

中野区教育委員会会議録

令和6年第12回定例会

令和6年4月19日

中野区教育委員会

令和6年第12回中野区教育委員会定例会

○日時

令和6年4月19日(金)

開会 午前 11時30分

閉会 午後 0時18分

○場所

中野区役所5階 教育委員会室

○出席委員

教育委員会教育長 田代 雅規

教育委員会委員 平本 紋子

教育委員会委員 伊藤 亜矢子

教育委員会委員 岡本 淳之

教育委員会委員 村杉 寛子

○出席職員

教育委員会事務局次長 石崎 公一

参事(子ども家庭支援担当) 森 克久

子ども・教育政策課長、学校再編・地域連携担当課長

渡邊 健治

指導室長 井元 章二

学務課長 佐藤 貴之

○書記

教育委員会係 伊藤 芽依

○会議録署名委員

教育委員会教育長 田代 雅規

教育委員会委員 伊藤 亜矢子

○傍聴者数

4人

○議事日程

1 議決事件

- (1) 第18号議案 中野区教育委員会事務局設置規則
- (2) 第19号議案 令和7年度使用中野区立中学校教科用図書の採択基準等について
- (3) 第20号議案 中野区立学校副校長の内申について
- (4) 中野区立中学校教科用図書選定調査委員会の委員候補者の決定

2 報告事項

- (1) 教育長及び委員活動報告
 - ① 4月19日 中野区新庁舎落成式

○議事経過

午前 11 時 30 分開会

田代教育長

それでは、定足数に達しましたので、教育委員会第 12 回定例会を開会いたします。

本会の会議録署名委員は、伊藤委員にお願いいたします。

本日の議事は、お手元に配付の議事日程のとおりです。

それでは、日程に入ります。

ここでお諮りをいたします。

本日の議決事件の 3 番目、第 20 号議案「中野区立学校副校長の内申について」及び議決事件の 4 番目「中野区立中学校教科用図書選定調査委員会の委員候補者の決定」は、いずれも人事に関する案件ですので、非公開での審議を予定しております。

したがって、日程の順序を変更し、議決事件の第 20 号議案「中野区立学校副校長の内申について」及び「中野区立中学校教科用図書選定調査委員会の委員候補者の決定」は、日程の最後に行いたいと思いますが、ご異議ございませんか。

(「異議なし」と呼ぶ者あり)

田代教育長

ご異議ございませんので、そのように決定いたします。

それでは、日程に入ります。

<議決事件>

田代教育長

議決事件の審査を行います。

議決事件の 1 番目、第 18 号議案「中野区教育委員会事務局設置規則」を上程いたします。

それでは、提案の説明をお願いいたします。

子ども・教育政策課長

それでは、第 18 号議案「中野区教育委員会事務局設置規則」について、ご説明いたします。

提案理由でございますが、教育委員会事務局の位置を改める必要があるためでございます。

中野区教育委員会事務局設置規則の全部を改正いたします。なお、中野区教育委員会事務局は、東京都中野区中野四丁目 11 番 19 号に設置をいたします。

施行日は、令和6年5月7日でございます。

説明は以上でございます。

田代教育長

ただいまの上程中の議案につきまして、質疑がありましたら、お願いいたします。

伊藤委員

確認でございますが、区役所の移転に伴いまして住所が変更となり、移動の日からこれが実行されるということで理解いたしましたけれども、それでよろしいでしょうか。

子ども・教育政策課長

そのとおりでございます。

田代教育長

ほかに、質疑はございませんか。よろしいですか。

なければ、質疑を終結します。

それでは、簡易採決の方法により採決を行いたいと思います。

ただいま上程中の第18号議案を、原案のとおり決定することにご異議ございませんか。

(「異議なし」と呼ぶ者あり)

