

鷺宮小学校・西中野小学校統合新校 校舎等整備基本設計

令和2年（2020年）3月

中野区教育委員会事務局子ども教育施設課

1 施設配置等

(1) 施設配置

配置図、平面図、断面図のとおり

(2) 施設概要

- 階 数 地上3階
- 構 造 鉄筋コンクリート造、一部鉄骨造
- 敷地面積 約 12,226 m²
(北側敷地：約5,527 m² 南側敷地約：約6,699 m²)
- 延べ面積 約 10,831 m²
 - ・小学校(北校舎) 約 7,697 m²
 - ・小学校(南校舎) 約 2,311 m²
 - ・地域開放型学校図書館 約 230 m²
 - ・キッズ・プラザ 約 593 m²
- 校庭面積 約 4,400 m²

(3) 建築条件等

項目	内容
所在地	東京都中野区鷲宮四丁目7番3号 (住居表示)
前面道路 (北側敷地)	【北】 区道 44-270 建築基準法第 42 条第 1 項第 1 号道路 道路幅員：5.45～5.48m (一部、建築基準法第 42 条第 2 項道路 道路幅員：4.0m)
	【南】 区道 44-210 建築基準法第 42 条第 1 項第 1 号道路 道路幅員：4.78～5.78m
	【東】 区道 44-210 建築基準法第 42 条第 1 項第 1 号道路 道路幅員：5.33～5.76m
	【西】 建築基準法第 42 条第 2 項道路 道路幅員：4.0m
前面道路 (南側敷地)	【北】 区道 44-210 建築基準法第 42 条第 1 項第 1 号道路 道路幅員：4.78～5.78m
	【南】 隣地境界 (西武新宿線線路敷)
	【東】 北 建築基準法第 42 条第 2 項道路 道路幅員：4.0m 南 建築基準法第 42 条第 2 項道路 道路幅員：4.0m
	【西】 隣地境界
用途地域	第一種低層住居専用地域
敷地面積	約 12,226 m ² (北側敷地：約 5,527 m ² 、南側敷地：約 6,699 m ²)
防火指定	準防火地域
容積率	150% (指定)
建ぺい率	北側敷地：70% (指定 50% + 角地 10% + 防火 10%) 南側敷地：60% (指定 50% + 防火 10%)
高度地区	第一種高度地区 
最高限度高さ	10m
道路斜線	適用距離：20m 勾配：1.25
隣地斜線	規定なし
北側斜線	立上り：5m + 勾配 1.25
日影規制	範囲 5m： 4.0h 範囲 10m： 2.5h 測定水平面： 1.5m

2 基本設計の視点

北側校舎、南側校舎をつなぐ通路を軸に、児童の居場所となる空間を適所に
つくることにより、両敷地が一体的に利用できる学校施設として整備

(1) 小学校

ア 校舎

- 一度に多くの児童が利用する大階段を、メインエントランスに整備
- 通路幅を最大限確保した道路上空通路を計画
- 多目的な活動に活用できるスペースを各階に整備
- 多様な学習形態や教育活動に対応できる環境を整備
- 職員室を、職員更衣室や印刷室等と一体的に整備したほか、児童の登下校を直接確認出来るよう整備
- 校庭での活動を見守ることが出来る施設・設備を整備
- 落ち着いた環境で専門的な指導が行えると共に、必要な支援を受けることができるよう配慮のうえ、特別支援教室を整備
- 学校における教育相談を充実させるよう、教育相談室を保健室と隣接のうえ整備
- 地域・保護者との連携を進める機能を一体的に整備
- 環境負荷の軽減等に有効なバルコニーを整備
- 全校集会等の学校行事や災害時における避難所機能等、一度に多くの利用者が見込まれる屋内運動場において、快適・安心・安全な環境を確保するため、出入口を広く整備
- エレベーターや誰でもトイレは、ストレッチャーやリクライニング車椅子利用者にも配慮のうえ整備

イ 校庭

- 一足制による運用を踏まえ、校舎内に校庭の砂塵等を持ち込むことのない材質により、表層部を整備
- 運動会の観覧スペースとしての活用も想定したバルコニーを整備
- 校庭として、スペースを最大限活用できるよう配慮のうえ、防球フェンスを設置

ウ 外構計画

- 登下校時の利便性や安全性を考慮のうえ、北側校舎の通学門をエントランス正面に配置
- 児童の体力や運動技能の向上に資する設備を、校庭でのボール運動等の実施に支障とならないよう配置
- ビオトープや飼育小屋を活用した児童の憩いの場を整備
- 緑化面積の確保にあたり、新校としての新たな樹木を植栽のうえ整備

