

大和小学校・若宮小学校 第 7 号 統合委員会ニュース

発行：大和小学校・若宮小学校統合委員会

このニュースは、「大和小学校・若宮小学校統合委員会」における協議の状況を、保護者や地域の皆さまにお知らせするために発行しています。

11月17日に開催した第7回統合委員会では、統合新校の校名について協議しました。今号ではその概要をお知らせします。



校名の検討を進めています

統合委員会では、統合新校の校名の検討を進めています。前回の

統合委員会終了後、応募のあった78の校名の中から各委員が統合新校にふさわしいと思うものを選び、校名の候補は19になりました。



委員が選んだ校名一覧 ※応募のあった校名の補足等も可とした			
あおば 青葉	あさひ 朝日	おおぞら 大空	かがやき
(※) きぼう 希望〇〇	きょうわ 協和	しんせい 新星	せせらぎ
だいば 大場	たいよう 太陽	はなさき 花咲	はるかぜ 春風
ふたば 双葉	ふたば	みはと 美鳩	みはと
みょうしょうじ 妙正寺	みょうしょうじがわ 妙正寺川	ゆめ 夢	

(※)「希望〇〇」・・・「希望ヶ丘」や「希望の丘」の丘という字を、原や森などに替えたほうが良いという意見

◆ 今回の統合委員会では、各委員が選んだ19の校名をもとに協議を進めました。協議の中で出された主な意見は、次のとおりです。

- ・ 「青葉」は、子どもたちがしっかりと根を張って木になり、成長にあわせて葉が出て茂っていく姿がイメージできて良いと思った。子どもたちは青葉が茂るぐらい伸び伸びと知識豊かに育ててもらいたい。また、そのような学校になって欲しいと思い、「青葉」を選んだ。
- ・ 小さい子どもにもイメージしやすいということと、これから伸びゆく子どもたちが未来に向けて育まれるようなイメージが持てるものが良いと思い、「朝日」「大空」を選んだ。
- ・ 「朝日」は太陽のことであるし、「青葉」などの植物は太陽の光がなければ成長できない。また、「太陽」という校名を付ければ、全国で唯一となるため「太陽」が良いと思った。
- ・ これまで何十年、何百年続いてきたものを土台にするという意味では、「大場」という地名が学校の名前として残ることは地域を振り返ることにもなり良いと思った。

- この地元を愛して、地元から日本を背負って世界に羽ばたいていくような子どもになって欲しいという思いから「大場」が良いと思った。
- 地名を校名として残すとしたら「大場」が良いと思うが、「だいば」ではなく「おおば」と読まれてしまうところが少し欠点だと思った。
- 二つの学校が一緒になるということと、両校のシンボルツリーのオリーブと菩提樹の葉をイメージして「双葉」を選んだ。
- 美鳩公園は、小さな子どもからお年寄りまで利用している。そういう明るいイメージのある公園が地域にあり、平和のシンボルでもあるハトから、地域も学校も平和であってほしいという思いで「美鳩」を選んだ。
- 地域に関連するもので「妙正寺川」が良いと思ったが、川の流れている範囲が大きいので、この地域以外の地域にも関連する名前になってしまうと思った。
- 小学生が大きく成長する姿と、せせらぎが大きな川になり海に注ぎ込んでいくイメージが合うので「せせらぎ」が良いと思った。
- 毎日学校に通う子どもたちが輝いてほしい、あるいは夢を持って通ってほしい、そういう気持ちや願いを校名に込めて「かがやき」、「夢」を選んだ。

◆ 協議の結果、今回の協議で出された意見を踏まえ、次回の統合委員会で引き続き協議することになりました。



両校合同の授業が実施されました

大和小学校と若宮小学校では、両校の子どもたちの交流を深めるために今年度から合同で授業を実施しています。

実施しています。

10月27日には、杉並区の馬橋公園で両校の1年生合同のオリエンテーリング「秋さがし」を実施しました。子どもたちは、公園内にある秋にまつわるもの(ドングリなど)と一緒に探し、クイズなどのゲームを通じて交流を深めました。

10月30日は、大和小学校の2年生が若宮小学校を訪問し、学校探検をしました。若宮小学校の子どもが校内を案内し、1年半後に通うこととなる校舎と一緒に探検しました。その後は自己紹介や色々なゲームで仲良く遊び、交流を深めました。



オリエンテーリングの説明を聞く両校の子どもたち

大和小学校・若宮小学校統合委員会ニュース 第7号
編集・発行：大和小学校・若宮小学校統合委員会
事務局：中野区教育委員会事務局学校再編担当
TEL:03-3228-5548 FAX:03-3228-5679

次回の統合委員会は、
2月12日(金)
に開催する予定です。

※ 統合委員会の会議要旨は、区役所5階教育委員会事務局学校再編担当または教育委員会ホームページでご覧になれます。