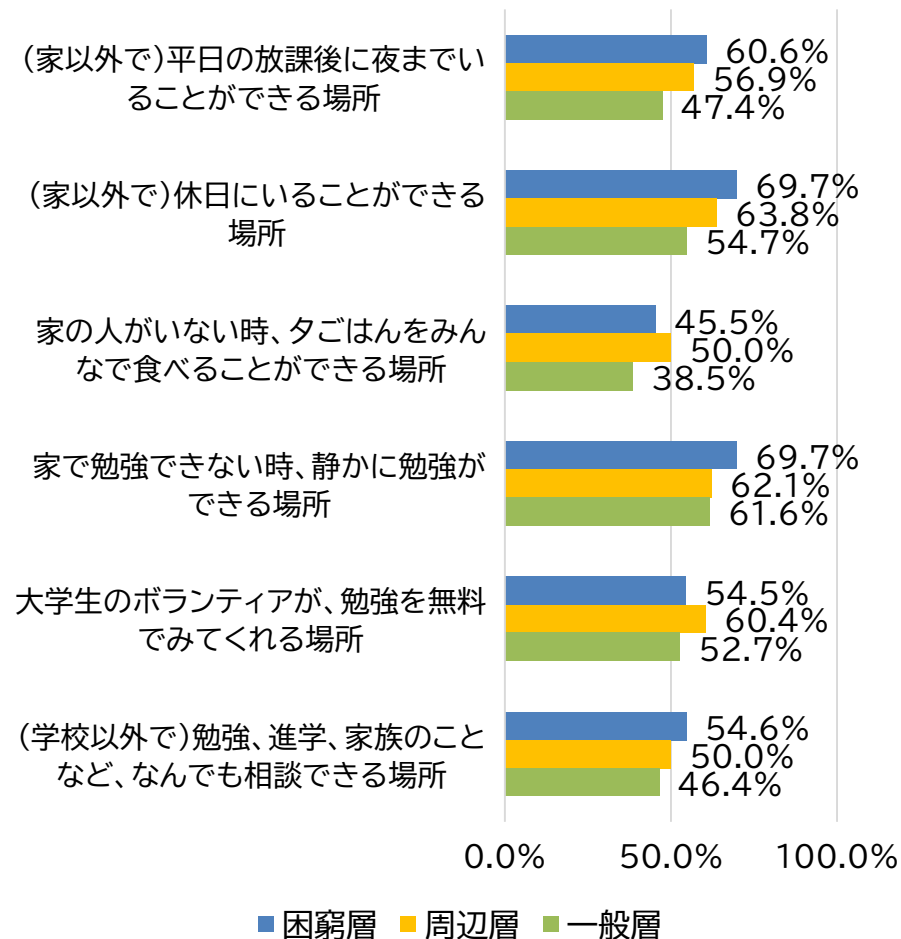


子ども本人のサービス利用意向

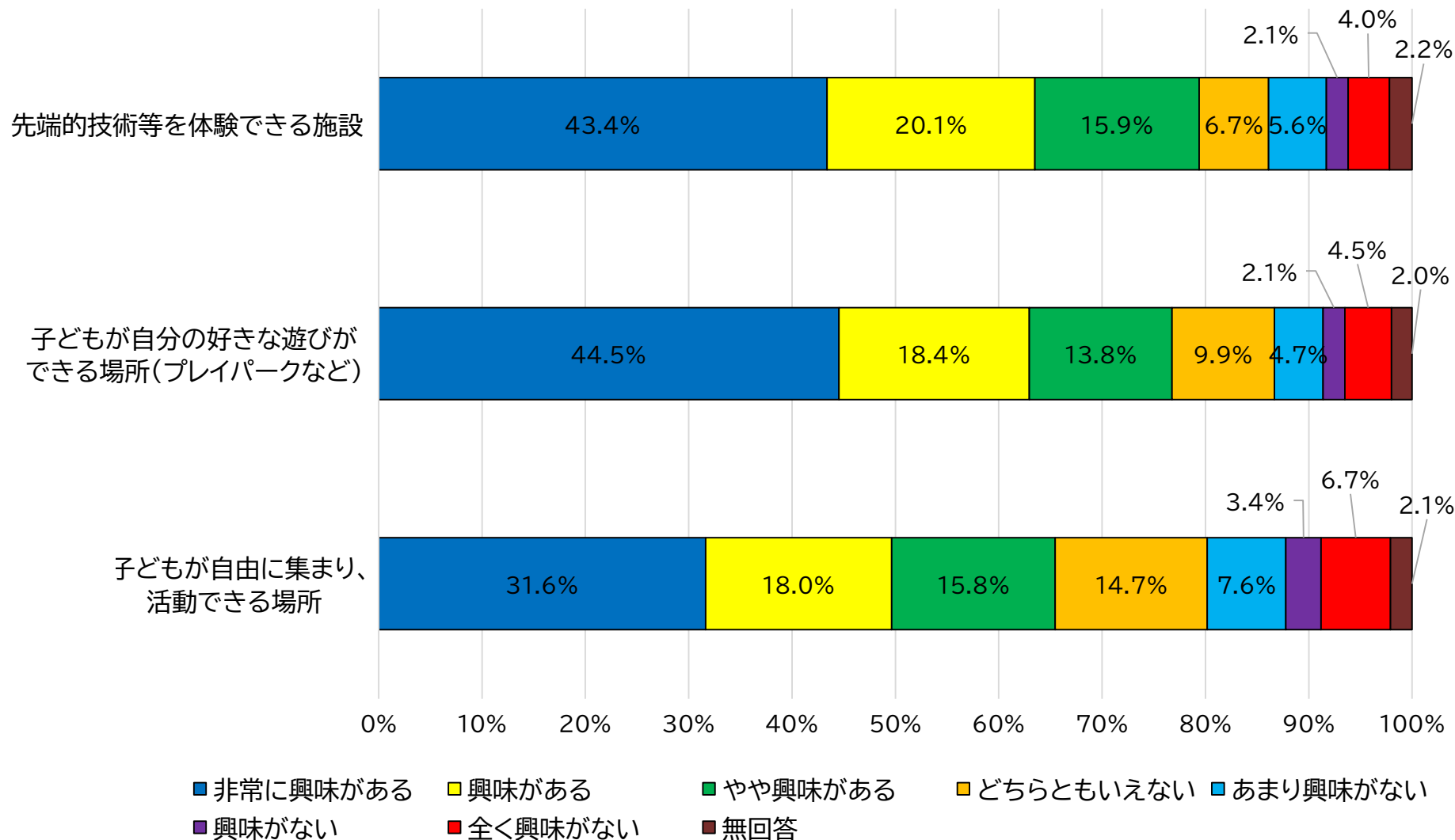
小学生



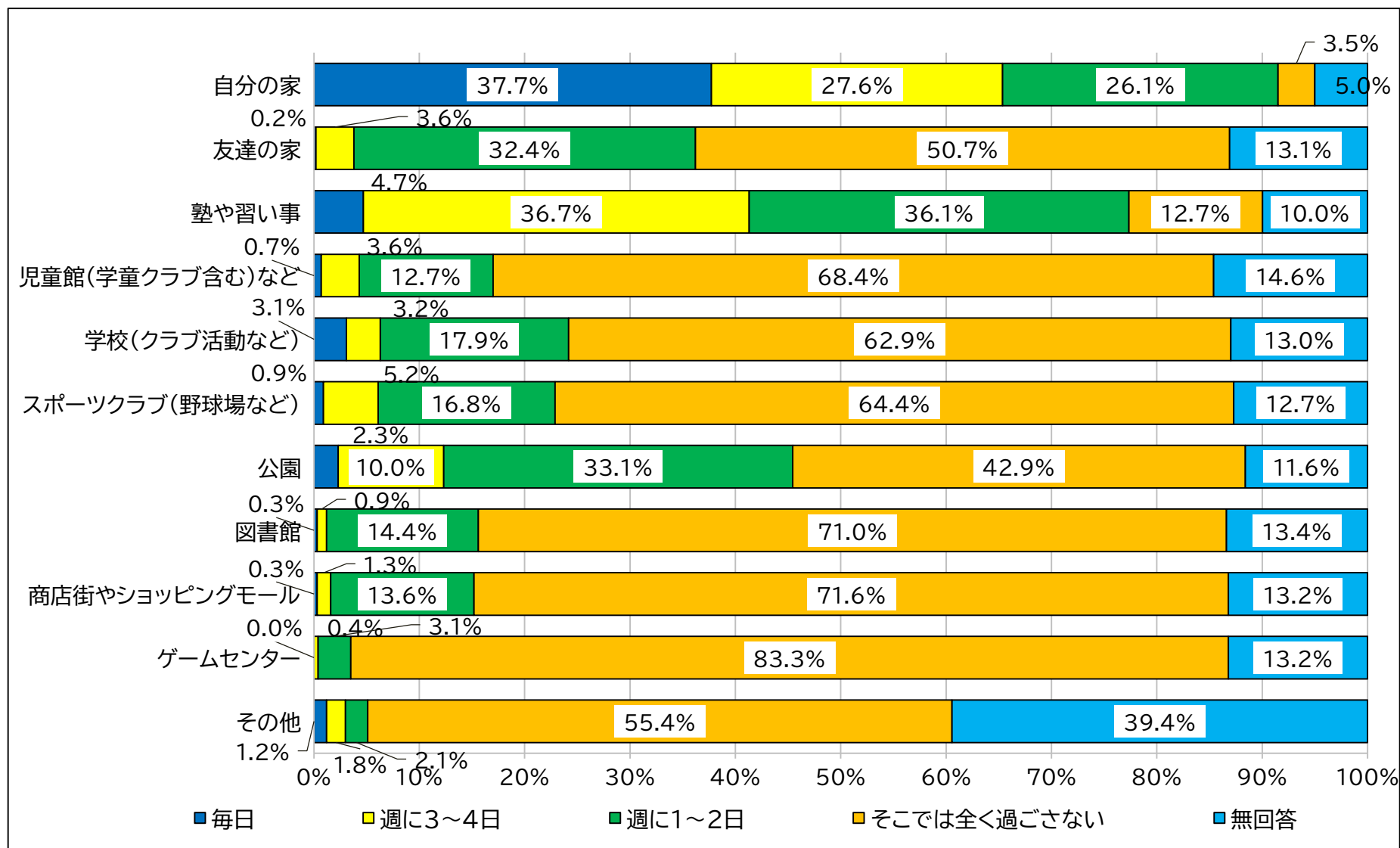
中学生



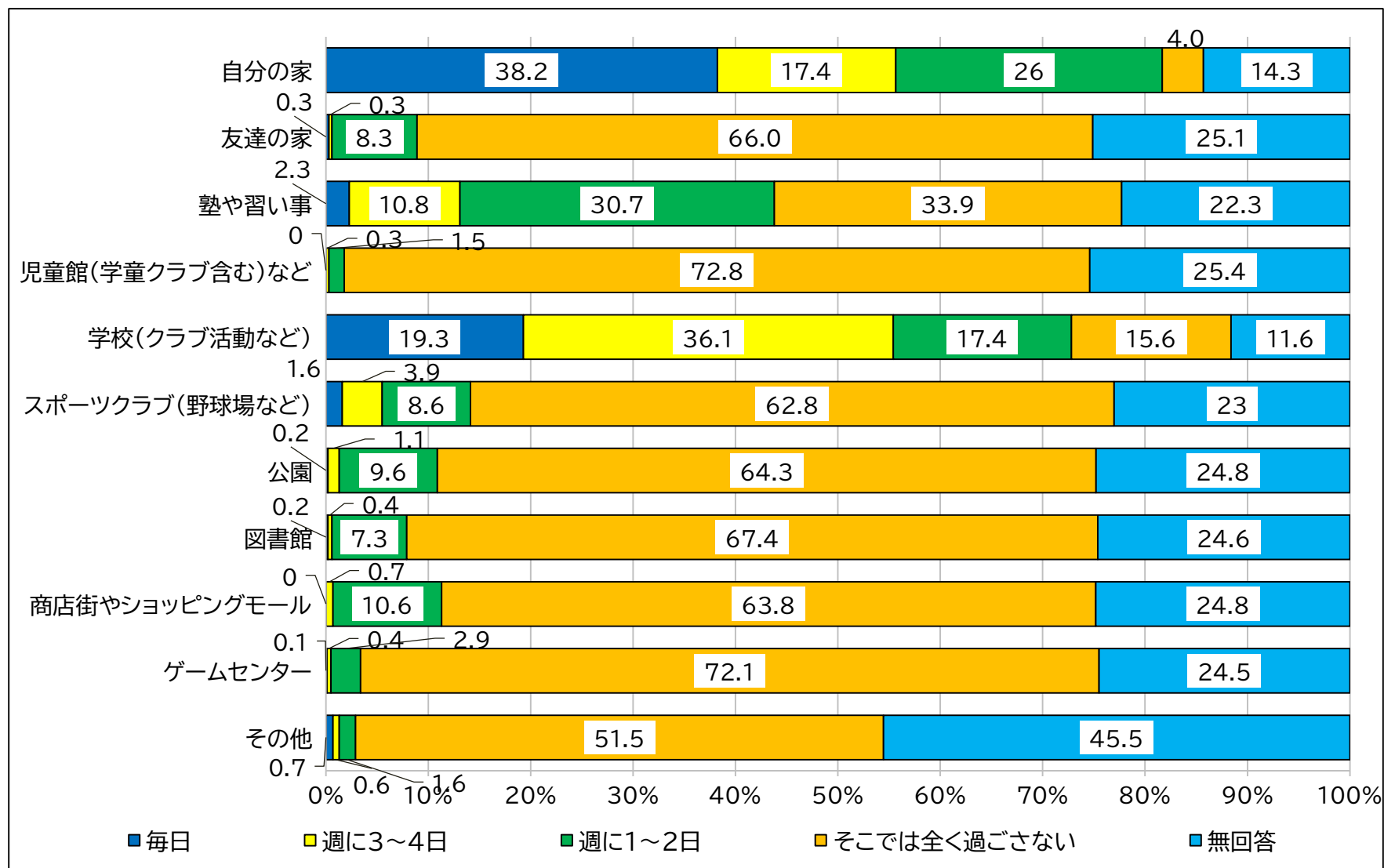
子どもの施設への興味



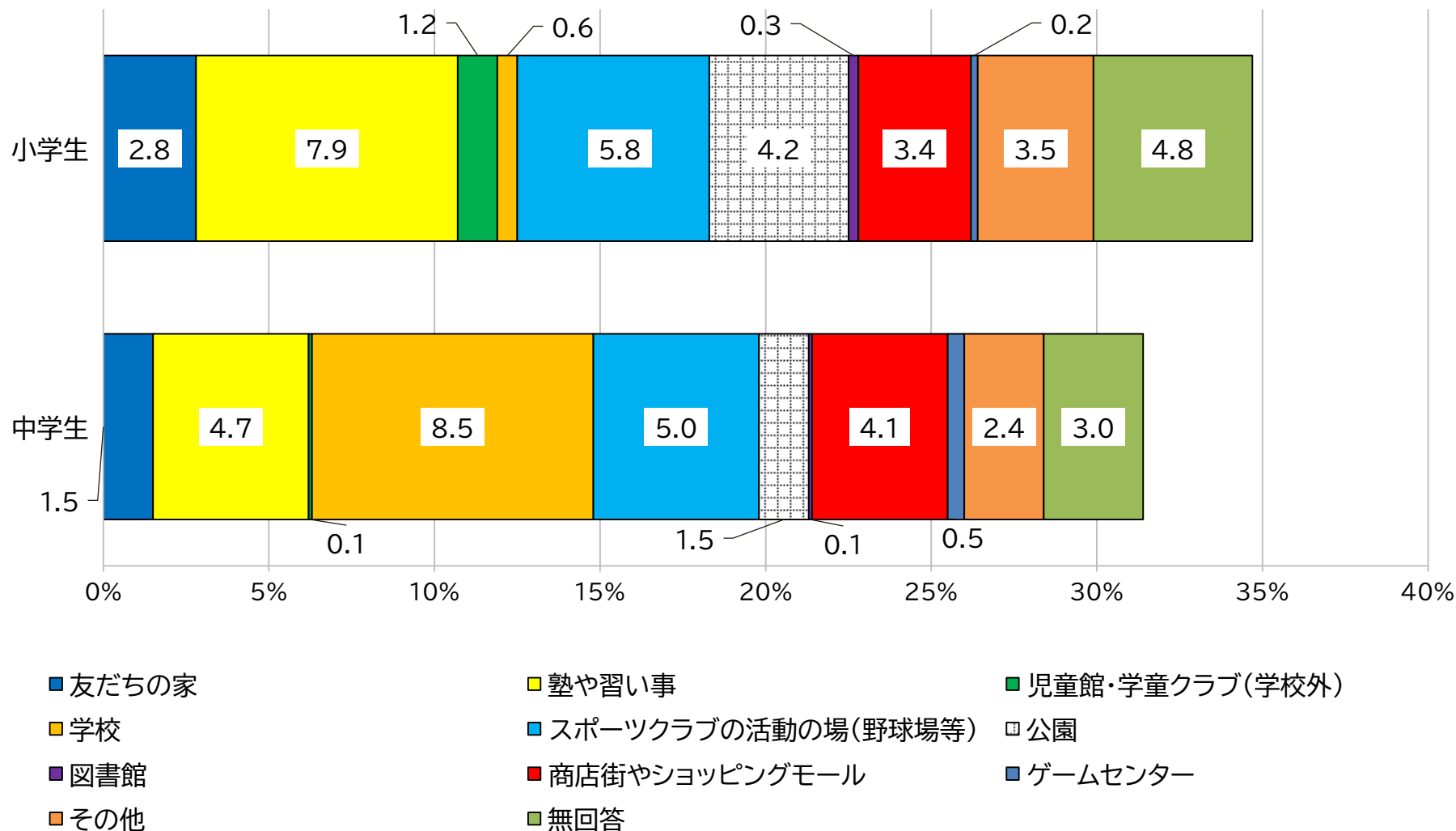
平日の放課後に過ごす場所(小学生)



