

	1班	2班	3班	4班	5班
居心地の良い場所づくりについて	<p>○保育園での生活で庭があることで、気持ちの広がり、探究心をみたくくれる。土、水、自然にふれられる環境を大事にしてほしい。</p> <p>○園庭保育園</p> <p>○遊具のある公園で遊べるようにしてあげたい。</p> <p>○親子でいれる、ありのままでいれる場所を。受け入れてくれる場を。</p> <p>○子どもが感情をだせる場、おさえつけない場。</p>	<p>○世代間の交流の場を多く作る。</p> <p>○子どもたちの参加をどう具体化するのか？</p> <p>○子どもの意見を聞く。</p> <p>○社会について学び考える場を保障する。</p> <p>○子どもにやさしいまちづくり「子どもの権利」但し、次世代の大人作りである。</p> <p>物事の見方を視野、角度、考え方の多様性の認め合いと学びの姿勢</p> <p>○子どもがいない大人も地域の子育てに関われる制度が欲しい。</p> <p>○子育て中の家族のおかれている状況。</p> <p>○外国籍の子どもも伸び伸び育つように。</p> <p>○教育、保育の理解が行きとどく、親、周囲の大人への働きかけ。</p> <p>○楽しいことで呼び寄せることから、少しずつ学び、考える場の提供</p> <p>○子どもの遊ぶ権利を保障する。</p> <p>○食育に特化した対策が具体的に良い。</p>	<p>○子どもが「やりたい！」を後押しする環境づくり。</p> <p>○生まれ育った環境に左右されず、子どもが進路を選べる仕組みづくり。</p> <p>○子どもが何故勉強するのか、学校に行かなければならないのかを考える環境。</p> <p>○子どもだからと区別せず、大人と同じ扱いを。</p> <p>○子どもにやさしいまちづくりについて、全ての子どもにやさしい居場所がない。</p> <p>○障害のある子に居場所がほしい。多動で図書館にいられず、公園で常に脱走の危険がある。屋内の施設で安全性のある、トランポリンがある、子どもの運動・スポーツできる(例えば)プレイパークが必要。</p> <p>○居場所を増やしてほしい。特に保育園終了後の居場所としての施設建設をお願いしたい。</p> <p>○障害児専門教育に力を入れて保育園、施設(デイサービス)などに専門的支援人員を増やしてほしい。</p> <p>○イジメられた子や、イジメてしまった子が、立ち直れるコミュニティ(学校だけの問題としない、地域で共に考え、解決)</p>	<p>○公園などで子どもが大声を出せない。騒いでおこられる…。子どもが公共で泣いても温かく見守る中野区に。</p> <p>○子どもが自由にいられる場所をつくる。</p> <p>○子どもの目線で一緒に過ごしてくれる人を育成。</p> <p>○小・中学生のいる場所。やりたいことを伸ばす。</p> <p>○自由に火遊びや、少し危険な遊びを(大人が見守り)やる権利。</p> <p>○放課後の居場所。(学童や)児童館にはゲームが持ち込めない。雨の日も外で遊んでいる。</p>	<p>○動物マップ、散歩。動物に会える場の紹介。植物マップ。</p> <p>○学校の中で、意思表示、それぞれのペース、学び方、遊び、休むことが認められるように。</p> <p>○楽器が使える場。</p> <p>○みんな違うのが当たり前の教育を。</p> <p>○中野に里親を増やし、「家庭」を知る子を増やしたい。</p> <p>○こうのとりのゆりかごを身近にしたい。</p> <p>○自然体験、プレイパーク、公園の活性化、ミニ動物園(平和の森、哲学堂)</p> <p>○スケボーが使える場。</p> <p>○体験の必要性、生活体験。</p> <p>○園庭のない保育園～6歳までもありえない。国政策を変える。</p> <p>○質の悪い数合わせの保育園いらない！！</p> <p>○キッズプラザ、囲い込み対策です。子どもの権利に反する、親は喜んでいますが、こどもの思いは…？</p> <p>○児童館→中高館へ。中高対策。杉並区、ゆうをまなぶ。</p> <p>○改正児童館、ガイドラインに基づいた児童館機能拡充。</p>
子どもの権利・実態について	<p>○校則をゆるやかに！</p> <p>「となりのクラスに行ってもいけぬ」はきびしすぎ！！必要最低限に！</p> <p>のびのびとした学校生活を。</p> <p>○制服(女子でもズボンOKに！)</p> <p>・寒そう</p> <p>・LGBTの子もいる。</p> <p>○学校統廃合が進められているが、総合施設も並設されて、無理が生じていると思われる。立ちどまって考えてもらいたい(例えば、学芸会も親が入替制)。</p>	<p>○子どもの権利の中に生きる権利、育つ権利がある。現在、貧困家庭の子どもを救おうと子ども食堂があるが、それとともに学校給食を質の良いものにして、それを無償で提供してほしい。1日1食でもお金に心配なく腹いっぱい食べさせたい。健保には義務教育は無償と書いてある。食育と考えると…。</p> <p>○権利条約の内容について、学ぶ機会、学ぶ内容などが保障されているか(生活水準)？</p> <p>○子どもの権利と大人の義務</p>	<p>○「障害児」杉並では、愛の手帳をもっている子にはオムツ支給などの助成がある。中野区では1、2度まで。