

「学校部活動の地域連携・地域移行に関する推進計画」の改訂について

※ 赤色文字で示しているもの・下線を付したものが、主な改訂内容です。

- 1 策定の目的** 令和5年度から7年度までの改革推進期間における取組の展望を明らかにし、休日等における都内公立中学校等の部活動の地域連携・地域移行を推進
- 2 推進目標** 令和7年度末までに、都内全ての公立中学校等で、地域や学校の実態に応じ、地域連携・地域移行に向けた取組が行われていることを目指す **とともに、休日に教員が部活動の指導に携わる必要がない環境の構築を、段階的かつ可能な限り早期に実現していく。**
- 3 現状と課題**

- ❖ 部活動の指導や運営を負担に感じている教員は**約77%**
 - ❖ **自分の専門の部活動について、休日に指導や運営に携わりたくない教員は約71%**
 - ❖ **令和5年度、都内全62地区において、地域連携・地域移行に関する協議会等を設置・開催**


- 4 取組の方向**

- ❖ スポーツ・文化芸術団体等と連携し、学校と地域が協働・融合した形で、関係者間の連絡体制の構築や指導者を確保
 - ❖ 東京都は、休日の学校部活動の段階的な地域連携・地域移行を進め、区市町村の進捗に対して適切に助言
 - ❖ 都立中学校等における一部の部活動において、先行的に地域連携・地域移行を推進、その成果を区市町村に発信

5 都の取組	
(1) 区市町村における地域連携・地域移行に向けた都の取組	
<b style="color: red;">ア 各区市町村(62地区)との情報交換会の開催 ・ <b style="color: red;">各地区の成果や課題を把握することを目的に意見交換会を実施	オ 休日等の指導者の確保 ・ <b style="color: red;">関係大学と連絡会等を開催し、TEPROへの登録を促進
イ 部活動検討委員会の開催 ・ 持続可能なスポーツや文化芸術環境の構築について検討	カ 休日等の指導者の質の向上 ・ 都立学校部活動指導員の研修資料を区市町村等に提供
ウ 関係者間の連絡体制の構築 ・ 関係者と定期的に連絡調整する場を設け、連携を強化	<b style="color: red;">キ 「未来へつなぐ部活動改革 アンケート」の実施 ・ <b style="color: red;">生徒、保護者、教員を対象としてアンケートを実施
エ 関係者への情報発信 ・ <b style="color: red;">関係者を対象とした部活動改革シンポジウム(仮称)等を開催	ク 教員等の兼業・兼職 ・ 円滑に兼業・兼職の許可を得られるよう、規程や運用の改善

(2) 都立学校における地域連携・地域移行に向けた都の取組

ア 都立中学校等における地域連携・地域移行促進事業

- ・ **実施部を70部に増やし、地域連携・移行**に関する実証事業を実施
- ・ **休日に教員が部活動の指導に携わる必要がない環境を構築**

イ 都立高校における部活動改革パイロット校

- ・ 実施校の一部の部活動における休日等の運営を民間事業者に委託
- ・ 働き方改革の一つのモデルとしてその成果を都立高校に発信

(3) 区市町村における部活動の地域連携・地域移行に向けた都による経費の補助

都は、区市町村が地域連携・地域移行を推進できるよう、次の経費を補助するとともに、国に対して令和7年度以降の支援について働きかけていく

ア 部活動指導員及び外部指導者の配置

- ・ 単独指導や大会引率等を担う部活動指導員(非常勤職員)の配置
- ・ 専門的な技術指導等を行う外部指導者(有償ボランティア)の配置

ウ 地域連携・地域移行の推進に向けた協議会等の開催

- ・ 区市町村の方針策定や体制構築等に係る協議会開催等を支援

イ コーディネーター等の配置

- ・ 区市町村で団体等と連絡調整を行う総括コーディネーターの配置
 - ・ 中学校で運営団体と連絡調整を行うコーディネーターの配置
- <総括コーディネーター及びコーディネーターの役割>
関係団体や各学校に配置するコーディネーター等と調整を行う。
学校とスポーツ・文化芸術団体との連絡調整を行う。

エ 休日の地域クラブ活動における指導者の配置

- ・ 実技指導等を行う指導者の配置に係る謝金
- ・ 教育的意義や体罰防止等に関する研修会開催

オ その他

- ・ 地域連携・地域移行に係る体制構築のための費用を支援
(例) ヘルプデスク設置の委託、課題把握のための調査費用

6 区市町村の取組

地域連携・地域移行に向けた協議会等の開催

令和6年度の早期に方針及び計画等を策定

計画に基づく地域連携・地域移行の推進

7 地域連携・地域移行に係る成果指標

- ❖ 運動・文化芸術活動が有意義だと感じている生徒の増加
- ❖ 教員が指導に携わらない休日の部活動の増加
- ❖ 教員の部活動への従事時間の縮減

8 本推進計画の見直し

本推進計画の適合性の点検・見直しを行い、各施策の取組状況等を踏まえつつ、適宜、内容を見直し・改訂

