

鷺宮小学校・西中野小学校統合委員会 要点記録

第 15 回

開催日時	令和4年9月5日(月) 午後6時30分～8時07分	
開催場所	鷺宮区民活動センター集会室分室 洋室	
出席者	委員	高橋洋雄、宮内信子、田村邦彦、野方恵一、早舩角雄、秋山芳三、内野浩二郎、山口博史、堀井裕子、黒木伸子、安田秀美、浦野雅晴、古屋悦代、高橋俊之、高橋明、大木美香、佐藤恵、濱口求、藤永益次 (敬称略、名簿順)
	事務局	学校再編・地域連携係
	その他	子ども教育施設整備係
会議次第	【議事】 1 校名の検討について	

第15回 鷺宮小学校・西中野小学校統合委員会 会議要旨

1 開会

委員長

これより第15回学校統合委員会を開催する。本日、傍聴希望者がいる、傍聴についてこれを許可してよろしいか。

—異議なし—

委員長

傍聴者は、傍聴券の裏側に記述されている注意事項を守り、議事の進行を妨げないように願います。

2 報告

報告(1) 統合委員会委員の変更について

委員長

委員の変更があったので事務局より紹介する。

(新委員) 教育委員会事務局子ども教育施設課長 藤永 益次委員

3 議事

議事(1) 「校名の検討について」

委員長

校名の検討について、事務局から説明を求める。

■資料2「校名の募集結果について」をもとに事務局より説明

取扱注意

資料2
令和4年（2022年）9月5日
鷺宮小学校・西中野小学校統合委員会

校名の募集結果について

1. 募集期間 令和4年（2022年）7月13日(水)～9月1日(木)
2. 応募総数 144（応募箱112、メール12、FAX9、郵送9、持参2）
3. 種類 111

（50音順）

	学校名	よみがな	主な説明（理由）
1	愛和	あいわ	・人権、文化、国籍などの違いを超え、あらゆる人々への愛を持ってして世界の平和を願い、求め、貢献する。また、自然や生き物への愛を持ってして地球の環境との調和を願い、求め、貢献するような子ども達が育つ場になって欲しいから。 同名校あり（小：多摩市、中：名古屋市）
2	明日翔	あすか	・未来に翔く児童であってほしい。（学校であって欲しい）
3	彩鷺	あやさぎ	・児童の個性が伸びやかに花開いて、わが町鷺宮の彩りとなってほしいという願いを込めました。
4	新鷺	あらさぎ	・新出発の意義を込めて。
5	英彩	えいさい	・「英」の文字の通り、優れた人に成長して欲しいとしつつも、それだけに捉われず、「彩」の文字が示すような、明るく、爽やかな人に育って欲しい、そんな意味が込められています。今回の文字の選択のヒントは、旧・八中（この度新しく設置される場所）、鷺宮小、西中野小の3つそれぞれのイメージや語感から得ています。旧八中→八→エイト→「エイ」、鷺宮の「サ」の読み、西中野の「西」の部分→「サイ」。最終的には個人的に良い印象の文字を当てた形ではありますが、命名にあたっては、これまでの歴史をきちんと受け継ぎつつ、希望ある未来に向かって進んでいく、という思いを込めています。
6	桜鷺	おうろ	・桜は両校の生徒にとってなじみ深いものであり、桜のような美しい人に育って欲しいという意味をこめています。また、鷺宮の地域に住んでいる限り「鷺宮」という地に誇りを持つことは大切なので鷺の字を入れました。
7	大成	おおなり	・大きく成長して欲しいから。 同名校あり（中：静岡市、高：三鷹市、一宮市）
8	かがやき	かがやき	・歴史ある鷺宮、西中野小学校を引き継ぎ、将来の日本・世界を支える一人一人の子供達の輝かしい未来へ、シンプルに熱い思いを込めました。 同名校あり（特別支援学校：草加市）
9	風花	かざはな	・“晴れた空に花びらがまうようにちらつく雪”という意味の言葉ですが、子どもたちがひらひらと風にふかれた花や雪のように学校に集まれる場所になるように
10	希望	きぼう	・一つでもたくさんでもみんなが希望もつ学校
11	希望の光	きぼうのひかり	・この世界は気候変動、戦争、コロナなどのネガティブなニュースが多いが、子ども達には将来それらの事を解決し、乗り越えていってほしいという希望と、子ども達には内側に秘めている光があり、それを世界に放ってほしいという意味があります。子ども達一人一人が世の光、希望であり、将来につながる教育、思いやりのある子ども達に育つ事を祈っています。 ・社会も世界もどんどん変わっていく中で、その中で成長する児童一人一人が未来の希望の光、そのものだから。新しい社会、世界を担う希望の光。
12	きらめき	きらめき	・学校に太陽があたってきらきらしているから。