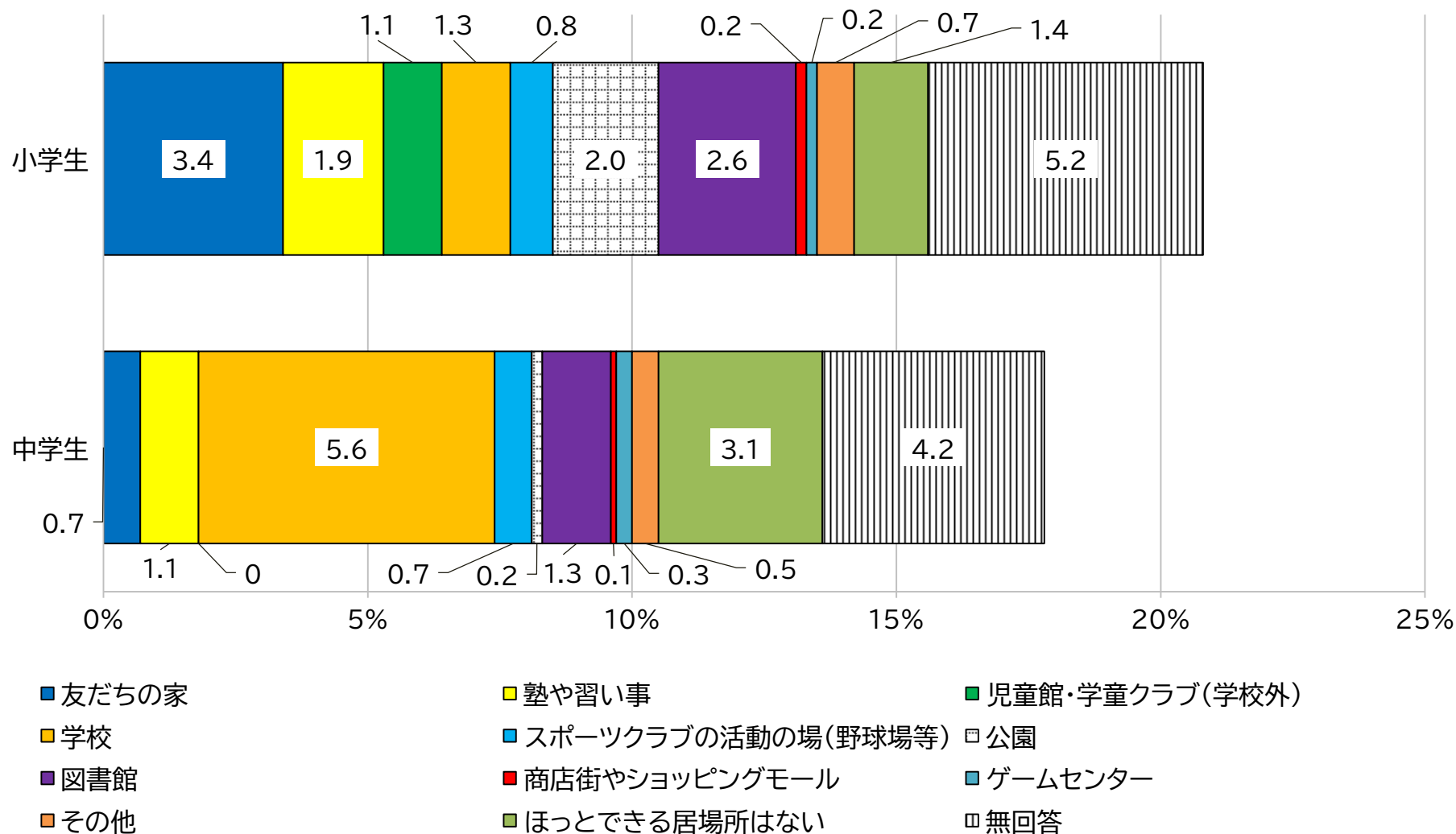
平日の放課後に過ごす場所(中学生)



休日の午後に過ごすことが最も多い場所(自分の家以外)

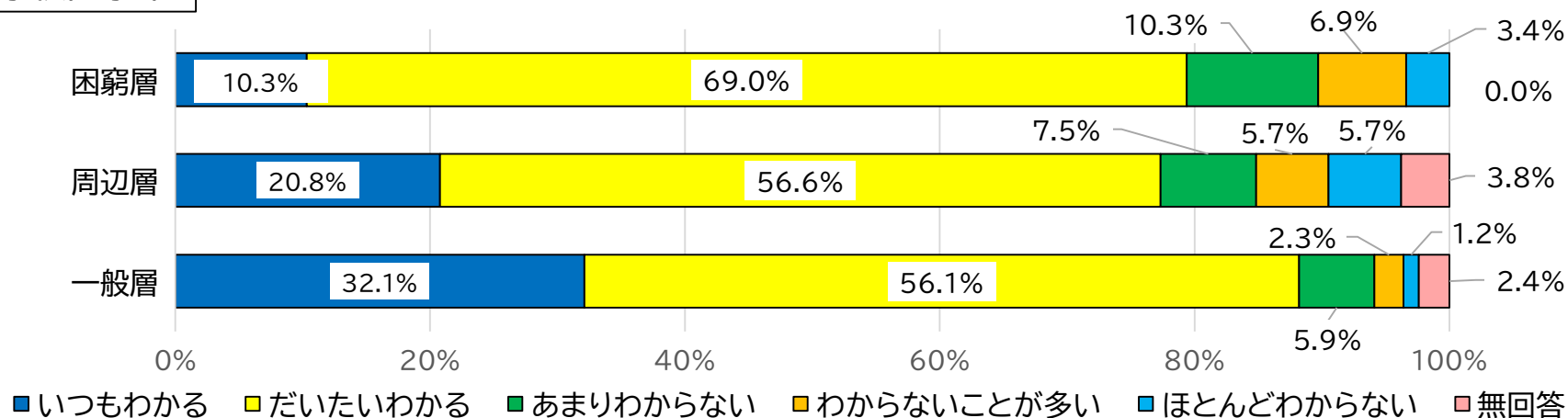


一番ほっとできる居場所(自分の家以外)

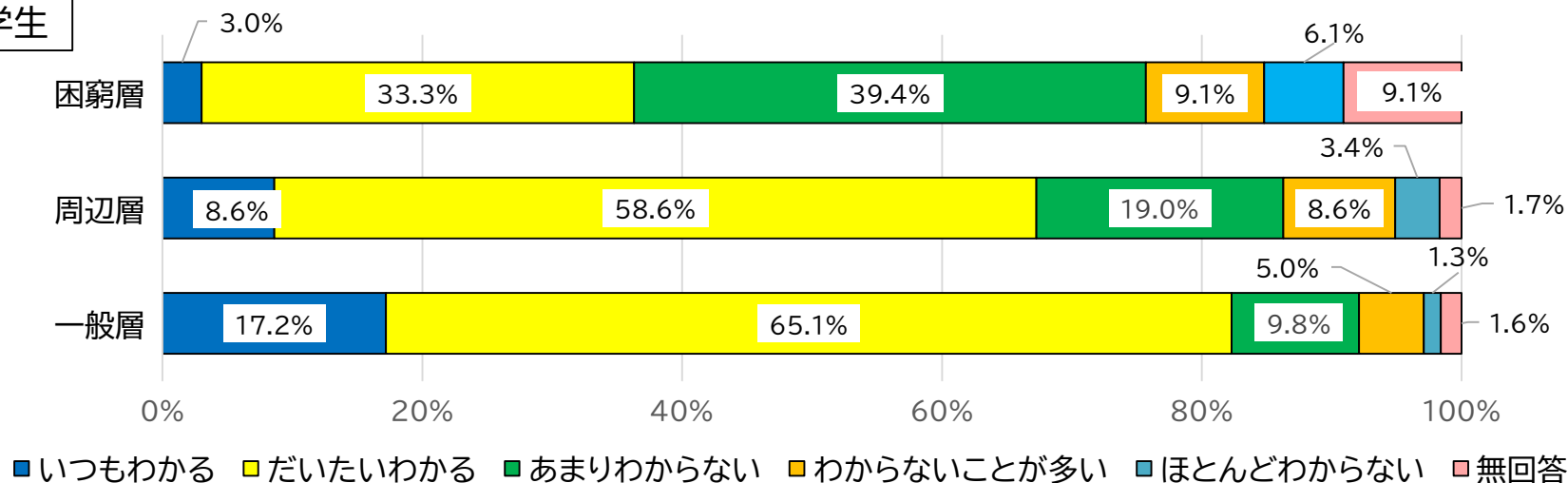


授業の理解度

小学校高学年

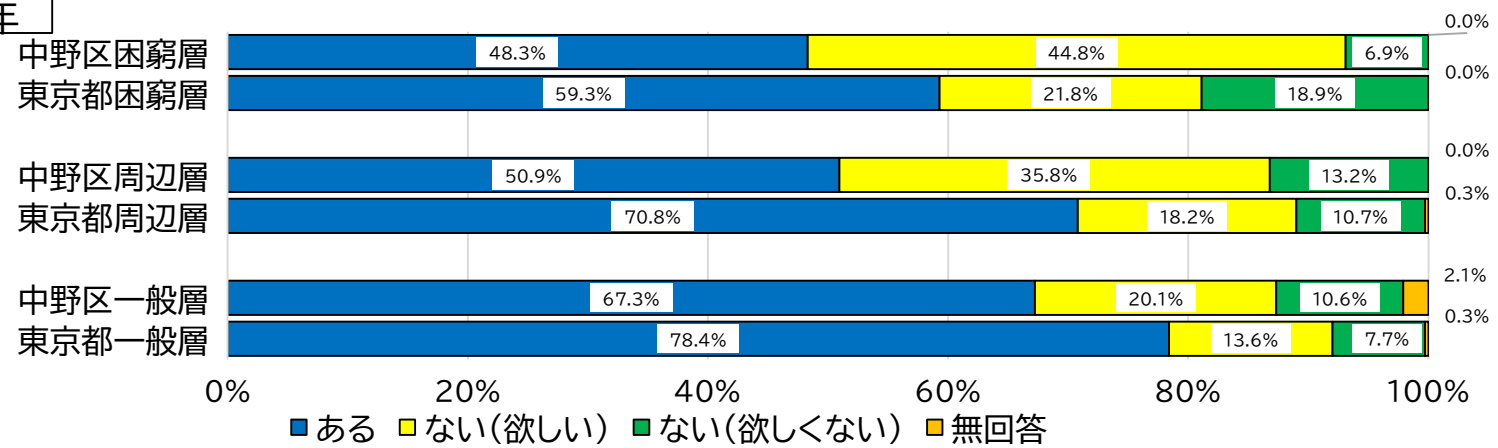


中学生

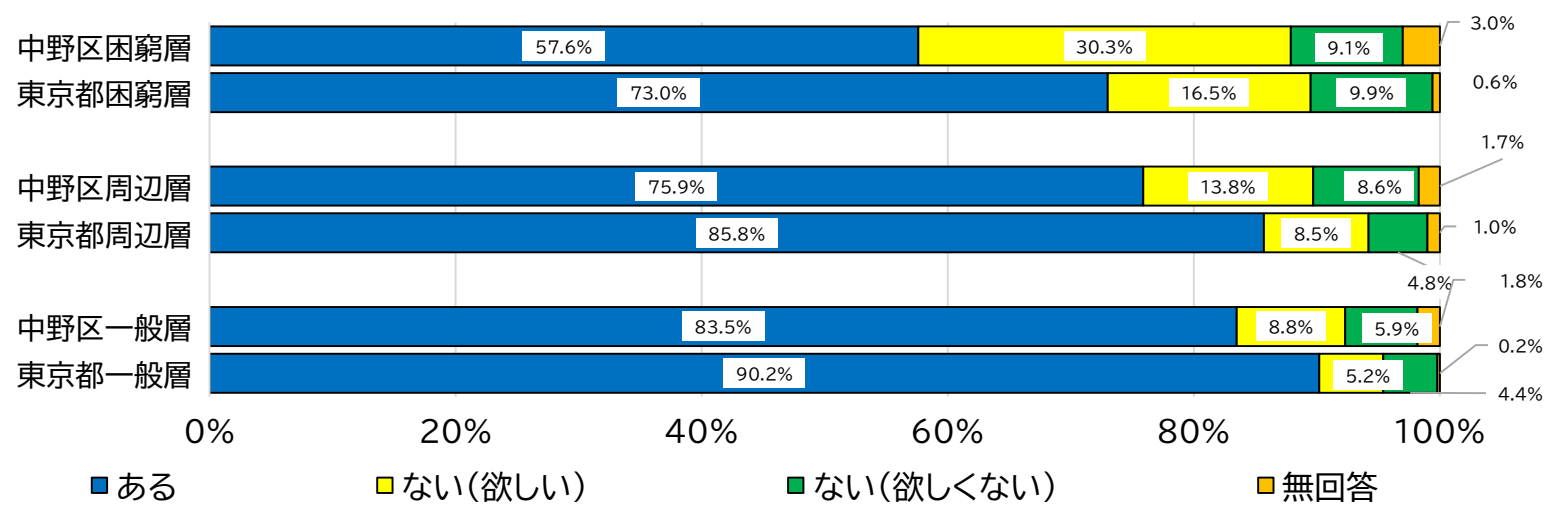


自分専用の勉強机の有無

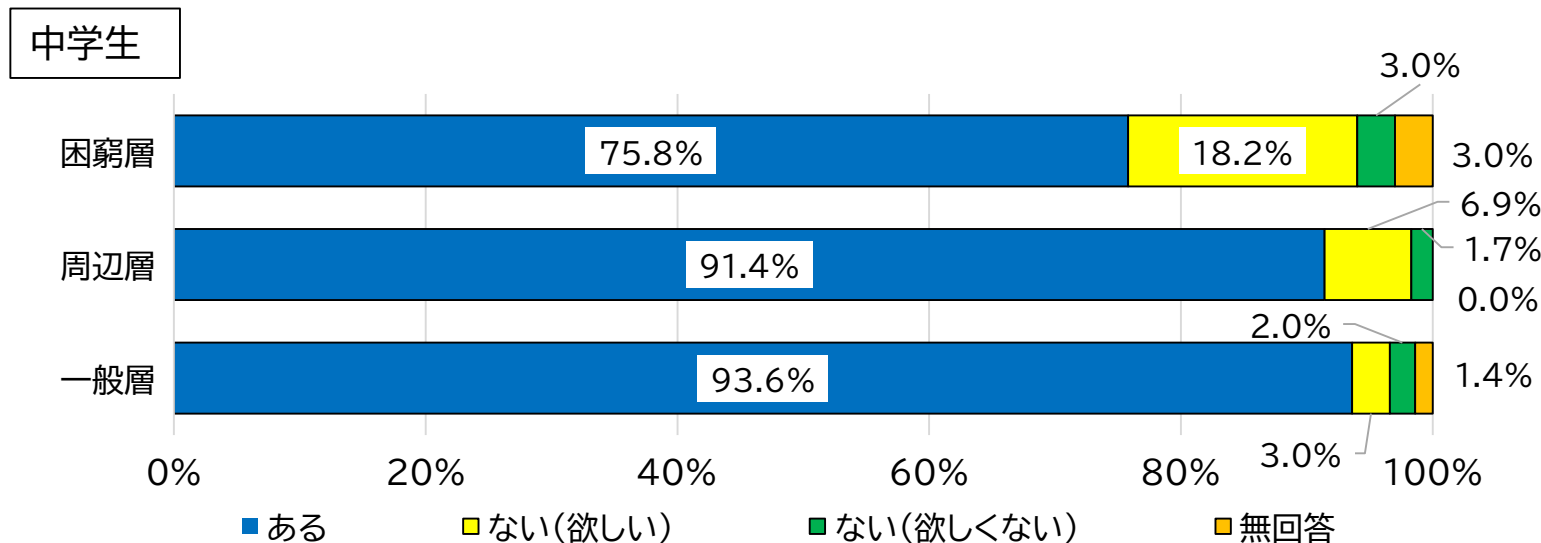
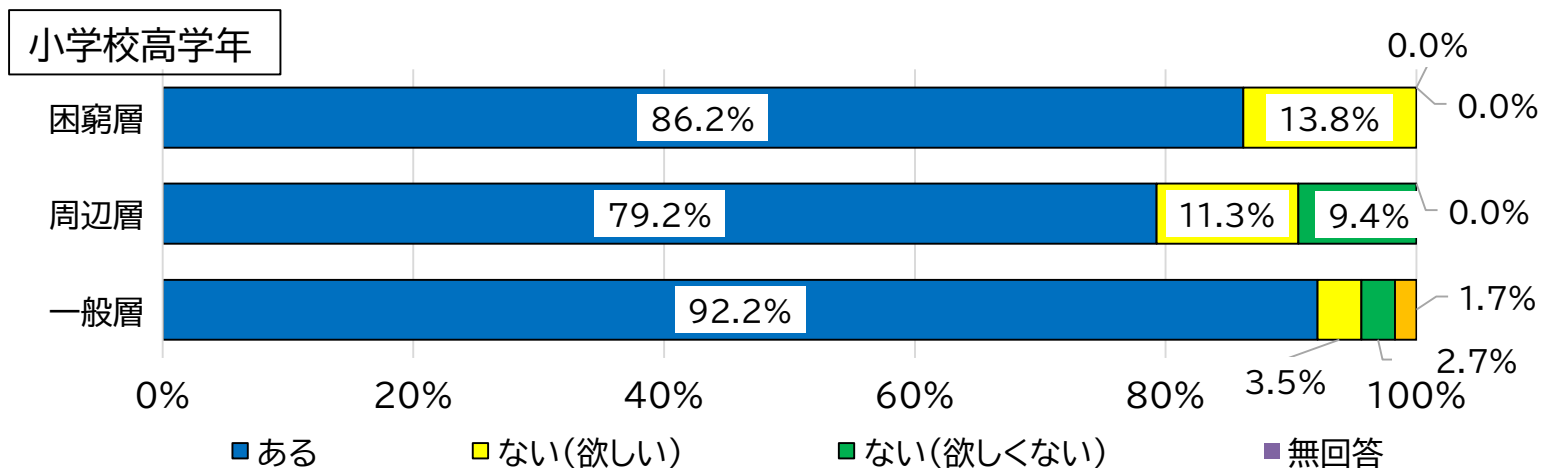
小学校高学年



