

桃園第二小学校新校舎等整備に係る検討状況について

桃園第二小学校新校舎等整備については、令和6年中野区議会第三回定例会で採択された「桃園第二小学校の改築に際し、環境と地域の要望を踏まえた校庭の仕様を求める陳情」を受けて、人工芝以外の校庭とする新校舎設計案も作成のうえ、検討を重ねてきた。

ついては、桃園第二小学校改築推進委員会での協議状況について、以下のとおり報告する。

1 改築推進委員会での主な協議事項

改築推進委員会	主な協議事項
第5回 (令和7年1月27日)	・新校舎の基本配置(校庭が土舗装の場合の校舎案)
第6回 (令和7年4月17日)	・新校舎の基本配置(校庭が土舗装・人工芝のどちらでも運用可能な校舎案) ・校舎の解体工事・新築工事に伴う、既存樹木・新植樹木の取り扱い ・新校舎の校庭材質
第7回 (令和7年5月19日)	・新校舎の基本配置(1つに選定した最新の校舎案) ・校舎の解体工事・新築工事に伴う、既存樹木・新植樹木の取り扱い ・新校舎の校庭材質

2 新校舎の基本配置(案)

別添のとおり

【改築推進委員会等での協議を踏まえ変更・整理した主な事項】

- 東棟の地下を拡張することにより、教職員が利用する更衣室や倉庫を集中配置するとともに、地域との連携も想定した会議スペースを整備

- 児童の生活スタイルが一足制・二足制のどちらであっても、安全で利用しやすいエントランスを確保した校舎を整理
- 教育相談室は、保健室の隣に配置することにより、保健室との連携を推進していくとともに、児童が利用しやすい環境を整備
- 特別支援教室は、落ち着いた環境で専門的な指導が行えるよう配慮のうえ、保健室・教育相談室の近くに整備
- 西棟の多目的室について、地域での活動やキッズ・プラザの活動室としても利用できるよう整備
- 東棟の屋外トイレについて、職員室や校庭から視認できる位置に整備

3 既存樹木の取り扱いについて

校地内の既存樹木については、校舎の解体工事及び新築工事の範囲に干渉しているため、伐採をしないと工事に支障が生じてしまう。

新校舎においては新たに植樹をするとともに、伐採する既存樹木については、新校舎の案内表示等への活用を検討していく。

4 新校舎の校庭材質について

【改築推進委員会での協議過程】

(1) 第6回改築推進委員会(令和7年4月17日)

- 校庭材質の協議にあたっては、事務局で準備する資料のほか、委員が収集した情報も持ち寄り、次回の改築推進委員会で判断していくことを整理

(2) 第7回改築推進委員会(令和7年5月19日)

