

# 多田小学校・新山小学校統合委員会 要点記録

## 第10回

開催日時	平成28年5月23日(月) 午後6時30分～7時55分	
開催場所	南中野区民活動センター洋室1、2号	
出席者	委員	黒羽英晴、高橋芙佐子、大越謙多郎、小関貞柱、小林英子、大川奈々、大矢進一、石浦礼子、宮沢久之、道林京子、赤津知子、古澤貴子、松井敏、廣瀬淑識、松岡弘悟、小菅和子、板垣淑子 (敬称略、順不同)
	事務局	学校再編担当
会議次第	<b>【議事】</b> 1 統合新校の校章のデザインの募集結果について 2 統合新校の校歌の歌詞の募集結果について 3 その他	

### 第10回 多田小学校・新山小学校統合委員会 会議要旨

副委員長

定刻となったため、これより第10回学校統合委員会を開会する。本日、傍聴者はいない。議事に入る前に委員の変更についてお知らせする。新年度、学校に人事異動があった関係で多田小学校の副校長の片寄委員が辞職し、新たに同副校長の松岡委員が委嘱された。新しい委員名簿があるので確認してほしい。統合に向けた最終年度、このメンバーで頑張っていきたいと思う。

それでは、議事(1)統合新校の校章のデザインの募集結果について協議する。校章デザインの募集結果について、事務局の説明を求める。

#### 1 議事

##### 議事(1) 統合新校の校章のデザインの募集結果について

■資料「統合新校の校章デザインの募集結果について」事務局からの説明

- 1 募集期間 平成28年4月8日(金曜日)～5月13日(金曜日)
- 2 応募用紙の配布及び応募箱の設置場所  
多田小学校、新山小学校、南中野区民活動センター、南部高齢者会館、しんやまの家
- 3 応募数  
63件  
※応募結果一覧は「多田小学校・新山小学校統合委員会ニュース第10号」を参照

副委員長

今説明のあった「統合新校の校章のデザインの募集結果について」、何か意見等あるか。

委員

前期再編校では、校章を決めるときはどのように絞ったのか。デザインがたくさん集まったの

で、選ぶのが難しい。

事務局

前期再編校では、委員の投票により絞っていたようだ。ただし、応募の段階で完成度が高いものはそのまま次回の協議に持ち込み投票からは外していることが多い。最初の絞り込みではデジタル化した時に良くなりそうなものを数個選んで投票していた。例えば、42番はプロが描いたようにきれいに書かれている。これは専門家にデジタル化を依頼しても大きく印象が変わらないだろうと考えられるため、このようなものは投票からは外していた。

委員

完成度が高いものはいくつかあると思う。今回完成度が高いとして投票から外すものについて、事務局で考えはあるのか。

事務局

この場で協議してもらいたい。

委員

デジタル化したいものを決める方法が投票であったということだが、この場で回収して結果を出すのか、それとも郵送等で送るのか。

事務局

投票用紙を用意しているので、この場で回収して結果を発表したい。

副委員長

それでは、まず完成度の高いものが何番かを委員から発言してもらいたい。

委員

15番。

委員

42番。

委員

63番。

副委員長

委員から意見があったのが15番、42番、63番の3点である。では、この3点は次回引き続き協議することとし、残りの数から委員に投票してもらいたいと思うが如何か。

一異議なし

副委員長

それでは事務局が投票用紙を配付するので番号を記入してほしい。

委員

何点選ぶのか。

副委員長

5点選ぶと良いと思うが如何か。

委員

1人5点だと多すぎて票が割れてしまうので、3点ではどうか。

副委員長

では、3点選ぶということで進めたい。

事務局

配付した紙に、良いと思うデザインの番号の記入してほしい。

事務局

本日出席している委員17人分の提出が終わった。また、本日所用により欠席の委員長からも預かっているので合わせて集計する。

副委員長

それでは集計が終わったため発表してもらおう。

事務局

では、多い順に番号と票数も一緒に発表する。48番が8票、13番・46番が6票、20番が5票、16番・54番が4票、17番・36番が3票、34番・38番・61番が2票である。また、1票入ったものも多くあった。