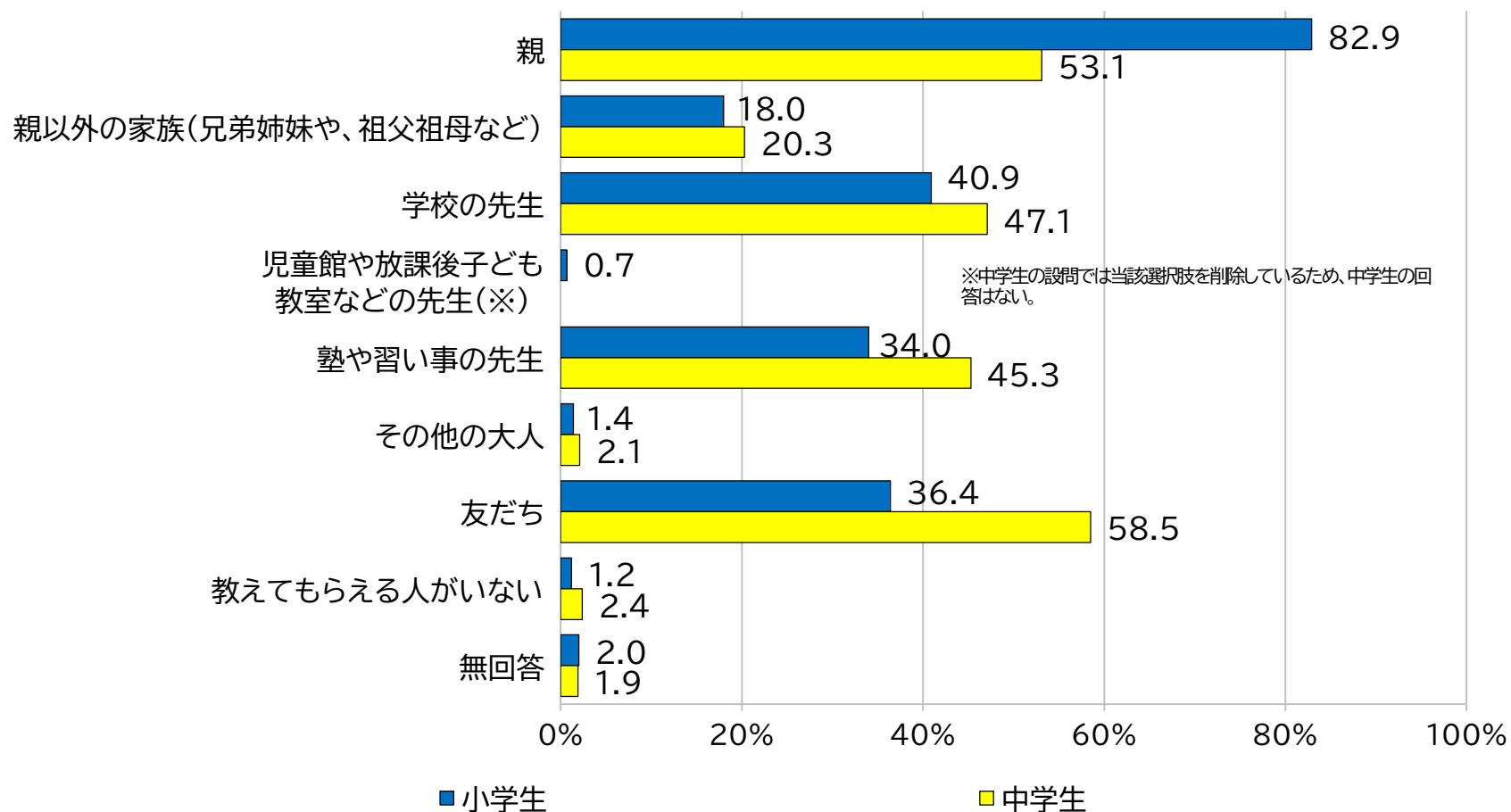
中学生



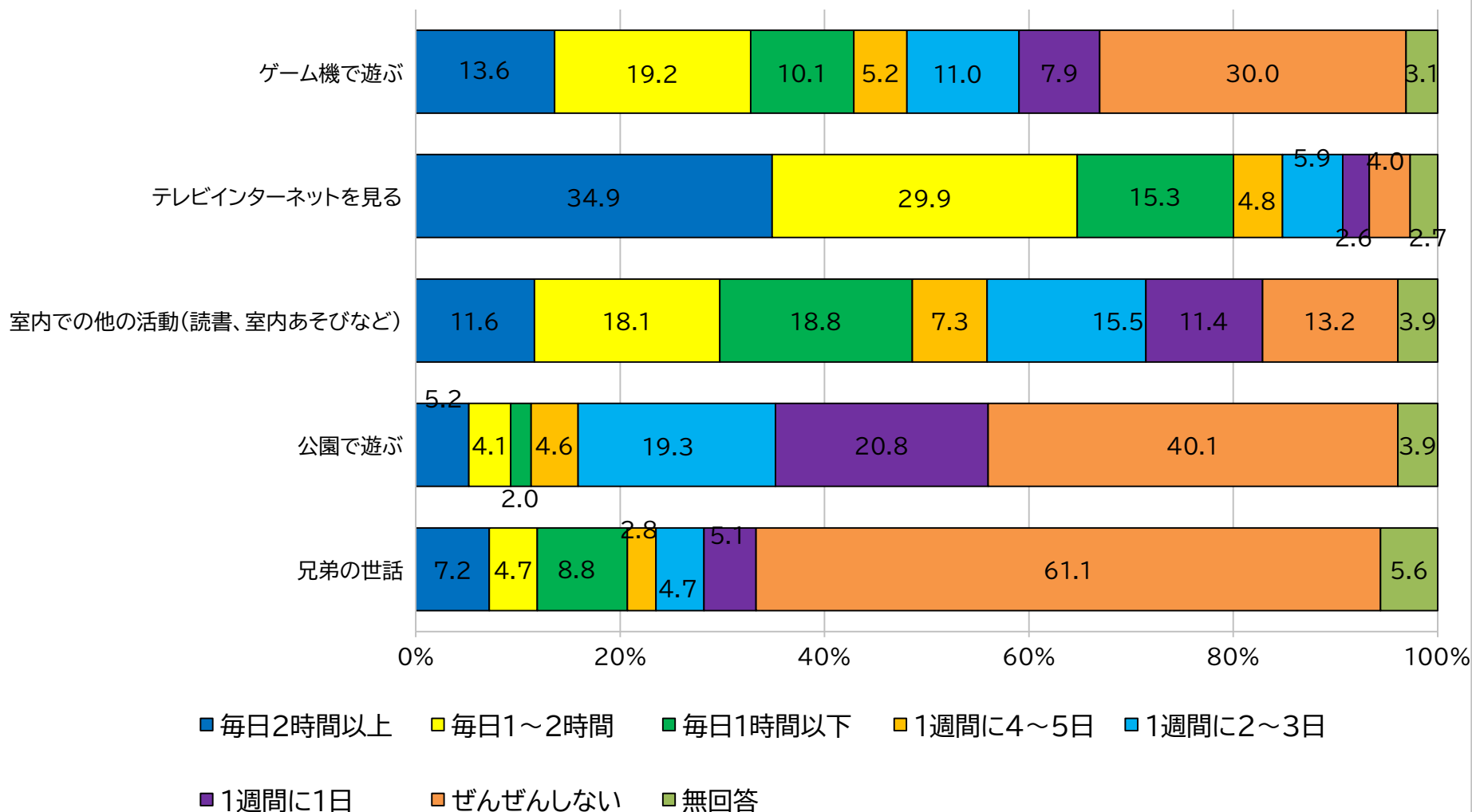
自宅で宿題(勉強)ができる場所の有無



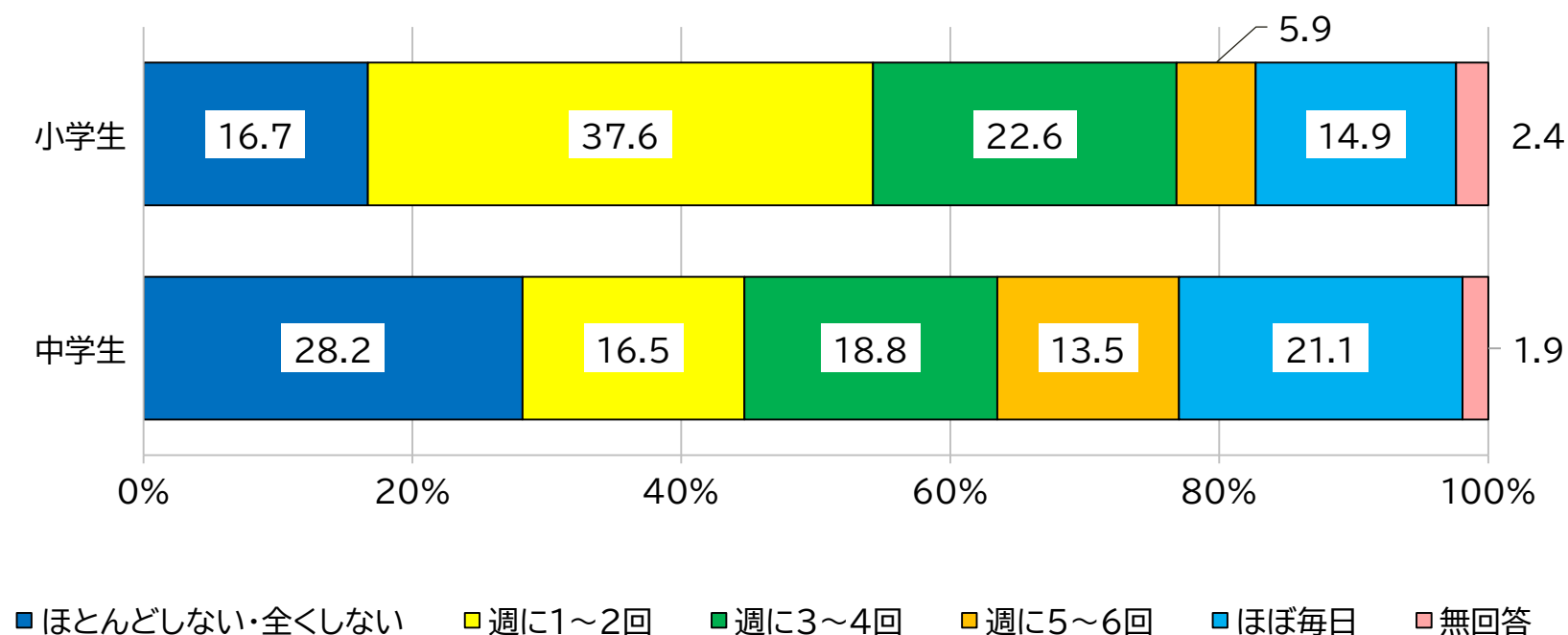
勉強がわからないときに教えてもらえる人



子どもの普段の活動



30分以上の体を動かす遊びや習い事の頻度

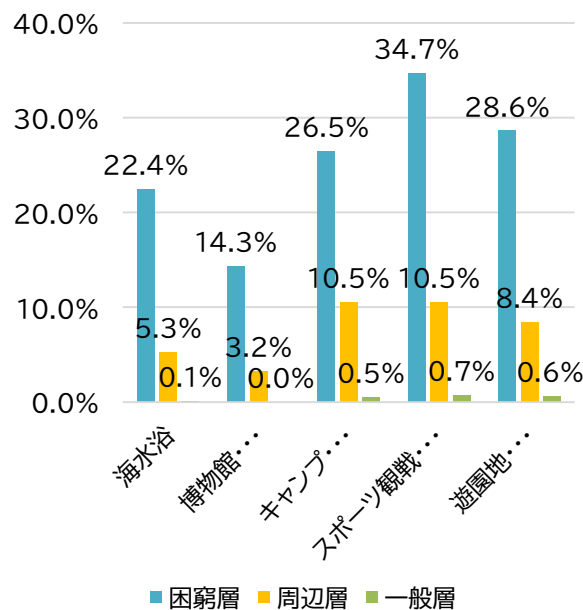


子どもの体験(海水浴、博物館等)

