

中野神明小学校・新山小学校統合委員会 要 点 記 録

第 1 0 回

開 催 日 時	平成28年5月31日(火)午後6時30分～7時40分	
開 催 場 所	南中野区民活動センター洋室1・2号	
出席者	委 員	河原井守、大川輝男、渡部金雄、山本隆良、小川恵子、 大山理奈、大川奈々、大矢進一、褰地加代子、永見俊光、 道林京子、赤津知子、三小田真乃美、三村早苗、 岡本賢二、廣瀬淑識、吉羽茂、小菅和子、 板垣淑子 (敬称略、順不同)
	事務局	学校再編担当
会 議 次 第	【議事】 1 統合新校の校章の検討について 2 統合新校の校歌の検討について 3 その他	

第 1 0 回 中野神明小学校・新山小学校統合委員会 会 議 要 旨

開 会

委員長

定刻となったため、これより第10回の統合委員会を開会する。本日、傍聴者はいない。

1 議 事

議事(1) 統合新校の校章の検討について

委員長

それでは、議事「統合新校の校章の検討について」事務局の説明を求める。

■資料「統合新校の校章の検討について」事務局から説明

(概要)

- 前回の統合委員会での協議に基づき、以下のとおり校章デザインの募集を行った。

1 募集期間

平成28年度4月8日(金)～5月13日(金)

2 応募用紙の配布及び応募箱の設置場所

中野神明小学校、新山小学校、南中野区民活動センター、弥生区民活動センター、
しんやまの家、やよいの園 計6ヶ所

3 応募総数

59件

4 応募デザイン一覧 ※応募デザインについては、統合委員会ニュース参照

・応募されてきたデザインをもとに、協議を進めていくことになるが、協議するにあたって手書きの作品については、5点以内で専門家にデジタル化を依頼する予定である。今日は、どの作品をデジタル化するか、その選定も含め協議していただきたい。

委員

まず、先行して校章の検討について協議している多田小学校・新山小学校統合委員会の協議内容を参考までに教えて欲しい。

事務局

先日行われた多田小学校・新山小学校の統合委員会では、応募されてきた校章デザインをもとに協議を行った。校章デザインを選定する方法として、まず、応募作品の中から完成度の高い3点を除き、それ以外の作品の中から、各委員3点以内で投票により選び、最終的には4点を専門家にデジタル化してもらうことになった。次回の統合委員会では、合計7点のデザインをもとに協議する予定である。

委員長

それでは説明のあった内容について意見や質問、また、応募されてきたものについての感想などお願いしたい。

委員

応募されてきたものを見ると、デザインとして完成度の高いものが多いと感じる。

委員

何点か、記号のようなデザインがあるが、校章は校旗に使うものでもあるので、校名がわかるようなデザインの方が良いと思う。

委員

輪の中心に「みなみの」としたデザインが多い。

委員

新しい学校をつくるのだから、今までの学校の校章は参考にしないほうが良いと思う。

委員

校名が、そのまま入ったものが良いか、記号化されたものが良いか、応募されてきたものを見ると悩んでしまう。

委員

手書きをデジタル化すると全く変わるものもあるので、選定の見極めが難しい。

委員長

他に感想等なければ応募されてきたものの中から、どのような選定方法で進めたらいいか、意見等があればお願いしたい。

委員

それぞれが良いと思うものを選んで絞り込んでいく方法が良いと思う。

委員長

手書きのものは、専門家によりデジタル化してもらえるということなので、まず、既に完成度の高いものを除き、デジタル化したい作品を選んでいくという方法は如何か。

委員

完成度が高くても、好みが分かれると思う。

委員

デジタル化したい作品を選ぶのではなく、完成度の高いデザインも含め、まずは全てのものから良いと思うものを選ぶ方法が良いと思う。

委員長

まずは全てのものから選んでいくとの意見が出たが、それについては如何か。

—異議なし—

委員長

それでは各委員が良いと思うデザインを投票により絞り込むこととする。各委員5点以内のデザインを選んで投票としたいが如何か。

—異議なし—

委員長

事務局から投票用紙を配付する。

—投票・集計—

事務局

集計の結果を申し上げる。投票数の多いものから、資料番号の59番が9票、30番が7票、7番・12番・16番・42番・57番がそれぞれ5票入っている。

委員長

今の時点で、7点の作品が票を集めているが、デジタル化するのは5点以内になるので、票数の多かった59番と30番は決定することとし、それ以外の5点から、また絞り込むという方法は如何か。

委員

57番は、デジタル化されているのでそれ以外のものから選ぶのが良いと思う。

委員長

それでは、7番・12番・16番・42番から3点に絞り込むということで如何か。

—異議なし—

委員

投票の方法としては、4点から3点に絞り込むのだから、はずす1点を何にするかを投票する方法で良いと思う。

委員長

今の意見のとおり、はずす1点についての投票としたいが如何か。

—異議なし—

委員長

それでは再投票する。

—投票・集計—

事務局

集計の結果を申し上げる。7番が4票、12番が6票、16番が5票、42番が4票である。

委員長

今の結果として12番をはずすこととする。2回の投票の結果、7番・16番・30番・42番・57番・59番の6点に絞込まれた。次回の統合委員会では、この結果をもとに協議していくということでよろしいか。

—異議なし—

委員長

57番以外の作品については、専門家によりデジタル化されるということである。次回ではこの6点をもとに基本となる校章デザインを1つにまとめることになるのでよろしくお願いいたします。

議事(2) 統合新校の校歌の検討について

委員長

それでは議事「統合新校の校歌の検討について」にすすむ。事務局から資料について説明する。

事務局

前回の統合委員会の協議に基づき、校歌に取り入れたい言葉（フレーズ・単語）の募集を行った。応募されてきた言葉等については、校歌制作者に、制作するに当たって参考資料として渡す予定である。本日は、募集結果をそのままお渡しすることで良いか確認をしていただきたい。