(2) 地域開放型学校図書館

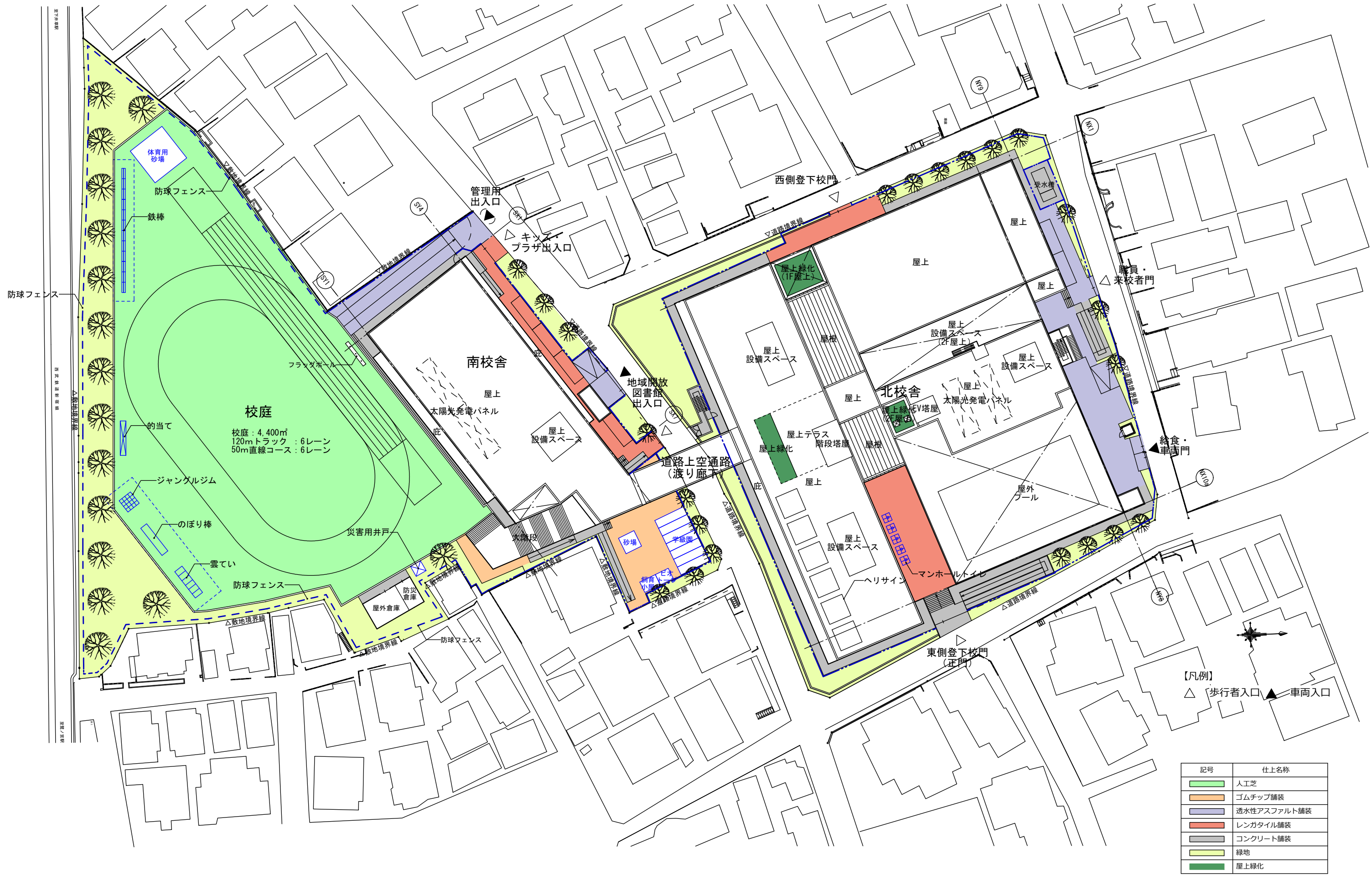
- 地域開放型学校図書館と学校の出入口を明確に分離するとともに、運営方法や使い方を整理のうえ、配置・動線計画を整理
- 区立図書館・学校図書館システムの導入と、学校図書館指導員との連携による運用環境の整備

