

氏名 稲田 聡子

プロフィール (自己PR)

私は現在、障害年金をもらっているから中野にこのところ
暮らす極貧アーティスト作家で、11月に舞台で古典専門
パフォーマンスとしてデビューする謎のアフターたか
そろそろ教壇の二とを考之、無理の無い範囲で、しかも
従来の自治会とか消防団とか、若者や障害者
へのサポートの無い旧来型機構とは一線を画した
型での地域貢献ができればいい模索中。

元々人口の出入りの付いた中野では、その時々の
住民が、その時の持のスキルで社会参画していくのが
一番持続可能性の高い活動になると思う以前から
考之いた。

その中でキーンとするのが「教育」、特に「社会教育」
だと考之ている。

私は図書館司書として長年勤務し、図書館や公民
館といった施設については明るい。学校教育や
生涯学習についても得意分野だ。

中野区は「社会教育」は、現在あまりにも高齢者や
身体障害者のサービスが片寄っていて、私たちに発達
障害者や、身体的若者から不満が出ている。

「社会教育」は、何らかの事情で学校が採能
しない、あるいは学校に行けない人にとって、教育
の「最後のセリ」である。故に私は「社会教育」を
「未知の社会参画」と定義し、社会教育・学校教育・
福祉などを連携させ、市民の生活向上と、次世代
育成に寄与したいと考之ている。

教育委員になった際に取り組む課題（箇条書き）

※優先度の高いものから順に、3項目以内で記入してください。

1. (課題) 社会教育施設のIT-バリアフリー化 について

その解決方法（箇条書きで簡潔に）

- ・ SSIDやWifiの整備（フリーWifiだと、セキュリティの問題でアクセス制限がかかり子どもが多い）
- ・ 精神・発達障害者向けに、短時間貸しコースで社会教育施設へ参入する（2時間程度）
- ・ 困窮者・障害者・若者団体への割引料金実施

2. (課題) 教育と福祉の情報共有による民支援 について

その解決方法（箇条書きで簡潔に）

- ・ 障害福祉・生活支援系、情報・資料と、全教育施設に共有し、切れ目のない支援を行う。
- ・ 人材教育の一貫として、区民障害者区立学校への講師として招き、ワークショップ等を行う。
- ・ 区内団体と連携し、若者の居場所を増やし、地域アドバンスも増やすことで、社会課題と教育課題を解決する。

3. (課題) 次世代育成に向けた各種規制緩和 について

その解決方法（箇条書きで簡潔に）

- ・ 紅葉山公園の芝生周辺でのダンス・スケートボード練習を同時指定で許可（2024年11月5輪支援）
- ・ 若者団体に参入リンク先を配信するとして、社会教育施設での収録・配信を許可することで、リンク先が社会へ拡散した次世代を育成する。
- ・ 彼らの区の手助けをすることで、地域振興を行う。

氏名 藤田 聡子

教育委員に応募する理由（横書きで記入してください）

中	野	区	ご	は	、	教	育	の	う	ち	ぞ	も	特	に
社	会	教	育	へ	の	投	資	が	不	足	し	て	お	り
若	者	や	子	育	と	世	代	が	他	域	へ	転	出	す
る	存	因	の	ひ	と	つ	と	な	っ	て	い	る	。	
ま	た	、	社	会	教	育	施	設	の	バ	リ	ア	フ	リ
か	身	体	障	害	者	に	し	ぬ	訂	正	し	て	お	ら
ず	、	精	神	障	害	者	や	発	達	障	害	者	の	学
習	と	社	会	各	種	の	障	害	を	阻	害	し	て	い
私	け	祭	達	障	害	者	ご	あ	り	な	が	ら	、	司
書	と	し	て	長	年	勤	務	し	た	経	験	が	あ	り
学	校	教	育	や	、	隣	接	す	る	子	育	て	、	次
世	代	育	成	、	困	窮	者	支	援	と	い	っ	た	領
域	に	も	、	退	職	役	取	材	等	で	関	わ	っ	て
ま	た	、	審	議	は	こ	れ	ら	の	問	題	は	最	新
I	T	の	導	入	と	情	報	共	有	だ	け	で	、	あ
ら	か	た	解	決	で	き	る	。	な	ぜ	な	ら	、	私
自	身	が	技	術	者	と	し	て	I	T	を	利	用	す
る	こ	と	ご	生	き	延	び	て	ま	じ	ら	だ	。	
中	野	に	は	す	び	に	「	ハ	コ	」	は	あ	る	の
で	、	あ	と	は	環	境	、	特	に	次	世	代	の	喜
ば	れ	る	よ	う	に	エ	テ	ム	を	導	入	す	こ	の
ば	、	中	野	の	教	育	の	一	気	に	し	べ	ル	の
上	が	る	。											
最	新	技	術	を	持	つ	者	と	し	て	、	是	非	中
野	の	教	育	を	立	て	直	し	、	「	教	育	の	た
め	に	引	っ	こ	し	た	「	街	」	中	野	」	と	創
出	し	た	い	。										

※1枚以内で記入してください