

鷺宮小学校・西中野小学校統合委員会 要点記録

第 2 回

開催日時	平成30年8月30日(木) 午後6時30分～7時30分	
開催場所	鷺宮区民活動センター洋室2号	
出席者	委員	高橋洋雄、田村邦彦、岡田勲夫、野澤房枝、戸引一博、中川明、瀬尾圭、吉田和代、堀井裕子、宮内信子、黒木伸子、齊藤百合、浦野雅晴、武智直貴、岡本賢二、佐々木智津子、早乙女通英、高橋昭彦、石原千鶴 (敬称略、名簿順)
	事務局	学校・地域連携担当
会議次第	【議事】 1 中野区立小中学校施設整備計画について 2 平成30年度新校舎整備に係る基本構想・基本計画策定スケジュールについて 3 アンケート調査について 4 その他	

第2回 鷺宮小学校・西中野小学校統合委員会 会議要旨

1 開会

報告(1) 委員の追加について

委員長

これより第2回学校統合委員会を開会する。傍聴希望者はいない。委員の追加があったので報告する。

(新委員)

鷺宮西住宅自治会 野澤 房枝委員

- ・新委員の自己紹介

2 議事

議事(1) 中野区立小中学校施設整備計画について

委員長

それでは議事に入る。(1) 中野区立小中学校施設整備計画について、事務局より説明をお願いしたい。

■「中野区立小中学校施設整備計画について」を子ども教育施設担当副参事より説明

区担当

中野区立小中学校施設整備計画とは、中野区立小中学校の施設整備を進めていくための計画で平成26年10月に策定したものである。今後の施設整備の基本的な考え方の他、改築における「標準仕様」を定めている。標準仕様を定めることで、より効率的・効果的に施設整備ができると考えている。この標準仕様と各学校の特色ある教育活動を踏まえて施設整備を進めていく。

委員長

今の説明について、質問等はあるか伺いたい。

委員

第1回でもお話したが、ここ数年のうちに、児童数が大幅に増加して学校が足りなくなることが予想される。この構想はだいぶ前に作られたもので、児童数が減少するという前提で作られたものだと思うが、この計画で十分なキャパシティを保てないということになった場合、学校を増設する予定なのか。

事務局

まず、新校を建てる時に、需要数の見込みを算出している。ただし、中野区の人口は依然として増えているため上振れする場合もあるので、施設の設計は、算出した児童数にかなり余裕を持たせた教室数を想定して設計していく。長い目で見れば人口は減少していくので、そこをうまく想定しながら設計する必要はあるが、教室数が足りなくならないように設計していく。

委員

既に750人規模の学校が近隣にあり、運動場が狭く、相当窮屈そうに見受けられる。廃校になった学校の敷地を活用する等、ケースバイケースの計画は作っているのか。

事務局

お話しいただいた美鳩小学校は現在仮校舎だが、最終的な新しい学校は、一定の水準の教育環境を確保できると考えている。大規模マンションの開発等、児童数が大きく変わることがあれば、臨機応変に対応していかなければならないと思っている。しかし、現状では、今のまま進めていくことで十分対応できると考えている。

委員

この近隣もマンションが増えているが、実際に学校が建ったときに生徒が入りきらないということがないように、色々と検討いただきたい。

事務局

江古田の森の辺りの大規模マンションが建った時は大きな影響がでるのではないかと懸念されたが、マンションの価格帯や広さで入居する世代も変わるので、様々な情報を収集してその時の対応を考えた。おっしゃるように都市整備部門との連携は必要だと思っており、可能な限りアンテナを張りながら先読みをして対応を考えていきたい。また、我々が気付いていない情報があればお寄せいただければ、事前の対応も可能になると思うので、よろしくお願ひしたい。

委員

9ページの2の普通教室の大きさについて、後方にロッカー使用スペースのことが書かれているが、ここ数年でランドセルのサイズが少し大きくなってきていると思う。新しい規格のランドセルでも収納できるスペースを確保していただきたい。

区担当

教室は以前の仕様に比べて1メートルほど長くなっている。ロッカーの大きさについても、今の子どもたちの荷物量に合わせて整備を進めていきたい。

議事（2）平成30年度新校舎整備に係る基本構想・基本計画策定スケジュールについて

委員長

(2) 「平成30年度新校舎の整備に係る基本構想・基本計画策定スケジュールについて」、事務局より説明をお願いしたい。

■「平成30年度新校舎の整備に係る基本構想・基本計画策定スケジュールについて」を子ども教育施設担当副参事より説明

◎資料「平成30年度 基本構想・基本計画策定スケジュール（案）」

基本構想・基本計画策定支援業務委託契約（7月）

第2回 学校統合委員会（8月30日）

基本構想・基本計画策定スケジュールの説明

- 新校舎整備に係る基本構想・基本計画策定にあたり、統合委員会にて協議する事項等について（予定）
- アンケート説明

第3回 学校統合委員会（10月上旬）

新校舎整備の考え方の説明、配置案の提示

- 統合新校校舎等整備の基本的な考え方について（計画コンセプト等）
- 配置案に関する協議（1回目）
- アンケートの回収（児童・教職員・保護者用は事前に回収予定）

