

中野区立学校における

「部活動の地域展開の現状」

について

令和8年（2026年）6月19日（金）

中野区教育委員会事務局指導室

中野区教育ビジョン（第4次）

令和5年5月

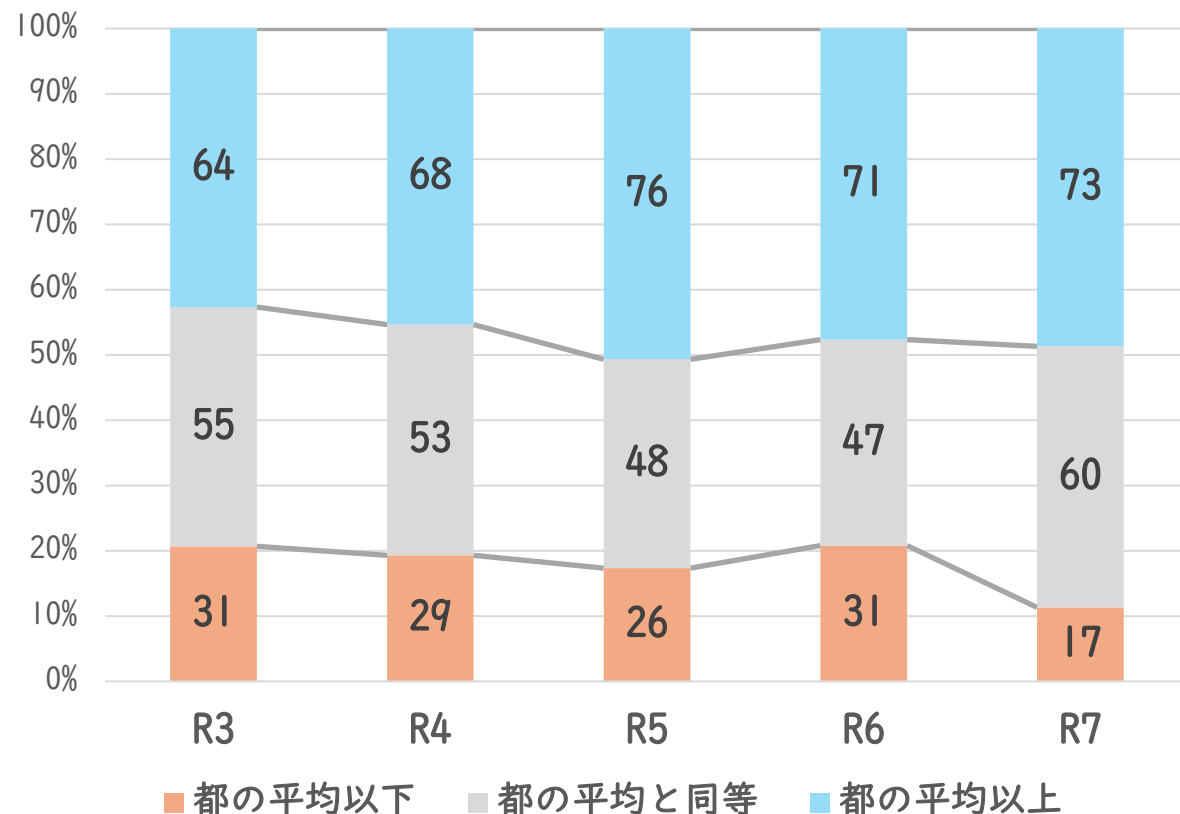
目標Ⅳ 取組の方向性 「体力・運動意欲の向上」

- 子どもたちは、適切な運動、調和のとれた食事、十分な休養・睡眠などの成長期に必要な基本的生活習慣を身に付け、心身ともに健康的な生活を送っている
- 子どもたちは、外遊びや運動の楽しさに気づき、日常的に身体を動かすことで基礎体力が向上している。