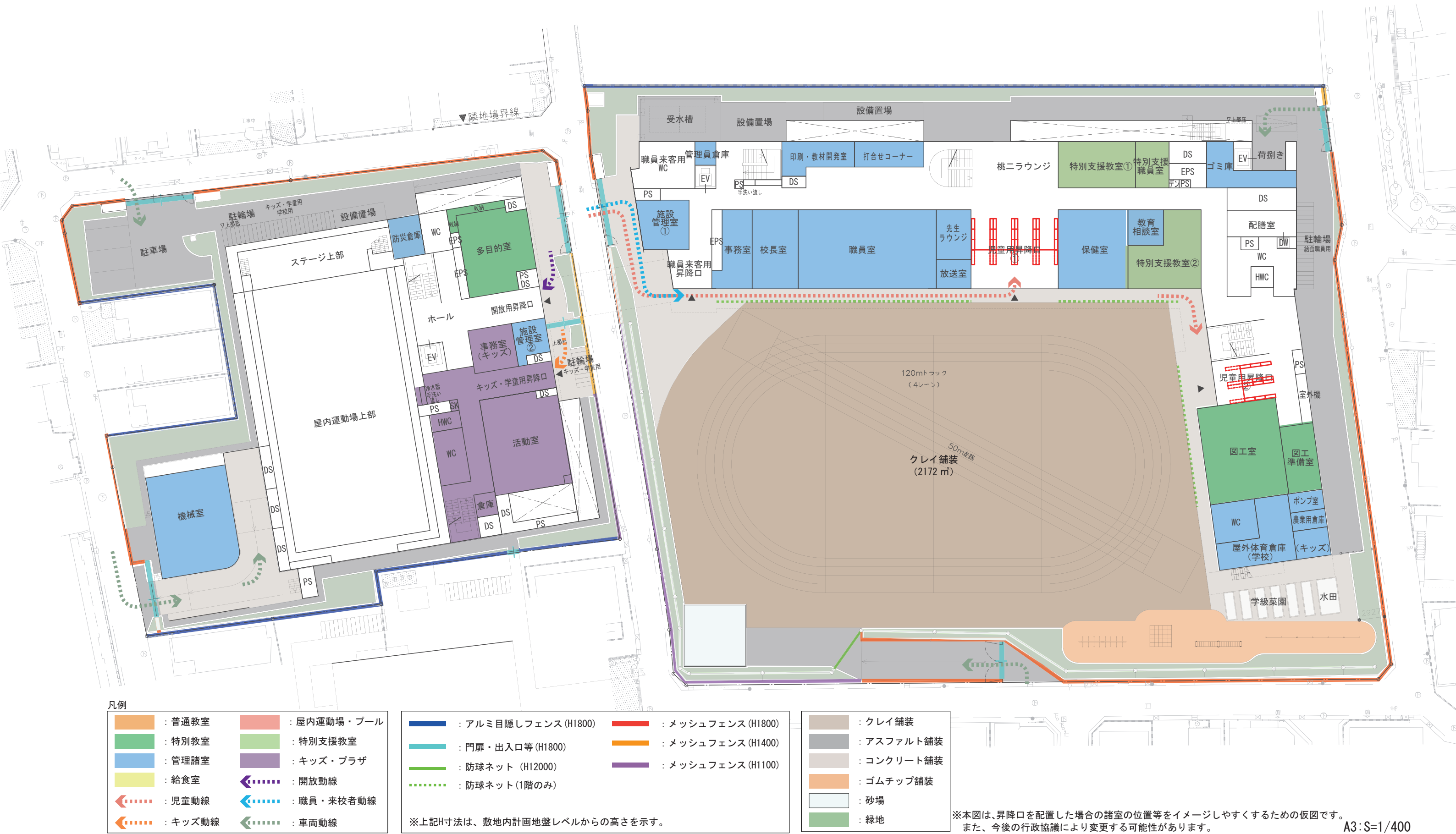
- 委員が持ち寄った資料等をもとに、土舗装、人工芝それぞれの機能や特徴を整理し、協議
- 協議の結果、次回の改築推進委員会でも継続して協議を行い、校庭材質を判断していくことを整理

5 今後のスケジュール(予定)

令和7年6月	第8回改築推進委員会(校庭材質の協議)
令和7年9月	基本設計(案)とりまとめ
令和7年10月	基本設計(案)の地域説明
令和7年12月	基本設計とりまとめ