第4回 学校統合委員会（11～12月）

前回までの統合委員会における意見を提示

- 配置案に関する協議（2回目）
- アンケート結果の報告
- 統合新校校舎の改築に関する意見の取りまとめ
→取りまとめた意見を教育委員会へ報告

基本構想・基本計画（案）議会報告（平成31年1月）

第5回 学校統合委員会（2月）

基本構想・基本計画（案）等について報告

基本構想・基本計画（案）区民との意見交換会（2月中旬）…区報等で開催を周知

基本構想・基本計画 策定（3月末）

◎資料「新校舎整備に係る基本構想・基本計画策定にあたり、統合委員会にて協議する事項等について（予定）」

	「基本構想・基本計画」に盛り込まれる主な内容	協議方法	協議時期	取りまとめ方法
1	計画地周辺に関する状況	—	—	—

2	統合新校校舎等整備の基本的な考え方（コンセプト）	区の提案内容を協議	10月～12月	協議内容を踏まえ、区が提案内容を修正
3	全体施設計画	区の提案内容を協議（校舎、校庭の配置案等）	10月～12月	意見書（統合委員会から教育委員会へ）
4	工事計画	—	—	—

※ 基本構想・基本計画の検討にあたっては、児童・教職員・保護者・地域の方を対象に、「現在の学校の良いところ、改善すべきところ、今後の学校に望むこと」などについて、アンケートを実施します。

委員

配置案とはどのようなものか。

区担当

校舎と校庭の位置をおおまかに示した図案のことである。次回は複数のパターンの配置案を提示したい。

委員

そうしたことは統合委員会ではなく教育委員会で協議すれば良いのではないか。

区担当

我々の方で最適と思う案を提示させていただくが、さらに実際に使う保護者や地域の方の意見も伺いたいと思う。

委員

第八中学校は校舎と校庭間に道路が通っているが、どのような学校を建てるのか気になる。

区担当

配置案は、どのようなコンセプトで作成したのかという説明とあわせて提示するので、色々な意見をいただきたい。

委員

今は崖の上に校舎がある状態だが、そこを平らにするという構想は無く、現在の地形の中で考えるということか。

区担当

今の第八中学校の敷地を基に配置案を考える。

委員

今の第八中学校のように、学校の敷地の真ん中が道路で分断されていて、しかも高低差がある学校は他に無いのだろうか。そうした学校がどのような敷地の使い方をしているのかということ参考資料として提示していただき、それを踏まえて配置案について検討したいと思うがどうか。

区担当

調べて一緒に説明させてもらう。

委員

配置案ではまだ教室の中の設計については扱わないのか。

区担当

配置案では扱わず、まず校舎と校庭の位置を説明する。その後、校舎内の設計に進む。

委員

アンケートの内容が今後示される設計に活かされていくということか。

区担当

教室の配置等については、来年2月に実施する意見交換会で提示する。

委員

校舎から体育館とグラウンドに行くための通路があるが、それは生かすということなのか。自分は第八中学校の卒業生だが、当初はその通路は存在せず、保護者と学校と教育委員会で長い間やり取りをして、時間をかけて完成した。その後、その通路が危険だという陳情もあったが、その通路は生かすという前提なのか。

区担当

敷地が分断されているので、渡り通路の位置や安全性に配慮した計画を示す。設計会社には敷地の特殊性を伝えている。

委員

学校の敷地に高低差があると、教師が児童を見守るのは難しいのではないか。土地を平らにすることはできないのか。

区担当

土地の造成は開発許可が必要であり、土を盛る場合は周りに擁壁等を築造する必要があるなど、近隣への影響も出てくる。今の敷地で最適なものをつくるように考えていきたい。

委員

通学路の西武線にトンネルを作ってくれないか。通学時間帯は30分ほど開かずの踏切になる。低学年の児童は遮断機をくぐってしまう可能性がある。

委員長

白鷺一丁目、二丁目の児童が学校まで行く途中で踏切が3カ所ある。連続立体化の実現はまだ先になると思うので、早急に対応してもらいたい。

議事（3）アンケート調査について

委員長

議事（3）アンケート調査について、事務局の説明をお願いしたい。

■資料「新校舎整備に係る基本構想・基本計画の検討にあたり実施するアンケートについて」を子ども教育施設担当副参事より説明

1 アンケート実施期間（原則）

平成30年9月3日～30年9月21日（3週間）

2 実施対象者

児童、教職員、保護者（全保護者）、地域住民（学校統合委員会委員の推薦する地域住民）

3 実施方法

	実施対象者へのアンケート用紙の配布・回収	学校統合委員会委員へのアンケート用紙の受渡し・引取り
児童	学校統合委員会委員（学校）	中野区（子ども教育施設整備担当）
教職員	学校統合委員会委員（学校）	
保護者	学校統合委員会委員（学校）	
地域住民	学校統合委員会委員 （町会・自治会推薦、校長推薦、公募）	

