支援員が常駐する校内別室（令和6年から全中学校に設置）

支援員の常駐



支援員は学級担任と連携して、登校の呼びかけ、学習の支援や生徒からの相談に応じてくれます。

個別の学習スペースの設置



自分のペースに合わせて学習ができます。また教室の授業をオンラインで学習することもできます。

交流スペースの設置

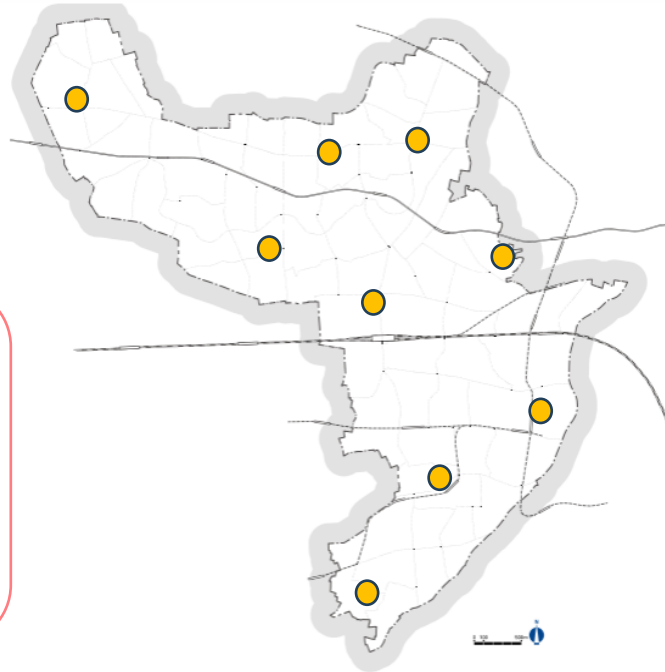


支援員や友だちと話をしたり、体験的な活動をしたりしながらコミュニケーションを楽しむことができます。

在籍学級との連携

校内別室 ⇄ 在籍学級

音楽や美術の教科、給食の時間など自分で選んで在籍学級で過ごすこともできます。



支援員が常駐する校内別室（令和6年から全中学校に設置）

中学校での校内別室の支援について

「自己決定の場」 自分で決めた目標、活動を支援します

自習



相談室の利用



軽い運動



オンライン授業



図書室での読書



先生や生徒との関わり



【主な取組】
・別室の環境整備　支援員と連携した生徒の支援

・校内研修の実施→ガイドブックの使い方を紹介
早期支援について知ってもらう

・校内委員会に出席し、別室生徒等の情報共有・支援方針の提案

・生活アンケート（年3回）の実施
考察作成→学校の取組「きずなづくり」「居場所づくり」を見直す機会に

・授業観察　生徒が取り組みやすく、分かりやすい授業であること（魅力ある授業）の確認、授業者への助言

【巡回校】
拠点校：中野東中　巡回校：第二中、第五中、南中野中

拠点校：明和中　　巡回校：第七中、北中野中、緑野中

支援員が巡回する校内別室（令和7年から小学校で実施）

不登校巡回支援員の配置

小学校に巡回支援員を配置し、小学校校内別室を運営し、通室してきた児童の学習支援等を行う



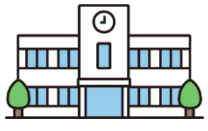
通室してきた児童の相談にのる

通室してきた児童へ学習支援

A校（拠点校）



学級の授業に参加する際の付き添い



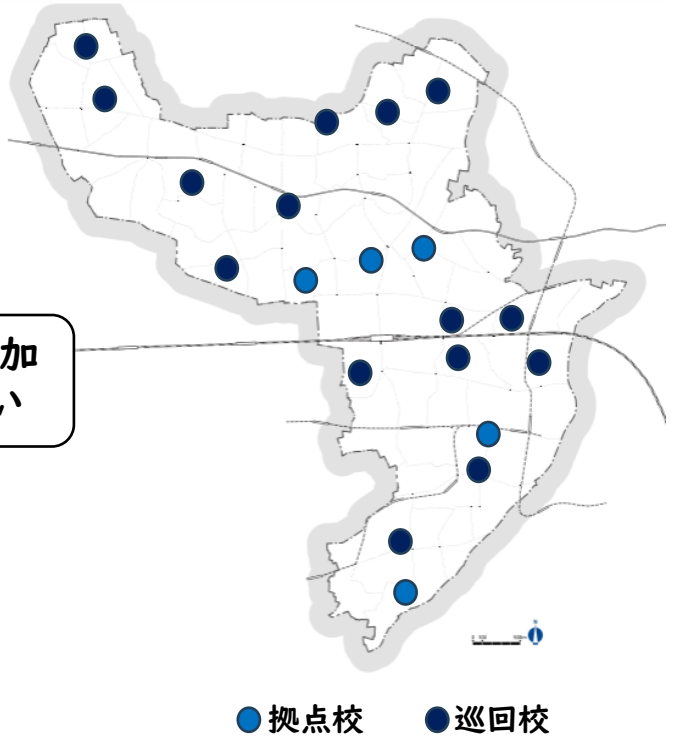
B校（巡回校）



C校（巡回校）



D校（巡回校）



※週4日の勤務日のため、拠点校と巡回校を週1日ずつ巡回して支援