

# 教科用図書に関する生徒意見

令和6年(2024年)7月16日

## 教科書に関する意見（中学校1年生）

1 どんな教科書で学びたいですか。  
「はい」と回答した数

	国語 (5人)	社会地理的分野 (1人)	社会歴史的分野 (2人)	地図 (1人)	数学 (2人)	理科 (1人)	美術 (4人)	保健体育 (2人)	技術 (1人)	全ての教科 (2人)	合計
1 学ぶめあてがはっきりしているもの	4人	0人	2人	1人	2人	1人	4人	2人	1人	2人	19人
2 実生活に役立つ内容がたくさんあるもの	4人	1人	2人	1人	2人	1人	2人	1人	1人	2人	17人
3 自分で調べてみたいことが見つかるもの	3人	1人	2人	1人	1人	1人	4人	1人	1人	2人	17人
4 考えを深めるための問題や問いかけがあるもの	2人	1人	0人	1人	1人	0人	4人	1人	1人	2人	13人
5 友達と話し合うときに使えるもの	4人	1人	2人	1人	1人	0人	3人	1人	1人	2人	16人
6 文章による説明が詳しいもの	4人	1人	1人	1人	1人	1人	3人	1人	0人	2人	15人
7 絵や写真、図や表などがたくさんあるもの	4人	1人	2人	1人	0人	0人	4人	1人	1人	1人	15人
8 動画を見て、自分で勉強が進められるもの	2人	1人	1人	1人	1人	1人	3人	1人	1人	1人	13人

### 2 その他

上記以外で、こんな教科でこんな教科書があったらいいとか、こんな工夫があると分かりやすいということはありませんか？その他意見があれば書いてください。

<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語と地理のファイルが見分けづらい。</li> </ul> <p>【数学】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題が多いもの。</li> </ul> <p>【保健体育】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発展技がある物</li> <li>・どこでも出来る運動がのっている物。</li> </ul> <p>【全ての教科】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・応用や発展のある難しい教科書。</li> </ul>
--

## 教科書に関する意見（中学校2年生）

### 1 どんな教科書で学びたいですか。 （「はい」と回答した数）

	国語 (6人)	書写 (1人)	社会（地理的分野） (3人)	社会（歴史的分野） (5人)	社会（公民的分野） (1人)	地図 (1人)	数学 (6人)	音楽（一般） (1人)	音楽（器楽合奏） (1人)	美術 (2人)	保健体育 (4人)	英語 (2人)	道徳 (3人)	全ての教科 (19人)	合計
(1) 学ぶめあてがはっきりしているもの	5人	1人	3人	5人	1人	1人	6人	1人	1人	1人	4人	2人	2人	17人	50人
(2) 実生活に役立つ内容がたくさんあるもの	5人	0人	2人	2人	1人	1人	6人	1人	1人	1人	3人	1人	2人	16人	42人
(3) 自分で調べてみたいことが見つかるもの	5人	0人	3人	3人	0人	1人	6人	1人	1人	2人	4人	1人	1人	18人	46人
(4) 考えを深めるための問題や問いかけがあるもの	6人	0人	2人	4人	1人	1人	6人	0人	1人	1人	4人	2人	2人	14人	44人
(5) 友達と話し合うときに使えるもの	6人	0人	3人	4人	0人	1人	6人	1人	1人	1人	3人	1人	2人	14人	43人
(6) 文章による説明が詳しいもの	5人	1人	2人	5人	1人	1人	5人	1人	0人	2人	2人	2人	1人	17人	45人
(7) 絵や写真、図や表などがたくさんあるもの	6人	0人	3人	5人	1人	1人	5人	1人	1人	2人	3人	2人	2人	18人	50人
(8) 動画を見て、自分で勉強が進められるもの	6人	0人	0人	3人	1人	1人	4人	1人	1人	1人	3人	0人	1人	13人	35人