※児童、教職員、保護者（全保護者）には、各校の校長・副校長である学校統合委員会委員（学校）がアンケート用紙の配布と回収を行う。

※地域住民には、町会関係者、学校評議員、乳幼児の保護者等である学校統合委員会委員（町会・

自治会推薦、校長推薦、公募)がアンケート用紙の配布と回収を行う。

4 回収したアンケートの提出方法

各統合委員が回収したアンケート用紙は、次のとおり回収する。

- ・児童、教職員、保護者(全保護者)より回収したアンケートはアンケート実施期間終了後、各校の校長・副校長である学校統合委員会委員(学校)が中野区(子ども教育施設整備担当)に提出する。
- ・地域住民より回収したアンケートは、次回(10月上旬開催予定)の学校統合委員会の場で中野区(子ども教育施設整備担当)に提出する。

5 アンケートの集計結果

次々回以降の学校統合委員会で報告する予定。

委員長

今の説明について、質問はあるか伺いたい。

委員

地域住民配付用アンケートは学校の保護者が書いても良いのか。

区担当

保護者には学校からアンケートを配布してもらおう。出来る範囲で配ってもらえば結構である。

議事(4)その他

委員長

予定していた議題は以上である。通学区域の変更について、事務局より説明をお願いしたい。

事務局

資料「上鷺宮一丁目、二丁目地区における通学区域の見直しについて」を説明する。前回、委員から声を戴いた件についてであるが、上鷺宮一丁目、二丁目地区については、再編計画策定時からご意見を戴いていたが、教育委員会で再協議をし、内容を見直すということで議決を得た。本日の議会でも報告をした。この地域は、引き続き31年度以降も北中野中学校の通学区域とする。また、小学校と中学校の通学区域の整合性を図るという意味で、小学校の通学区域については、現在、鷺宮小学校の通学区域となっているが、上鷺宮小学校の通学区域とすることとした。

委員

良いと思う。

委員

早速動いてもらって良かった。

事務局

この内容を9月以降、関係するところに周知し、12月に就学通知を発送する。

委員

文書だけで周知するのか、それとも説明会を開いて周知するのか。

事務局

学校への周知の方法は相談させていただきたい。新入生については、就学通知で周知する。

委員

兄弟関係について、例えば現に鷺宮小学校に通っている子どもがいて、来年度その兄弟である新入生は、鷺宮小学校に入れるのか。

事務局

もともと指定校変更に関する基準があるので、その条件に合致する場合は変更できる。

委員

現在通っている子どもは、学校が変わるのか。

事務局

これまでどおり現在の学校に通っていただくことになる。

委員長

統合委員会ニュースについて、事務局より提案がある。

事務局

統合委員会終了後は、協議内容などを周知する統合委員会ニュースを発行することとしている。本日の内容は、中野区の小中学校の施設整備計画の説明だったので、次回以降、具体的な統合新校の校舎に関する方向性を協議し、協議結果として報告できるタイミングで、合併号としてニュースを発行したいと思うが、いかがか。

—異議なし—

事務局

では合併号として発行する。

委員長

次回の開催日程を決める。

事務局

今回は 10 月 9 日（火）午後 6 時 30 分から、西中野小学校で開催したい。

委員

学校の名前は統合委員会の協議事項なのか。また、いつ頃協議するのか。

事務局

平成 33 年度以降に協議予定である。

委員

統合の 2 年前に協議するということだが、その時は水面下で決まっていて、反対する余地もないのではないか。

事務局

そういったことは起こりえない。この場で協議して決めてもらう。

委員

一般公募なのか。

事務局

公募するかどうかは、統合委員会で協議して決めてもらう。公募してその中から選ぶ方法は、丁寧にする必要があるので、相談しながら進めたい。

委員

アンケートの内容について、質問①で、「関係する学校について教えてください」とあり、鷺宮小学校、西中野小学校とあるが、どちらの学校にも関係していない人はどうするのか。

区担当

できれば両校の関係者を想定しているが、不明な場合は空欄でも結構である。色々な地域の関係者から広く意見を頂戴したいと考えて、地域の方にもお配りしてもらおう。対象者が見つからないようであれば配らなくて構わないので、身近なところでご協力いただけそうな方にお配りしてもらいたい。

委員長

その他に何かあるか伺いたい。ないようであれば、以上で本日の統合委員会を終了する。