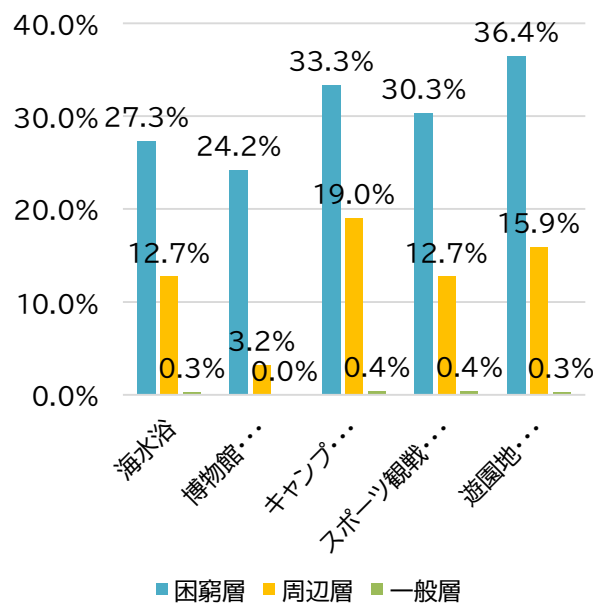
以下の体験を「金銭的な理由で過去1年間にしなかった」割合

・海水浴に行く ・博物館・科学館・美術館などに行く ・キャンプやバーベキューなどに行く
・スポーツ観戦や劇場に行く ・遊園地やテーマパークに行く

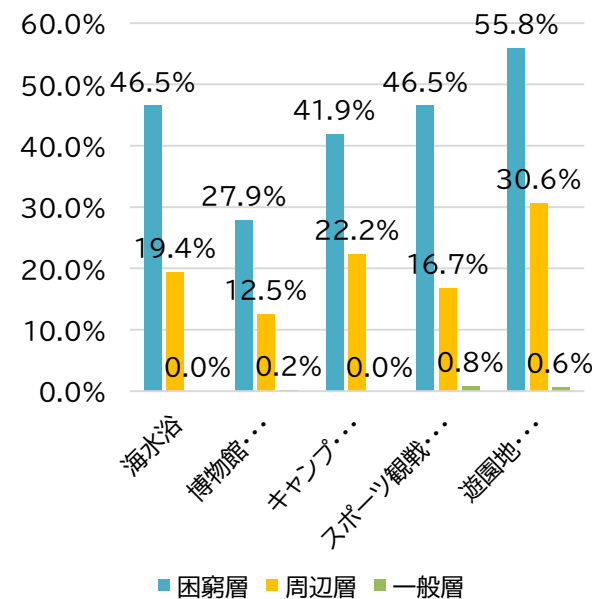
小学生①



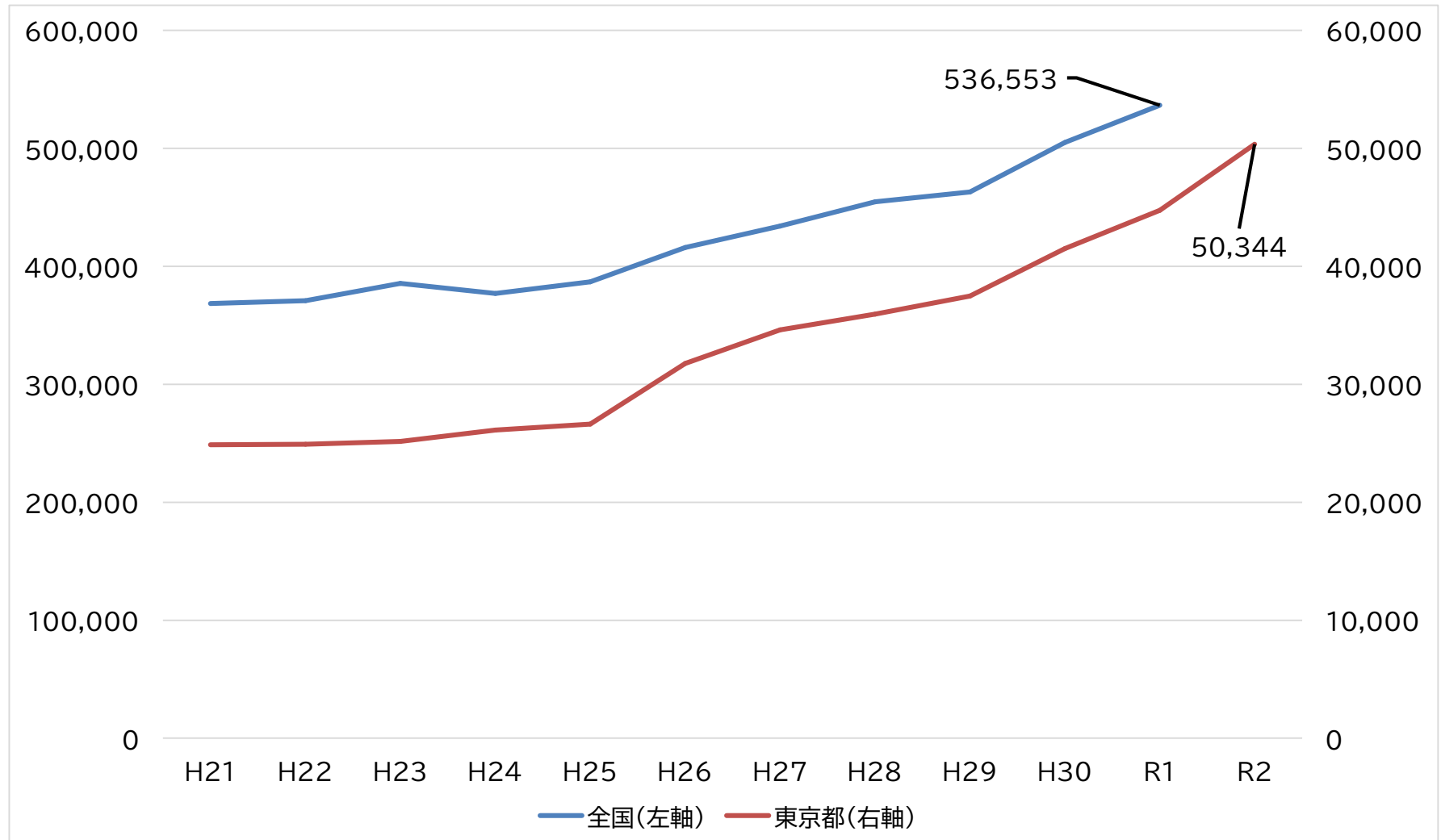
小学生②



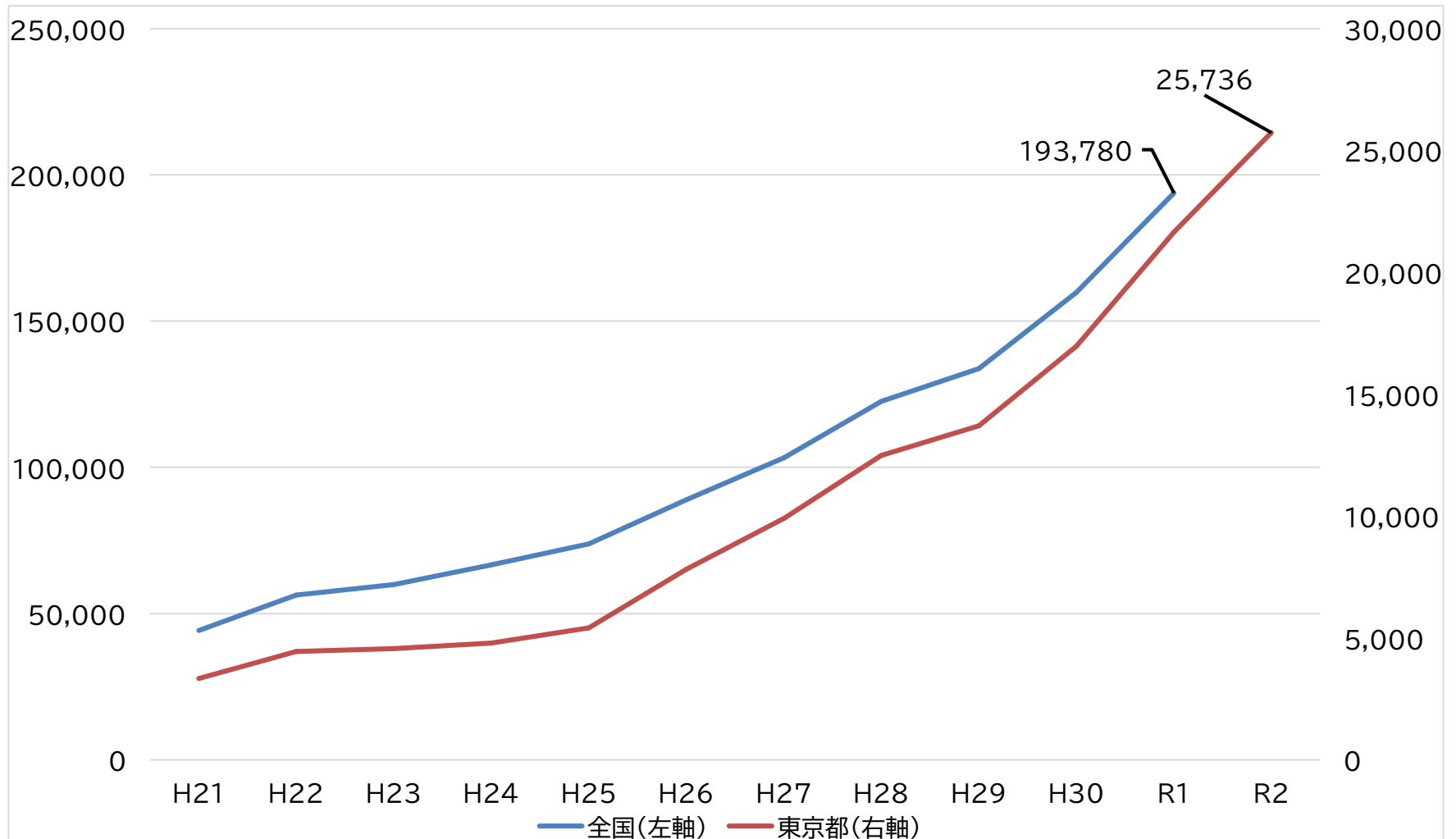
中学生



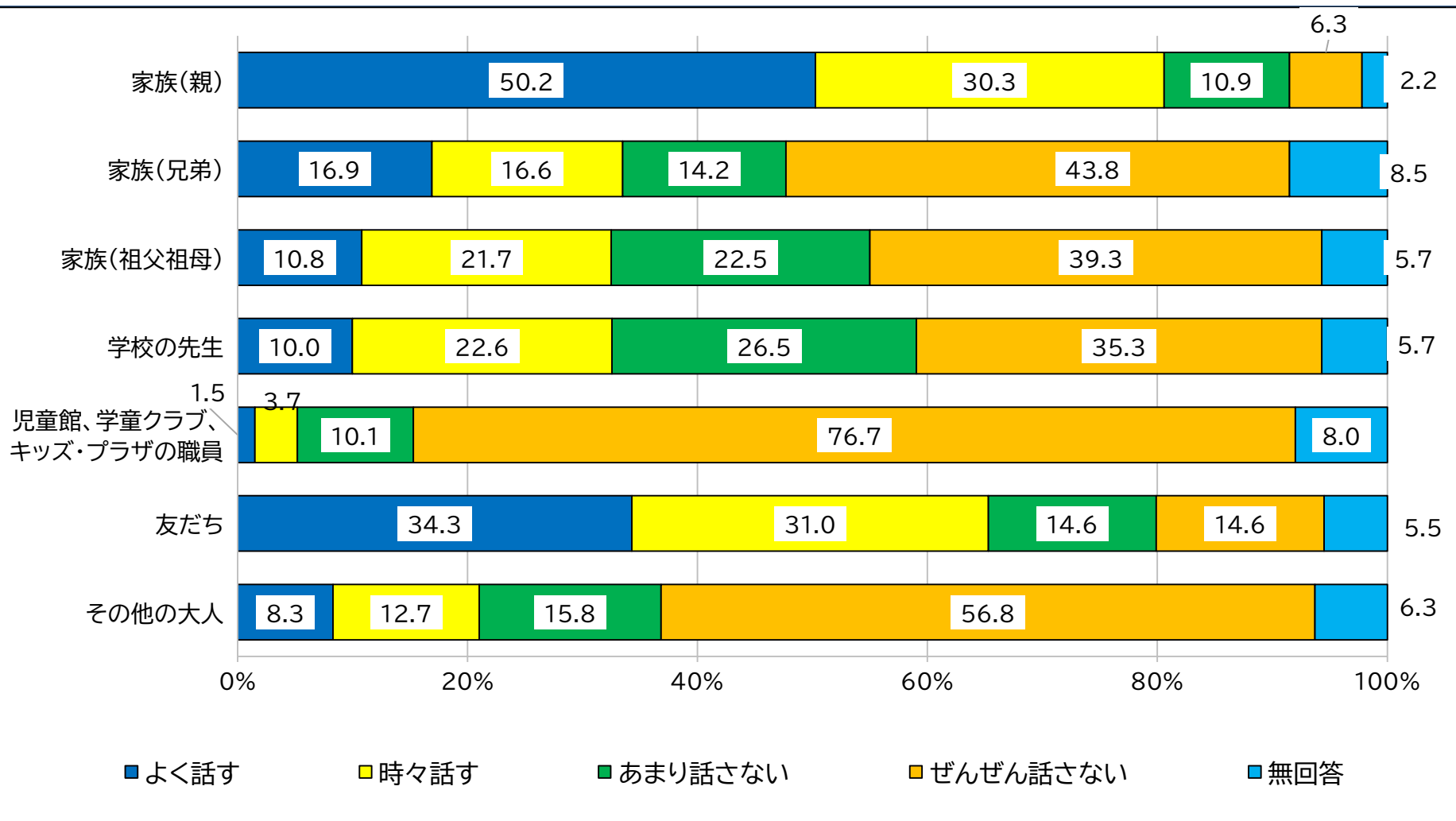
児童相談所における相談受理件数の年度別推移



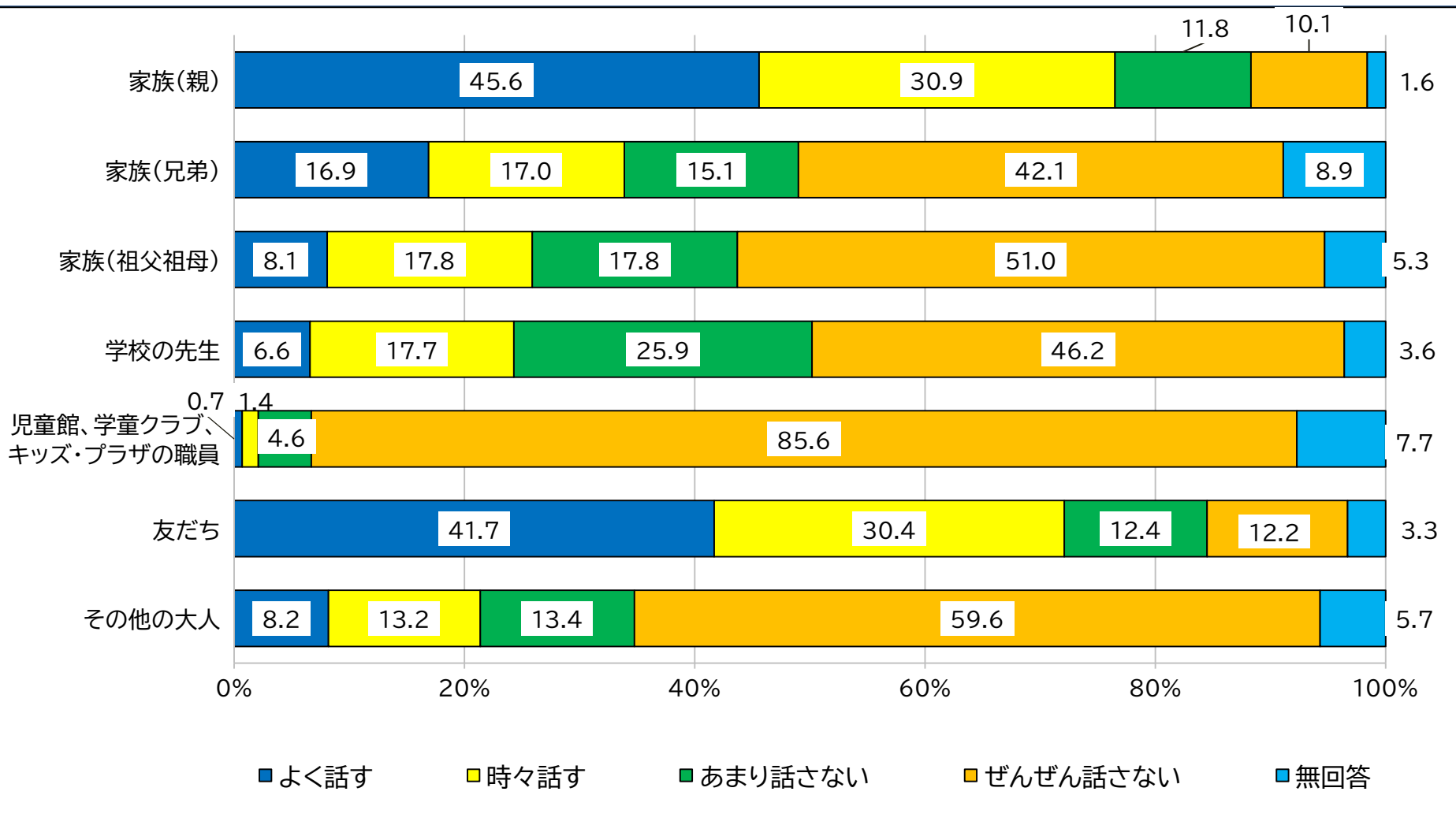
児童相談所における虐待相談対応件数



他の人に相談したり話したりする頻度(小学生)

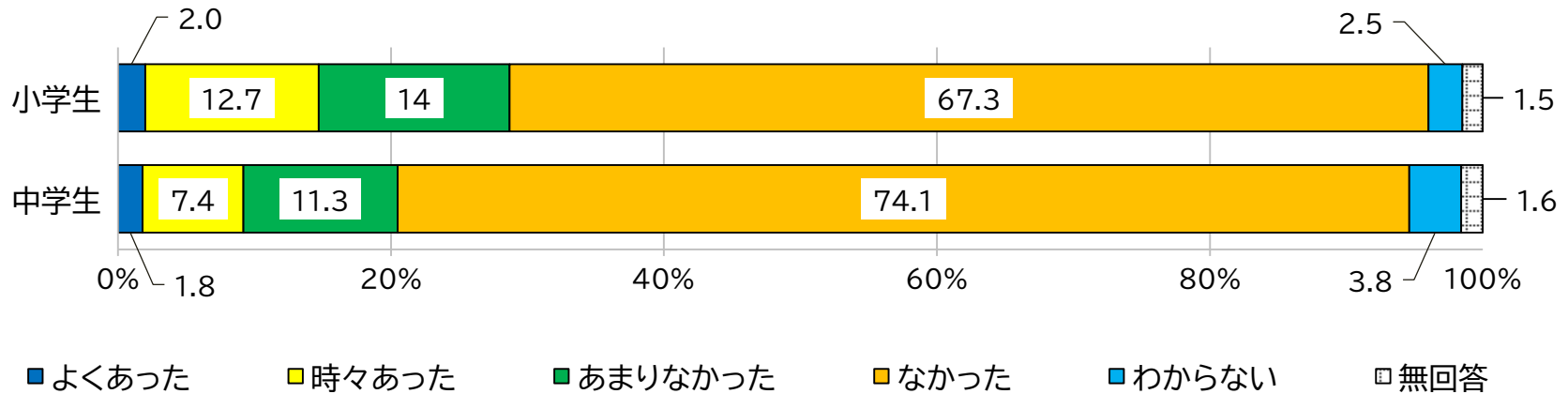


他の人に相談したり話したりする頻度(中学生)

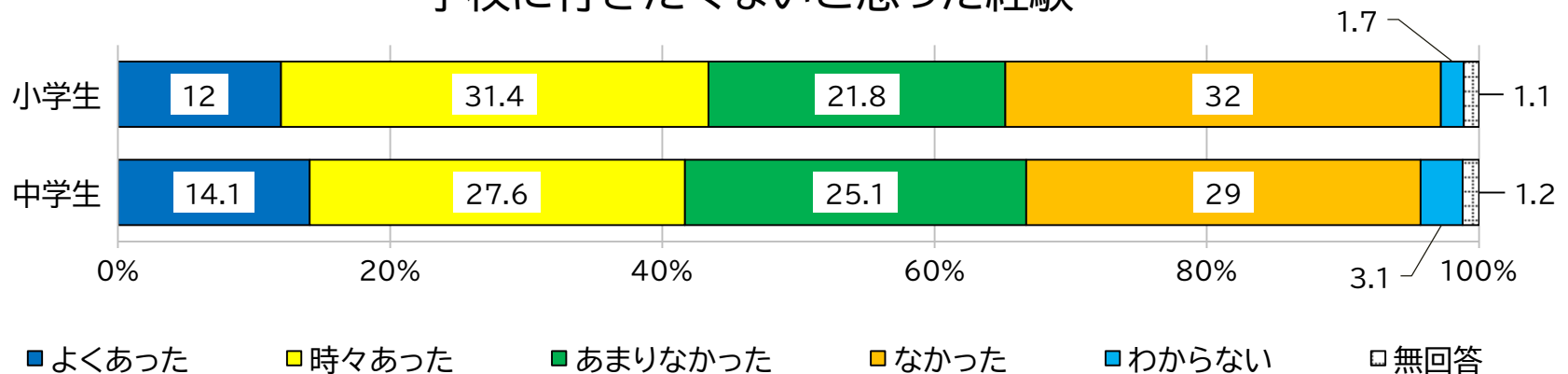


いじめ・不登校の悩み

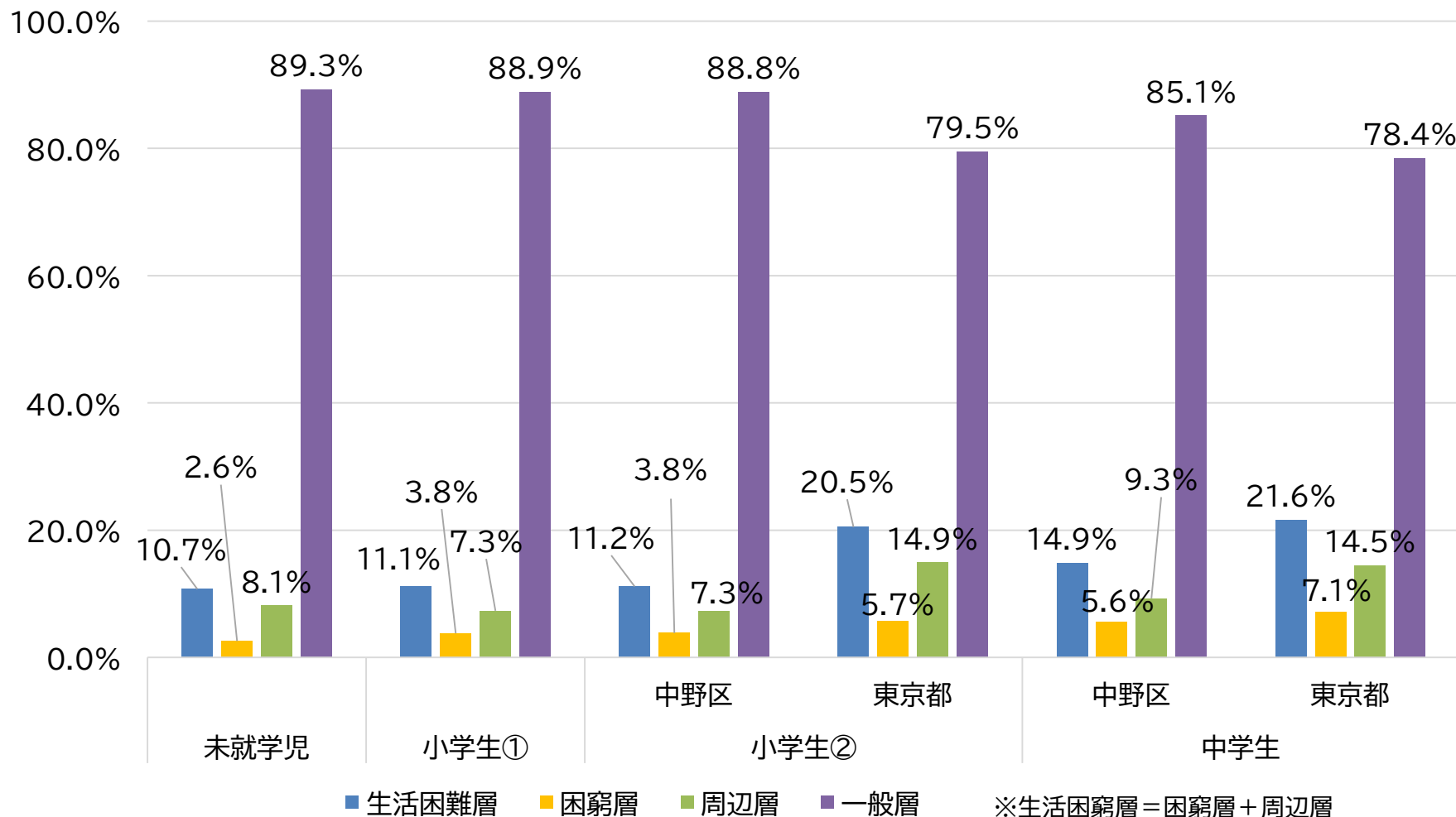
いじめられた経験



学校に行きたくないと思った経験

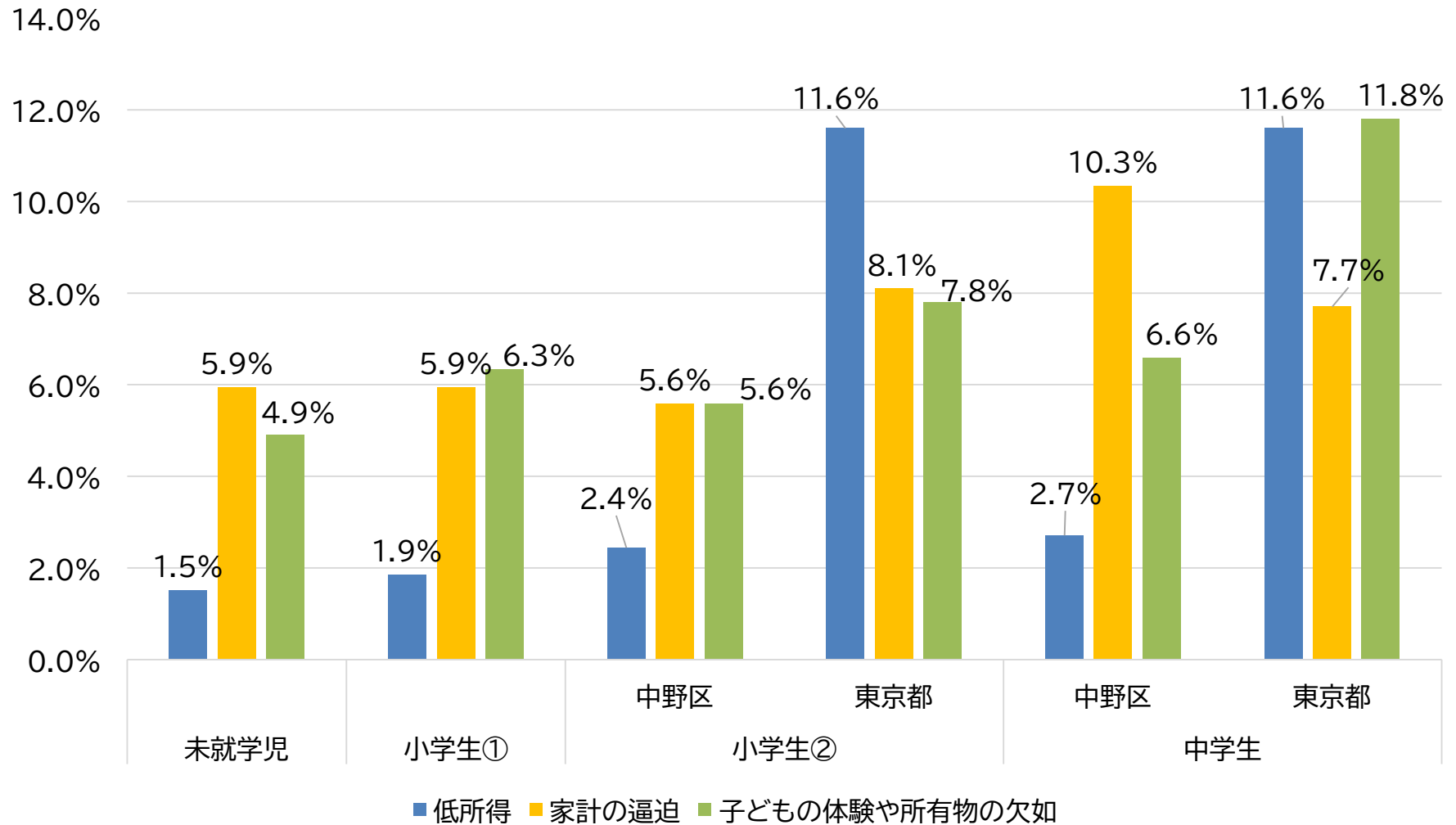


生活困難層の割合(1)