田代教育長

ご異議ございませんので、原案のとおり決定いたします。

次に、議決事件の2番目、第19号議案「令和7年度使用中野区立中学校教科用図書の採択基準等について」を上程いたします。

それでは、提案の説明をお願いいたします。

指導室長

それでは、私から「令和7年度使用中野区立中学校教科用図書の採択基準等について」のご説明をさせていただきます。

資料1ページをごらんください。以下、教科用図書のことを教科書と呼ばせていただきます。

項番1、採択の基準でございますが、第1に学習意欲、第2に知識及び技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成など、第3に中野区の生徒や教員の実態を考慮した基準としております。

次に2、調査・研究の項目でございますが、記載のとおり6点でございます。

3、意見聴取の方法の(1)区立中学校からの意見でございますが、全ての教科書について、

前述の項番2の項目ごとに意見を聴取いたします。具体的には、資料4ページの別紙2をごらんください。

こちらの表を学校に送付して、意見を記入してもらいます。前回、思考力・判断力・表現力等の育成の追記についてご意見をいただきましたので、表左側の観点、一番上段の内容等の欄に追記をいたしました。

資料2ページ目にお戻りください。

生徒からの意見聴取のA、方法につきましては、記載のとおりでございます。なお、前回の質問のありました3校の選定基準につきましては、二つの視点で選びたいと考えております。

一つは、生徒数に応じて大規模・中規模・小規模、そしてもう一つは、地理的位置に応じて北部・中部・南部を考慮して選定をしております。

続きまして、イ、項目につきましては、8ページの別紙3-2をごらんください。

設問は全部で3問設定しております。設問1で意見を述べたい教科を選択し、設問2でどのような教科書で学びたいかを選択肢から選び、設問3で自由に意見を記述するという設定にしております。なお、生徒には、タブレット端末を利用して入力してもらう予定でございます。

2ページにお戻りください。

(3)区民からの意見聴取でございますが、A、方法及びイ、項目につきましては記載のとおりでございます。区民から意見聴取する際の意見聴取用紙を9ページの別紙4につけてございます。後ほどご確認ください。

なお、区民には、本日ご議決いただきましたら、できるだけ速やかに区のホームページに掲載いたします。また、6月5日付の区報にも掲載して、ご案内をしております。学習指導要領の趣旨をご理解いただいた上で、ご意見を寄せていただけるよう、ホームページや会場の案内文を工夫しております。

私からの説明は以上でございます。

田代教育長

ただいま上程中の議案につきまして、質疑がありましたら、お願いいたします。

伊藤委員

ご説明ありがとうございます。学校用の意見、内容につきまして、思考力・判断力・表現力というのを入れていただきまして、ありがとうございます。採択基準もございますし、

大変重要な内容となっておりますので、こういう観点が加わることで、先生方もより意識をされて、思考力・判断力・表現力というところを見てくださるのではないかなと思いますので、とても意義のあることではないかなと思います。

もう一つ、これは質問とコメントなのですが、私が、この入力フォームの設計をよく理解していなかったのですが、回答したい教科を選択してくださいとなっていたので、複数教科が選択できるのかなと思っていたのですが、紙ベースのものでは、あてはまるもの一つに丸をつけてくださいになっていて、一つを答えるか、全ての教科について答えるかの2択になっているので、もしかしたら理系の科目、あるいは共通する図表が重要となるような理科と、技術家庭について共通の意見を述べたいとか、いろんな人がいるかもしれないので、あてはまるもの一つに丸をつける形を今後もとるかどうかは、検討事項かなと思いました。

少し複雑なことを申せば、あてはまるもの一つですと、中学校の場合、このように科目数が多くなりますので、例えば14科目あったとして、14人の子どもが回答するとしたら、1人丸が1個ずつついて、一つの科目について14人だと、1人しか意見が言えないかもしれないような規模感になりますよね。1クラス的人数が30人ということを考えると、1科目だけを答えるとなってしまうと、理屈を申せば、単純計算しますと、3クラス行っても1科目につき6人しか回答できないということになってしまいますので、適切な意見の聴取方法を考えたときに、サンプル数と設計というところの一つの矛盾というか、課題があると感じます。今後何年後かにまた採択があるときは、さらにコンピュータの集計機能等々も進んでいると思いますので、改善が必要ではないかなと思うのですが、もし、現時点で今申し上げたような点について、何かお考えとか方法とかあれば、教えていただければと思います。