	学校名	よみがな	主な説明（理由）
13	光栄	こうえい	・新校のネーミングを考えるのにあたって、大好きだった西中野小学校の校歌を思い出しました。校歌から新しい校名を生み出すというアイデアは如何でしょうか。例えば、とてもインパクトのある「光はいいな明るく清く」の冒頭フレーズや、最終フレーズの「いこう進もう 栄えあるわれら」の中から光、明、清、進、栄と言う漢字を引っ張り出して光明、光清、明光、明清、明清、清明、進栄、栄光、栄進、進栄、光栄などの中からじっくりくるものを選んでみた。私の中では校歌の最初と最後の漢字をとった光栄小学校が一押しです。子供達が光の中ですくすくと育ち、いつまでも繁栄出来ますようにと言う願いを込めてこの名前を提案します。 類似名校あり（中高：光栄VERITAS（松戸市））
14	公希	こうき	・公はみんなのもの、差別のない学校にしたいから。希はのぞむこと。合わせてみんながのぞむ差別のない学校という意味。
15	琥竜	こりゅう	・琥と竜のように病気や新型コロナウイルスにつよい生との意味。
16	才華	さいか	・色とりどりの華が咲くように子ども達の才能も開花していく。色々な個性のあふれた学校になるように。
17	鷺園	さぎぞの	・鷺の群れ遊ぶ美しい田園地帯を想起させる校名とした。
18	鷺飛	さぎとび	・鷺宮小学校は鷺宮地区、西中野小学校は白鷺地区にあり、どちらも「鷺」が付くので「鷺」の字を入れた。また、小学校はこれからの未来を作っていく人材を育成していく場であり、児童たちが未来に向かってはばたいていく様子と、鷺が空へ向かってはばたいていく様子が重なりあったため、「飛」の字を付けた。
19	鷺友	さぎとも	・学び遊ぶ子供達を、地域にちなんで、鷺の字を借りて表現した。
20	鷺中	さぎなか	・「鷺」という字を残したいから。
21	鷺中野	さぎなかの	・鷺宮小学校と西中野小学校を合わせた、わかりやすい名前だと思いました。 ・統合などにより、美鳩小学校のように全く以前の名称と異なる学校名も出て来ますが、やはり小学校は地域に密接なものなので、両方のイメージを残したいと思い提案します。
22	鷺西	さぎにし	・鷺宮小と西中野小の頭文字をとって。鷺宮の西よりに立地するから。 ・鷺宮小学校と西中野小学校の名前をあわせた名前。 ・「鷺」の字はぜひ残してほしい。
23	鷺西桜	さぎにしさくら	・鷺宮小学校の「鷺」と西中野小学校の「西」。そして鷺宮は「桜」がきれいなので、その文字を組み合わせると鷺西桜小学校にしました。
24	鷺西野	さぎにしの	・それぞれの大事な部分を入れました。
25	さぎの丘	さぎのおか	・鷺宮・白鷺という他に例を見ない地名の独自性を生かした名称を希望します。児童の地元愛を育てるとともに、一步一步着実な成長を願って考えました。鷺は画数が多すぎるなら、ひらがなでお願いします。
26	鷺の坂	さぎのさか	・八中、鷺小の卒業生です。おすすめポイントは3つあります。①校歌にも使いやすく美しいひびき。“桜坂”のようにイメージしやすいです。②昔から正門が坂の真ん中にあつたので“八中の坂”と呼んでいました。坂にあることが他の地域にも認識してもらえます。③鷺が住んでいたくらい美しい土地だったこと。地元の由来を忘れず自然を大切にしてほしいです。
27	鷺ノ里（鷺里）	さぎのさと	・鷺の住まう「里」に継承されている小学校だから。
28	鷺ノ台（鷺台）	さぎのだい	・新校の立地が台地上に設置されるから。
29	鷺の台	さぎのだい	・鷺宮の小高い丘に新しく開校する小学校。美しい鷺が大きく空を舞う姿のごとく、この地の子どもたちが元気に通い、のびのびと成長し、大きく社会に羽ばたく姿を目にうかべ、この校名を提案いたします。
30	鷺乃星	さぎのほし	・児童たちの笑顔が星のように輝く校舎になってほしい。
31	鷺ノ舞（鷺舞）	さぎのまい	・鷺の群（子ども達）が集う姿を「舞」で表現した。語呂と字面がきれい。
32	鷺の舞	さぎのまい	・地名の鷺宮、白鷺にちなんで「鷺」をとり、通う子どもたちが未来に向かって空をはばたくように願いを込めて。
33	さぎのみや	さぎのみや	・鷺宮地域の子供たちが通う小学校なので。新しいスタートに際してひらがなで明るく。この町を愛してほしいので地域名を入れてほしい。

