

中野区立学校における

「子どもの意見を反映させた教育活動」

について

教育委員会事務局指導室

令和8年（2026年）6月12日（金）

中野区の全区立小・中学校は、これまで以上に

「子どもたちの意見や考え、思いを形にできる場」

となるよう取り組んでいます。

基本方針「魅力ある学校づくり～子どもを主体とした学校～」

児童・生徒が自発的・主体的に自らの成長を遂げていくことを尊重し、教職員による「居場所づくり」と児童・生徒自身による「絆づくり」を意識した教育活動に取り組む。魅力ある学校や学級づくりの実現し、すべての子どもたちが自分らしく学べる学校を実現する。

令和8年度中野区立学校における学校教育の指導目標

子どもの意見を反映した教育活動

令和6年度より区立小・中学校では、子どもたちが表明した意見や考え、思いを尊重し、安心して表明できる場をより増やすための取り組みを実施しています。

○小学校 1校あたり20万円

○中学校 1校あたり30万円

子どもたちが企画・提案した
行事等を各校で行っています。



「なかの区報 2024年11月20日号」より

令和7年度より、①報償費、②一般需用費、③備品費から最大2種類まで選択可能としたことで、活動の幅が広がりました！

【R6取組】

予算が**報償費**のみのため

全校が「**外部講師活用**」の取組

【運動】

走り方教室：桃二小
コーディネーショントレーニング：北原小
アルティメット教室：江原小
なわとび教室：みなみの小
サッカー教室：平和の森小、鷺の杜小

【学習・教養】

サイエンスショー：桃二小、谷戸小、
啓明小
国境なき医師団講演：南中野中

【芸術・文化】

合奏会・コンサート：塔山小、美鳩小
中野第一小
和楽器演奏：武蔵台小、第二中
人形制作、手芸：江古田小、白桜小

【キャリア・社会参画】

キャリア講演：みなみの小、令和小
著名人講演：緑野小

【人権・共生】

ソーシャルワークトレーニング：上鷺宮小
いじめ防止授業：五中、北中野中
命の学習：南台小
人権講演：明和中

【R7取組】

報 償 費…14校（小9校、中5校）

一般需用費…19校（小14校、中5校）

備 品 費…3校（小1校、中2校）

※3つの費目から最大2種類まで選択可能で、小学校4校、中学校3校が重複して選択しているため、合計が29校より多い

環境整備・設備充実

（学校生活の場づくり・過ごしやすさの改善）

一般需用費・備品費
での取り組み

体験・学習活動充実

（講師招聘・プロとの交流・特別な体験）

報償費での取組

新たな活動・表現活動

（子どもの企画・表現活動の創造）

一般需用費・報償費
での取組

クリエイティブ活動

（子どもの企画・オリジナルグッズ作成）

一般需用費での取組

令和7年度の具体的な取組については次ページ

子どもの意見を反映した教育活動

環境整備・設備充実

(学校生活の場づくり・過ごしやすさの改善)



谷戸小：ボードゲーム・ベンチ・プランター設置
啓明小：校庭ベンチ設置
武蔵台小：校庭ベンチ設置
緑野小：竹馬購入
江原小：学校づくりに必要な様々な用具整備
第二中：ミストアーチ・製氷機
第五中：日よけテント整備 など

一般需用費・備品費
での取組み

体験・学習活動充実

(講師招聘・プロとの交流・特別な体験)

北原小：JACOTによる特別授業
鷺の杜小：TAP体験学習
緑野中：ジャグリング講演
中野中：食と健康講演
中野東中：パラリンピアン講演
明和中：拉致問題講演 など

みなみの小：打楽器音楽鑑賞
第七中：石川直宏氏講演

報償費での取組



新たな活動・表現活動

(子どもの企画・表現活動の創造)



桃園第二小：感謝祭・手形アート
塔山小：100周年関連取組
中野本郷小：オリジナルダンス制作
江古田小：放課後コドモ活動
北中野中：北中フェスタ
南中野中：舞台発表
明和中：人権クイズなど

一般需用費・報償費
での取組

クリエイティブ活動

(子どもの企画・オリジナルグッズ作成)