区内中学校から3校選定し、各学年の1学級ということですので、1年生は3学級、2年生は3学級、3年生は3学級と、答える生徒の人数がとても少なく、どうかなということも気になりました。

以上です。

指導室長

ご意見ありがとうございます。いただきましたご意見に関しては、まず生徒の意見の数を確保していくという観点と、それから一人ひとりの生徒が何の教科について述べたいのか。より自由に選択できるように、こちらの設問の仕方を少し変えていく方向で、今後検討

していきたいと考えてございます。ありがとうございます。

岡本委員

今のお話を伺っていて思いついたのですが、生徒さんに自分が答えたい教科に丸をつけていただくとすると、教科に偏りが出てしまうかなとも思いました。なかなか丸がつかない教科もあって、その教科は、もしかしたら、そもそも生徒さんたちがあまり好きではない教科ということの裏返しになるかもしれないのですけれども、私たちとしては、できるだけ満遍なく全ての教科について、生徒さんのご意見いただきたいと思っていますので、それも今後検討できればなと思いました。

以上です。

指導室長

ご意見ありがとうございます。できるだけ満遍なく意見を聴取できるように、こちらはこのアンケート調査を行うときの担任の先生からの働きかけ等で、できるだけ満遍なくとれるように案内してもらうという、そういった対策をとってまいりたいと考えております。

伊藤委員

今回、初めてコンピュータでの集計ということになると思いますので、紙媒体に比べて実施も容易ですし、集計も容易だと思いますので、その状況を見て、今後実施させていただく生徒さん、学校の数を増やすことも一案かなと思いました。貴重な時間をいただくことになるので、たくさんの学校でするのは難しいかもしれないのですが、紙媒体とは違って少ない時間でできるかもしれませんので、また今回の実施の状況をいろいろと収集していただけるといいかなと思います。このくらいの実施時間でできたとか、紙媒体に比べてスムーズであったとか、なかったとか、それがあれば次回につながるかなと思いました。

以上です。

指導室長

今、いただきましたご意見を踏まえまして、次回の教科書選定に生かしてまいるように、このデータをしっかりと蓄積してまいります。

平本委員

採択の基準を踏まえた意見が多数集まるように広報も工夫していただけるといいかなと思います。具体的にはホームページ、また区報などでも案内していただければいいかなと思います。何かわかっていることがあったら教えてください。

指導室長

6月5日付の区報にこちらのご案内をしていく予定でございます。あと、併せて今お話しいただいたホームページにも掲載をしてみたいと思いますので、そのような形で区民の皆様に広く周知をしてみたいと考えております。

田代教育長

ほかに、質疑はございませんか。よろしいですか。

なければ、質疑を終結します。

それでは、簡易採決の方法により採決を行いたいと思います。

ただいま上程中の第19号議案を、原案のとおり決定することにご異議ございませんか。

(「異議なし」と呼ぶ者あり)

田代教育長

ご異議ございませんので、原案のとおり決定いたします。

<教育長及び委員活動報告>

田代教育長

次に、報告事項に入ります。

教育長及び委員活動報告をいたします。

事務局からご報告願います。

子ども・教育政策課長

本日4月19日、田代教育長、平本委員、伊藤委員、岡本委員、村杉委員が、中野区新庁舎の落成式に参加をされました。

報告は以上でございます。

田代教育長

各委員から補足、質問、その他の活動報告がございましたらお願いいたします。

伊藤委員

ただいま落成式に行ってみました。とても見晴らしもよく開放的な建物で、子どもたちにとってもいい影響があるといいなと思いました。

それから、落成式ではないのですが、例年行われておりますサンモール商店街でしょうか。そこでのこいのぼりの展覧会も先週と今週見てまいったのですが、今年も各学校の子どもたちの紹介、コメントなども掲載されていて、本当に子どもたちが楽しそうに描いている様子が思い浮かぶような展示になっていて、見る人も明るくなると思いますし、すばらしいことで、また続けていただければなと思いました。