	学校名	よみがな	主な説明（理由）
34	鷺宮新世紀	さぎのみやしんせいき	・鷺宮は残してほしい。新しい未来を明るく象徴する（「いぶき」とか）名称にした い。22世紀になっても古めかしくない名称。
35	鷺宮中央	さぎのみやちゅうおう	・鷺宮のほぼ中央に位置していることと、鷺宮の地名をかぶせたい。
36	鷺宮西	さぎのみやにし	・伝統ある鷺宮の地名（江戸期よりあったと思われる）と現在の校名を採用して「鷺宮西」と考えた。この地名は他にはなく類似の校名が存在することはないと思われる。 ・鷺宮小学校の分校として西中野小学校ができました。この鷺宮という地名を残すことに意義がありますし、西が統合されることで付けました。 ・鷺宮にあるので鷺宮、中野の西にあるので西をくっつけた名前です。どちらの小学校からも文字がうけつがれるのでいいと思いました。
37	鷺宮令和	さぎのみやれいわ	・令和にできて、場所が鷺宮にあるから。
38	鷺ノ杜（鷺杜）	さぎのもり	・歴史と伝統を育んだ地域の森を、あえて旧漢字「杜」と表現した。語呂が良い。 同名校あり（さぎの森小（ふじみの市））
39	鷺の杜（鷺杜）	さぎのもり	・鷺の故郷、集う場所であってほしい。鷺宮駅の近くなのでわかり易く鷺の字を入れたい。 同名校あり（さぎの森小（ふじみの市））
40	鷺ノ守（鷺守）	さぎのもり	・歴史と伝統の地域を「守る」存在という意味でつけた。語呂が良い。 同名校あり（さぎの森小（ふじみの市））
41	鷺の森	さぎのもり	・かつては森林や田んぼがあり、サギが多くすんでいたこの地域。今やその風景も様変わりしたが、「鷺」の字が多く使われ、いにしえの痕跡が残されている。かつての田園、風景に思いをめぐらせ、減少しつつある美しい自然を愛おしみ、大切に守りながら、緑あふれる街、鷺宮の未来をイメージし、ここから巣立つ子供たちの幕開けとなる、集う場所にふさわしい名前だと思うから。 同名校あり（さぎの森小（ふじみの市））
42	さぎのもり	さぎのもり	・ひら仮名表記は「さいたま市」（これは失敗例）などで採用されていますが、大人でも書くのが難しい「鷺」の文字をひら仮名に置き替え、「もり」を「守」と「杜」の両方の意味を含んでいます。ひら仮名表記は小学校だから通用し得るし、他の案にも応用ができると考えます。 同名校あり（さぎの森小（ふじみの市））
43	鷺ノ和（鷺和）	さぎのわ	・令和の時代に新しく生まれ、「和をもって尊しとなす」の精神を具現化した。
44	鷺見	さぎみ	・鷺が歴史を見つめ続けてきた地域の小学校だから。
45	さぎゆり	さぎゆり	・鷺宮の土地の名前を入れ、ゆりの花のように気高く品のある学校のイメージで考えました。
46	さくら	さくら	・第八中学校は桜の木がたくさん植えられていたので、その桜の木が新しい学校に引き継がれる事を祈って、さくら小学校にしました。 同名校あり（さくら小（豊島区、川崎市）、桜小（世田谷区、練馬区））
47	さくらの宮	さくらのみや	・以前の八中時代には、学校の周りに、樹齢何十年もの桜が見事に咲き誇り素晴らしかったのですが、残念なことにすべて伐採されてしまいました。新しい学校には、桜の苗木を植樹していただけることを祈って、子ども達の元気な声を周辺の人々の心を和ませていただけることを希望して思いつきました。 同名校あり（桜の宮小（神戸市））
48	至誠	しせい	・子ども達に名誉や富にとらわれることなく真面目で素晴らしい人物となることを基本とし、誠を尽くせば願いは天に通じると信じて欲しい。至誠は旧中野学校のスローガンであり、中野に縁のある言葉である。 同名校あり（小：倉吉市（R5統合校）、中：福山市）

	学校名	よみがな	主な説明（理由）
49	白鷺	しらさぎ	<ul style="list-style-type: none"> ・鷺宮には昔、白鷺がたくさん生息していたとの事です。私の住んでいる地元に着がわって応募いたしました。 ・学校名は地域の特徴や歴史を反映したものが良いと思った。本来であれば歴史のある鷺宮の名前を残してほしいところであるが、統合新校であり難しいとのこと。それであれば、近隣の地名である鷺宮・白鷺に共通の字を含み、地域の象徴の一つである鷺宮八幡神社・福蔵院を由来とした「白鷺」が地域にも馴染み、鷺宮小と西中野小の後継となる学校名としてふさわしいと思ったので。 ・鷺宮地域には、よく白鷺が飛んできていました。鷺の字は難しいですが使いたいです。 ・良い音、響きと印象のある名所。渋谷区宇田川町に神南小学校があり、隣接地名の学校名は存在しています。 ・鷺宮小学校と西中野小学校とにもなじみがあり、地域に根ざした地名で新しい学校にふさわしい名称と考えます。 <p>同名校あり（小：堺市、姫路市）</p>
50	白さぎ	しらさぎ	<ul style="list-style-type: none"> ・白さぎにあって分かりやすいから。 <p>同名校あり（白鷺小：堺市、姫路市）</p>
51	しらさぎ	しらさぎ	<ul style="list-style-type: none"> ・所在地名であることから。漢字では硬いイメージがあるのでひらがな表記で柔らかく優しい雰囲気。 ・両校があるこの地域は、江戸時代、白鷺が集まる宮があったということから、江戸時代にそう呼ばれるようになったといわれています。両校に縁のある白鷺の名を提案します。 <p>同名校あり（白鷺小：堺市、姫路市）</p>
52	白鷺が丘	しらさぎがおか	<ul style="list-style-type: none"> ・見上げれば、かつて白鷺が舞ったであろう丘の上に、子どもたちの健やかな成長を育む学び舎があるイメージです。
53	しらさぎの丘	しらさぎのおか	<ul style="list-style-type: none"> ・両校の所在地が昔から「鷺」が多く生息していたという由来があること。鷺宮小学校と西中野小学校の住所(白鷺)で「鷺」の字が共通すること。また、新校の立地の半分が高台にあり、「丘」というイメージがあること。
54	しらさぎのみや (しらさぎの宮)	しらさぎのみや	<ul style="list-style-type: none"> ・白鷺、鷺宮（若宮←「みや」だけになりますが）の子どもたちの住んでいる町名が入っているように、住んでいる町の名前を入れて、地域への愛を育んでほしい。
55	白鷺宮	しらさぎのみや	<ul style="list-style-type: none"> ・白鷺と鷺宮地域に住んでいる児童が主に通う学校であり、地域名が入っていると愛着がわくし、どこの小学校かもわかりやすい。言葉の響きやこの名前からわくイメージが上品で美しい。
56	白鳥	しらとり	<ul style="list-style-type: none"> ・鷺のような白い鳥が舞うように、子ども達が元気に学校生活を送れる様に。 <p>同名校あり（小：葛飾区、名古屋市、羽曳野市、東かがわ市）</p>
57	新西鷺	しんにしさぎ	<ul style="list-style-type: none"> ・ぼくたちは校長先生にインタビューしたらこんなことを言っていた。人数が少ないので統合して人数が多い仲の良い学校を作りたい。だから新鷺宮だと鷺宮小の要素しかない、となってけんかになってしまうから、どちらの要素もある新西鷺にした。
58	清穏	せいおん	<ul style="list-style-type: none"> ・長閑で穏やかな雰囲気の鷺宮の地域で子どもたちが清々しい気持ちで通える学校になるように願いをこめました。
59	西北中野	せいほくなかの	<ul style="list-style-type: none"> ・中野の西北だから。
60	清明	せいめい	<ul style="list-style-type: none"> ・清い学校。明るい学校 <p>同名校あり（清瀬市）</p>
61	西鷺	せいろ	<ul style="list-style-type: none"> ・西中野小の「西」と、鷺小の「鷺」を合わせて音読みにした。
62	せせらぎ	せせらぎ	<ul style="list-style-type: none"> ・鷺ノ宮駅にもほど近いながら妙正寺川と緑豊かな環境が近くにあり、川のせせらぎを近くに感じられる自然豊かな地域で子供達がのびのび成長するようお願いをこめて。
63	湊鷺	そうさぎ	<ul style="list-style-type: none"> ・「湊」は、水や舟が集まっている様子から「人や物が集まる」「活気が溢れている」イメージです。子ども達が「友達がたくさんできるように」という願いと、鷺宮・白鷺地域の方々に愛されて欲しいという願いをこめて、この小学校名を考えました。