日常的に運動する環境整備 ▶ 運動意欲や基礎体力を育む

中野区児童・生徒の体力の現状

体力テスト結果の推移



○都平均＋１％以上の項目が、７１▶７３項目へ増加
 ○都平均－１％以下の項目が、３２▶１７項目へ減少

▶体力テスト結果は**改善傾向**にある

R7 学年・種目ごとの詳細

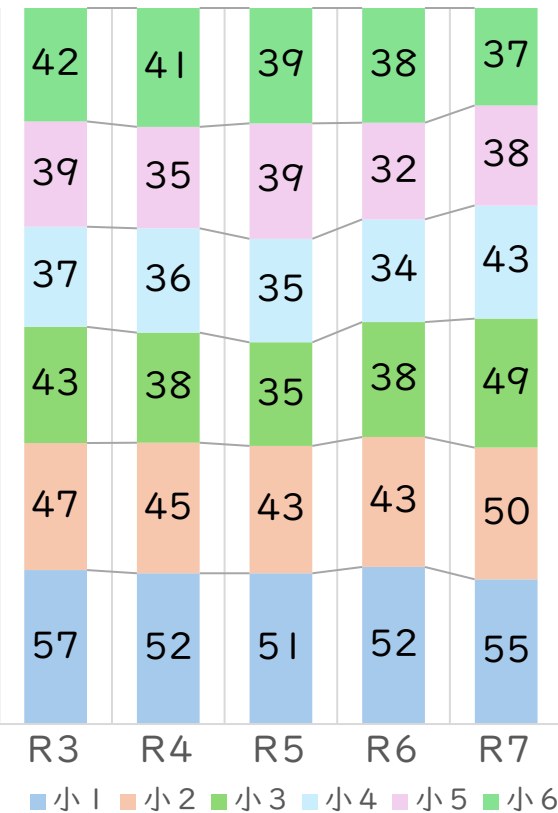
		男子									女子										
		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ ハンドボール投げ	持久走			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ ハンドボール投げ	持久走
小学生	1年	▼	▼	○	○	○	≒	○	○			≒	▼	≒	○	≒	≒	○	≒		
	2年	≒	○	○	○	○	≒	○	○			≒	≒	○	○	○	≒	○	≒		
	3年	▼	○	○	○	○	≒	○	○			▼	○	≒	○	○	≒	○	≒		
	4年	≒	○	≒	○	▼	≒	○	≒			≒	≒	○	○	▼	≒	○	≒		
	5年	○	○	○	○	○	≒	○	○			○	≒	○	○	○	≒	○	≒		
	6年	≒	≒	○	○	▼	≒	○	≒			≒	≒	○	○	≒	≒	○	≒		
中学生	1年	○	○	○	≒	▼	≒	○	▼	≒		○	○	≒	≒	▼	≒	○	▼	▼	
	2年	○	≒	○	○	○	≒	○	≒	≒		○	○	▼	≒	○	≒	○	≒	≒	
	3年	○	≒	○	≒	○	≒	≒	▼	▼		○	○	○	○	○	≒	≒	≒	▼	

○「長座体前屈」、「反復横跳び」、「立ち幅跳び」は、多くの学年が都平均を上回った。
 ▲「握力」、「20Mシャトルラン」、「ソフトボール投げ」は改善傾向だが引き続き課題。