本当に必要な3度以下の子には助成がない。</p> <p>○障害児(身体的)、知的障害児に特化したサービスを充実していただきたい。例えば、トランポリン導入、タクシー券の配布等。</p> <p>○小学校の学級崩壊、公立6年で必ずぶつかる問題。先生の増員、負担軽減をまず。</p> <p>○ハイティーン会議、より実行性のあるものに。</p> <p>○小学校でも校長への提案を授業の取組でしているが、実現性極めて低いという前提。→多様性の現代、硬直化している学校文化に変革を。</p> <p>○中学校・高校のブラック校則問題。→提案、実行制度を。</p> <p>○障害児は保育園は入れても幼稚園は入れない問題。入れても適切な支援が受けられない。</p>	<p>○今の子どもの様子が知られていない、知る機会が少ない。</p> <p>○学校教育において、こどもの発表する力、考える力を育てるためには、つめこみ教育では育たない。</p> <p>○今の子どもへの過保護について、これからの世界に通用するか？</p> <p>○子ども議会の実現。子どもの生の声を直接議会へ！</p> <p>○子ども支援はどうあるべきか。子どもの貧困を解消するため、支援できるようにしたい。</p> <p>○保育園に園庭がないなんて考えられない！箱型のような保育園で子どもが健全に育つとは思えない。</p> <p>○保育園が少ない、入れない状況は？学童保育の状況は？</p>	<p>○中野区で障がいを持つ子ども達をどう育てているか。</p> <p>○子どもが自由に創造的主体的に遊んでいるか。</p> <p>○子どもの定義が18歳未満だが、18歳までの子どもに自分たちのことを考える力があるか。</p> <p>○子どもに意見を聞いているか。=参加する権利。</p> <p>○子どもの権利侵害に。遊び場がない、時間がない、仲間作りが乏しい(こどものつの間)。</p> <p>○子どもの権利条約の認知を広めたい。(国際条約)として正當に扱われていない気がするから。</p>
行政の役割について	<p>○枠にはめるのでなく1人1人の思いや考えを尊重し、多様性を受け入れる区。</p>	<p>○中野における問題点(子どもの権利に関して)って何だろう？</p> <p>○行政、地域、家庭の協力をどう作り出すのか。</p> <p>○行政が担う役割と住民が担う役割。あるいは住民支援策。</p> <p>○虐待、いじめなどの対策での行政の役割。地域、学校、家庭での役割は。</p> <p>○両親の意思に反して、子どもを両親から引き離してはいけないとなっているが、子どもを親に戻したため、虐待がまたはじまることもある。対応して下さい。</p> <p>○区として子どもの貧困対策を積極的にすべき。</p> <p>○教育委員会を子どもの声を通る組織に。</p>	<p>○増える発達障害。適切な支援を。学校、学校崩壊、幼稚園。</p> <p>○学校教育の中で(認知症サポーター)のように障害児サポーターの動員教育をして増やしてほしい。</p> <p>学生、地域、ノーマライゼーションに基づく「人財育成」。</p>	<p>○民と公一力をあわせてすみわけながら。お互いを認め合う。</p>	<p>○中野区も子どもの権利に関する条例をつくらしてほしい。権利条約を実施するためにも必要。</p> <p>○子どもの権利は大人、親、保護者の意識改革から。</p> <p>○正しく学ぶ認知する環境が必要。</p> <p>○子どもの権利条約ふまえた教育行政。例えば「保育園を作るのは誰のため？」</p> <p>○若い子育て世代も住みやすく。中野区は地価が高く若い人が住めない。いろいろな施策で若い人も住める町にしてほしい。多様な人が住めるまちに。</p> <p>○区は何でもファミサポというが、病院と産後ケアの連携。ボランティアとの違い。もっと実態に合わせて運用を！プロの支援。15h/7か月までに。お母さんをすこやかに！</p>
その他		<p>○OPTAが今回のテーマで担う役割。</p> <p>○親はなくても子は育つ！</p> <p>○①子供の権利に全く興味なし。②子供に権利があるのか？子供の権利に対する意見の義務は何か？</p>	<p>○ピアカウンセリング</p> <p>ピアカウンセラーを職業化して定着させる。</p> <p>○現在子どもの権利をベースにしたボランティアをやっている。私が児童館勤務の時この条約を知り学習した。目からウロコであった。この条約が子どものために行政でできたなら子どもは幸せになると思っている。</p>	<p>○平和の森小学校、3校を統廃合した。今、児童がふえたのに。</p> <p>○小学校、保育園をふやしてほしい。</p> <p>○平和の森小学校の今後は？平和の門と教育をいかして。</p> <p>○大人、親同士が仲良くなる姿を子どもに見せる。昔の親に学ぶ。</p>	<p>○月一回住区協議会、復活のような区民の声をきく場をもっと増やして。</p> <p>○緑の多いまちづくり</p> <p>孫と一緒に(昨年夏)に平和の森でセミの声がしてセミをつかまえた。中野は緑が少ないといわれているので緑の多い町づくりを優先してほしい。</p> <p>○かつて「なかのこどもプラン」を参考に政策を考えて。</p> <p>○子どもの表記を徹底する。子供⇒子ども、こども</p>