■資料「統合新校の校歌の検討について」事務局からの説明
(概要)

- ・校章デザインの募集と合わせて実施

1 募集期間

平成28年度4月8日(金)～5月13日(金)

2 応募用紙の配布及び応募箱の設置場所

中野神明小学校、新山小学校、南中野区民活動センター、弥生区民活動センター、しんやまの家、やよいの園 計6ヶ所

3 応募された言葉等

86種類

	校歌の歌詞に入れたい言葉等(単語・フレーズ)
あ	・明るく ・朝だ朝日だ青空だ ・新たな ・合わせて響く
い	・一歩ずつ ・命 ・命を大切に ・今日の前にあるすべての事はあたり前じゃない
え	・笑顔 ・えがおあられる
お	・大きな ・大空にはばたけ ・思い出いっぱい
か	・かがやいている ・輝く笑顔 ・感謝しようありがとう ・感性
き	・絆
く	・久遠の理想(くおんのりそう) ・苦しい時もあるが一生懸命、今、自分にできる事をすれば必ずその先に希望の光が見える ・ぐんぐん伸びる
け	・元気 ・元気だみなみの小学校 ・元気な ・元気に ・元気本気根気
こ	・声と声 ・心 ・個性 ・根気
さ	・さくらの木 ・さわやかな
し	・自分を大切に友人を大切に ・神明
す	・すみわたる
せ	・世界
た	・太古 ・大地 ・太陽 ・太陽のような ・楽しい学び舎 ・楽しく
ち	・力 ・力強く
つ	・集える若人
て	・伝統受けつぎ
と	・飛び立つ ・友 ・ともだち ・友達と
な	・中野 ・仲の良い ・仲間 ・仲よく
の	・昇る太陽
は	・鳩 ・羽を大きく広げ
ひ	・ピカピカ ・氷川神社
ふ	・富士 ・富士山
ほ	・誉れ ・本気
ま	・学び
み	・皆のみなみの ・南台 ・みなみの ・みなみの小学校 ・みなみののこどもたち ・みなみの瞳 ・みなみのみなみの小学校 ・未来 ・みんなが元気の小学校、それはみなみの小学校 ・みんながんばれ ・みんな ・みんなの声
や	・やさしい ・やさしい子ども ・弥生 ・弥生町
ゆ	・夢
よ	・よりそい ・よろこびを分かちあう
れ	・歴史
わ	・わが ・わらっている

委員長

説明のあった内容について、意見や質問等があればお願いしたい。

委員

募集されてきた言葉を繋ぎ合わせて作るわけではないだろうから、せっかく応募してくれたものなのでそのまま渡すと良い。

委員

統合委員会で言葉等を選ばず、そのまま制作者に渡すということか。

委員

素人が下手に選んでしまうと、制作し辛くなってしまわないか。制作者がこの中から、歌詞に取り込めるものがあれば使ってもらおうということで良いと思う。

委員長

それでは、募集結果をそのまま渡すこととしたいが如何か。

—異議なし—

委員長

次に校歌制作を依頼する専門家について協議する。候補者について事務局から説明する。

事務局

委員の方には校歌制作者の推薦をお願いしていたところだが、作曲家については1名の推薦があった。プロフィール紹介と合わせてCDをお聴きいただきたい。また、作詞家については委員からの推薦がなかった場合、作曲家の方から紹介していただけるとのことである。

—プロフィール紹介—

委員長

作曲家の候補者を紹介してもらったが、特に異議がなければ、校歌制作を依頼したいと思うが如何か。

—異議なし—

委員長

作詞家についても、特に委員から推薦が無いようであれば、作曲家の方に紹介してもらおうようお願いしたいと思うが如何か。

—異議なし—

事務局

それでは校歌制作について作曲家の方と進めていく。作詞家については、次回の統合委員会で報告する。

議事(3) その他

委員長

それでは議事「その他」にすすむ。本日の議事については全て完了したが、委員から何か意見があればお願いしたい。

委員

新校の教育目標の検討状況について報告させていただく。7月上旬に新校の教育目標等記載したパンフレットを保護者等に配付する予定だが、現在3校で、小中連携の観点から南中野中学校の教育目標をベースに、仮称みなみの小学校と仮称南台小学校の教育目標を考えている。みなみの小学校については、「かしこい子 やさしい子 元気な子」を教育目標にする予定である。正式に決まったらまた報告させていただく。

委員

次世代育成委員として情報提供する。新しい中野をつくる10ヵ年計画(第3次)の中で、キッズ・プラザが乳幼児の居場所という役割も担っていくということが付け加えられた。新しくできる小学校でも条件が整えば、地域の乳幼児親子が小学校の中のキッズ・プラザを使えるような環境になるということである。

委員長

キッズ・プラザや地域開放型学校図書館を含め、新校舎の中での配置はこれから決まっていく

と思うが、我々も意見を出しながら健全な校舎をつくっていきたい。

事務局

統合新校の新校舎の基本構想・基本計画の作成を委託する業者の募集を現在行っている。委託業者が決まってから今年度内の完成までのスケジュールの中で統合委員会の意見をいただく機会があるので、よろしくお願ひしたい。

委員長

他に何か意見はあるか。特になければ次回の学校統合委員会の開催について日程調整をする。

—日程調整—

委員長

では、今回は7月14日木曜日、午後6時30分から、場所は南中野区民活動センターとさせていただきます。時期が近くなったら開催通知を送付する。

本日の統合委員会は、以上をもって終了する。