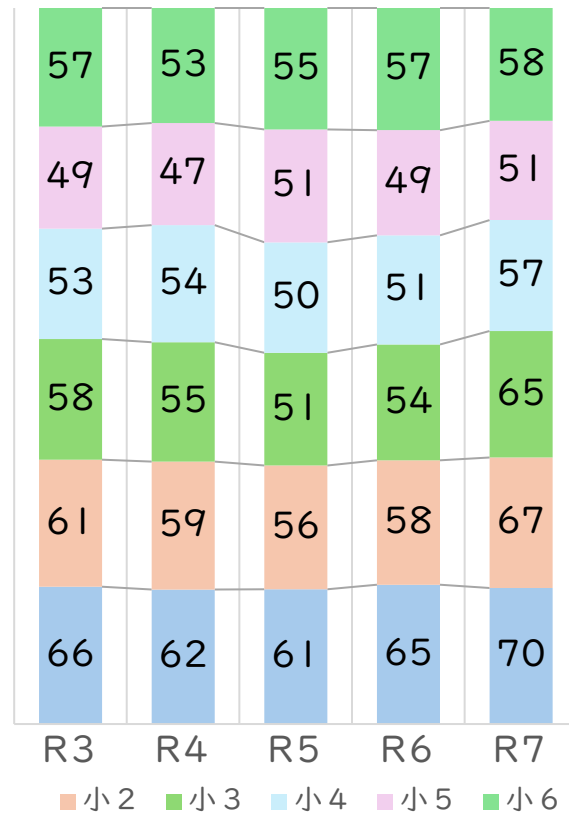
中野区児童・生徒の体力の現状

1日の運動・スポーツ実施時間が1時間未満の児童・生徒の割合（単位：％）

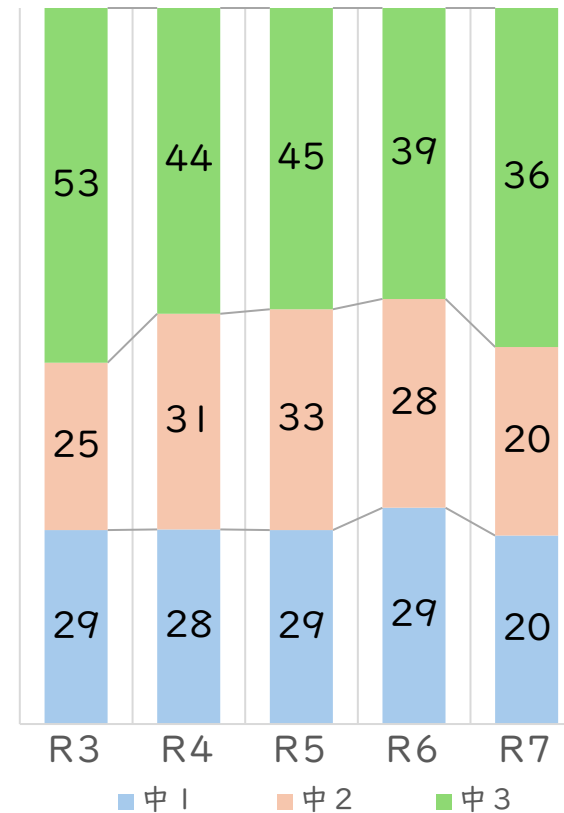
小学校 男子



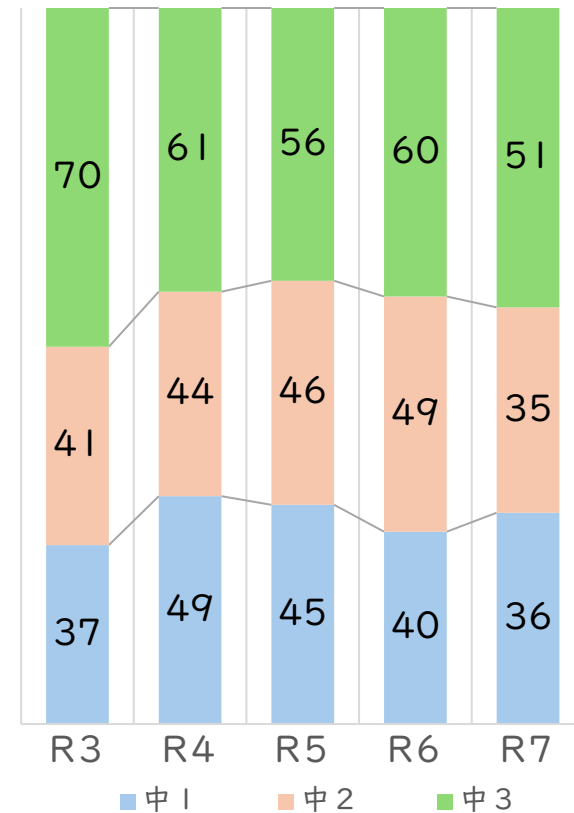
小学校 女子



中学校 男子



中学校 女子



○中学校は、全ての学年で減少。

▼小学校は、6年生男子を除くすべての学年で、増加。

▼学年が上がるにつれて運動時間が減少。



授業外での**運動機会の確保**や、**運動の楽しさ**を伝えていく必要がある。

中野区児童・生徒の体力の現状

体力合計点の推移（単位：点） ※各種目の測定結果を点数化し、それらを合計した総合的な体力の指標

小学校 男子

	令和6年度		令和7年度	
	区	都	区	都
小1	29.4	28.8	29.1	28.6
小2	36.5	35.9	36.9	35.9
小3	42.3	41.8	42.4	42.1
小4	48.4	47.2	48.3	47.9
小5	52.9	52.2	54.5	53.1
小6	59.5	57.8	59.9	58.8