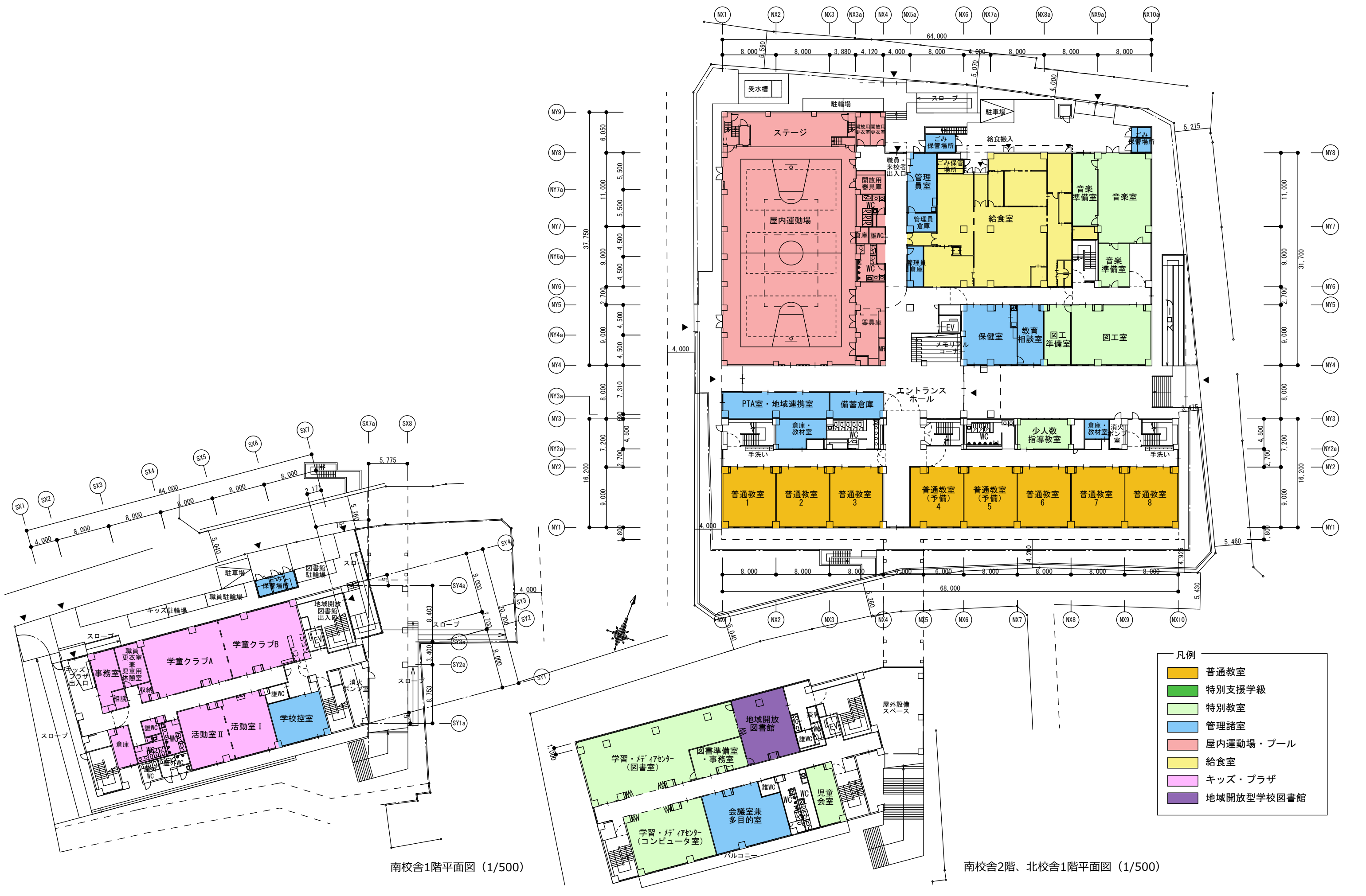
(3) キッズ・プラザ

- キッズ・プラザと学校の出入口を明確に分離するとともに、運営方法や使い方を整理のうえ、配置・動線計画を整理
- 屋内運動場、校庭利用時の動線計画を整理

(4) その他（防災拠点としての機能、環境への配慮）

- 避難所としての機能を踏まえ、備蓄倉庫や防災倉庫のほか、マンホールトイレ、災害用井戸、ヘリサインを整備
- プールの水は、マンホールトイレの洗浄水としても活用できるよう整備
- 平常時のほか、災害時の電源としても活用しうる太陽光発電装置を整備

