

【対応方針(たいおうほうしん)】2025年(ねん)中野(なかの)ティーンズ会議(たいんずかいぎ)でされた意見(いけん)への対応(たいおう)

- ◎ : 全部実現可能(ぜんぶじっしかのう)
- : 一部実現可能(いちぶじっしかのう)
- : 実現済み(じっじゆみ)
- ▲ : 検討中(けんとうちゆう)
- × : 実現不可(じっじゆふか)

中野区子ども・教育政策課(なかのこども・きょういくせいさくか)

No.	グループ	意見(いけん)の内容(ないよう)	担当(たんとう)	対応方針(たいおうほうしん)	対応方針(たいおうほうしん)の説明(せつめい)	【対応方針(たいおうほうしん)が◎・○の場合(ばあい)】			
						対応時期(たいおうじき)	対応状況(たいおうじょうきょう) (2026年4月-9月)	対応状況(たいおうじょうきょう) (2026年10月-2027年3月)	対応結果(たいおうけつか)
1-1	中学生(ちゅうこうせい)の思慮所(ししよ)チーム【情報発信(じょうほうしん)】	中野区(なかの)には遊歩(よほ)道(みち)が少なく、それぞれに児童館(じどうかん)などの中学生(ちゅうこうせい)が気軽に集(あ)まれる場所(ばしょ)が必要(ひつよう)である。と、中学生(ちゅうこうせい)が会議(かいぎ)や交流(こうりゅう)のできるにぎやかな思慮所(ししよ)と、勉強(べんきょう)のできる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。また、中学生(ちゅうこうせい)が気軽に集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。また、中学生(ちゅうこうせい)が気軽に集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	子ども・教育政策課(こども・きょういくせいさくか)	○	2025年(ねん)から、区(く)では中学生(ちゅうこうせい)や高校生(こうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。その一(ひと)つとして、「ティーンズカフェ」という集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。また、中学生(ちゅうこうせい)が気軽に集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。また、中学生(ちゅうこうせい)が気軽に集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	随時(ずいじ)			
1-1	中学生(ちゅうこうせい)の思慮所(ししよ)チーム【情報発信(じょうほうしん)】	中野区(なかの)には遊歩(よほ)道(みち)が少なく、それぞれに児童館(じどうかん)などの中学生(ちゅうこうせい)が気軽に集(あ)まれる場所(ばしょ)が必要(ひつよう)である。と、中学生(ちゅうこうせい)が会議(かいぎ)や交流(こうりゅう)のできるにぎやかな思慮所(ししよ)と、勉強(べんきょう)のできる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。また、中学生(ちゅうこうせい)が気軽に集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	育成活動推進課(いくせいかつどうすいしんか)	◎	一部(いちぶ)の児童館(じどうかん)では、中学生(ちゅうこうせい)や高校生(こうこうせい)が気軽に集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。また、中学生(ちゅうこうせい)が気軽に集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	北進(ほくしん)【普及啓蒙(ひいき)】			
1-2	中学生(ちゅうこうせい)の思慮所(ししよ)チーム【情報発信(じょうほうしん)】	図書館(としよかん)や児童館(じどうかん)など既存施設(きそんしせつ)の情報(じょうほう)が散(ち)らばらにあり、活用(かつよう)が難しい。中学生(ちゅうこうせい)の思慮所(ししよ)の思慮所(ししよ)の活用(かつよう)が難しい。中学生(ちゅうこうせい)の思慮所(ししよ)の活用(かつよう)が難しい。	子ども・教育政策課(こども・きょういくせいさくか)	◎	中学生(ちゅうこうせい)や高校生(こうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。また、中学生(ちゅうこうせい)が気軽に集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	随時(ずいじ)			
1-3	中学生(ちゅうこうせい)の思慮所(ししよ)チーム【アオハル】	中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。また、中学生(ちゅうこうせい)が気軽に集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	子ども・教育政策課(こども・きょういくせいさくか)	△	2026年度(ねんど)は、教育(きょういく)センター分室(ぶんしつ)として、区(く)の中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。また、中学生(ちゅうこうせい)が気軽に集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	随時(ずいじ)			
2-1	環境(かんきょう)チーム	中野区(なかの)の環境(かんきょう)がよくなるように、日(ひ)の行動(こうどう)を促(うなが)す。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	環境課(かんきょうか)	○	ほかのイベントの中(なか)で行(おこな)う。参加(さんか)できる。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	2026年度(ねんど)			
2-1	環境(かんきょう)チーム	中野区(なかの)の環境(かんきょう)がよくなるように、日(ひ)の行動(こうどう)を促(うなが)す。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	こまゼロ推進課(こまゼロすいしんか)	○	出前講座(でまへこうざ)などで地域(ちいき)の人(ひと)と交流(こうりゅう)する。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	2026年度(ねんど)			
2-2	環境(かんきょう)チーム	区(く)でも、若者世代(わかものせい)に環境(かんきょう)について意識(いしき)を高める。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	環境課(かんきょうか)	△	区(く)で施設(しせつ)はそれぞれ担当(たんとう)が分(わか)れる。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	2027年度(ねんど)			
