

3階平面図

吹き抜け

2 階平面図

### 【特徴】

- ○小学校として、児童・教職員が利用しやすい3階建ての校舎を整備することができる。
- ○旧中野刑務所正門の見学スペース等を確保する必要がなくなるため、学校敷地を広く活用できる。
- ○全ての普通教室を、採光を十分に確保できる南向き・東向きに配置することができるほか、校庭へ の視認性も確保できる。
- ○職員室・校長室を、校庭への見渡しや防犯上の観点から適当である校庭に面した1階に配置するこ とができる。
- ○職員室や校長室、放送室の前面にトラックを確保できるなど、運動会等にも適した教育環境を整備 することができる。

【平和の森小学校 新校舎整備にあたっての前提】

○新校舎では800人程度の児童が通う、区内最大規模の小学校となる ほか、新たに地域開放型学校図書館、キッズ・プラザが併設される。

普通教室

開放エリア

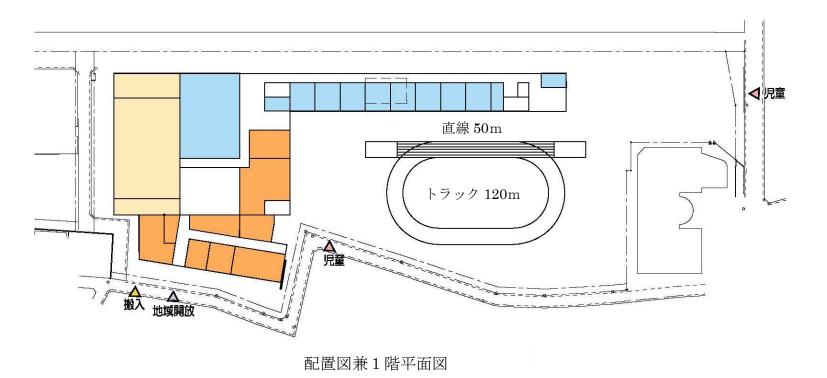
廊下・共用部分 屋内運動場

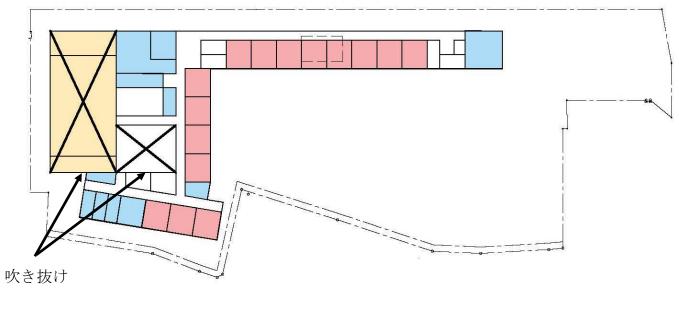
校庭面積

:約4,000 m<sup>2</sup>

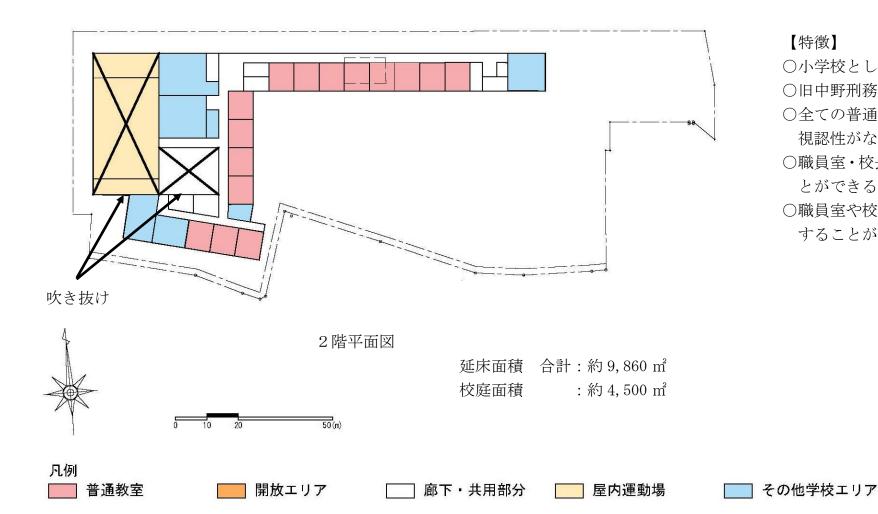
延床面積 合計:約9,860 m²

その他学校エリア





3階平面図



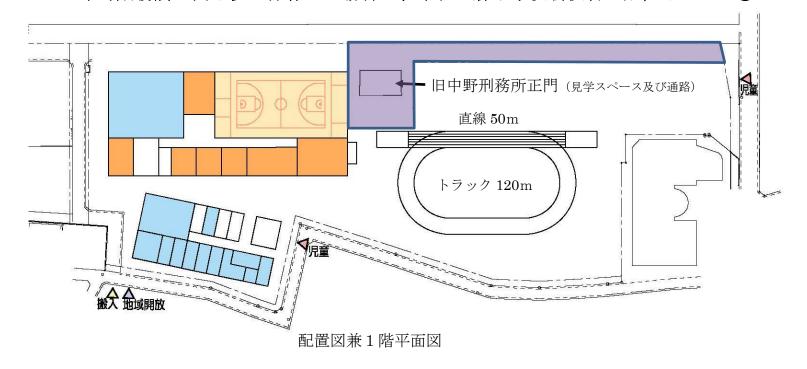
#### 【特徴】

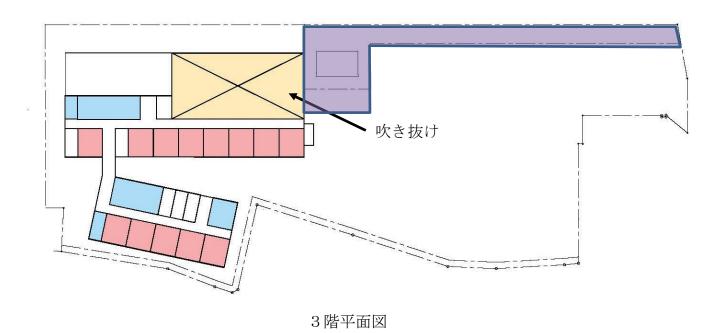
- ○小学校として、児童・教職員が利用しやすい3階建ての校舎を整備することができる。
- ○旧中野刑務所正門の見学スペース等を確保する必要がなくなるため、学校敷地を広く活用できる。
- ○全ての普通教室を、採光を十分に確保できる南向き・東向きに配置することができるが、校庭への 視認性がない教室も混在するなど、教育環境として均質でない。