小学校 女子

	令和6年度		令和7年度	
	区	都	区	都
小1	28.3	28.4	28.4	28.4
小2	36.1	35.5	36.3	35.6
小3	42.1	41.8	42.4	41.7
小4	48.2	47.7	48.6	48.0
小5	54.7	53.5	54.3	53.6
小6	59.7	58.4	60.1	59.0

- 小学校は、小1の女子以外、全学年の男女が都の平均を上回っている。
- 中学校は、全学年、男女ともに都の平均を上回っている
- ▲入学時の体力が低い傾向にある

中学校 男子

	令和6年度		令和7年度	
	区	都	区	都
中1	34.4	32.5	34.7	33.4
中2	40.4	39.9	43.1	41.4
中3	48.5	46.4	48.8	48.0

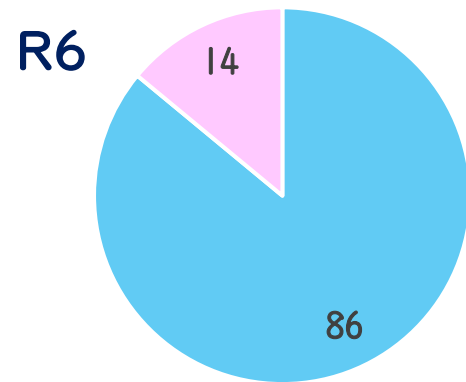
中学校 女子

	令和6年度		令和7年度	
	区	都	区	都
中1	42.2	41.3	43.1	42.4
中2	47.3	45.3	48.0	46.9
中3	50.0	47.9	50.7	49.0

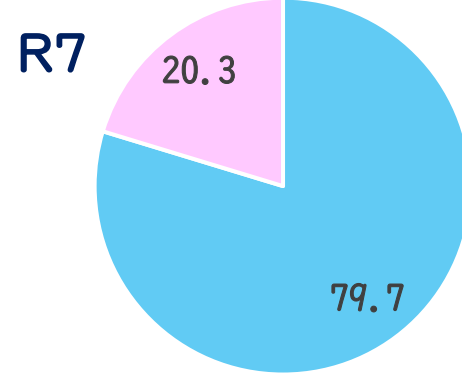
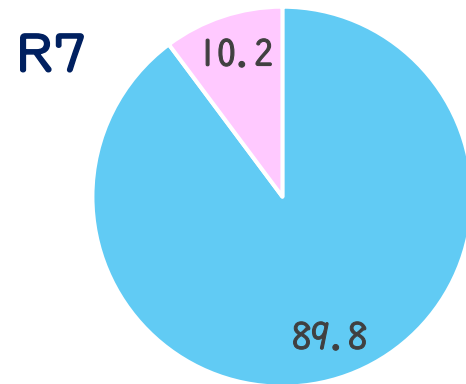
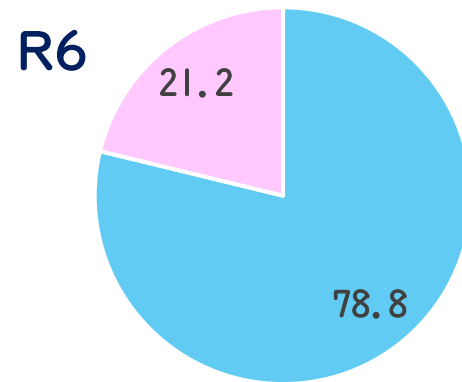
中野区児童・生徒の体力の現状