副委員長

それでは絞り込みを行う。上位5つまでとすると、48番、13番、46番、20番の4つは決定となる。4票入った16番と54番については如何か。決選投票を行うか。

委員

先ほど投票から外した3点もあるので、全部で7点残っていることになる。上位4点で良いと思う。

委員

今回選んだほとんどのデザインに笹りんどうが入っている。少し違った視点のものも選んだ方が良いのではないかと思ったが如何か。

委員

投票の結果なので、このままで良いと思う。

副委員長

それでは、上位の48番、13番、46番、20番の4点ということで絞り込みをし、専門家にデジタル化を依頼する。

一異議なし

副委員長

では次回は、完成度の高かった15番、42番、63番と、投票で選定した48番、13番、46番、20番の計7点で協議を行っていく。

## 議事（2）統合新校の校歌の歌詞の募集結果について

副委員長

続いて、議事（2）統合新校の校歌の歌詞の募集結果について協議を行う。事務局の説明を求める。

### ■資料「統合新校の校歌の歌詞の募集結果について」事務局からの説明

- 1 募集期間 平成28年4月8日（金曜日）～5月13日（金曜日）
- 2 応募用紙の配布及び応募箱の設置場所  
多田小学校、新山小学校、南中野区民活動センター、南部高齢者会館、しんやまの家
- 3 応募された言葉等  
110種類

	校歌の歌詞に入れたい言葉等（単語・フレーズ）
あ	・明るい ・明るい未来へ ・明るくきりひらく ・悪魔に魂を売るな ・足跡 ・あたたかい ・あたたかな ・あたたかな心 ・あんな
い	・いいこ ・生きる力 ・生き様は死に様に出るぞ ・1日を元気に ・いっしゅんいっしゅんをたいせつに ・いっぱい ・命とふれあう
う	・歌 ・歌声
え	・絵 ・笑顔
お	・大きな学校 ・おしえ ・大空 ・思い ・思い出 ・思いやり
か	・かがやき ・輝く ・神田川
き	・希望 ・清い心 ・行儀良く ・今日より明日へ ・キラキラ ・きらめく ・きれいな学校
け	・元気 ・元気よく
こ	・心 ・心優しい ・こころただしくしせいよく ・子と子のふれあいを ・子どもたち

校歌の歌詞に入れたい言葉等（単語・フレーズ）	
さ	・咲き誇る ・桜 ・支えあう
し	・四季 ・自分を信じて ・春夏秋冬 ・小学生 ・神社
す	・澄んだ
た	・太陽 ・台地 ・楽しい ・たのしく ・たのしい学校 ・たのしい学校せいかつだ
ち	・地域を大切に ・力を合わせて作り出す ・力をこめて
て	・手 ・手をつないで
と	・友達
な	・なかのよい ・仲間 ・仲良く ・なかよく ・なみなみならぬ南台 ・なみなみ注ぐ情熱が
に	・虹
の	・のびていく ・のびる空へ ・伸びる
は	・はばたく ・はばたけ空へ
ひ	・光り輝く ・光り輝くわれら ・人にやさしく ・瞳 ・広い海 ・ひまわりのように ・びる
ふ	・富士 ・富士山
へ	・べんきょうにとりくんで
ほ	・星
ま	・負けない心 ・街 ・魔法 ・学び
み	・南 ・南台 ・南台小 ・南台小学校 ・南の杜 ・未来 ・未来に飛び立つ ・みんな ・みんなで ・みんななかよく ・みんななかよし ・みんなはやおきすごい
む	・むかしはひろい
も	・物語 ・杜
や	・やさしい ・闇を裂く力
ゆ	・勇気と希望 ・夢