	学校名	よみがな	主な説明（理由）
64	創野	そうの	・新しく創るという意味と、西中野の野を入れた。
65	双鷺	そうろ	・鷺宮地区にある鷺宮小学校と、白鷺地区にある西中野小学校の2校の子どもたちが仲良く育ち、羽ばたくように。 ・鷺宮地域に昔々あった小学校。現在は橋と公園でしか名残の無い地名なので温故知新を兼ねて復活させてみたい。 ・140年の歴史を持つ鷺小と西中野小学校は共に鷺宮の歴史を作ってきた小学校です。原点にもどって新しくスタートする校名にふさわしいと考えます。 ・鷺宮地域において伝統的な地名だと思います。「双」は2つの小学校が統合するにあたり、相対するものがそろったものだと言えるのではないのでしょうか？ 鷺宮小学校の前身の学校名（明治13年開校）
66	太陽の丘	たいようのおか	・南に大きなグラウンドがあり太陽がさんさんと降り注ぐ明るい小学校をみさせ！
67	宝島	たからじま	・子どもたちにとってワクワクする場所であり、冒険や挑戦ができる場所という理由。
68	東京国際	とうきょうこくさい	・鷺宮にもインド・ネパール・アメリカ・ロシア・カナダなどから来た家族が多く、幼い時から日本語・英語を中心に学ぶ国際的な小学校（公立）の必要があり、これからの日本人の子どもたちも考え方、発想のちがいを受け入れ学ぶ必要があると思います。お互いの文化を尊重し、日本の教育にとけこむ、受け入れる学校が公立でもあってもよいかと思えます。 同名校あり（東京国際大学）
69	中鷺	なかさぎ	・中野区鷺宮にある小学校である。 ・西中野の中と鷺宮の鷺の両方の漢字を取って中鷺小学校。両方の地区から来る子ども達が仲良く小学校に通うようにという願いから。新しい気持ちで美しく、新しい校舎で元気よく学習し、運動し、心をひとつにして希望をいただき、どんな状態の中でも教育を受ける事によって将来子どもの可能性の基本を作ることができる小学校を目指して欲しいです。
70	中鷺西	なかさぎにし	・中野と鷺宮と西中野のミックスで、こちらの地域の子供も仲良く新しい小学校で学習し、過ごし、力を合わせて良い小学校を築こうという思いから。いじめのない、お互いを尊敬し、先生を尊敬し、助け合う学校作り、スポーツや学習面でもバランスのとれた子ども達の教育のためにこの名前が未永く用いられますように。
71	中鷺宮	なかさぎのみや	・地名を入れるのが一番いいと思ったから。西中野の「中」と鷺宮のちょうど真ん中「中」らへんの位置にできるので、頭に「中」をつけた。
72	中野国際	なかのこくさい	・英語教育の国際小学校ではなく、日本語中心・日本教育中心で、国際的な人種・考えを持つ学校も必要かなと感じている。将来日本に貢献してもらうため、美しい日本語、IT、日本の文化・道徳を小さい時から学んでもらい、日本の子供達も他の国を学び平和である事、人種をこえて友達を大切にすることを学ぶ。
73	中の鷺	なかのさぎ	・西中野と白鷺を合わせました。「の」は、あえてひらがなにしました。
74	中野新星	なかのしんせい	・新星とは、文字どおり新しい星、ニュースターです。スターとは、芸能人ということではなく、各界における著名人、有名人をいうことで、子供達の限りない将来の夢をもって、成長してもらい、中野の次なる新しい時代を築くことを願いを込めて。
75	中野みらい	なかのみらい	・僕たちのみらいにも記憶が残る小学校であってほしいから。
76	中野森	なかのもり	・特にない
77	なかの夢の橋	なかのゆめのはし	・中野区の小学校なので中野と言う名は残しつつ、未来（夢）へ向かって育つ子供たちをサポートする「橋」を学校名に入れる事で大人が添えてあげられる力を表現した。明るく前向きな名前が今の時代こそ必要だと思った。
78	中野若鷺	なかのわかさぎ	・新しい小学校へ通う子どもたちが住んでいる地名を入れました。
79	仲良し	なかよし	・みんなが仲良く過ごせるように。
80	にじ	にじ	・にじのようにキラキラした学校にしたいからです。