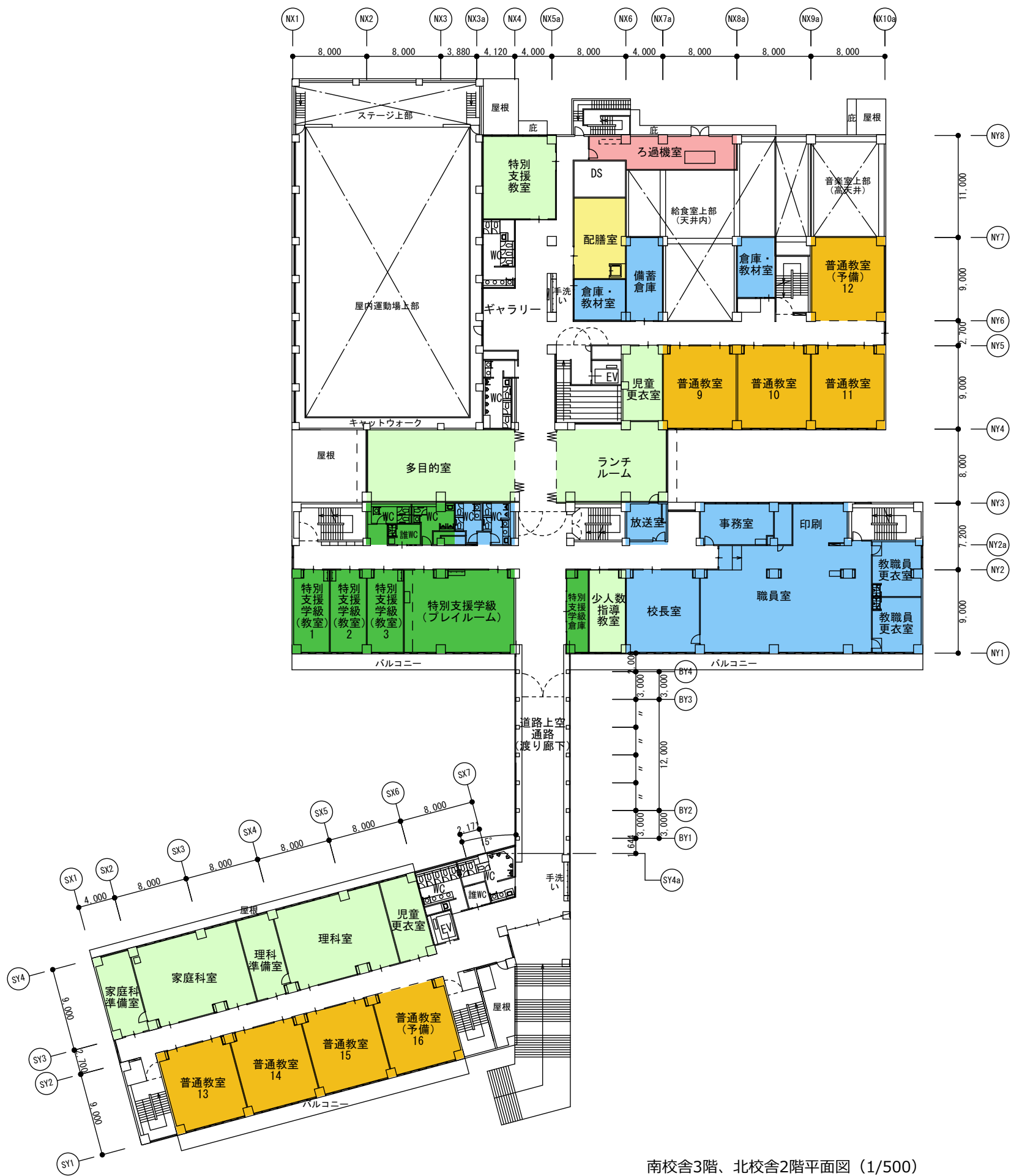




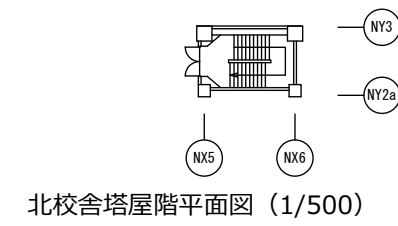