クレイ舗装

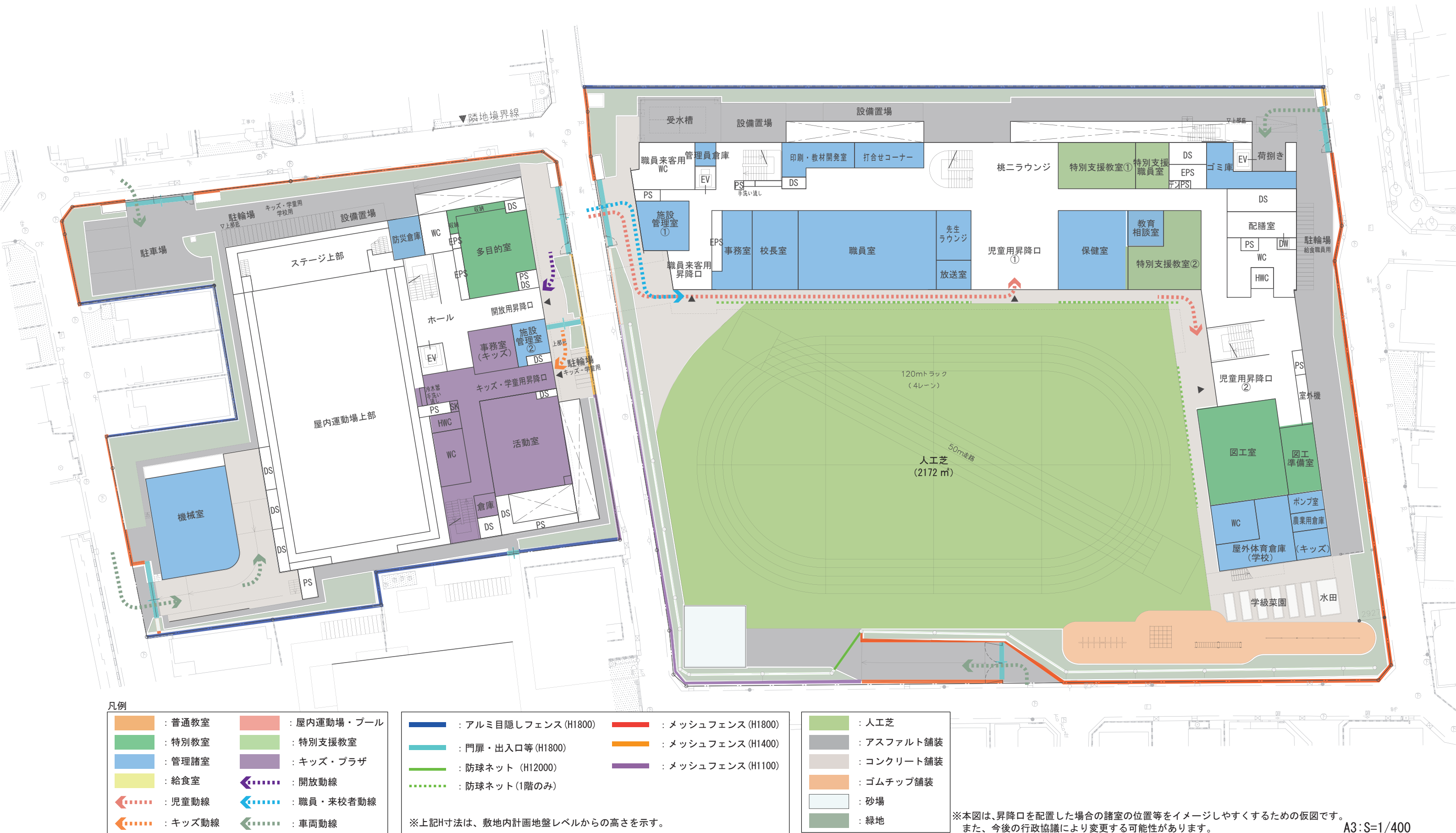
平面図（配置図・1階）

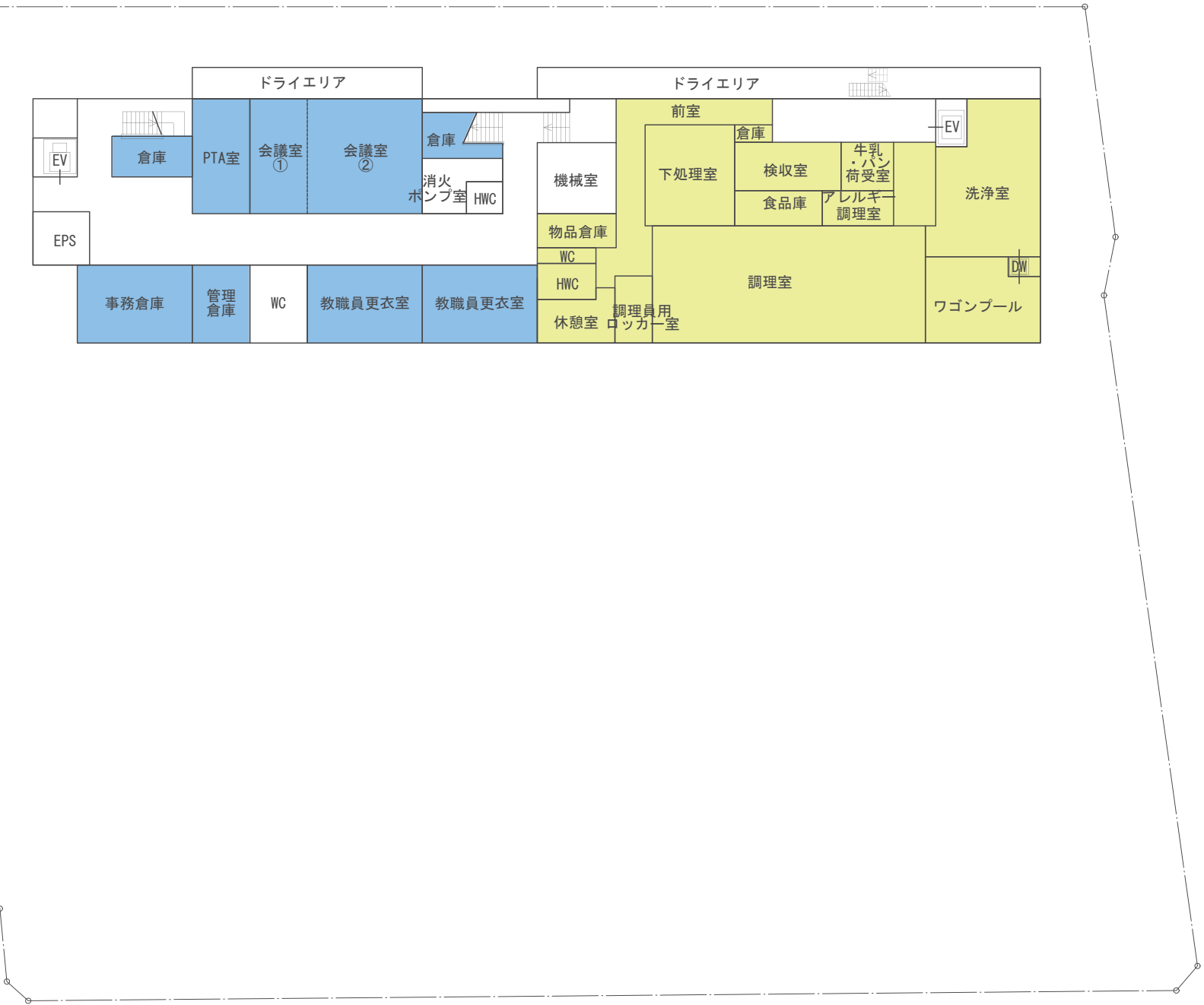


A3:S=1/400

人工芝

平面図（配置図・1階）





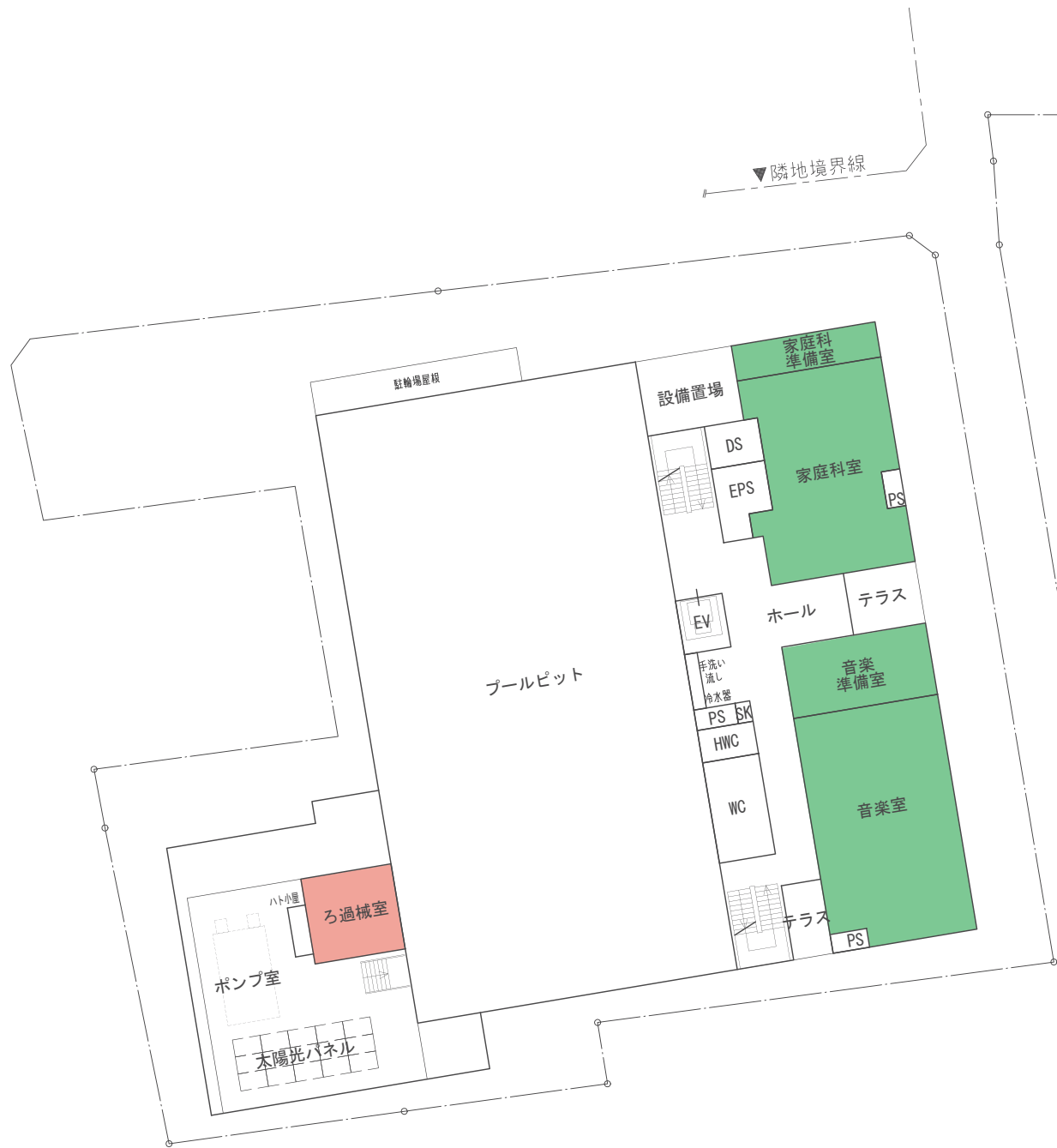
凡例

普通教室	屋内運動場・プール
特別教室	特別支援教室
管理諸室	キッズ・プラザ
給食室	開放動線
児童動線	職員・来校者動線
キッズ動線	車両動線

※本図は、昇降口を配置した場合の諸室の位置等をイメージしやすくするための仮図です。また、今後の行政協議により変更する可能性があります。