### 2 その他

（上記以外で、こんな教科でこんな教科書があったらいいとか、こんな工夫があると分かりやすいということはありませんか？その他意見があれば書いてください。）

【国語】

- ・教科書の登場人物の作画がしっかりしている(物語内ではない)。
- ・目次がわかりやすい。

【書写】

- ・分かりやすいもの。

【社会（地理的分野）】

- ・軽くて写真や絵、図、表などがあって短い文章でもわかりやすい教科書。

【社会（歴史的分野）】

- ・その時代の子供が共感でき、理解できるようなものを取り入れる。
- ・歴史単語をその時代のページの近くにまとめて欲しい。
- ・年表をもう少し多めに活用してほしい。
- ・もっと分厚くていいから用語集の内容も載っている教科書。

【地図】

- ・もう少し細かい地名や社会で学習した内容の場所が確認しやすいように別ページでもいいので「～〇〇〇〇年のちず」のような感じで作られていると学習の際、復習にもどちらにも確認できるようになるためつくってほしい。また、日本地理の東北、北海道地方が少し見にくく、全体が写っているページを探すのに時間がかかったことがあるので、そこは改善してほしい。

【数学】

- ・数学で問題がたくさんある教科書にしてほしい。授業ではあまり教科書の問題に触れていないため、問題をより多くしたほうが授業で行うことができると思った。
- ・漫画とかだったら読みやすいので、四コマ漫画とかを多めに入れる。
- ・受験に向けた難問や 章の問題などが多く、たくさん練習ができる教科書。
- ・話し合いが多めの教科書がいい。

【理科】

- ・考えを深める際のキーワードを書いて欲しい。
- ・もっとわかりやすく、内容が充実しているもの。

【音楽（一般）】

- ・見た目も良くて、テンションが上がるもの。

【器楽合奏】

- ・音楽の教科書で、一般の学校にあるような、吹奏楽の楽器、打楽器などが載った教科書が欲しい。

【全ての教科】

- ・教科書全般で、サムネイルのある2次元コードやURLなどをたくさんつけて欲しい。
- ・見やすいもの。
- ・社会は社会で1冊にしてほしい。
- ・数学の教科書は、途中の計算式まで毎回丁寧に書いてあると自分が間違えたところを探しやすいと思う。

## 教科書に関する意見（中学校3年生）

1 どんな教科書で学びたいですか。  
（「はい」と回答した数）

	国語 (2人)	社会（歴史的分野） (3人)	数学 (6人)	理科 (1人)	音楽（一般） (2人)	音楽（器楽合奏） (2人)	美術 (3人)	保健体育 (3人)	英語 (1人)	全ての教科 (5人)	合計
(1) 学ぶめあてがはっきりしているもの	2人	3人	3人	1人	2人	1人	3人	2人	1人	5人	23人
(2) 実生活に役立つ内容がたくさんあるもの	2人	3人	3人	1人	2人	0人	3人	3人	1人	5人	23人
(3) 自分で調べてみたいことが見つかるもの	2人	3人	2人	1人	1人	2人	2人	2人	1人	5人	21人
(4) 考えを深めるための問題や問いかけがあるもの	2人	3人	3人	1人	1人	1人	2人	2人	0人	5人	20人
(5) 友達と話し合うときに使えるもの	2人	3人	3人	1人	1人	1人	1人	2人	1人	4人	19人
(6) 文章による説明が詳しいもの	2人	2人	3人	1人	2人	1人	2人	3人	1人	5人	22人
(7) 絵や写真、図や表などがたくさんあるもの	2人	3人	3人	1人	2人	2人	3人	3人	1人	5人	25人
(8) 動画を見て、自分で勉強が進められるもの	1人	3人	2人	1人	2人	2人	2人	2人	1人	4人	20人

### 2 その他

（上記以外で、こんな教科でこんな教科書があったらいいとか、こんな工夫があると分かりやすいということはありませんか？その他意見があれば書いてください。）

**【数学】**

・参考書みたいな問題や解説が多いものが欲しいです。

**【保健体育】**

・発展技が多い物

**【全ての教科】**

・漫画が多いもの。

・数学や国語の応用や発展のより難しい内容の教科書。