副委員長

今説明のあった「校歌の歌詞の募集結果について」、何か質問等あるか。

委員

皆さんに聞きたいのだが、南台の辺りで富士山が見える場所はあるのか。

委員

新山小学校のプールと音楽室から見える。特に音楽室は正面に綺麗に見える。

委員

多田小学校も3階から見える。

委員

昔の風景ではなく、現在の新しい風景を入れたほうが良いのではないかと思い確認したが、見えるのであれば「富士山」という言葉は入れたほうが良い。

委員

「武蔵野」という言葉が出ていないので追加したい。両校の校歌に武蔵野やそれに近い言葉があるので入れてはどうか。

副委員長

委員より、「武蔵野」を追加したいという意見だが、よろしいか。

—異議なし—

副委員長

それでは、「武蔵野」を追加する。

委員

明らかに校歌にふさわしくない言葉があるので、協議して外した方が良いと思う。

副委員長

ふさわしくない言葉、明らかにそう思われるものは外すという意見が出た。そういう言葉があれば発言してほしい。

委員

「悪魔に魂を売るな」は外したい。

委員

同じくあ行の「あんな」というのがよく分からない。

委員

「生き様は死に様に出るぞ」というのも外してはどうか。これはどういう意味なのかよく分からない。

委員

応募された言葉をみると、単語と2語以上の文章になっているものが混在しているが、これはどういう扱いにすれば良いのか。

事務局

今回の募集では、「校歌に入れたい単語とかフレーズを募集します」という書き方をしていたため、「歌」・「笑顔」のように単語を書いた方と、校歌を1フレーズ考えて文章を書いた方がいる。事務局としては、どちらも良いと思っている。この単語やフレーズは、作詞家の方に参考として渡すので、これがそのまま全部歌詞に入るということではない。校歌のイメージが伝わればどんな形態でも良いと思う。

委員

了解した。他にも、「なみなみならぬ南台」と「闇を裂く力」を外したい。

委員

「子と子のふれあいを」は良い言葉であるが、子どもが歌うものなので校歌の歌詞としてはおかしいと思う。

委員

「子と子のふれあい」となっているが、作詞家がそこから「ふれあい」だけ抜くとか、作詞する段階で参考にできる部分もある。

委員

その辺は作詞家にくみ取ってもらえると思う。

委員

「みんなはやおきすごい」も外したい。

委員

「びる」というのはビルディングのビルのことか。

事務局

低学年の子どもが書いてくれたものをそのまま載せているため真意は分からない。

副委員長

他にふさわしくないと思われるものはあるか。なければ、これまで出た意見を集約していく。「悪魔に魂を売るな」、「あんな」、「生き様は死に様に出るぞ」、「なみなみならぬ南台」、「びる」、「みんなはやおきすごい」、「闇を裂く力」を削除する。また、「武蔵野」を追加するということが如何か。

一異議なし

副委員長

それでは追加・修正したものを作詞家に渡すということで進めてもらう。他に質問等あるか。

委員

応募された言葉を作詞家に渡すことになると思うが、例えば統合委員会としてどのような詞にしてほしい等のイメージも伝えることができるのか。

事務局

詞のイメージがあれば伝える。また、前期再編校の例であるが、応募で集まった歌詞の他、新

しい学校の教育目標や両校の歴史等を一式渡して、作詞家の方にイメージを膨らませてもらっていた。

副委員長

続いて、作詞、作曲を依頼する専門家について、事務局の説明を求める。

事務局

作曲家を1名紹介したい。プロフィールを配付したので確認してほしい。また、CDも借りているので聞いてほしい。

副委員長

事務局から候補者の紹介があったが、質問等あるか。

委員

南中野中学校の校歌を作成した時、作曲家の方からどういう曲調が良いかという問い合わせがあった。荘厳なものか、明るく弾むようなものかどちらのバージョンが良いかと聞かれた。その時は、明るく弾むようなものが良いと伝え、今の校歌になっている。今回も、明るく元気で歌いやすいなどのイメージと一緒に伝えると作る方も作りやすいと思う。