中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。（％）

中学校 男子



中学校 女子



■ 思う・やや思う ■ あまり思わない・思わない

○男子の約90％、女子の約80％が卒業後も運動したいと肯定的な回答している

○男女ともにR6からR7にかけて増加している

▲男子の10％、女子の20％が卒業後も運動やスポーツをしたいと意欲をもててない。

▶運動との多様な関わり方の視点でアプローチし、生涯に渡って運動に親しむことができる幼児・児童・生徒の育成を目指していくことが重要

中野区立学校における運動部活動の設置状況

(1) 運動部活動の設置数等

設置数	生徒数（人）	顧問（人）	外部指導員（人）	部活動指導員（人）
69	2091	152	49	41

(2) 休日に活動を行っている運動部活動数

設置数	生徒数（人）	顧問（人）	外部指導員（人）	部活動指導員（人）
63 (※3部活動)	1874	142 (※9人)	46 (※1人)	38

※イベントや大会等に向けて季節限定で休日に活動している部活動と人数

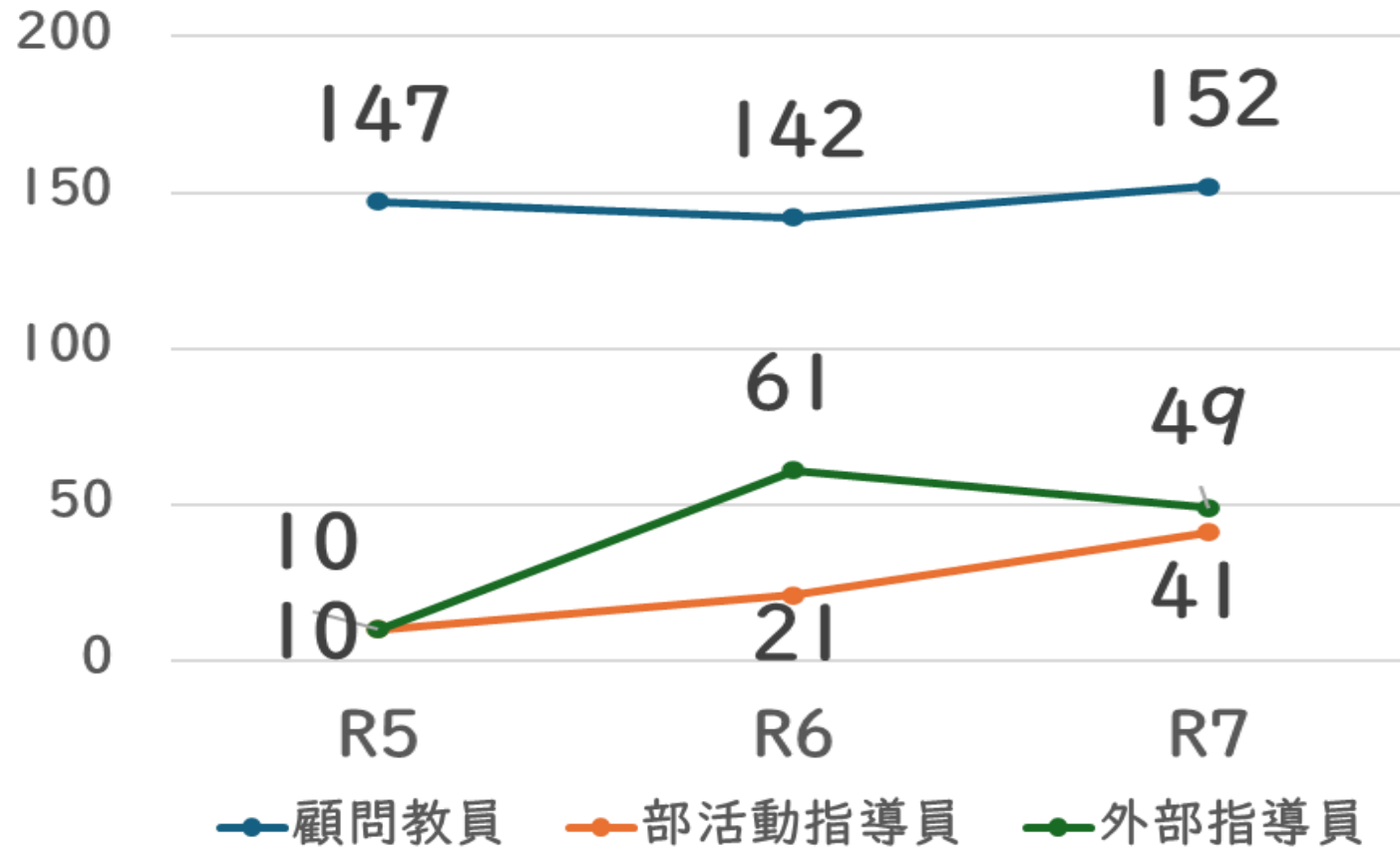
- ▶全生徒の約56%が運動部活動に所属
- ▶ほとんどの運動部活動が休日にも活動
- ▶多くの教員が休日の部活動を指導
- ▶一部、部員数が少ない部活動も