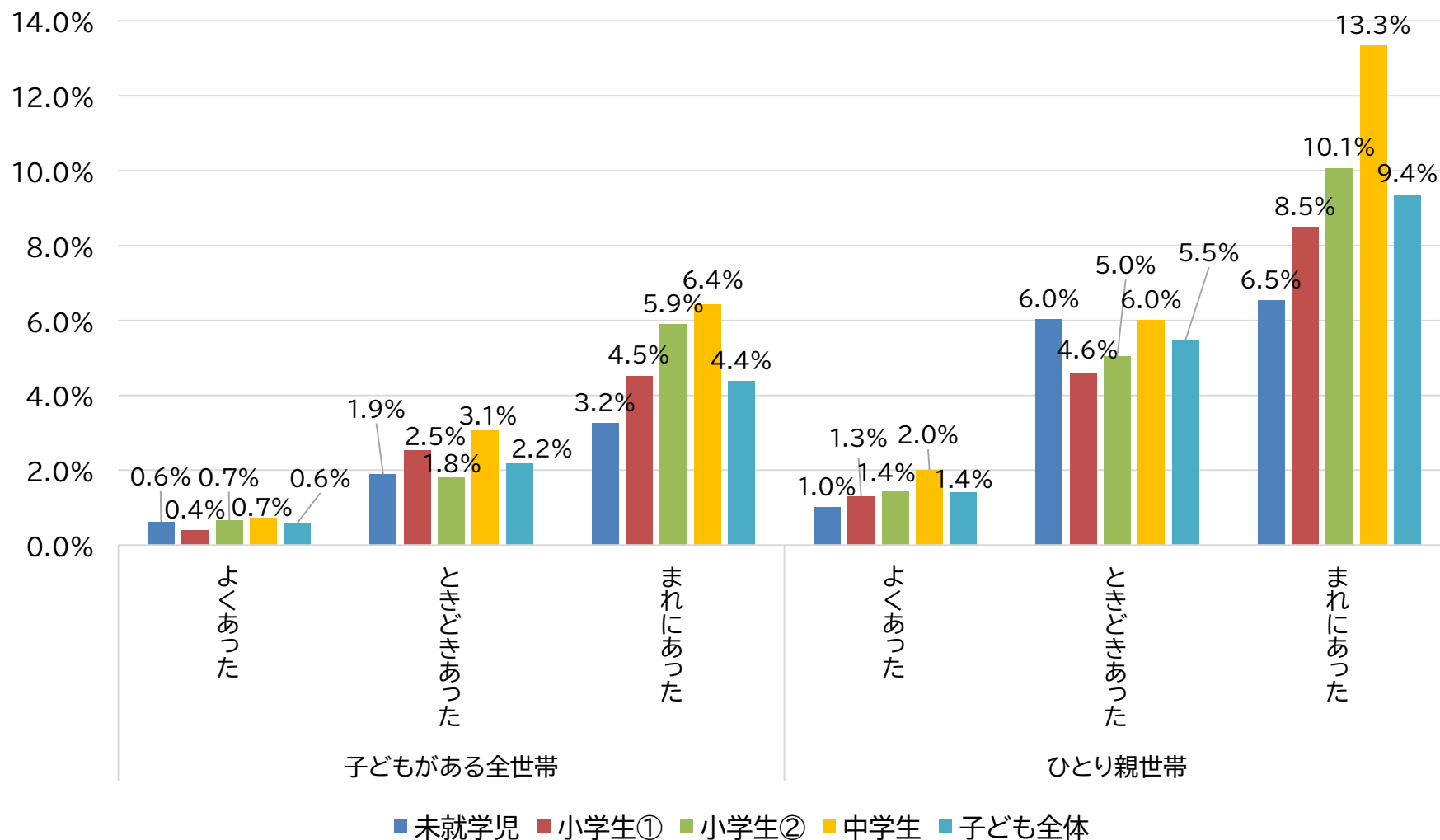
※中野区子どもと子育て家庭の実態調査(令和2年1月)より

生活困難層の割合(2)