- ○職員室・校長室を、校庭への見渡しや防犯上の観点から適当である校庭に面した1階に配置するこ とができる。
- ○職員室や校長室、放送室の前面にトラックを確保できるなど、運動会等にも適した教育環境を整備 することができる。

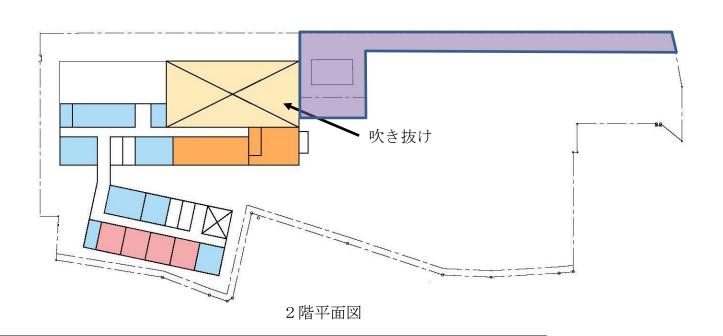
【平和の森小学校 新校舎整備にあたっての前提】

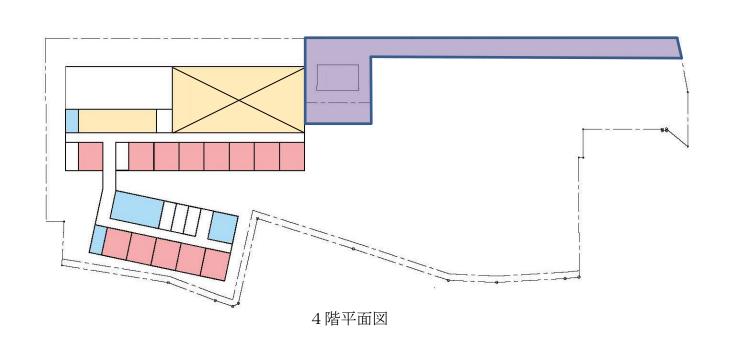
○新校舎では800人程度の児童が通う、区内最大規模の小学校となる ほか、新たに地域開放型学校図書館、キッズ・プラザが併設される。

# ○旧中野刑務所正門を現地保存した場合の、平和の森小学校新校舎の配置イメージ①







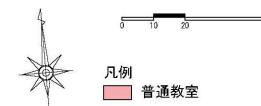


### 【平和の森小学校 新校舎整備にあたっての前提】

- ○新校舎では800人程度の児童が通う、区内最大規模の小学校となる ほか、新たに地域開放型学校図書館、キッズ・プラザが併設される。
- ○旧中野刑務所正門を学校予定地内に保存する場合には、門の周辺に見 学スペース等の確保を想定。

## 【特徴】

- ○旧中野刑務所正門の見学スペース等を確保したうえでの校舎整備となり、校庭を確保するために4階建ての校舎となる。
- ○旧中野刑務所正門の見学スペース等を確保するため、学校敷地が狭くなる。
- ○全ての普通教室を南向きに配置することができるが、校庭への視認性がない教室も混在するなど、均質な教育環境として 整備することが難しい。
- ○職員室・校長室を、校庭への見渡しや防犯上の観点に配慮した場所に配置することが難しい。
- ○職員室や校長室、放送室の前面に校庭トラックを配置することができないなど、校舎・校庭の一体的活用が難しい。

