

## プロフィール (自己PR)

私は、病気や障がいのある子どもの存在を応援する活動に取り組みました。

学生時代には、多くの子どもの遊びや学習を支援する団体に所属し、ボランティア活動も一緒に参加しました。病気や障がいのある子どもは、私に多くのことを教えてくれました。今も大切にしているのは、どんな重い病気や障がいのある子どもでも、子どもと向き合おうとすることが大切だということです。参加を促す時、子どもを無理に促すことは避けたいが、私は子どもの意思を尊重することなく、子どもの荷物を背負ってあげたい。荷物のなかに大切な物を入れている子どもは、同様に背負ってあげたい。心を震わせ、声も挙げて抗議したいのです。このことを思い、私は、「子どものために、活動するのはいいが、子どもの負担や考えも大事だから」、「子どもと向き合う活動は心を揺るがすようにしたい。

看護師として、自治体病院に勤務していた。看護師等を養成する学校に勤務していた時代には、子どもと向き合うように説明し、子どもと一緒に病気や治療に関心を持ってもらう過程を大切にしました。この時の経験に基き、同じく子どもの権利規約について学ばせたい研究をしようと思い、これからの子ども参加を支援する実践や制度にわたる研究で学位をとることにしました。

今、私は、(社会的)子どもの権利の地域を育て、音楽を通じて進めたい。子どもと向き合う活動も、病院で家族と生活するようになり、(社会的)子どもの成長に伴い、成長した(社会的)子どもの権利を家族で担うことが難しくなっているからです。

大好きな中野の子が、新しい仲間と一緒に活動するようになり、力を発揮する機会に恵まれることを、大々嬉しく思っています。

活動は、継続的に進めたい。この活動は、これからも進めたい。

氏名 山本 裕子

教育委員になった際に取り組む課題（箇条書き）

※優先度の高いものから順に、3項目以内で記入してください。

1. (課題) 医療的ケア児の地域生活にかかわる状況がわかりにくいことについて

その解決方法（箇条書きで簡潔に）

- (1) 医療的ケア児を支援する区内の療育機関等を把握する。
- (2) 療育機関等に協力を得る方法を把握し、担当者等を依頼する。
- (3) 可能な範囲で、協力を得るために療育機関等を訪問し、職員、その他、家族等に状況の聴き取りを行う。
- (4) 担当者や聴き取りの過程等で、地域生活にかかわる状況は階級ごとの対応が必要か明らかになる。

2. (課題) 医療的ケア児が地域生活にどのくらいかかわれるかわかりにくいことについて

その解決方法（箇条書きで簡潔に）

- (1) 医療的ケア児を支援する区内の療育機関等を把握する。
- (2) 療育機関等に協力を得る方法を把握し、担当者等を依頼する。
- (3) 可能な範囲で、協力を得るために療育機関等を訪問し、職員、その他、家族等に聴き取りを行う。
- (4) 可能な範囲で、職員、その他、家族等と地域生活にかかわる見直しを行い、実現可能な支援に取組む。

3. (課題) 医療的ケア児の地域生活をどのくらい伸ばせるかわかりにくいことについて

その解決方法（箇条書きで簡潔に）

- (1) 医療的ケア児を支援する区内の療育機関等を把握する。
- (2) 療育機関等に協力を得る方法を把握し、担当者等を依頼する。
- (3) 可能な範囲で、協力を得るために療育機関等を訪問し、職員、その他、家族等に状況の聴き取りを行う。
- (4) 見直しを行い、実現可能な支援をふりかき、継続するための課題を整理し、対策を進める。

氏名 山本 裕子

教育委員に応募する理由 (横書きで記入してください)

私	が	中	野	正	の	教	育	委	員	に	応	募	す
る	理	由	は	画	象	的	な	ア	見	の	幼	い	幼
ら	の	地	域	具	生	を	出	ぬ	る	取	り	組	む
に	お	お	わ	る	こ	と	で	多	様	な	子	と	も
ら	が	中	野	正	に	お	い	た	ま	り	育	ら	せ
す	く	生	活	し	や	あ	く	な	る	の	て	は	ら
お	と	考	え	ら	れ	ぬ	で	あ	る	こ			
中	野	正	は	多	様	な	子	と	も	が	学	び	育
る	分	う	こ	と	も	あ	ら	あ	る	教	員	に	積
的	に	取	り	組	む	べ	い	た	ま	ら	な	り	な
ア	見	ぬ	多	様	な	子	と	も	こ	れ	が	こ	の
ぬ	こ	ら	画	象	的	な	ア	見	は	こ	の	過	幼
に	不	具	合	が	あ	ら	た	操	作	し	や	あ	い
ま	う	ス	ヤ	ゴ	ウ	一	し	や	あ	い	こ	の	
う	シ	レ	ウ	一	う	一	に	改	善	す	こ	の	
後	倍	を	こ	ら	り	、	市	の	職	員	と	し	て
府	の	な	ア	見	が	信	任	し	や	あ	い	ま	
ザ	ん	で	も	進	ぬ	ら	り	あ	る	活	動	に	取
組	ん	で	い	ら	る								
中	野	正	の	多	様	な	子	と	も	の	ア	見	と
一	緒	に	地	域	具	生	の	こ	の	お	わ	る	課
を	発	見	こ	解	決	す	る	過	程	で	、	生	活
多	岐	な	あ	ら	な	り	な	発	展	を	せ	ら	せ
こ	と	も	あ	ら	な	り	な						
シ	換	算	こ	ら	さ	い	ま	あ	ら	う	、	あ	ら
しく	お	の	い	中	こ	こ	ら	あ	ら				

※1枚以内で記入してください