以上です。

村杉委員

昨日、新年度の学校健診がありましたので、学校医として報告させていただきます。

2年生、4年生、6年生の3学年を健診してまいりました。待機している部屋で、養護の先生につくられた健診の意味についてや健診の順番などのビデオを見た後に、健診の部屋に入りまして、パーティションで区切られたプライベートが守られる状況で行いました。みんな元気そうな顔で新学期が迎えられ、昨年からの1年間、みんなのとても成長した姿が見られてうれしく、頼もしく思いました。

以上です。

岡本委員

私の活動ではないのですが、新年度始まって10日ぐらいで、子どもたちは元気で学校に通えているのかなということが気になりまして、最近不登校が増えている傾向もあります。また小学校の低学年でも全国的に増えていると言われていきますので、また今後、この場でもどういう状況であるか共有をいただければなと思いました。

以上です。

平本委員

お話を戻して恐縮ですが、私も先ほど落成式に参列させていただきましたので、感想を含めて共有させていただきたいと思います。

とても明るくて、様々な工夫がなされておりました。建物のデザインもそうですし、ユニバーサルデザインが至るところにあるということで、また区民にとっての利便性あるサービスなど、私もちょっと子どものような気持ちでわくわくして見ていたのですが、実生活と結びつけた形で、子どもたちが学びを深める上で、大変よい教材になるような新庁舎だなと思いましたので、私も自分の子どもを連れて行って、ユニバーサルデザインはどこか探してみるというのも面白いなと思いましたし、各学校でもきっと見学とかもあるかもしれないので、新庁舎の中に隠れているいろんな工夫とか、そういうことをぜひ学びを深める上で生かしていただけるととてもいいのではないかなと思いました。

以上です。

田代教育長

それでは、私のほうからも1点だけ。水曜日に23区の教育長会に参加してきました。今日の朝日新聞の記事にありましたけれども、小学校の教員が今現在20名不足しているとい

う報告が指導部のほうからありました。選考方法とか選考案内とかいろいろ広めて、教員の募集に尽力をしているのだけれども、今年は辞退者とかがいて、他県に受かったから他県に行く。私立に行く。それから民間に行く。当初はかなりの倍率があったのだけれども、結果的に今現在 20 名が不足しているという報告がありました。

以上です。

その他、報告ありますでしょうか。よろしいですか。

それでは、発言がなければ、委員活動報告を終了します。

ここで、お諮りをいたします。

議決事件の 3 番目、第 20 号議案「中野区立学校副校長の内申について」につきましては、人事に関する案件を取り扱うこととなりますので、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 14 条第 7 項ただし書の規定に基づき、会議を非公開としたいと思いますが、ご異議ございませんか。よろしいですか。

（「異議なし」と呼ぶ者あり）

田代教育長

ご異議ございませんので、非公開とすることに決定いたしました。

引き続き、お諮りをいたします。

議決事件の 4 番目「中野区立中学校教科用図書選定調査委員会の委員候補者の決定」につきましては、人事に関する案件を取り扱うこととなりますので、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 14 条第 7 項ただし書の規定に基づき、会議を非公開としたいと思いますが、ご異議ございませんか。

（「異議なし」と呼ぶ者あり）

田代教育長

ご異議ございませんので、非公開とすることに決定いたしました。

それでは、傍聴者の方々のご退室の前に、事務局から、次回開催について報告お願いいたします。

子ども・教育政策課長

次回の教育委員会でございますけれども、5月17日午前10時から、区役所の新庁舎の7階、教育委員会室で行います。この庁舎ではなくて、新庁舎の7階の教育委員会室となります。