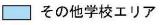


延床面積 合計:約9,686 m²

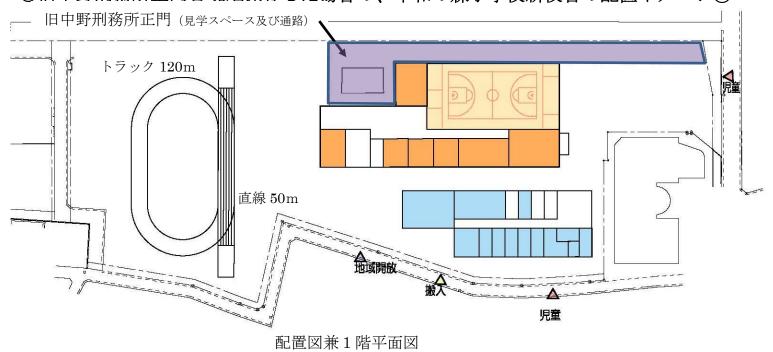
■ 開放エリア

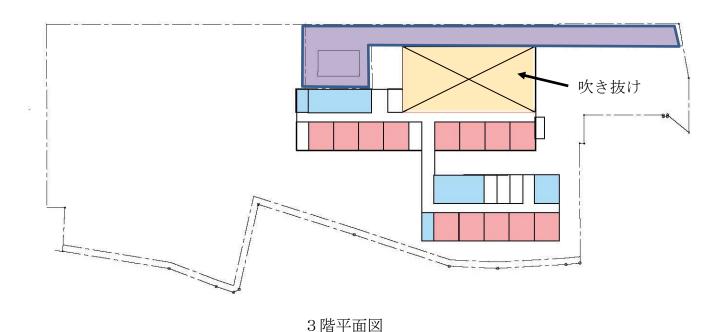
校庭面積 : 約 4, 400 m²

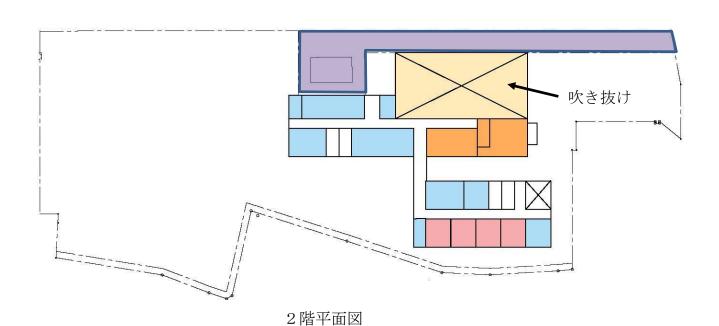
■ 廊下・共用部分 屋内運動場

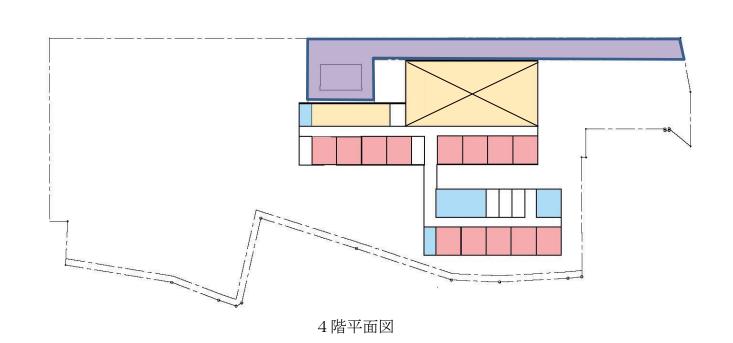


# 〇旧中野刑務所正門を現地保存した場合の、平和の森小学校新校舎の配置イメージ②









# 【平和の森小学校 新校舎整備にあたっての前提】

普通教室

- ○新校舎では800人程度の児童が通う、区内最大規模の小学校となる ほか、新たに地域開放型学校図書館、キッズ・プラザが併設される。
- ○旧中野刑務所正門を学校予定地内に保存する場合には、門の周辺に見 学スペース等の確保を想定。

<sup>50</sup>← 延床面積 合計:約9,686 ㎡ 校庭面積 :約4,500 m<sup>2</sup>

\_\_\_ 開放エリア

廊下・共用部分

## 【特徴】

屋内運動場

- ○旧中野刑務所正門の見学スペース等を確保したうえでの校舎整備となり、校庭を確保するために4階建ての校舎となる。
- ○旧中野刑務所正門の見学スペース等を確保するため、学校敷地が狭くなる。

- その他学校エリア

- ○全ての普通教室を南向きに配置することができるが、校庭への視認性がない教室も混在するなど、均質な教育環境として 整備することが難しい。
- ○職員室・校長室を、校庭への見渡しや防犯上の観点に配慮した場所に配置することが難しい。
- ○職員室や校長室、放送室の前面に校庭トラックを配置することができないなど、校舎・校庭の一体的活用が難しい。