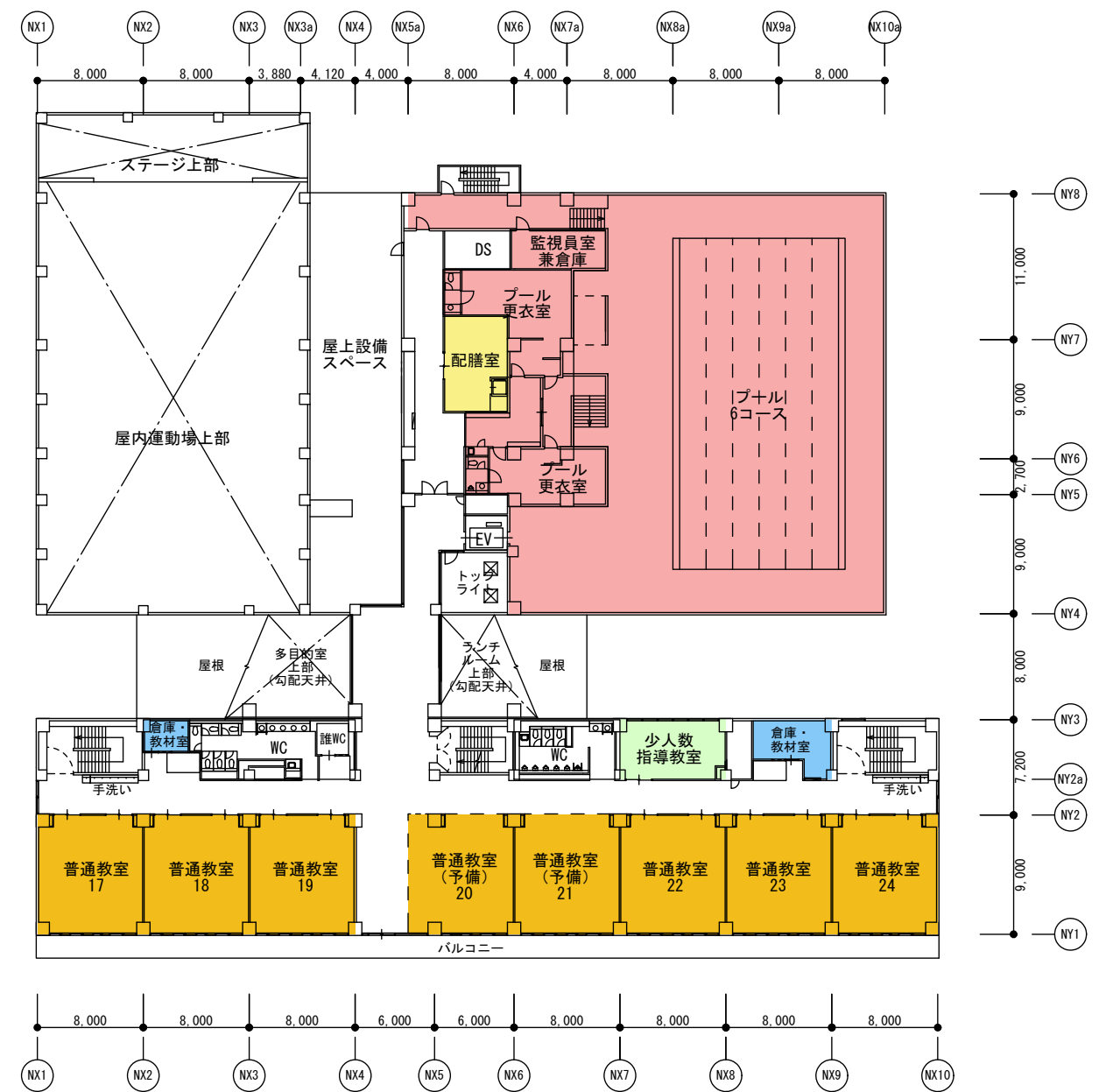
南校舎1階平面図 (1/500)