	学校名	よみがな	主な説明（理由）
81	西鷺	にしさぎ	<ul style="list-style-type: none"> ・西中野小学校と鷺宮小学校の2校の頭文字を入れる事で、親しみやすく、同窓会なども楽しいものとなります。 ・鷺宮地域では西に位置している。 ・西中野小学校と鷺宮小学校が合体するので、西中野の「西」と鷺宮の「鷺」を合体させた名前です。 ・同じ学校名は使用できないが、鷺ノ宮駅に近い位置にあり住所も鷺宮なので、西中野と鷺宮の統合ということで連想しやすい名前の方が土地勘とも連想できると思いあえて両方の一字ずつを使用しました。 ・西中野小学校と鷺宮小学校から一文字ずつとって、両校（在校生と卒業生）にとっても公平感がある。
82	西鷺宮	にしさぎのみや	<ul style="list-style-type: none"> ・西中野の西と鷺宮を合わせて西鷺宮。 ・鷺宮小学校から西の方にあるからです。西中野小学校と鷺宮小学校の名前をあわせて西鷺宮小学校にしました。 ・鷺宮にあるので、鷺宮の名前を残したいです。西中野小との統合なので、くっつけました。 ・鷺宮小学校の卒業生です。110年の歴史のある鷺宮小学校に名前を残してほしいと思って考えました。西中野小学校のことも考えました。この名前が採用されなくても、学校名には地名を入れてほしいと思います。全く根拠がない「みどり小学校」「ひまわり小学校」等の名前はさけてほしいと思います。 ・西中野小学校、鷺宮小学校のどちら思いも受け継ぐことが出来ると思ったから。 ・1942年(昭27)～1953年(昭28)の間、鷺ノ宮駅と下井草駅の間には西鷺宮駅という駅がありました。その名前と、どうしても鷺宮の名前を失くしたくないと思った。 ・鷺宮カルタにもでてくる西鷺宮駅にもちなみ、歴史ある「西鷺宮」の名称を復活させよう！
83	西鷺ノ宮	にしさぎのみや	<ul style="list-style-type: none"> ・西中野小学校の西と、鷺ノ宮小学校の鷺ノ宮を合体させて西鷺ノ宮にしました。 ・絶対これがいい。
84	西さぎのみや	にしさぎのみや	・西中野小と鷺宮小の名前を合わせた名前。
85	西中野	にしなかの	・家が近いから安心できます。
86	にしのみや	にしのみや	(記載無し)
87	西野宮	にしのみや	・西中野小の西、鷺宮地区の“の”を漢字で表し、鷺宮小の宮を使用して、互いが仲良く過ごせることを願い付けました。
88	西宮	にしみや	<ul style="list-style-type: none"> ・西宮はいい名前だからです。 同名校あり（高：西宮市）
89	希望ヶ丘	のぞみがおか	<ul style="list-style-type: none"> ・2年後の令和6年までにはコロナが収束（終息）して欲しいと、新校で学ぶ生徒全員の希望（のぞみ）をもって、小高い丘に開校される新校を迎えたい気持ちを表している校名。 同名校あり（高：横浜市）
90	八幡	はちまん	<ul style="list-style-type: none"> ・鷺宮小学校と西中野小学校がある地域の地名の由来になった神社にちなんで。 同名校あり（小：世田谷区、北区）
91	光宮	ひかりのみや	・みんなに光っていて欲しいから。
92	ひなたおひさま	ひなたおひさま	・不登校が多くなっている現在、小学校がみんなの居場所であり、温かい希望の場所になって欲しいからです。
93	平和	へいわ	<ul style="list-style-type: none"> ・今、コロナもやはり、ウクライナとロシアが戦争しています。ぼくはこのとき、苦しむウクライナの被害を受けたを受けた人と、コロナに感染した人の気もちを思い浮かべると「平和になってほしいな。」と思ったからです。 同名校あり（小：匠瑳市、豊田市、札幌市等）
94	望愛	ぼうあい	・みんなの本望と愛でできた小学校。
95	真鷺	まさぎ	・鷺宮、白鷺地区で、真心を養った子供達が育って欲しい心境を込めて。語呂も良い。本当の鷺宮小の意味も。