人工芝・クレイ舗装 共通

平面図（2階）



凡例

普通教室	屋内運動場・プール
特別教室	特別支援教室
管理諸室	キッズ・プラザ
給食室	開放動線
児童動線	職員・来校者動線
キッズ動線	車両動線

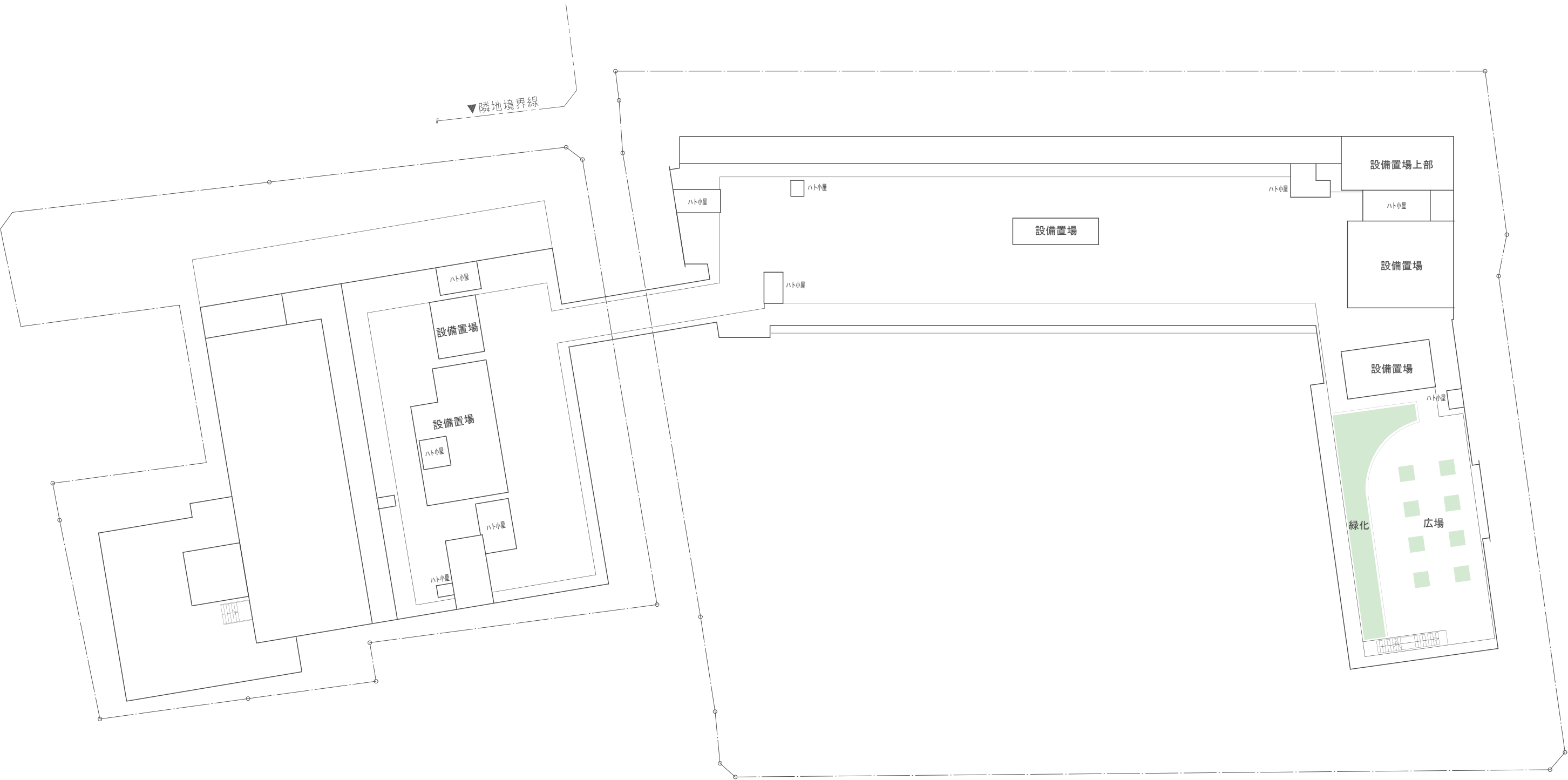
※本図は、昇降口を配置した場合の諸室の位置等をイメージしやすくするための仮図です。また、今後の行政協議により変更する可能性があります。

A3:S=1/400



凡例	
<div></div> ：普通教室	<div></div> ：屋内運動場・プール
<div></div> ：特別教室	<div></div> ：特別支援教室
<div></div> ：管理諸室	<div></div> ：キッズ・プラザ
<div></div> ：給食室	<div></div> ：開放動線
<div></div> ：児童動線	<div></div> ：職員・来校者動線
<div></div> ：キッズ動線	<div></div> ：車両動線

※本図は、昇降口を配置した場合の諸室の位置等をイメージしやすくするための仮図です。また、今後の行政協議により変更する可能性があります。



凡例	
<div></div> : 普通教室	<div></div> : 屋内運動場・プール
<div></div> : 特別教室	<div></div> : 特別支援教室
<div></div> : 管理諸室	<div></div> : キッズ・プラザ
<div></div> : 給食室	<div></div> : 開放動線
<div></div> : 児童動線	<div></div> : 職員・来校者動線
<div></div> : キッズ動線	<div></div> : 車両動線

※本図は、昇降口を配置した場合の諸室の位置等をイメージしやすくするための仮図です。また、今後の行政協議により変更する可能性があります。