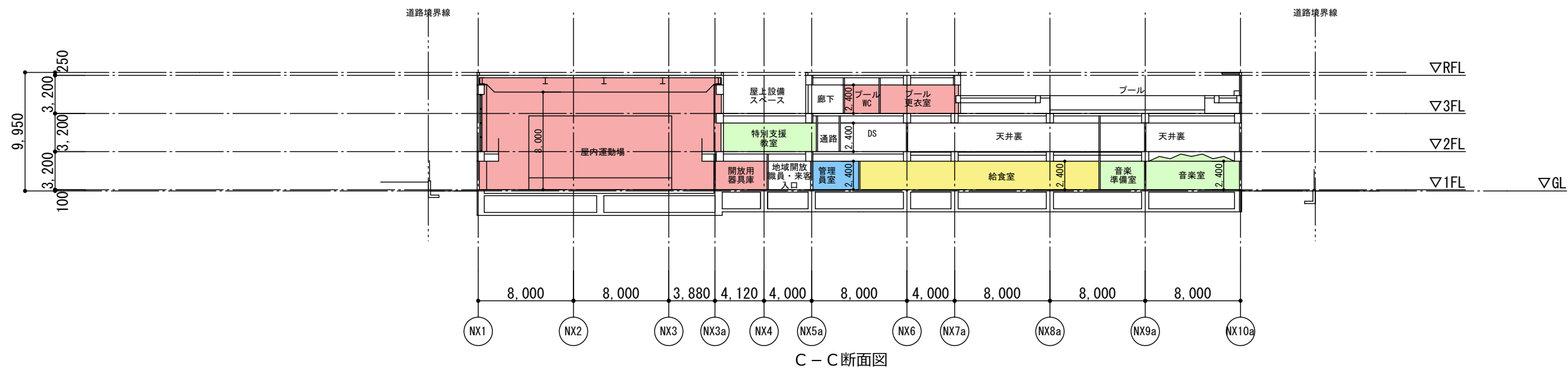
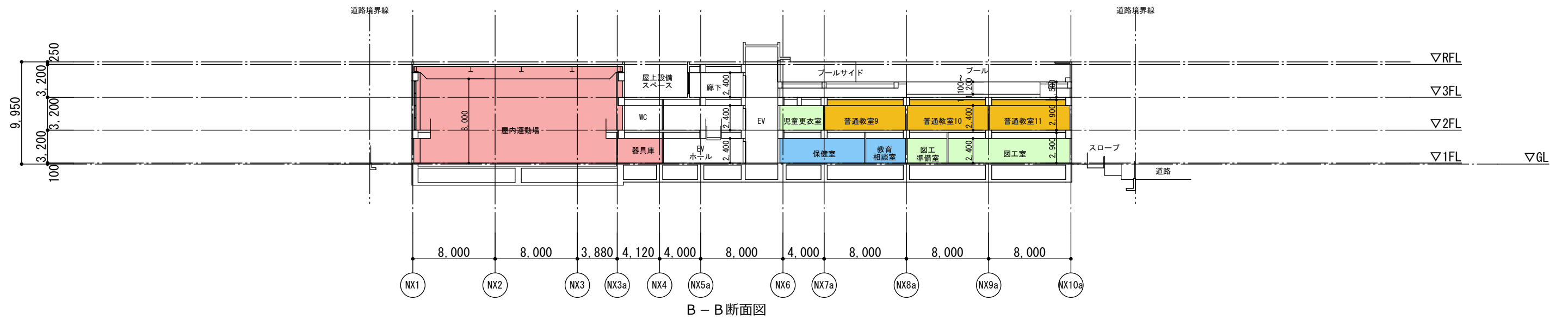
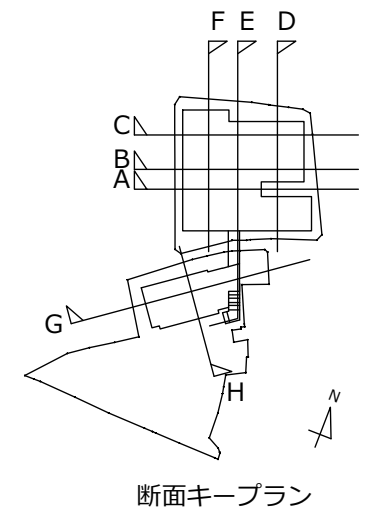
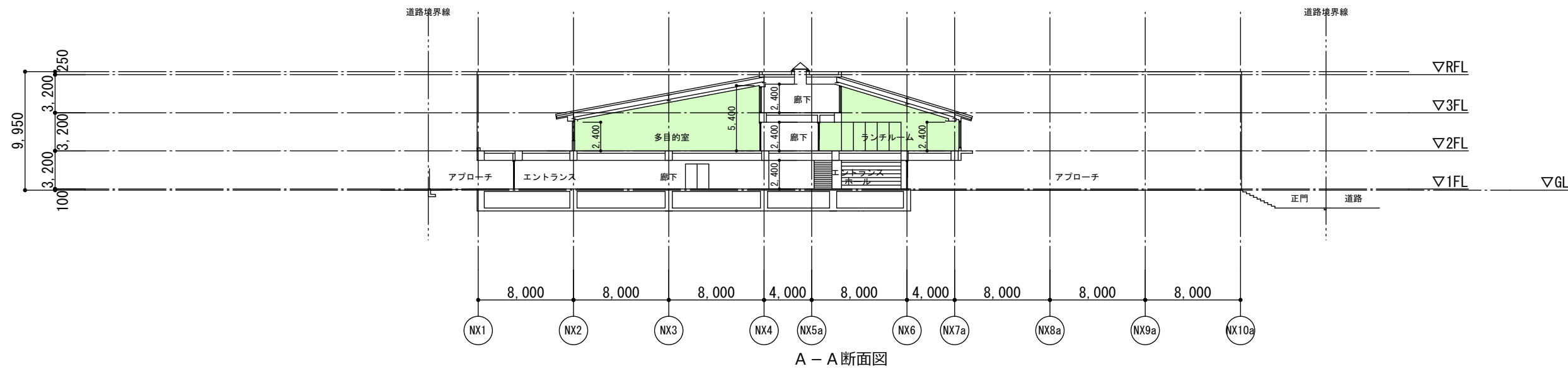
南校舎2階、北校舎1階平面図 (1/500)

