

第2回就学前教育検討部会 資料

2016.10.21

こども教育宝仙大学 松原 豊

1. 幼稚園・保育園における特別支援の体制について

- ① 特別な配慮を必要とする幼児の受け入れの実態
- ② 特別な配慮に対するシステムの構築状況
 - ・ 特別支援教育連絡協議会
 - ・ 園内委員会
 - ・ 特別支援教育コーディネーター
 - ・ 障害児支援利用計画、個別支援計画、個別指導計画、個別保育計画などの作成及び移行支援としての活用
 - ・ 保育所等訪問支援、巡回相談
 - ・ 地域のセンター校との連携（中野特別支援学校等）

2. 就学相談とその指導について、就学健診後及び就学後の配慮について

- ① 就学支援シートの活用
- ② 就学前の保幼少連携
- ③ 5歳児健診
- ④ 知能検査の実施
- ⑤ 特別支援教室の運営、人材の確保
- ⑥ 介助員との連携及び介助員への研修

3. 発達検査及び知能検査について

- ① 検査実施の提供の充実（新版K式、KIDS、田中ビネー、WISC-4、KABC-2、他）
- ② 検査機関
- ③ 検査結果による指導・助言の妥当性・統一性

4. 発達障がい疑われる幼児及び保護者への支援体制

すこやか福祉センター、教育相談センター教育相談室、中野区立療育センターアポロ園、中野区療育センターゆめなりあ、その他民間の発達支援事業所などとの連携、役割分担