- すべての生徒が運動に親しむ環境整備
- 持続可能な指導体制の確立

「部活動の地域展開」 が必要

中野区立学校における部活動の地域展開①～外部人材の活用～



【外部人材の活用】

- ・ 部活動指導員の増員
→ 単独指導・大会引率可
- ・ 外部指導員の活用
→ 技術指導のサポート
- ▶ 専門的な指導を生徒が受けることができる
- ▶ 教職員の負担軽減



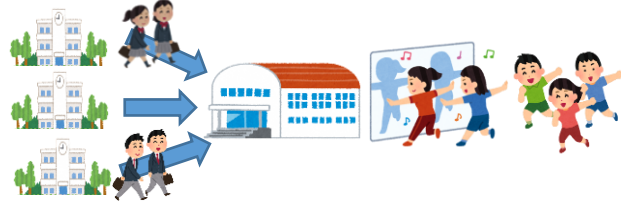
【R7の取組】

- ・ 中野区体育協会との連携による部活動指導員の確保

中野区立学校における部活動の地域展開②～行政主導地域クラブ活動～

学校では起ち上げることが難しい部活動の中野区が地域の事業者と委託契約を結び、区内全中学校から希望する中学生が参加できるよう環境整備

【行政主導地域クラブ活動の概要】



参加者：中野区立中学校の全生徒が参加可能

指導者：委託事業者より派遣

活動場所：地域のスポーツ・コミュニティプラザ等

【R5】生徒アンケート実施

	バスケットボール	(47人)
	バレーボール	(30人)
	バドミントン	(30人)
	テニス	(25人)
	水泳	(20人)
	陸上	(20人)
	ダンス	(19人)

生徒の声を生かして各校にない種目で実施！

【R6】ダンスクラブ



場 所：中部SC
南部SC
鷺宮SC

参加者：30名
活 動：各9回
指導者：委託事業者
より派遣

【R7】ダンスクラブ



種 目：HipHop (中部SC)
K-Pop (鷺宮SC)

参加者：31名

活 動：各20回

指導者：委託事業者より派遣
※中学校連合文化発表会で発表

【R7】陸上競技クラブ



種 目：短距離、高跳び(二中)
短距離、砲丸投げ(緑野中)

場 所：第二中、緑野中校庭

参加者：36名

活 動：各20回

指導者：委託事業者より派遣

中野区立学校における部活動の地域展開③～民間地域クラブ活動～

休日の部活動を地域クラブ活動へ段階的に移行することで、教職員の負担軽減を図るとともに、安定的かつ専門的な指導体制を構築する。

休日は地域クラブ活動として活動

委託事業者が運営主体



指導者



クラブコーチ

任意の3部活動からスタート！

各学校の部活動の活動状況や専門的に指導できる先生がいるかなどを考慮して、3つの部活動から試行します。

クラブコーチは2名配置

「地域クラブ活動」が充実したものになるよう、1部活動に2名ずつクラブコーチを配置します。

専門性の高い人材の配置

委託事業社からの派遣や兼業での指導を希望する教員など、専門性の高い、指導経験が豊富な人材を配置します。

平日は学校部活動として活動

学校が運営主体



指導者



教員

部活動指導員

部活動アシスタント

【令和8年度の中野区の取組】

休日の部活動を「地域クラブ活動：愛称CLUB-N（クラブ・エヌ）」へ段階的に移行

指導者：兼業の教員及び民間事業者から派遣の2名
部活動数：27部活動（1校3部活動×9校）

【CLUB-N となる主な部活動】

- | | |
|--|--|
|  バスケットボール |  陸上 |
|  バレーボール |  ダンス |
|  バドミントン |  野球 |
|  テニス |  サッカー |
|  卓球 |  ラグビー |

特にご審議・ご意見いただきたい事項

- (1) 子どもたちが豊かなスポーツライフを実現するために求められる地域クラブの今日的なあり方について
- (2) 今後の地域クラブ活動を推進するための地域や民間団体等との効果的な連携について

どうぞよろしくお願い致します

中野区立学校における 「部活動の地域展開の現状」について

ご清聴ありがとうございました。