- 凡例
- 普通教室
 - 特別支援学級
 - 特別教室
 - 管理諸室
 - 屋内運動場・プール
 - 給食室
 - キッズ・プラザ
 - 地域開放型学校図書館



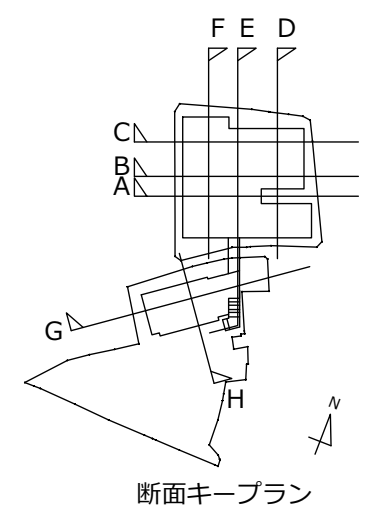
道路上空通路（渡り廊下）の幅員は現在検討・協議中です。



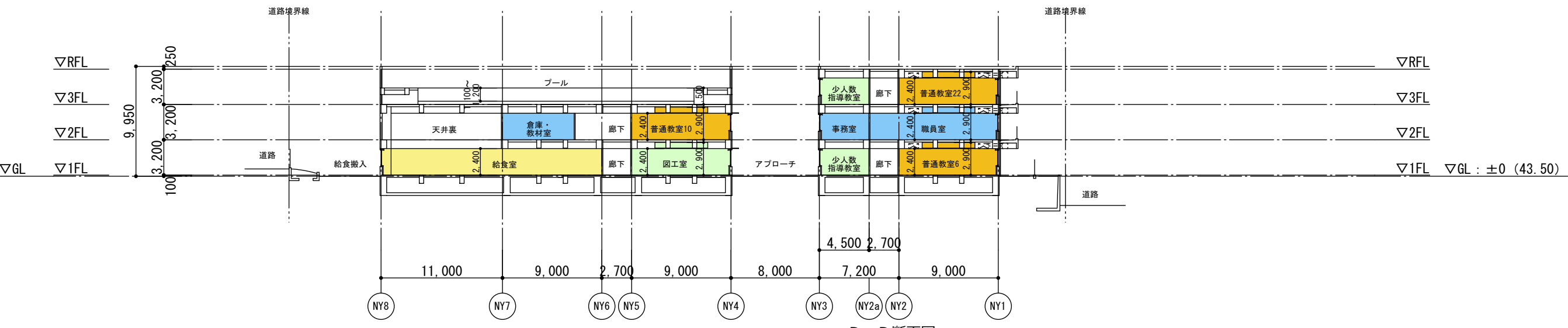


凡例

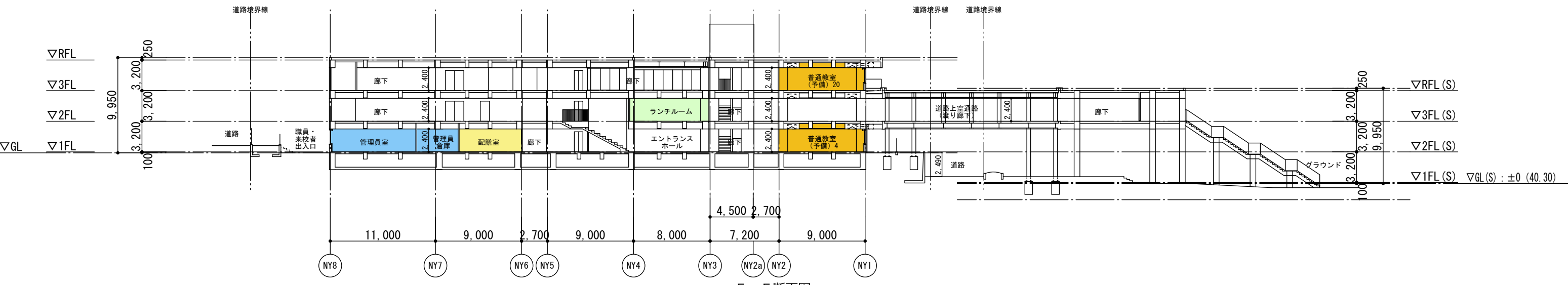
	普通教室
	特別支援学級
	特別教室
	管理諸室
	屋内運動場・プール
	給食室
	キッズ・プラザ
	地域開放型学校図書館