副委員長

そういう曲調のイメージも作曲家に伝えることはできるのか。

事務局

統合委員会で、こういうイメージでお願いしたいというものがあれば作曲家に伝える。

副委員長

他に質問等あるか。ないようであれば、事務局に候補者との交渉を進めてもらう。

一異議なし

事務局

補足する。先ほど紹介したのは作曲家であるが、作詞家については作曲家から紹介してもらえることになっている。また情報共有していきたい。

副委員長

本日予定していた議題は以上で終了した。各委員から何か発言等あるか。

委員

本日の統合委員会とは直接関係ないが、先日次世代育成委員の全体会で新しい中野をつくる10か年計画（第3次）の説明があった。その中の「安心して産み育てられるまち」の項目で、今後キッズ・プラザが乳幼児親子の居場所になるということが示されていた。既存のキッズ・プラザで条件が整わないところは難しいが、新校舎にできるキッズ・プラザにおいては、乳幼児親子の居場所にもなるということが示されていた。

統合に伴い、多田小学校校舎、中野神明小学校校舎も建て替えとなるが、その辺りを含めた設計になっているのか、確認したい。

委員

新しい中野をつくる10か年計画（第3次）で、乳幼児親子の居場所「子育て広場」について書かれている。仕様や運営などの具体的な検討は今後行っていくことになっている。

今年度、桃園小学校校舎・中野神明小学校校舎・大和小学校校舎の3つ校舎の建て替えについて基本構想・基本計画を作成する。その基本構想・基本計画の中で、子育て広場をどのようにキッズ・プラザの中で展開していくのか検討していく。

委員

子育て広場を作るということだけが決まったということか。

委員

子育て広場という施設を新たに設けるということではなく、キッズ・プラザの中で事業展開をしていく想定である。子育て広場にどれくらいの面積が必要なのか、乳幼児親子がどういうふう利用するのかという具体的な中身はこれから検討して決めていく。また、地域開放型学校図書館も小学校で展開していくということを議会で報告した。

委員

区は児童館を廃止する方針をとっている。児童館が担っていた0歳から18歳までの子どもを育てるという機能がなくなるが、その代わりになる場所や施設を考えてもらいたい。キッズ・プラザの中であっても居場所があるということが大事なことだと思う。

また、U18プラザも廃止しているため、青少年の居場所もなくなっている。若い人の行く場所がどんどんなくなっているので、残せるものは残してほしい。

副委員長

ほかに何かあるか。

委員

せっかく校名が決まったので、統合新校と呼びのではなく南台小学校と呼ぶようにしたい。

委員

先週の教育委員会で、統合委員会でとりまとめた校名の「南台小学校」を提案し、無事に議決された。それを受け、6月の第2回定例会で条例が議決される予定である。それをもって正式決定となる。

副委員長

それでは、今後統合委員会ではきちんと南台小学校と呼んでいくということをお願いする。

委員

7月に統合に伴う就学手続き等の説明会が行われる。現在、その場で配付するパンフレットを作成しており、その中に、南台小学校の教育目標を入れたいと思っている。次回の統合委員会で教育目標の説明をすることになっていたが、パンフレットの配付が先になってしまうため、この場で説明する。

まだ仮であるが、『地域に生きる南台の子、「かしこく」「やさしく」「元気よく』』ということ考えている。南中野中学校の「知・徳・体」と合わせて三つ入れる方向で考えている。まだ仮ということでご了承いただきたい。

委員

統合に伴う就学手続き等の説明会に合わせて、保護者に参考になるものを渡したいと思っている。学校が決まってから渡してもあまり意味がないだろうと思い、説明会に間に合うように作成を進めている。

副委員長

最後に次回の開催日程について事務局の説明を求める。

事務局

委員長と両学校の予定を確認したところ、7月13日水曜日に開催したい。

副委員長

次回は7月13日水曜日でよろしいか。

一異議なし

委員長

では、時期が近付いたら改めて開催通知を事務局から送付する。そのほかに何かあるか。ないようであれば、本日の統合委員会はこれをもって終了する。