	学校名	よみがな	主な説明（理由）
96	街の光	まちのひかり	・世の中は悪いニュース、情報にあふれていますが、子ども達には将来の可能性があり、良い事もたくさんあり、中野区鷺宮近辺で育つ子ども達に「キミたちの未来は明るく、可能性で満ちている。学習したり、スポーツで体を鍛えたりして、お友達を助け、仲良くして光となろう」という思いで考えました。
97	御嶽	みたけ	・近くに、「御嶽神社」という神社があるし、「みたけ公園」も鷺宮にあるから。
98	みたけ	みたけ	・鷺宮小学校の近所のみたけ公園は、鷺宮小学生のいこいの場。新しい学校の近くには御嶽神社もあり、古くから親しみがある名前なので。
99	妙正寺川	みょうしょうじがわ	・今は蛙もザリガニも見かけませんが、かつては妙正寺川岸には豊かな自然と生き物が息づいていたと聞きます。川は地域を横切り土地と土地、人と人をつなげるものだったことを忘れないように。
100	未来	みらい	・これからの日本の未来を担う子ども達が通う小学校だから。
101	みらい	みらい	・新しい学校に行くみんなの未来につなぐ良い小学校になってほしいから。誰でも読める字がいいと思います。 同名校あり（千葉市、門真市）
102	明正	めいせい	・地域名にしづらいこともあり、「明るく」「正しい」がふさわしいと考えました。 同名校あり（小：中央区、世田谷区、越谷市、名古屋市／中：桑名市）
103	明和	めいわ	・明和中学校が出来たから。
104	夢咲	ゆめさき	・夢が咲くような学校になってほしいから。 同名校あり（高：沖縄市）
105	夢の橋	ゆめのはし	・1人1人持っている「夢」が実現できる小学校になるといいと思いました。「橋」という字は、この学校で学んだことを生かして自分の夢が実現できる道がのびることです。しかしただ歩くのではなく、なにか大きな問題を橋をわたって乗り越えるという意味です。
106	陽光	ようこう	・アンネの日記のつばやきのなかにある「太陽の光と雲ひとつない青空が有り、それを眺めていられるかぎり、どうして悲しくなれるの？」から、純粋でこれからの生来を太陽の陽のように勢よく育て欲しいと思いました。 同名校あり（小：宇都宮市／高：伊豆市）
107	陵風	りょうふう	・まず言葉の響きがいいなと思ったので。陵風の意味、「風に乗る」というのも、子どもたちが学校生活で様々なことを学び成長し、巣立っていく様に似ていると思ったので。 同名校あり（小：京都市）
108	令明	れいめい	・令和の時代に明るく楽しい学校が作られることを願ってつけた。 ・令和6年度に明治時代に設立された鷺宮小とその鷺宮小から分校となった西中野小が明るく新たに再出発することから、「令明」小学校が相応しいと考えました。
109	令和雙鷺	れいわそうろ	・中野区で今ある小学校の中で一番歴史のあるのが鷺宮小学校。その一番最初の名「雙鷺」を令和の今統合で、生まれ変わらそうという意味。
110	若鷺	わかさぎ	・学校名とは重ならないと思いますので、鷺という字を残して下さい。西中野小学校もともと鷺宮小学校の分校です。 ・白鷺、鷺宮の「鷺」を残し、若宮地区の「若」をあわせて、若々しく飛び立てるよう「若鷺」が良いと思いました。 ・地元の地名の一字「鷺」は、どうしても残して欲しいから。
111	若葉	わかば	・鷺宮5丁目に若葉公園があるので。 同名校あり（小：立川市、調布市、熊本市／中：名古屋市、市原市）

事務局

校名選定のスケジュールとしては、本日を含め3回協議を行い、12月頃までに校名候補を一つ決めていただく。教育委員会での報告後、来年5月頃に区議会の子ども文教委員会に報告し、そこで認められれば、この校名で決定となるので、それまでは候補として決まった校名は

「仮称」という形で取り扱う。

事務局より提案だが、本日応募校名を見ていただくのが初見であるので、「中野区立〇〇小学校」と一つずつ読み上げるので、響きや言いやすさなども考えて聞いていただき、その後、各自5分から10分程度見た後、自由に発言いただいてから協議するのはどうか。なお、資料の主な説明に赤字で記載しているものは、他の自治体にある同名校や類似名校についてインターネットで調べ記載したものである。

一委員了承のうえ、事務局にて校名読み上げ一
委員

校名を決めるのに当たっては、この中から選ぶというのが基本になるのか。それとも、二つを組み合わせたなどの話し合い等は可能なのかをまず確認をしたい。

事務局

これまでの統合委員会では、まず出てきた校名について委員全員から感想や意見を出していただいた。除けるものは除き、もし委員から追加したいとなったら、次回までに案をいただき、残ったものと委員の方の案をまとめて次の統合委員会で検討していくという方法が多かった。今回もまず、出てきたものについて、1人ずつ印象などを語っていただき、その上で付け加えるか付け加えないかというのを決めていただければと思う。