なお、4月26日は鷺の杜小学校の開校式、5月3日は祝日、また5月10日はひがしな

かの幼稚園へ訪問する予定ですので休会となります。

報告は以上でございます。

田代教育長

それでは、恐れ入りますが、傍聴者の方々はここで会場の外へご退室をお願いいたします。

(傍聴者退席)

(以下、非公開)

(令和6年第22回定例会における会議録の公開決定に基づき、以下、議決事件の4番目に係る非公開部分を、個人情報に該当する部分を除き公開)

田代教育長

ここで、事務局が準備を行うため、会議を休憩します。

(休憩 午前11時52分)

(再開 午前11時53分)

田代教育長

それでは、再開いたします。

<議決事件>

次に、議決事件の4番目「中野区立中学校教科用図書選定調査委員会の委員候補者の決定」を行います。

中野区立中学校教科用図書選定調査委員会委員候補者の選定手続について、事務局から説明をお願いいたします。

指導室長

それでは、中野区立中学校教科用図書選定調査委員会委員候補者の選定手続につきまして、資料に従いご説明いたします。

今回の候補者の選定は、令和7年度から区立中学校で使用する教科用図書の採択を行うに当たり、中野区立学校教科用図書の採択に関する規則に基づき設置します。

中野区立中学校教科用図書選定調査委員会の委員の候補者及びその補充要員の選定をお願いするものでございます。この選定調査委員会は、1、委員構成に記載のとおり、学識経験者、区立中学校の校長及び副校長、区立中学校の教諭、区立中学生の保護者、そして公募による区民から、それぞれ3人以内の委員により構成されます。本日は、このうち区立中学生の保護者及び公募による区民について、3人の委員候補者と4人の補充要員の順位づけ

をするものです。

2、委員の任期ですが、記載のとおりです。

3、委員の資格の制限ですが、記載のとおり、資格制限がございます。したがって、本日選定されたい候補者につきましては、当該資格要件の確認を行った後、後日教育委員会において、正式に委員として決定をいただくこととなります。

なお、本委員会には7月下旬から8月上旬での教育委員会における調査・研究の結果を報告していただくことを予定してございます。

次に、委員の候補者につきまして、ご説明をいたします。

本資料に別紙を5枚つけてございますが、こちらは学識経験者から区民までの予定候補者の一覧でございます。このうち学識経験者から教諭までにつきましては、指導室にて記載の者を推薦させていただきました。

次に、4枚目の保護者でございますが、こちらは3月21日付で区立中学校の校長宛てに推薦依頼を行い、その結果、一覧に掲載の9人の方を推薦いただきました。

最後に、区民でございますが、こちらは2月20日から3月15日まで区報等により公募を行い、一覧に掲載の12人の方からご応募いただきました。本日は、この一覧に掲載されている方々のうちから、保護者、区民それぞれについて決定をしていただくものでございます。

説明は以上です。どうぞよろしく願いいたします。

田代教育長

ただいまの説明につきまして、質問等、ご発言がありましたらお願いいたします。よろしいですか。

それでは、ただいまから、中野区立中学校教科用図書選定調査委員会委員候補者を選出したいと思っておりますので、具体的な選出方法について、事務局から説明をお願いいたします。

指導室長

委員候補者及び補充要員の具体的な選出方法ですが、こちらにありますくじを使った抽せんによる方法で行います。

方法ですが、恐れ入りますが、別紙の4枚目をごらんください。

保護者の一覧があるかと思いますが、この一覧表の紙面の左の欄に、その方の固有番号が付されております。この番号が書かれたくじ棒を人数分箱の中に入れて、順に抽せん作業を行い、当選者を選出いたします。この方法により、保護者と区民それぞれに委員候