3-1	商店街(しょうてんがい)チーム	商店街(しょうてんがい)にたいしてリノベーションやワークショップなどを実施(じっしん)する。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	産業振興課(さんぎょうしんこうか)	●	商店街(しょうてんがい)では、学生(がくせい)や若者(わかもの)など、参加(さんか)できる。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。				
4-1	まちづくりチーム	サンパブリックについて、中学生(ちゅうこうせい)や地域住民(ちいきじゅうみん)が気軽に集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	中野駅前(なかのえき)まちづくり課(まちづくりか)	△	いただいた意見(いけん)は、再発案(さいはつあん)計画(けいかく)として、区(く)の中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	2026年度(ねんど)			
4-2	まちづくりチーム	「理(り)の公(こう)園(えん)の中(なか)」についてアンケートを実施(じっしん)し、公園(こうえん)にバスケットコートなどをもとめる声(こゑ)をおおた。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	公園課(こうえんか)	●	今(いま)は、大和公園(やまとこうえん)、谷戸運動公園(やとどうこうえん)、上野台公園(かみのだいこうえん)、南台公園(みなみのだいこうえん)にバスケットコートがある。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。				
4-3	まちづくりチーム	まちづくりを奨励(しょうれい)し、変生(へんせい)、遊園地(ゆうえんち)、室内(しつない)プレイグラウンド、ベンチ、カフェ、バスケット・テニスコート、遊具(あそび)などができるエリヤを促(うなが)す。	まちづくり計画課(まちづくりけいかくか)	△	中野区(なかの)は、地域(ちいき)のようすに合わせて、まちづくりを進(すす)めています。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	適宜(てきぎ)			
5-1	生徒会(せいとがい)チーム【いじめ問題(いじめ問題)】	以下(いかに)3つの具体的(ぐくたいてき)な政策提議(せいさくていぎ)を提出(ていし)し、いじめの早期(そうじ)解決(けつげつ)を促(うなが)す。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	指導室(しどうしつ)	○	小学校(しょうがっこう)や中学校(ちゅうがっこう)には、養育部(よういくぶ)や保健体育部(けんたいたいぶ)など、関係(かんけい)が深い。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	適宜(てきぎ)			
5-2	生徒会(せいとがい)チーム【いじめ問題(いじめ問題)】	②相談員(そうだんいん)からの積極的(せきよくてき)なサポートがある。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	指導室(しどうしつ)	○	学校(がっこう)には、教員(きょういん)やスクールカウンセラーなど、関係(かんけい)が深い。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	適宜(てきぎ)			
5-3	生徒会(せいとがい)チーム【いじめ問題(いじめ問題)】	③いじめの早期(そうじ)解決(けつげつ)を促(うなが)す。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	指導室(しどうしつ)	○	学校(がっこう)では、ふだんの様子(ようす)やアンケートで、いじめの早期(そうじ)解決(けつげつ)を促(うなが)す。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	適宜(てきぎ)			
5-4	生徒会(せいとがい)チーム【意見表明(いけんひょうめい)】	学校(がっこう)では、より生徒(せいと)の意見(いけん)を聞き取る。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	指導室(しどうしつ)	×	学校(がっこう)では、生徒(せいと)の意見(いけん)を聞いた。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。				
5-4	生徒会(せいとがい)チーム【意見表明(いけんひょうめい)】	①Web(ウェブ)上(じょう)の匿名(あにま)の意見(いけん)を聞き取る。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	指導室(しどうしつ)	△	区(く)は、「子(こ)どもの権利(けんり)を大切(たいせつ)にする。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	随時(ずいじ)			
5-4	生徒会(せいとがい)チーム【意見表明(いけんひょうめい)】	学校(がっこう)では、より生徒(せいと)の意見(いけん)を聞き取る。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	子ども・教育政策課(こども・きょういくせいさくか)	△	区(く)は、「子(こ)どもの権利(けんり)を大切(たいせつ)にする。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	随時(ずいじ)			
5-4	生徒会(せいとがい)チーム【意見表明(いけんひょうめい)】	①Web(ウェブ)上(じょう)の匿名(あにま)の意見(いけん)を聞き取る。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	広報・広報課(こうくわん・こうくわんか)	●	中野区(なかの)では、ホームページの区長(くわん)の声(こゑ)を聞く。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。				
5-5	生徒会(せいとがい)チーム【意見表明(いけんひょうめい)】	区(く)長(ちやう)を学校(がっこう)に招(まね)き、対話(たいわ)のワークショップを開催(かいぎ)する。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。	広報・広報課(こうくわん・こうくわんか)	●	中野区(なかの)では、年(ねん)に何回(なんかい)か、区長(くわん)と対話(たいわ)のワークショップを開催(かいぎ)する。また、中学生(ちゅうこうせい)が安心して集(あ)まれる場所(ばしょ)を併(あ)せてほしいという要望(ようぼう)がある。				