委員

それを踏まえて、私の意見を言ってよいか。

事務局

順番にお話いただければいいかと思う。

委員

私は、22番「鷺西」か36番「鷺宮西」のどちらかがいい。やはり鷺という字は必要だと思う。それと、西中野小学校の西の、二つが入っているものもいいと思った。今聞いていて、耳ざわりの良し悪しもあったが、これらだったらいいと思う。

委員

名前は53番「白鷺」でもいいが、鷺という字は、漢字だと小さく書いたときや印刷したときに潰れてしまう。お母さん方はミシンなども使っているので、難しい漢字であれば平仮名のほうが子どもにも見やすく、いいのではないか。

委員

単純に響きで41番「鷺の森」がいい。あと81番「西鷺」の2件を選んだ。

委員

たくさんあるので、今すぐは決められないが、鷺という文字が入ったほうが響きもよくいいと思っている。この中では81番「西鷺」がいいかと思う。

委員

希望や夢よりは、地域の名前やバックグラウンド、歴史が分かるものもいいと思う。65番の「双鷺」という鷺宮小学校の前身の学校名や、97番「御嶽」、98番「みたけ」という地域に根づいた神社からとった名前などがいいかと思っている。

委員

今日はこれがいいと言えるような状況ではないが、何パターンに分かれているのかと考え、地名、ゆかり、子どもたちへの望みを入れた名前と、大体三つか四つぐらいの種類に分かれるのかなと思った。自分の小学校は地名を二つ合わせた校名で、近隣でも地名を重ねたような小学校が多かったので、鷺の字や平仮名が多く使われている応募が多かったことを踏まえると、地域の名前を入れた校名というのは、少なくない方々が求めていることなのかなと思った。

委員

鷺の字が入っている学校名だと、やはり鷺が残ったかのような印象になり、それはちょっと違うかなという思いがあるが、地名を残したいという希望が多いのは汲んだほうがいいかという気持ちも出てきてしまう。ただ私はそうではなく、せせらぎグラウンドなどがあるので

62番「せせらぎ」、98番「みたけ」、99番「妙正寺川」ではなく「妙正寺」、75番「中野みらい」がいい。僕たちの未来にも記憶が残る小学校であってほしいという子どもの意見もあり、この辺りは少し中野らしくないので、あえて中野と言いたいという気持ちもある。

委員

響きで38番「鷺の杜（鷺杜）」や、パッと見た感じで65番「双鷺」、81番「西鷺」などがいいと思ったが、西と鷺どちらが先に来るのかや、鷺を入れるかどうかも考えていかなければならないので今は決められない。

委員

西中野小学校と鷺宮小学校と一緒に考えると考えるのか、それとも完全に新しい学校をつくりたいという願いでつくるのかで、名前をつけるときの思いが違ってくると思う。私は鷺宮小学校と西中野小学校と一緒にいるからという理由で書いているような校名は避けたい。鷺宮地域の人と、白鷺地域の人と一緒にいるからという理由で鷺をつけるのだったらいい気もするが、両校から持ってきた名前というのは単純過ぎる。名前の説明を読んでいると、新しい学校に対しての希望や思いがすごく伝わってくるので、どういう校名がいいか真剣に考えたい。前身の名前なども私は選ばない。単純に私がいいと思ったのは、67番「宝島」である。すごくわくわくして楽しい小学校になりそうで、そういうのに鷺をつけるといった感覚で選びたい。この中から選ぶというよりは、地元の人や卒業生、これから学校に通う子ども達が馴染んでいくとはどういうことを、皆で吟味し、それから校名を選んでいきたい。

委員

私も地名は考慮せず、11番「希望の光」と108番「令明」が個人的にはいい。その次に平仮名でも漢字でもいいが、101番「未来」のような校名がいい。地名は除いて、これからの新しい学校というイメージで考える校名がいいと思う。

委員

西中野と鷺宮からとった21番「鷺中野」、22番「鷺西」、81番「西鷺」などは、それぞれの学校の字が1個ずつ入っていて、子どもたちに分かりやすいのではないかと。鷺の字は難しいが、子どもたちが難しい漢字や自分の住んでいる地名が書けるきっかけになっていい。

委員

鷺という字や音が多く使われており、やはり皆さんにとって外せないのかなと思った。ただ、鷺を「さぎ」と読むとベタなので、6番「桜鷺」や72番「双鷺」など、鷺を「ろ」と読ませるところが面白いと思った。「そう」の字が異なる109番「令和雙鷺」も雙鷺が前に使われていたので気になるところもあるが、「ろ」というのは面白い。

委員

やはり鷺が入るのかなという思いで見ている。1番「愛和」や48番「至誠」など、漢字2文字の熟語で表すような学校名は他地区でも使われることが多いが、そういう言葉の意味で校風を表すというのも一つの方法であり、使われている言葉は、それなりの意味があるんだなと、感心して見ている。校名は、やはり子どもが言いやすい名前がいいと思う。長過ぎても言いつらくなってしまう。あと、元号などは外していいと思う。

委員

地域の方々の、地域の名前に対する思いがたくさん出ていると思う。今これというものは挙げられないが、新校なので都内に同じ学校名があるものはあえて選ばないほうがいいと思う。

委員

鷺宮小学校の卒業生なので鷺があるかないかで違う。平仮名かどうかなどは全然構わないので、鷺西など鷺の字が残ってほしいという意見を何人かから聞いている。

委員長

私も鷺宮小学校卒業なので、鷺という字を使いたい。西中野小学校のこともあるので、両校の名前を使うというのが一つの手だろうが、いずれにしても鷺という字は残したい。皆さんから意見を聞いても鷺という字が圧倒的に多い。