補者3人と補充要員4人の方を選出し、事務局から結果報告を行った後に、教育委員会の決定をお願いしたいと考えております。

抽せんは、まず保護者の委員候補者及び補充要員の抽せん及び決定を行い、次に公募区民の委員候補者及び補充要員の抽せん及び決定を行います。抽せんの作業は、本件教科書採択に係る事務を担当する事務局職員に行わせます。教育委員の方と教育長は、抽せん作業の際の立会人として立ち会っていただき、本日の抽せんが適正に実施されることをご確認いただければと思います。

説明は以上です。

田代教育長

ただいまの説明につきまして、質問等、ご発言がありましたらお願いいたします。よろしいですか。

それでは、ここでお諮りいたします。

中野区立中学校教科用図書選定調査委員会委員候補者の選定については、ただいま事務局から説明がありました方法により実施することに、ご異議ございませんか。

(「異議なし」と呼ぶ者あり)

田代教育長

ご異議ございませんので、ただいま事務局から説明のありました方法により、候補者を選定することに決定いたしました。

ただいまから、区立中学校に在籍する生徒の保護者に係る委員候補者及び補充要員の抽せんを行います。

教育委員の方々は、立会いをお願いいたします。

それでは、事務局は抽せんを始めてください。

(抽 選)

田代教育長

それでは事務局からただいまの抽選結果について報告をお願いします。

指導室長

それでは、ただいまの結果を、再度確認させていただきたいと思います。

委員順位1番	委員候補者	一覧番号8番	〇〇〇〇さん
2番	委員候補者	一覧番号2番	〇〇〇〇さん
3番	委員候補者	一覧番号6番	〇〇〇〇さん

- 4番 補充要員第1位 一覧番号7番 ○○○○さん
- 5番 補充要員第2位 一覧番号9番 ○○○○さん
- 6番 補充要員第3位 一覧番号4番 ○○○○さん
- 7番 補充要員第4位 一覧番号1番 ○○○○さん

以上でございます。

田代教育長

ここで、お諮りいたします。

区立中学校に在籍する生徒の保護者に係る委員候補者及び補充要員につきましては、ただいまの抽せん結果の報告どおり決定することにご異議ございませんか。

(「異議なし」と呼ぶ者あり)

田代教育長

ご異議がございませんので、区立中学校に在籍する生徒の保護者に係る委員候補者及び補充要員につきましては、ただいまの抽せん結果の報告のとおり決定いたしました。

続きまして、公募による区民に係る委員候補者及び補充要員の抽せんを行います。

教育委員の方々は、立会いをお願いいたします。

それでは、事務局は抽せんを始めてください。

(抽 選)

田代教育長

それでは事務局からただいまの抽選結果について報告をお願いいたします。

指導室長

それでは、公募による区民に係る委員候補者及び補充要員の抽選結果について報告をさせていただきます。

- 委員順位1番 委員候補者 一覧番号12番 ○○○○さん
- 2番 委員候補者 一覧番号11番 ○○○○さん
- 3番 委員候補者 一覧番号9番 ○○○○さん
- 4番 補充要員第1位 一覧番号5番 ○○○○さん
- 5番 補充要員第2位 一覧番号4番 ○○○○さん
- 6番 補充要員第3位 一覧番号2番 ○○○○さん
- 7番 補充要員第4位 一覧番号6番 ○○○○さん

以上でございます。

田代教育長

ここで、お諮りいたします。

公募による区民に係る委員候補者及び補充要員につきましては、ただいまの抽せんの結果の報告のとおり決定することにご異議ございませんか。

(「異議なし」と呼ぶ者あり)

田代教育長

ご異議がございませんので、公募による区民に係る委員候補者及び補充要員につきましては、ただいまの抽せん結果の報告のとおり決定いたしました。

これで、中野区立中学校教科用図書選定調査委員会委員候補者の決定を終了いたします。

以上で本日の日程は全て終了いたしました。

これをもちまして、教育委員会第12回定例会を閉じます。

午後0時18分閉会