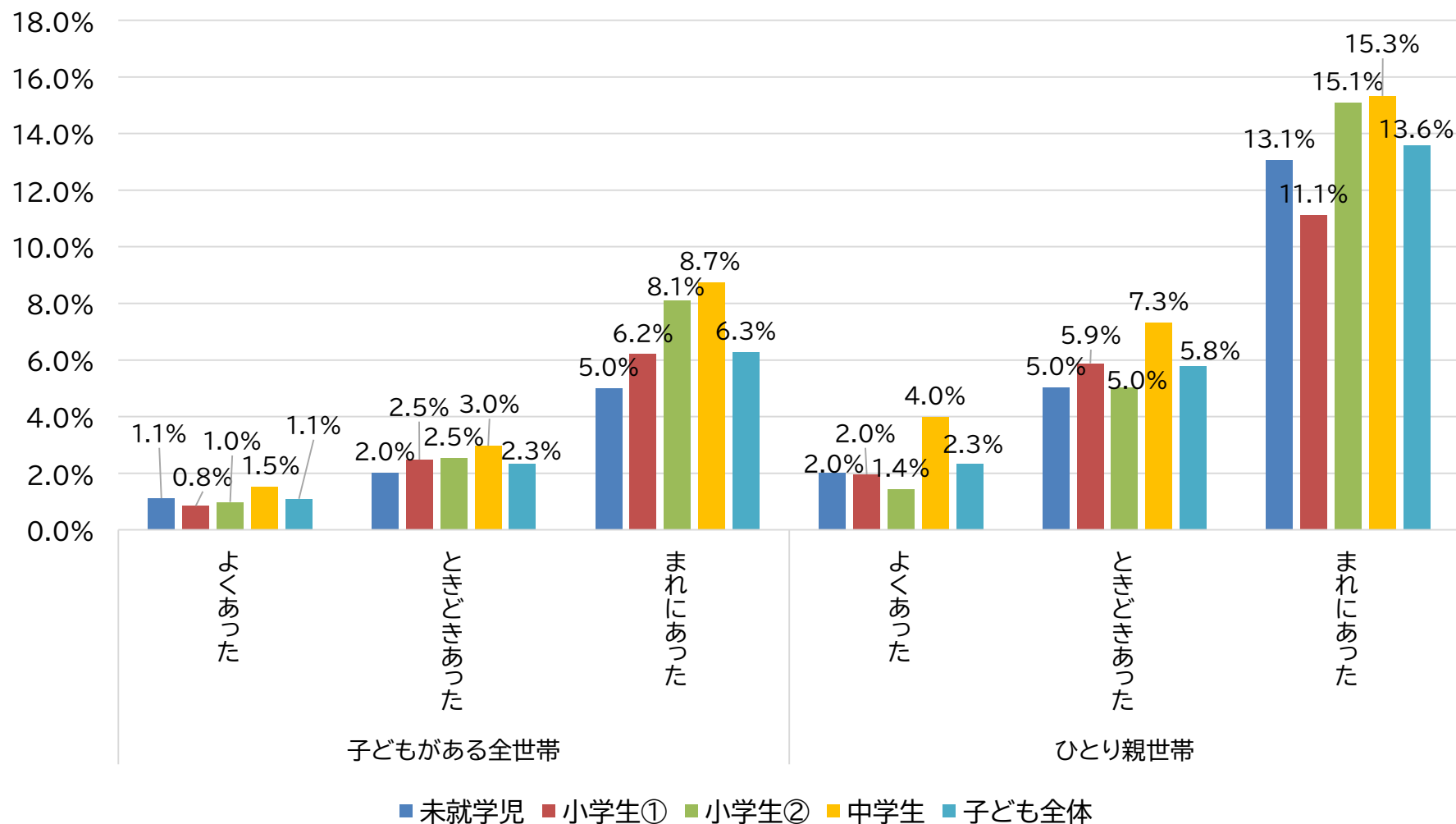


※中野区子どもと子育て家庭の実態調査(令和2年1月)より

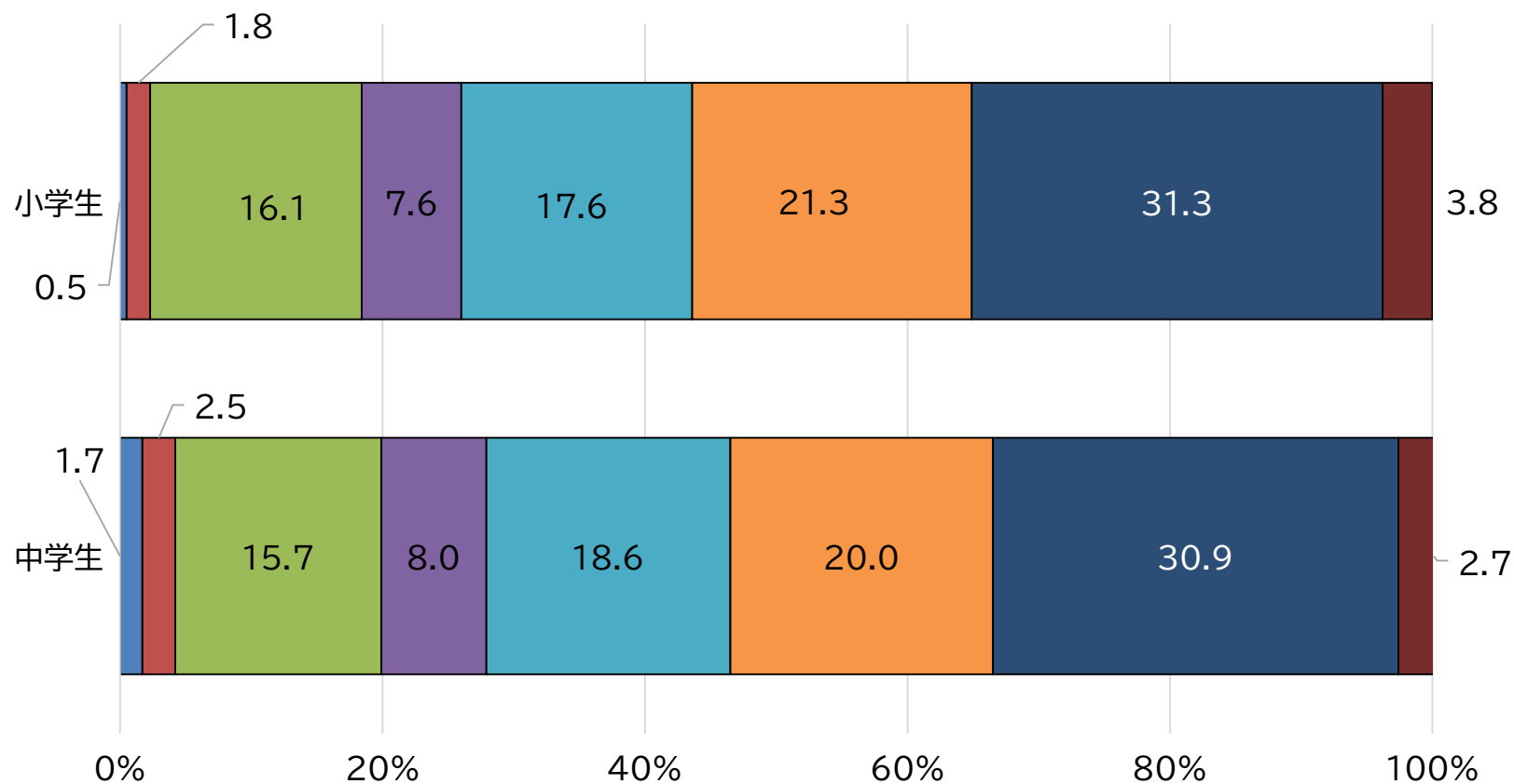
食料を買えなかった経験



衣類を買えなかった経験



子どもの家事負担



■ 毎日2時間以上 ■ 毎日1～2時間 ■ 毎日1時間以下 ■ 1週間に4～5日 ■ 1週間に2～3日 ■ 1週間に1日
■ ぜんぜんしない ■ 無回答

児童・生徒の夢や自己肯定感

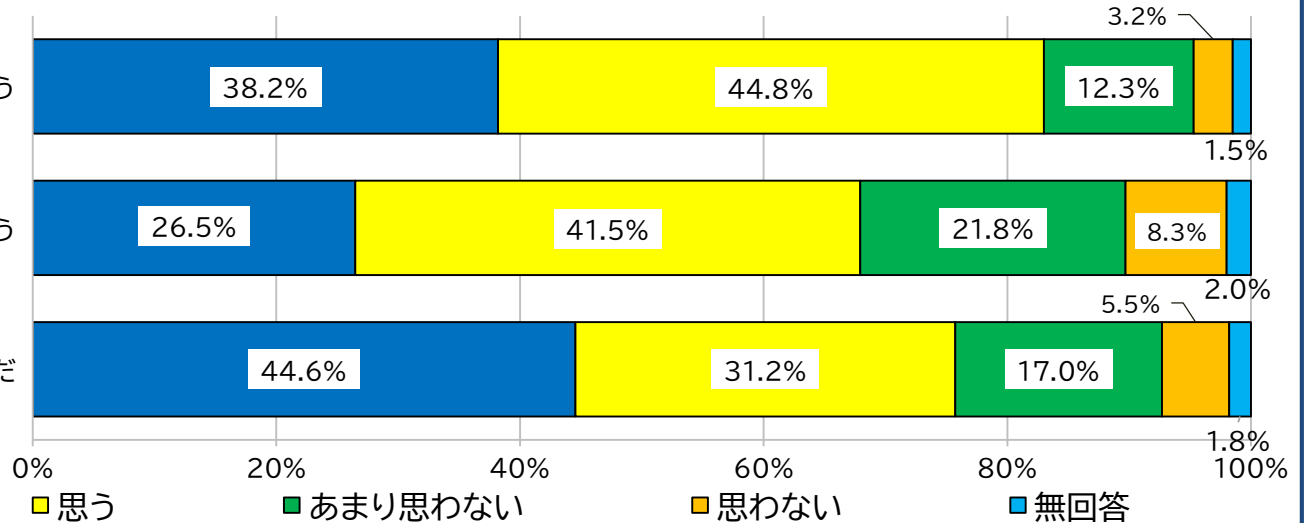
小学校高学年

がんばれば、むくわれると思う

自分は価値のある人間だと思う

自分の将来が楽しみだ

■ とても思う



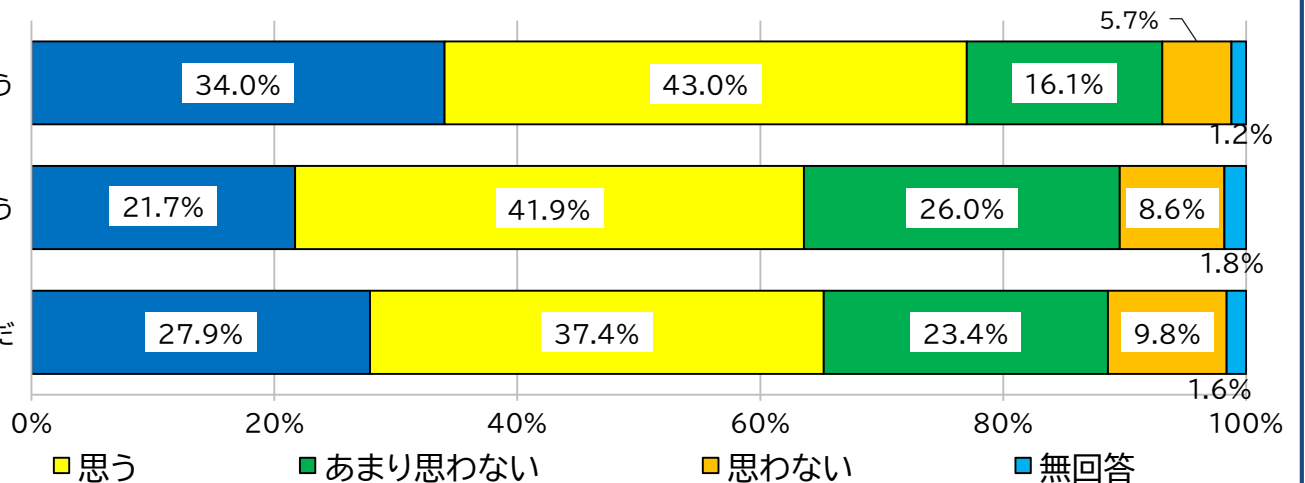
中学生

がんばれば、むくわれると思う

自分は価値のある人間だと思う

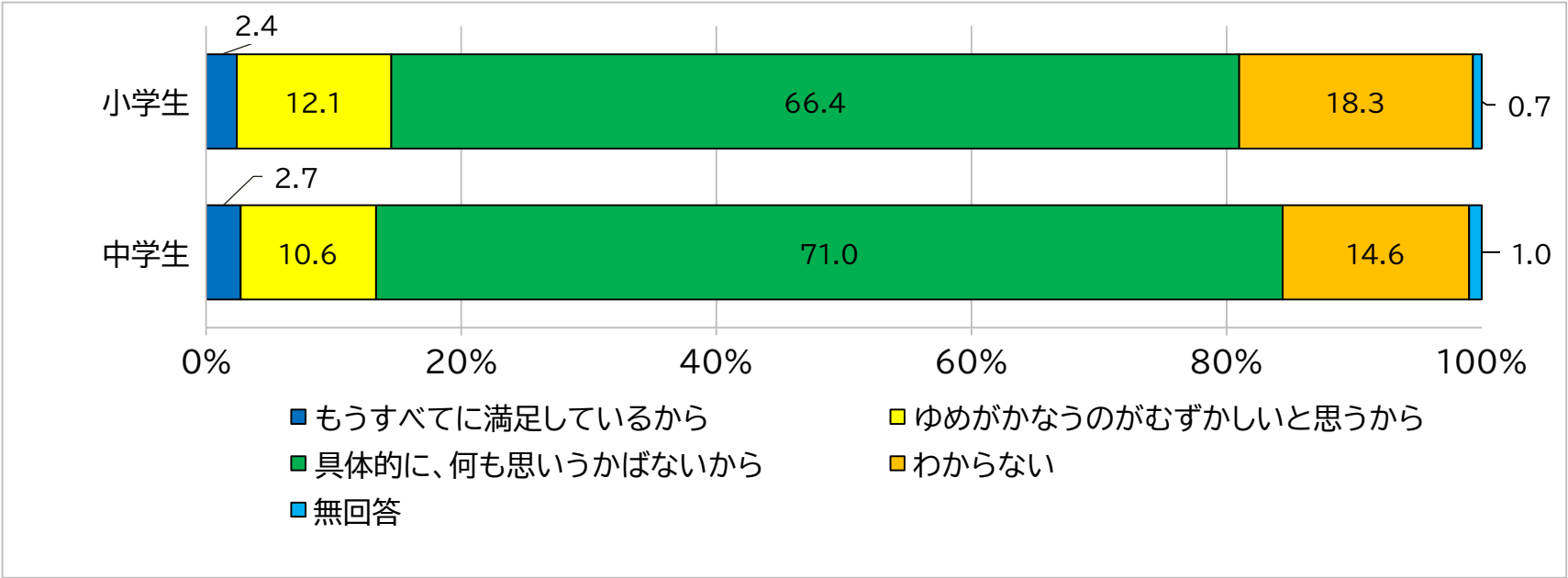
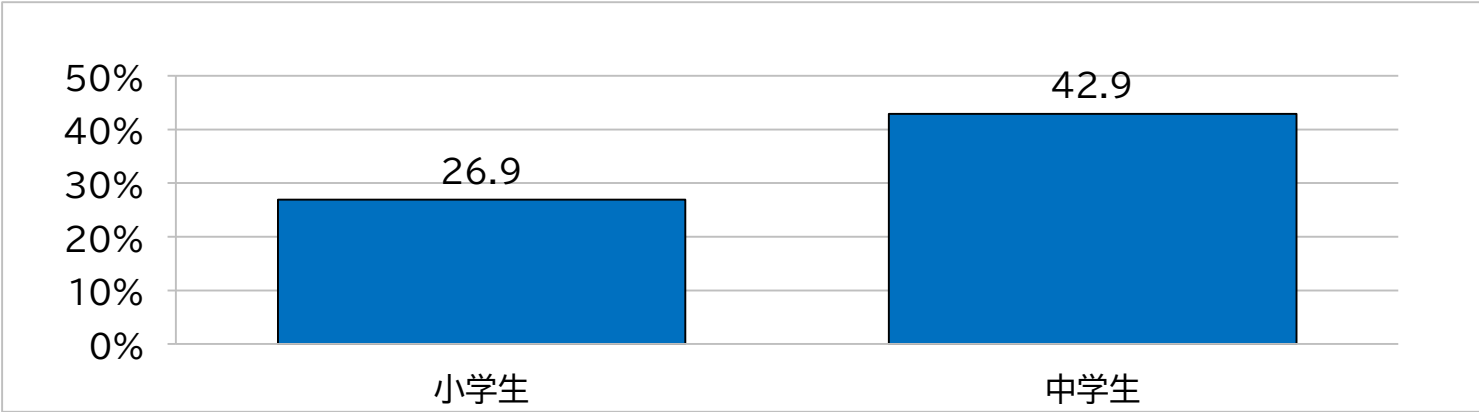
自分の将来が楽しみだ

■ とても思う

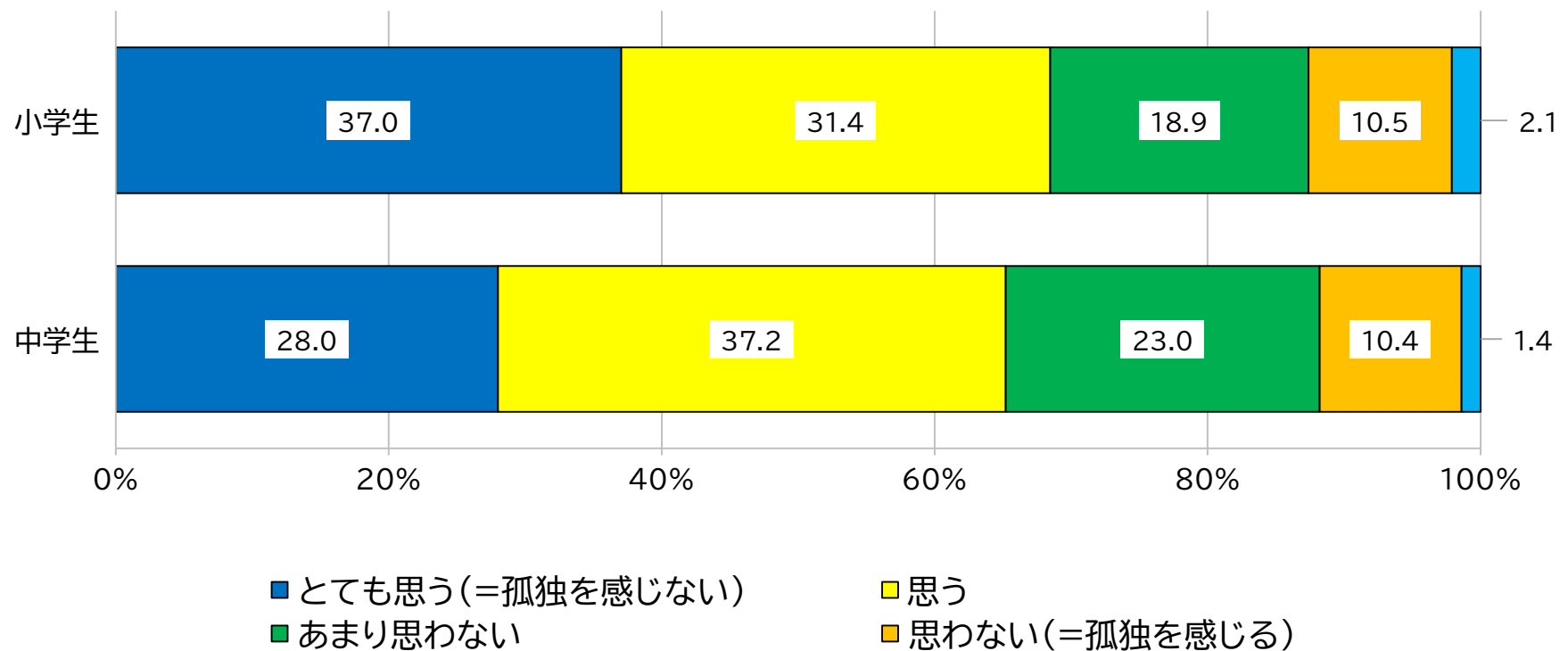


※中野区子どもと子育て家庭の実態調査(令和2年1月)より

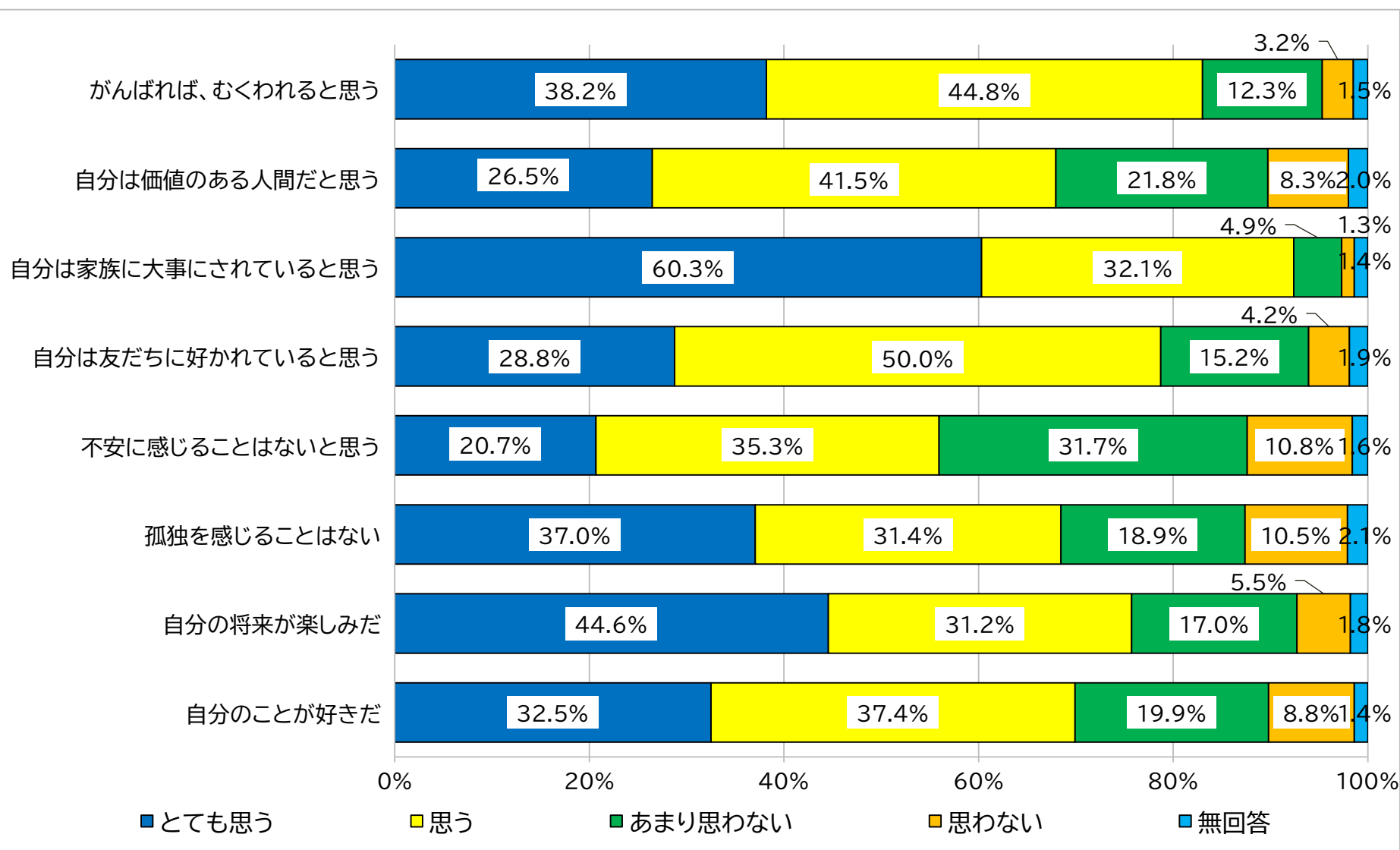
「将来の夢がない」と答えた割合とその理由



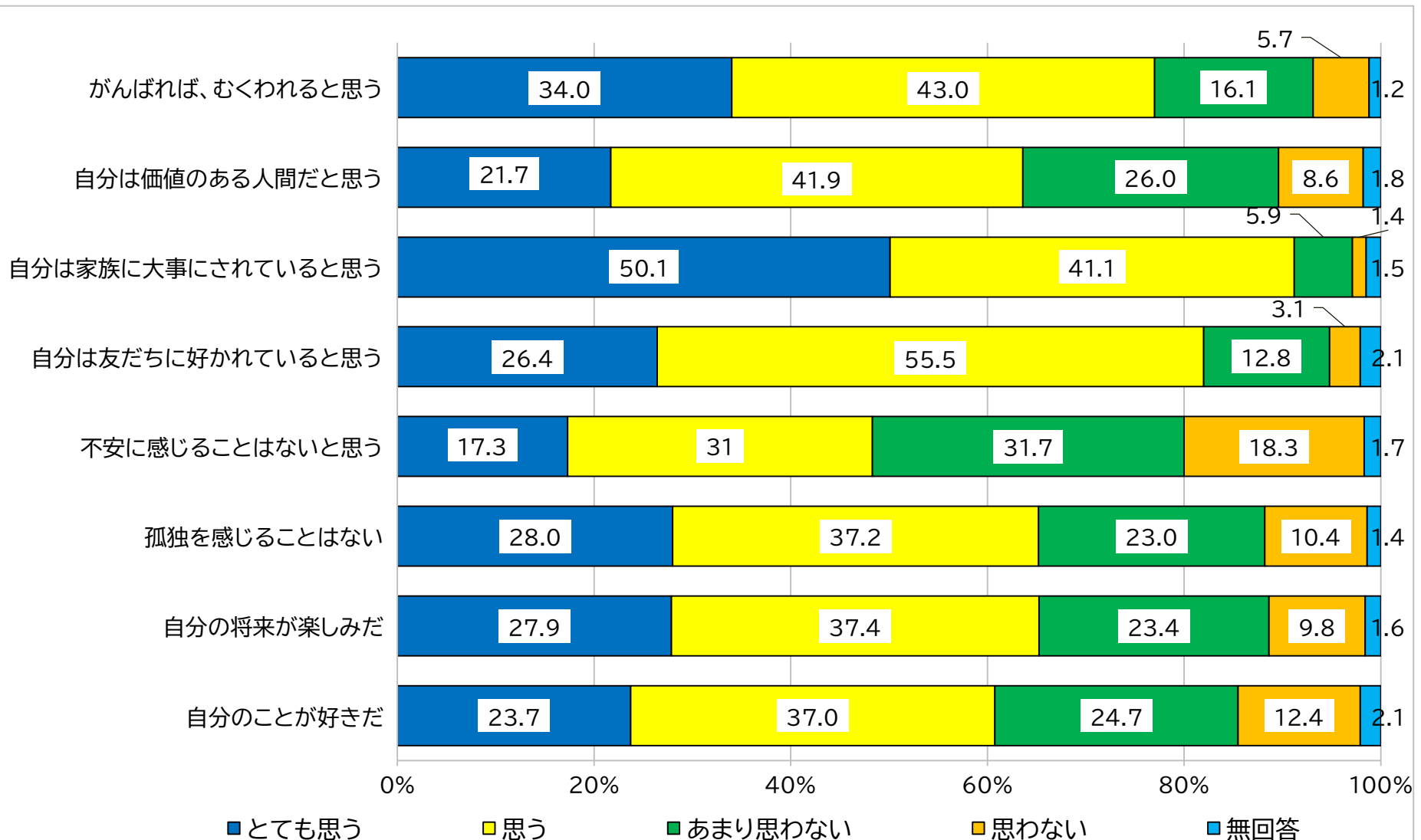
「孤独を感じることはない」子どもの割合



自己肯定感(小学生)

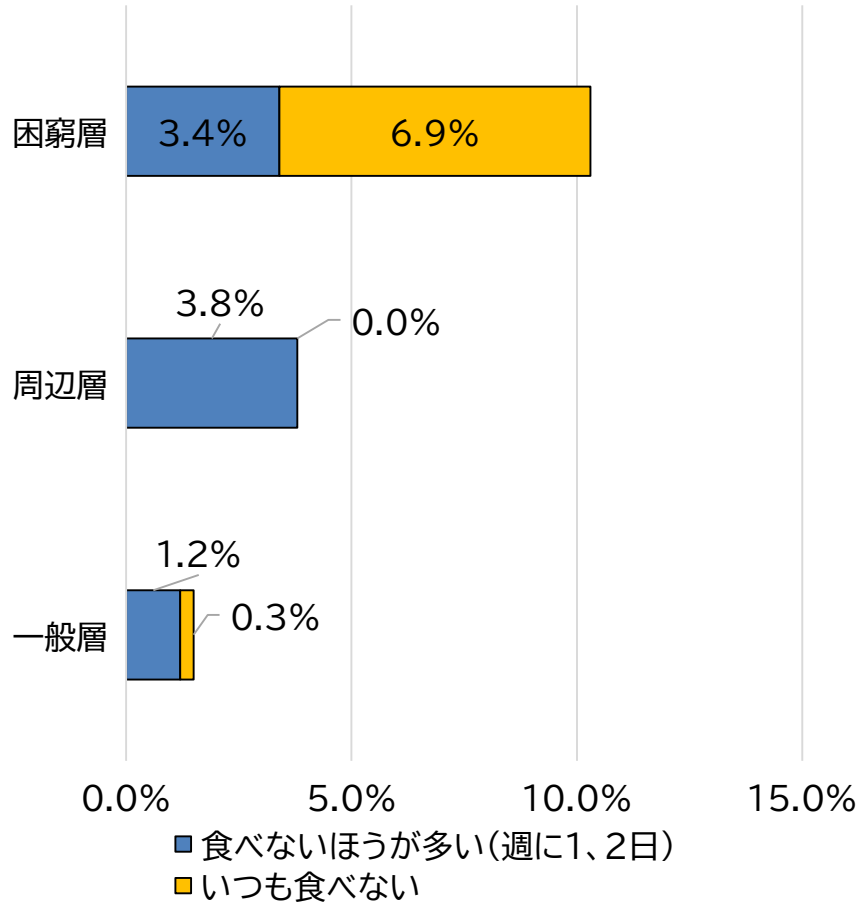


自己肯定感(中学生)