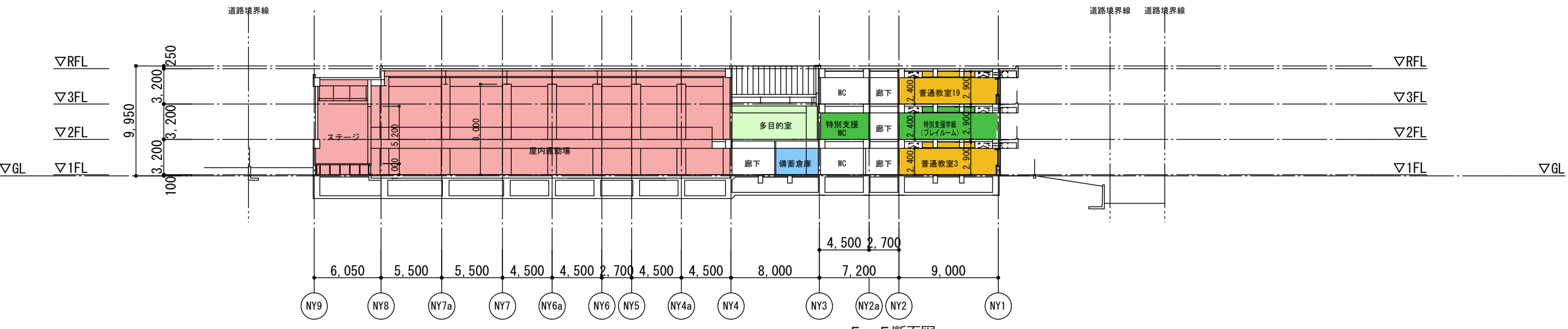
断面キープラン



D - D 断面図

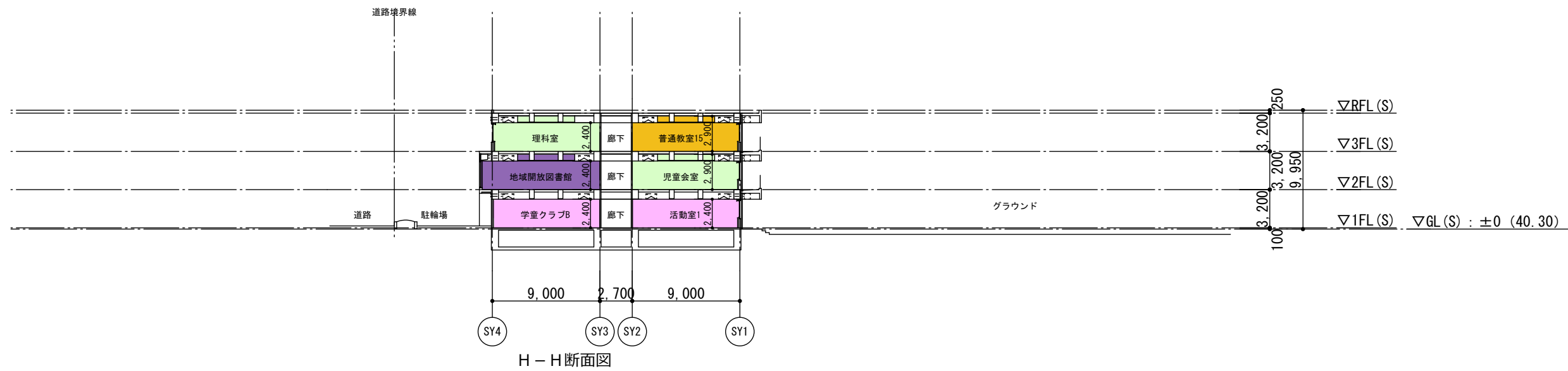
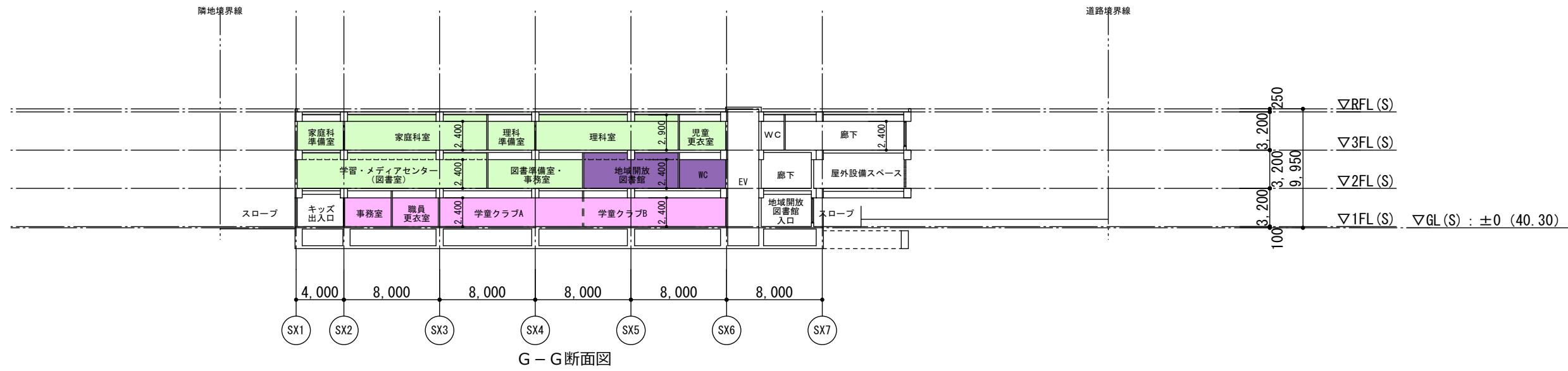
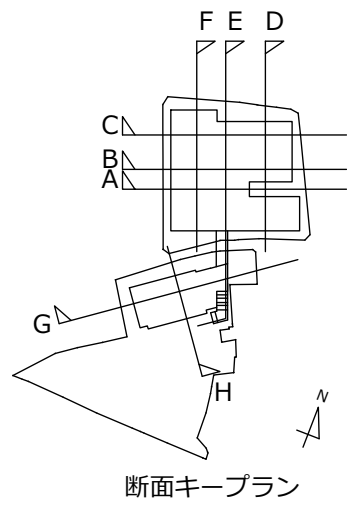


E - E 断面図



F - F 断面図

- 凡例
- 普通教室
 - 特別支援学級
 - 特別教室
 - 管理諸室
 - 屋内運動場・プール
 - 給食室
 - キッズ・プラザ
 - 地域開放型学校図書館



- 凡例
- 普通教室
 - 特別支援学級
 - 特別教室
 - 管理諸室
 - 屋内運動場・プール
 - 給食室
 - キッズ・プラザ
 - 地域開放型学校図書館