桃花小：オリジナル定規作成
中野第一小：なかのワングッズ(時計)制作
南中野中：キーホルダー制作 など

一般需用費での取組



環境整備・設備充実

(学校生活の場づくり・過ごしやすさの改善)

(啓明小：校庭ベンチ設置)

代表委員会で「啓明小のみんなが、楽しく学校生活を送るためにあるとよいものは何だろう」と話し合いを重ね、全校児童にアンケート実施。

○校庭に、座って友達と話ができる場所がほしい

○くつろげるスペースがほしい

という意見を生かし、「校庭にベンチ」を設置しました。



▲代表委員会によるベンチのお披露目会の様子



▲校庭に設置されたベンチの様子▲



地域の方との交流にも活用 ▶

体験・学習活動充実

(講師招聘・プロとの交流・特別な体験)

(中野東中：パラリンピアン講演)

苦難を乗り越え世界の第一線で戦うアスリートの前向きな気持ちを聞きたいと、「パラリンピアン」の梶原選手（パラバドミントン日本代表）」を招いての講演会を実施。

達成感、自己肯定感、他者のつながりを感じてもらうことを目的に、企画、準備、運営も生徒たちの自主性を生かして進めました。



新たな活動・表現活動

(子どもの企画・表現活動の創造)

(桃園第二小：感謝祭・手形アート)

令和7年度は、現校舎で過ごす最後の1年のため計画委員会、代表委員会が話し合い、様々なイベントを計画、実施。

- ①ペンキを購入し、校舎の壁に桃二小のマスコットキャラクター「ももまる」をみんなの手形で作成しました。
- ②「今の校舎に感謝の思いを伝える会をしよう！」と桃二感謝祭を実施。お笑い芸人をスペシャルゲストに招き、スタンプラリーや楽しいステージを行いました。



▲手形アートに取り組んでいる様子



▲完成した手形アート



▲「桃二感謝祭」の様子

クリエイティブ活動

(子どもの企画・オリジナルグッズ作成)

(桃花小：オリジナル定規作成)

代表委員会中心に話し合いを重ね、「実用的」「全校児童が使える」「長く大切にしたい」ということを大切に、オリジナル定規を作成。

デザインも代表委員会が案を出し、全校児童のアンケートで決定しました。自分たちの意見が形になった喜びを実感するとともに、学校への愛着を一層深める経験となりました。



▲代表委員会の話し合いの様子



▲作成した「オリジナル定規」



▲「オリジナル定規」で学習！

子どもが行き先を考える修学旅行

子どもたちが「主体的に行き先やプログラムを決めた」と実感でき、魅力的な学校づくりにつなげる取組

東京発：修学旅行 5つの候補エリアへのアクセス・ルートマップ



【行き先の決定状況】

○青森・函館…4校

○京都・奈良…3校

○九州エリア…2校

R7 中野区の子どもの現状

(令和6年4月実施)

授業で習ったことを普段の生活と結びつけて考えている。

	小4	小5	小6	中1	中2	中3
中野区	67.0	65.5	63.4	59.6	45.8	52.1
全国	65.0	66.5	65.4	62.3	51.4	51.2

自分たちの学習や生活をよりよくするための話し合いや活動に、進んで取り組んでいる

	小4	小5	小6	中1	中2	中3
中野区	72.7	72.2	72.0	69.4	68.4	76.3
全国	73.4	73.7	75.4	72.9	73.3	74.3

(令和7年4月実施)

授業で習ったことを普段の生活と結びつけて考えている。

	小4	小5	小6	中1	中2	中3
中野区	67.9	65.4	66.6	54.7	47.8	50.6
全国	64.8	65.5	65.5	61.6	51.3	50.6

自分たちの学習や生活をよりよくするための話し合いや活動に、進んで取り組んでいる

	小4	小5	小6	中1	中2	中3
中野区	72.3	74.0	75.4	70.2	71.5	76.2
全国	71.4	73.0	75.6	74.1	73.1	74.5

中野区学力に関わる調査 意識調査より

令和7年度の調査では、

▶ 12項目中5項目が全国の平均を上回る

▶ 全国平均を下回る項目も 9項目 ▶ 6項目に改善

「子どもの意見を反映させた教育活動」について

ご清聴ありがとうございました。