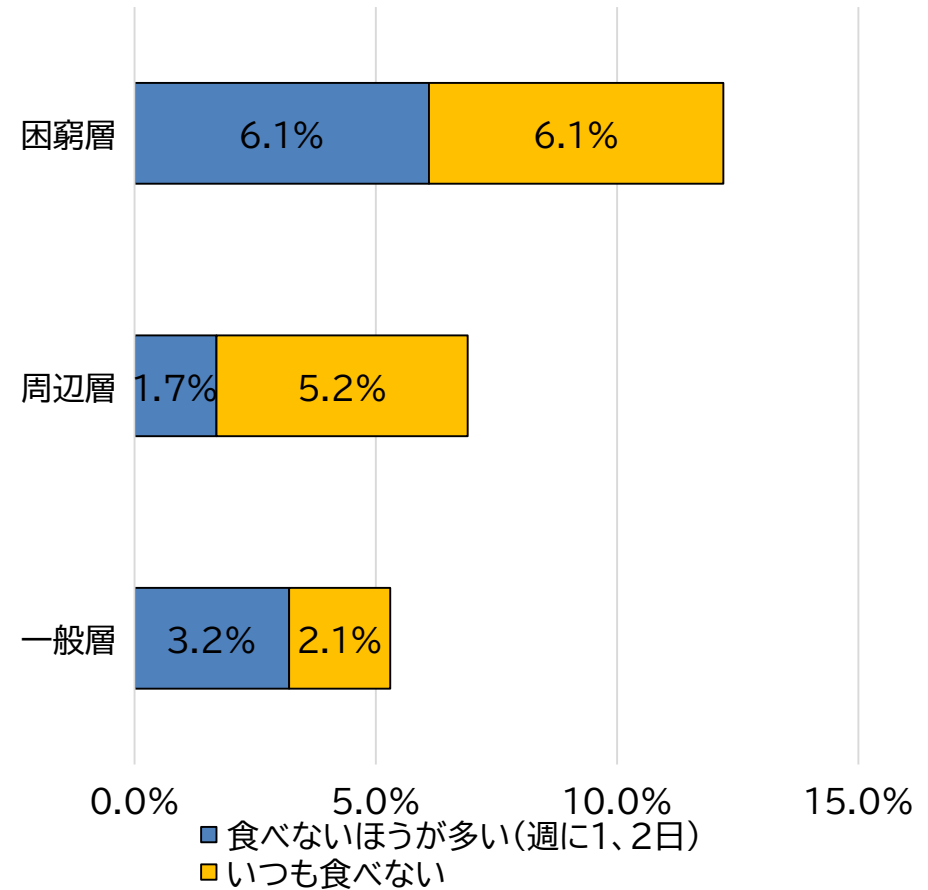


平日(学校に行く日)に朝ごはんを食べる頻度

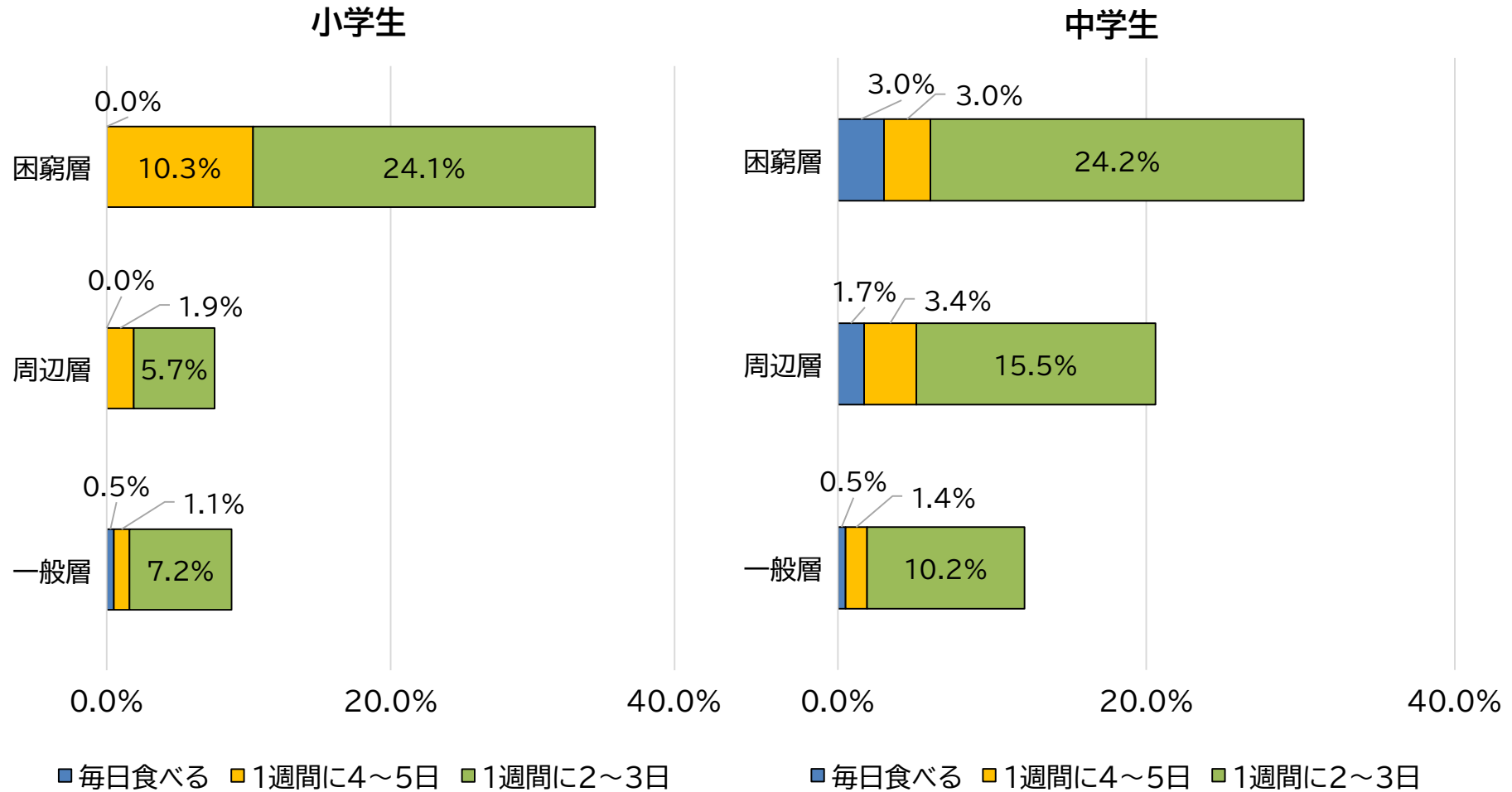
小学生



中学生



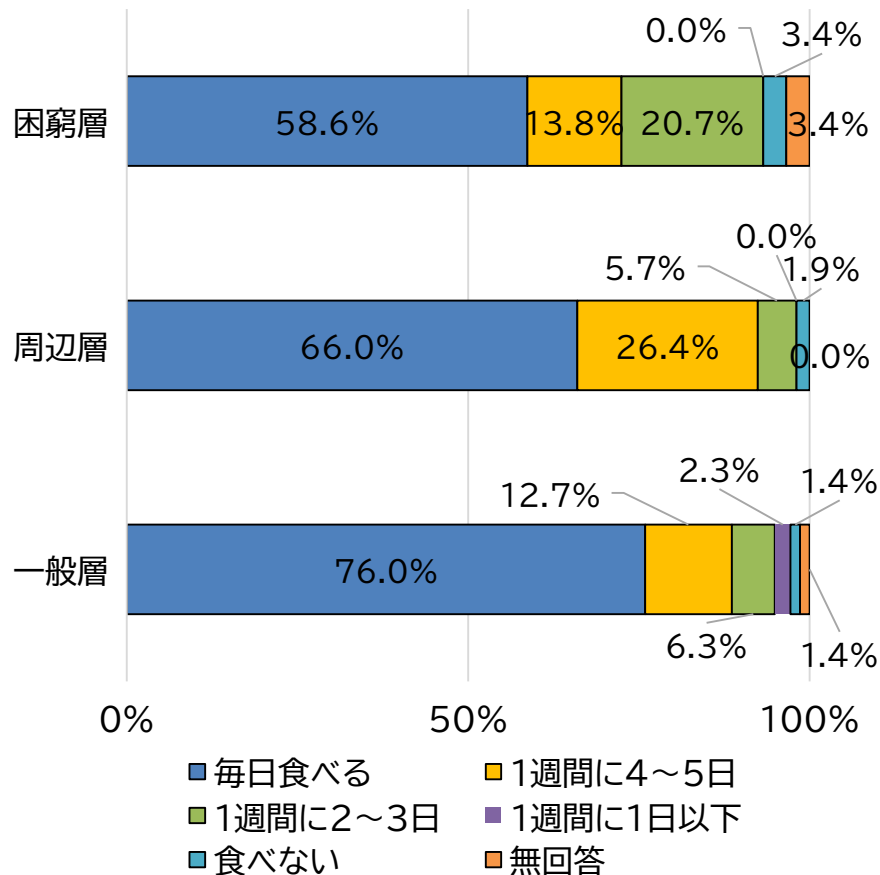
カップ麺・インスタント麺の摂取の頻度



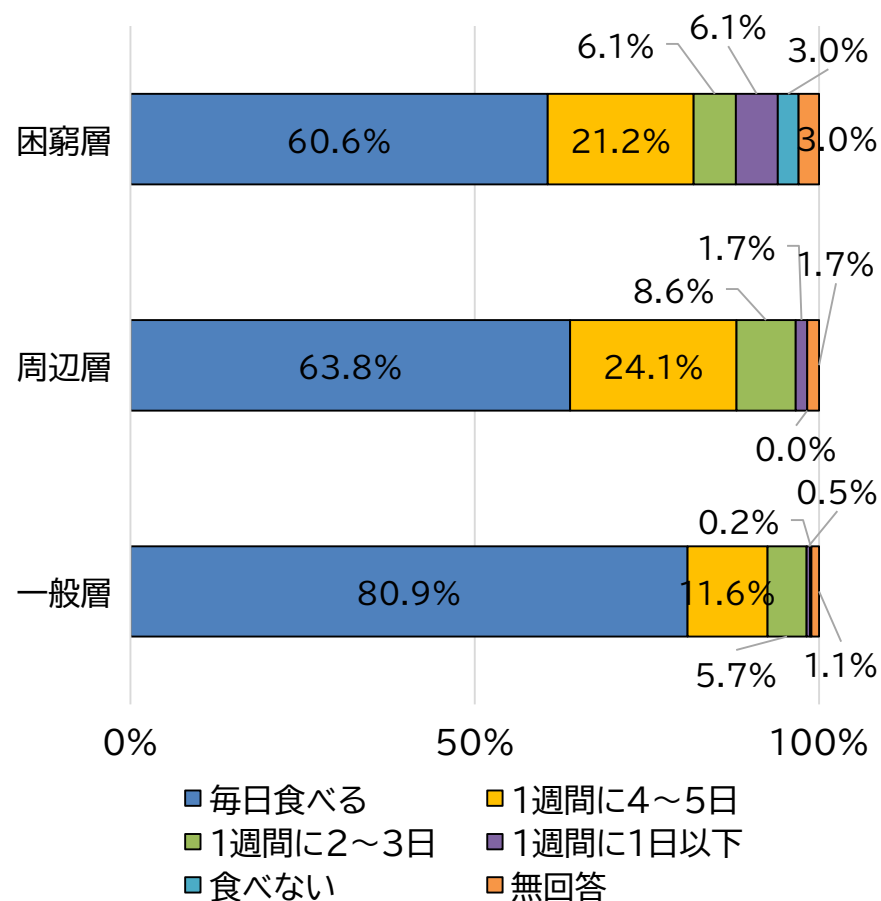
※中野区子どもと子育て家庭の実態調査(令和2年1月)より

野菜の摂取の頻度

小学生

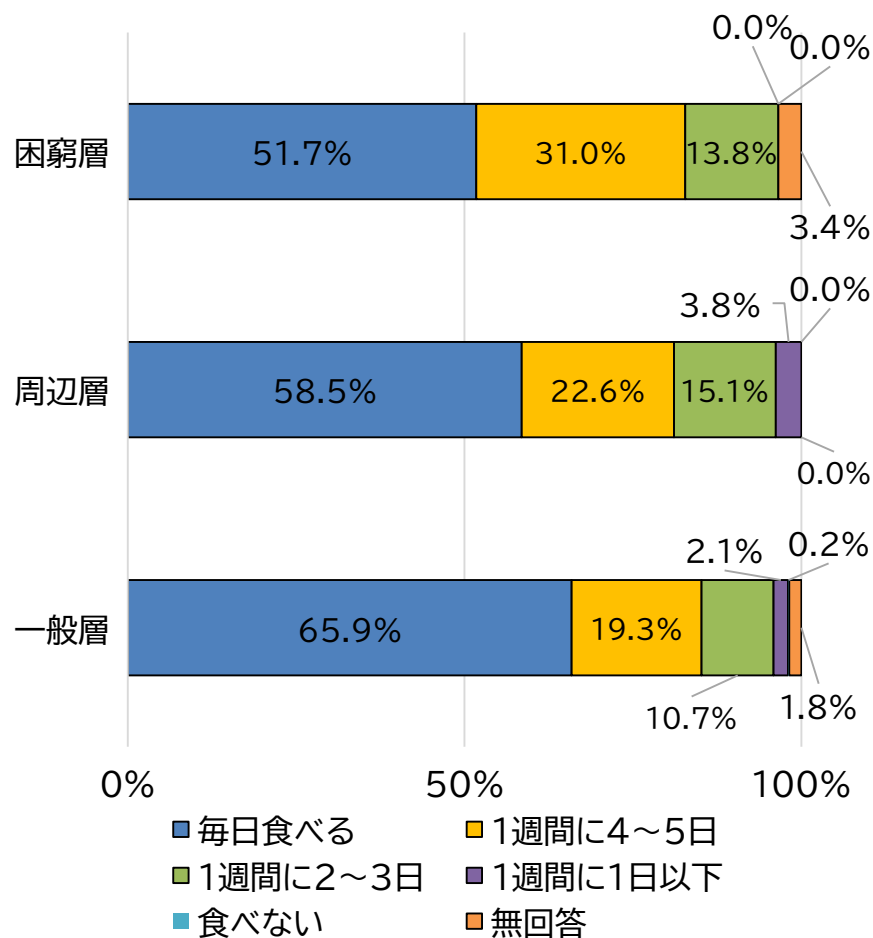


中学生

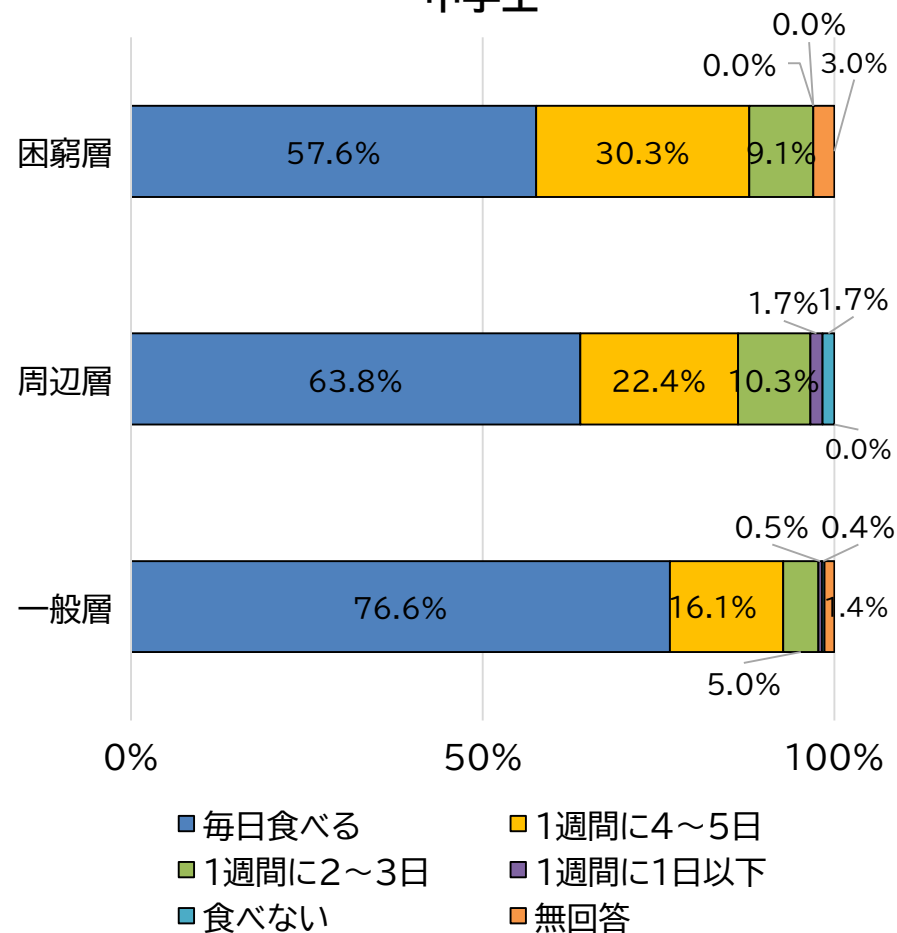


肉か魚の摂取の頻度

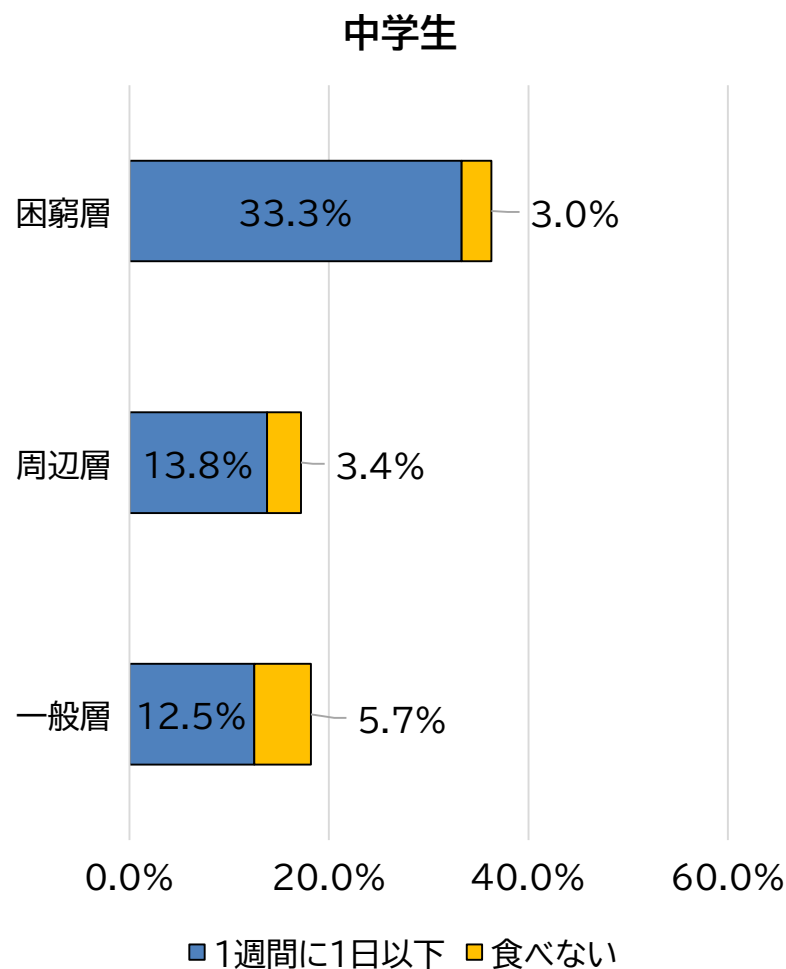
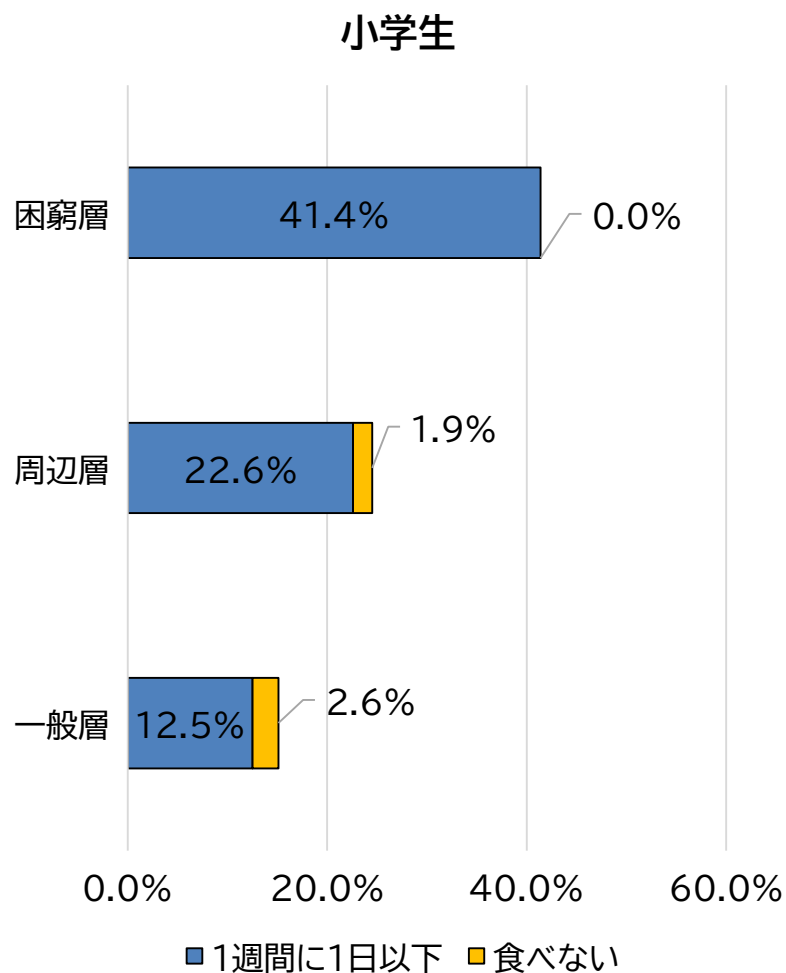
小学生



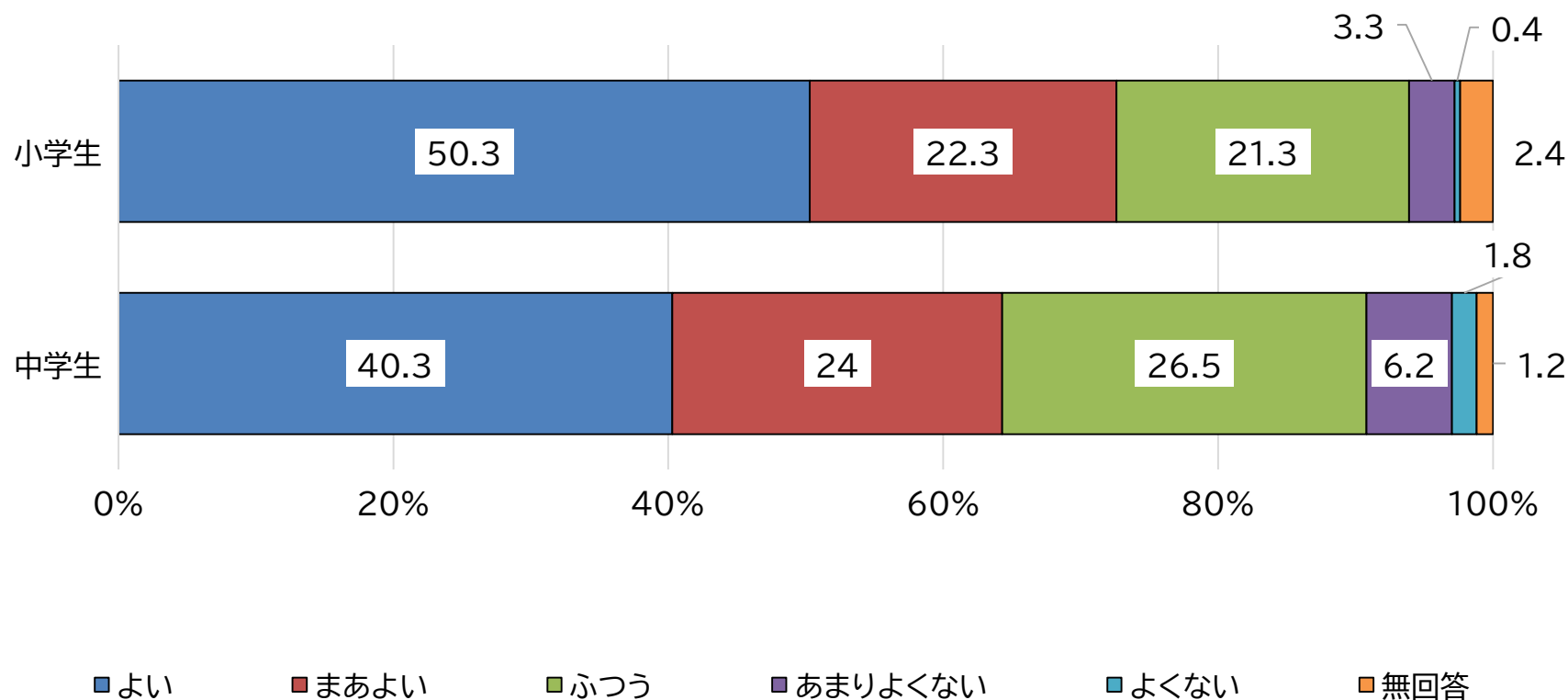
中学生



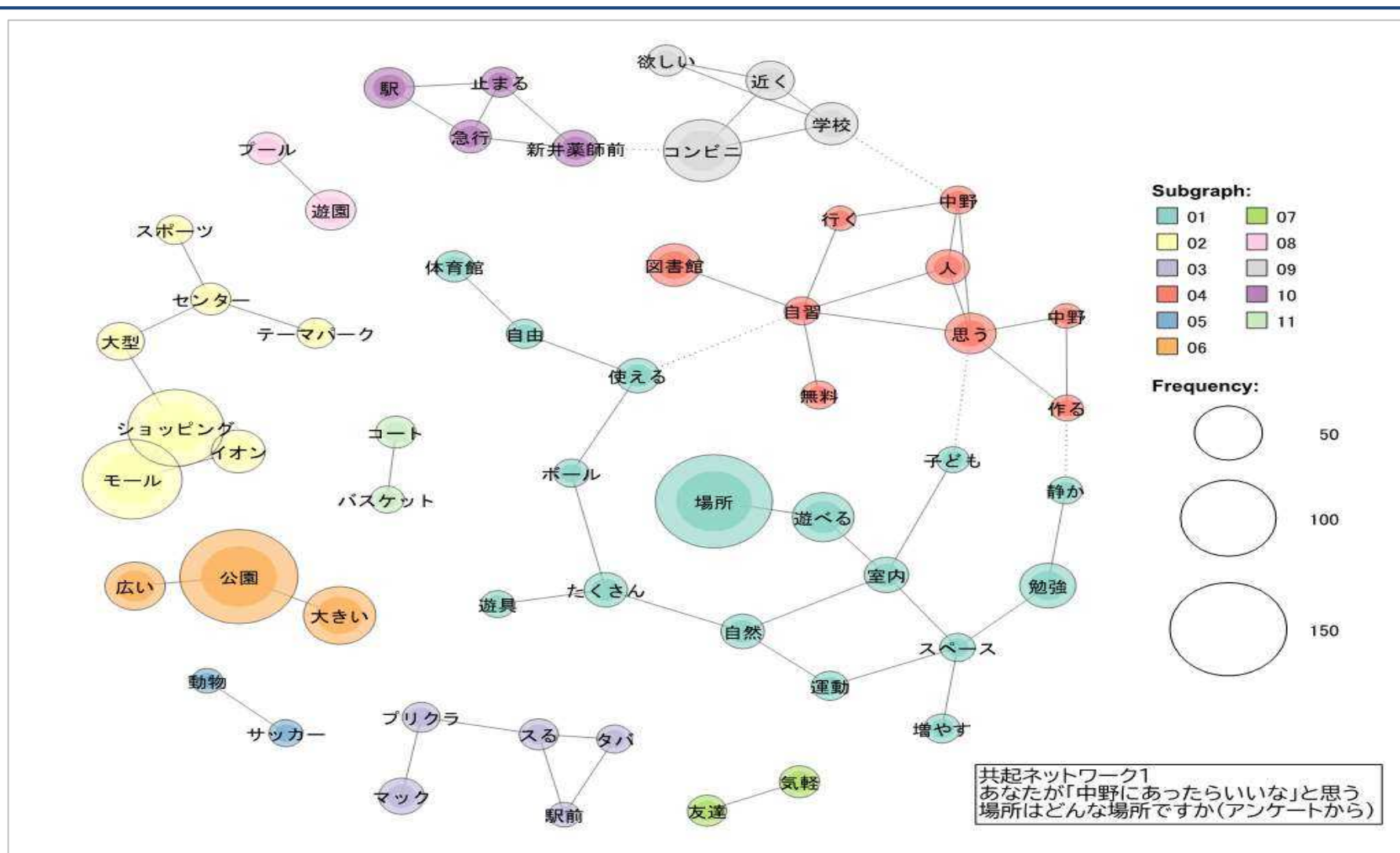
果物の摂取が1週間に1日以下の子どもの割合



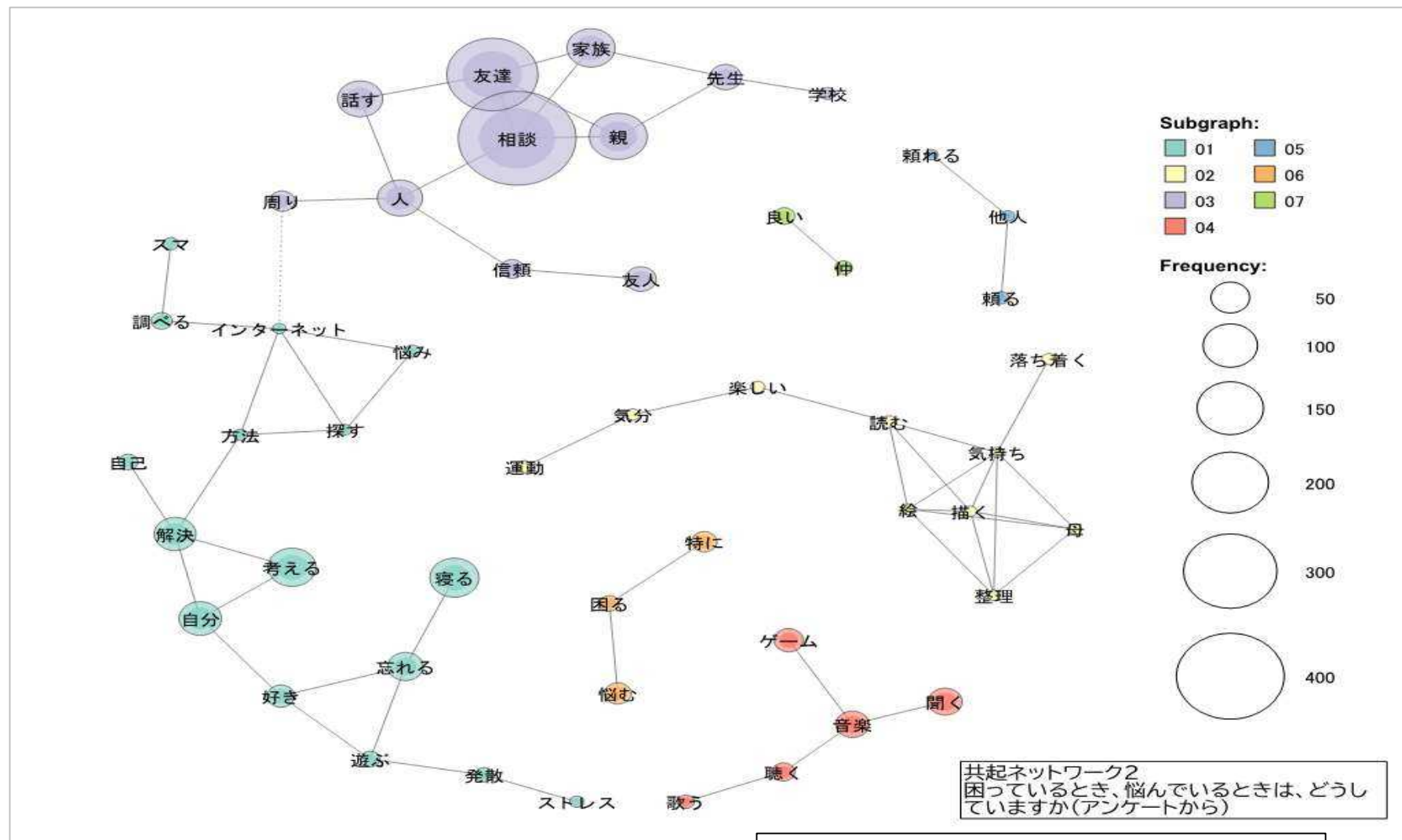
子どもの主観的な健康状態



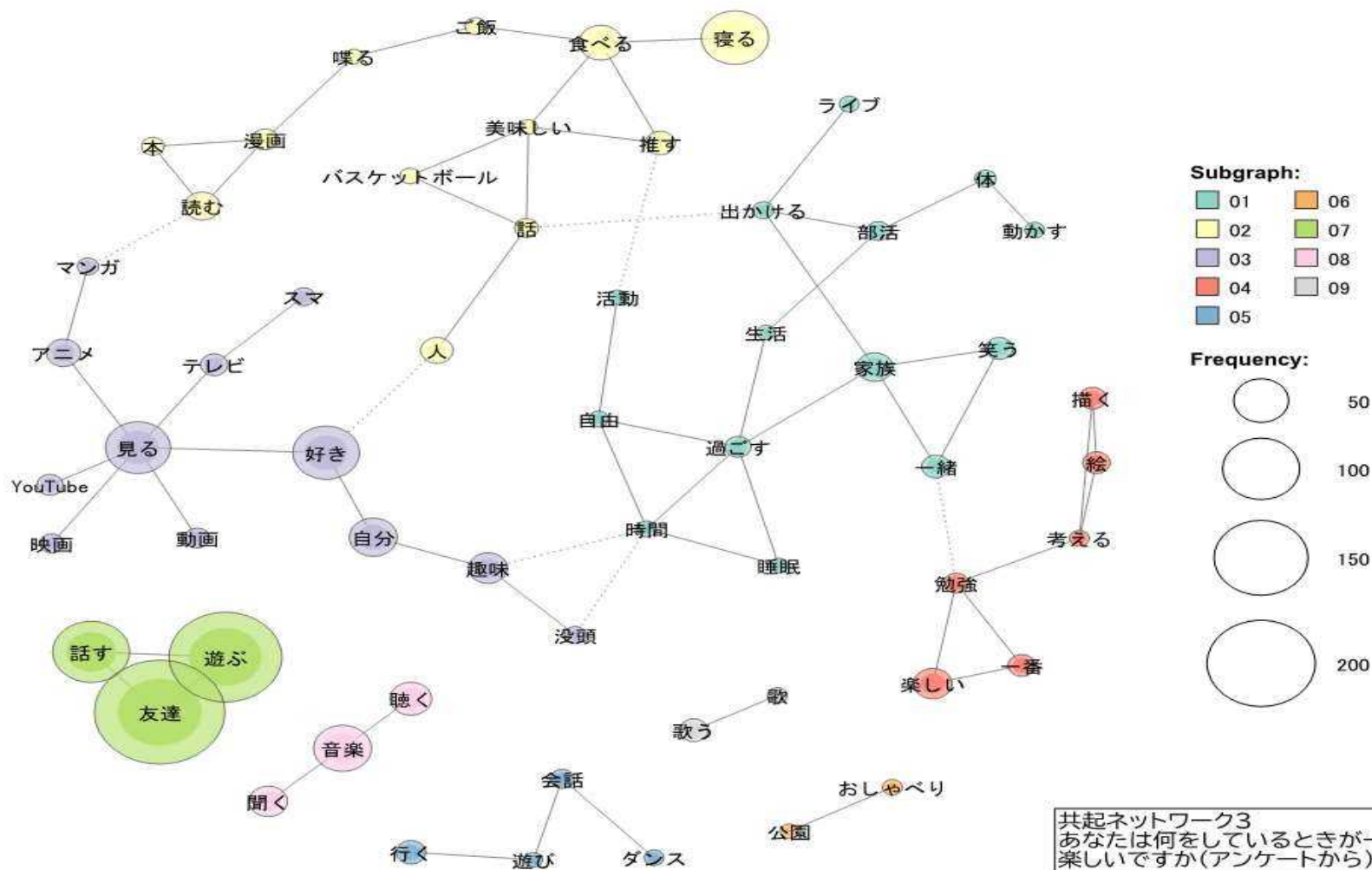
共起ネットワーク1「中野にあったらいいなと思う場所」



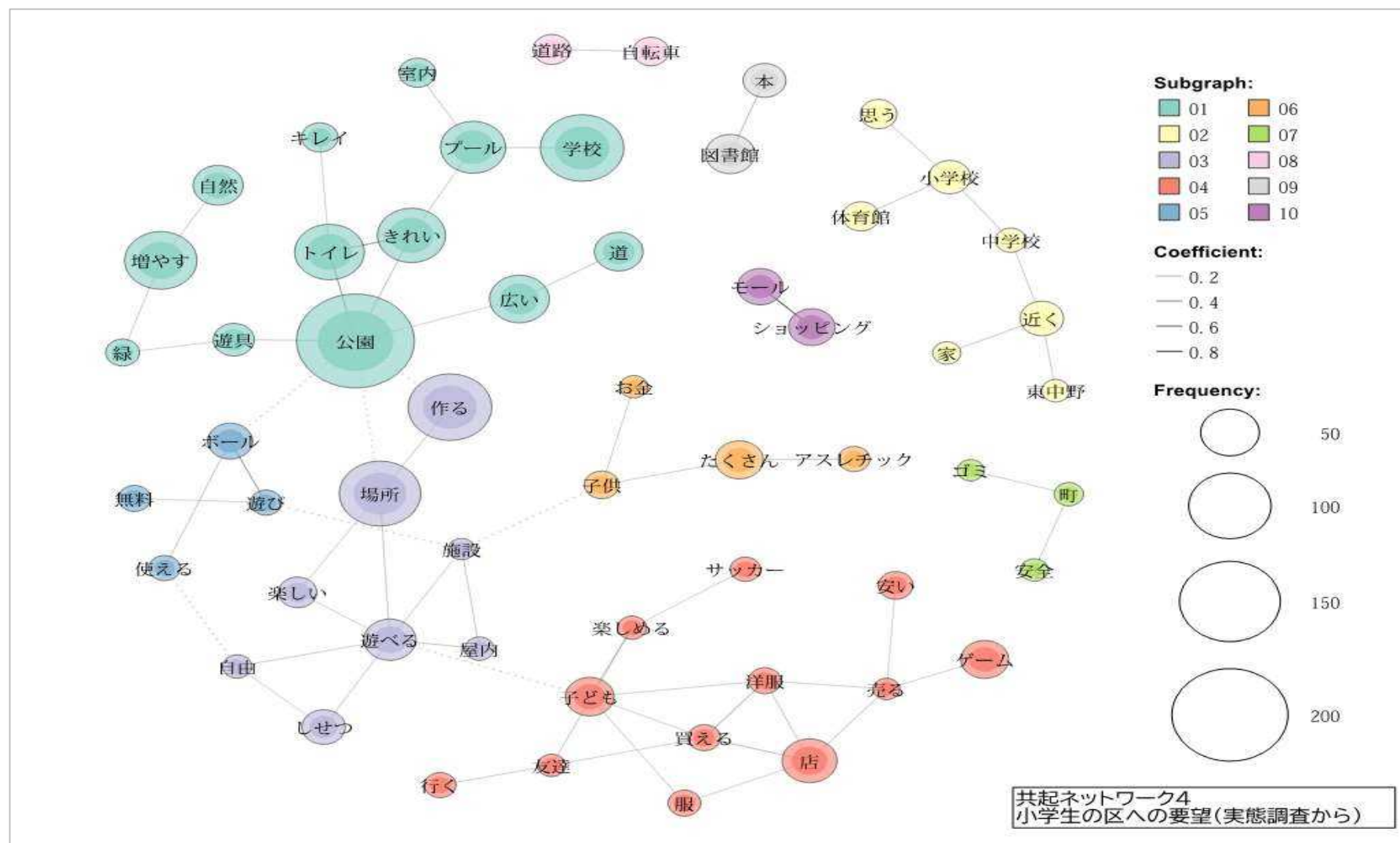
共起ネットワーク2「困っているとき、悩んでいるときどうしているか」



共起ネットワーク3「何をしているときが一番楽しいか」



共起ネットワーク4「小学生の区への要望」



共起ネットワーク5「中学生の区への要望」