委員

サラリーマン時代に企業の合併などに携わったが、大きいほう小さいほう、歴史のあるほうないほう、どちらの名前を先に持ってくるのかで大揉めになる。学校の統合でも同じで、旧学校名にあまりこだわらないほうがいいのではないか。

委員

卒業生の皆さんは、校名が残ってほしいのはもちろんではないか。西中野小学校の卒業生で西中野が残ってほしいと思っている人はあまり多くない気がする。西中野小学校の卒業生は皆、鷺宮小学校から分校になったという歴史を言い、「鷺宮小学校に戻ればいい」という意見もある。地元が鷺宮や白鷺なので、鷺の字がついてもいいと思うが、新しい学校ができるというわくわく感は薄れてしまう。卒業生などの過去を懐かしむ思いで校名がつくのは、新しく通う子どもたちのためではないのではないか。私は子どもたちがどういう学校に通いたいかを校名から感じると思うので、そこを考えてあげたい。やはり周りの大人たちが鷺宮などと言い出すと、子どもたちはどうなのかと心配する。

委員

西中野小学校は、西の一番外れにあるので、白鷺小学校ではなく西中野小学校とつけたのだと思う。そういう意味で、やはり鷺と西は残したほうがいい。

委員長

西中野小学校が開校した時は鷺宮の地名ではないか。白鷺になったのは昭和34、35年ごろか。

委員長

西中野小学校は、開校した当時は鷺宮小学校の分校だった。

委員

そういうところにすごくパワーバランスを感じてしまう。残っている物などを見ても歴史の差が歴然である。この前写真を見せてもらったが、鷺宮小学校にはたくさんある。

委員長

皆さんからの意見を取りまとめて、またこの委員会で検討していきたい。委員の方から「私はこういう校名がいい」などあったら、遠慮なく発言してほしい。ほかにあるか。

事務局

確認だが、出てきた111の校名のほかに、委員の方たちから追加したいというものがあれば、期日を設けて聞くと、このまま応募いただいた中で協議していくという形で進めるということではどうか。

委員

委員だったら、締め切り後でも追加して良いということか。

事務局

前回は説明したが、応募された校名を見てから考えようという話だったかと思う。直近で統合した明和中学校の時も、校名が出てきたときに、何かピンと来ないという声が委員からあり、期限を設けてつけ加えた経過はあった。まだ十分読めていないかと思うが、追加するかしないかは今日決めていただいたほうがいいと思うがいかがか。委員の分を追加するのであれば、応募分と合わせて統合委員会ニュースで公表する。

委員

協議できるのが2、3回というのはお聞きしたので、その中では決めるよう頑張りたいが、今ここで出すか出さないかと言われても少し悩むので一旦出せる時間の余裕は欲しい。

事務局

統合委員会ニュースに、募集が何件あったかを載せるので、統合委員会ニュースの発行が遅れることを了承いただければ、次回までに各委員の方が追加するかしないかと、追加したい校名案を出していただくという形にしたいがどうか。

委員

私の認識では、募集するがこの中から選ぶということではなく、参考にして、我々で話して決めると思っていた。追加するかしないかとなると、この中から決めなければいけないという様になってしまうのではないか。

事務局

そこもどうするか統合委員会で決めていただきたい。ただ大々的に応募したので、応募されたものと、それを参考に委員の方たちが出したものを、まとめて考えていくほうがいいのか。

委員

他校の決め方はどうだったか。

事務局

委員の追加も含めた応募校名の中から決めた。そして、協議する毎に、繰り返し様々な意見を発言いただいた。どういう思いを学校名に含めるかという話が出て地域は大事だと地名がついたところもあるし、全く新しい願いを込めた校名をつけたところもある。

委員

ちなみに最後に何点か絞って、アンケートをしたこともあったのではないか。

事務局

決め方は色々あるが、まず応募条件から外れるものなどは落としてしまう。それから、校名の説明の記載がないものは名前をつけた理由が分からないのでどうするかなど絞れるものは絞っていくやり方もあるがどうか。

委員

理由と校名を別々に選ぶ考え方もあるのではないか。「この理由で考えるといい」「この理由で考えると、この校名にも当てはまるのではないか」という発想で選んだり、プラスしたりという考え方もあると思う。

事務局

主な説明のところはアレンジや肉づけをしていくことになるかと思う。例えば、19番の「西北中野」は、「中野の北西だから」という説明だけでは校名の由来には足りないので、肉づけしていくことになる。主な説明から由来を決めるが、今後、校旗・校章の柄を決める際にイメージしやすいような由来がいいので、そこも含めて考えていかなければならない。今日50音順でお配りしたが、これまでの統合委員会でも地域に関するものはどれか、地域と校名が重なっているものはどれかと言った話がでたので、一応分類してきたものがある。最初にお見せしてしまうと、そこに引っ張られてしまうと思ったので、今日お帰りの際にお渡しするので、併せて確認いただきたい。次回までに皆さんが追加の候補を挙げるか考えてくるということによってよろしいか。あれば、校名とその理由もお出しいただくような形にする。

委員長

事務局の話覆すようだが、個人的には応募された111件の中から選びたい。

委員

ちなみに、スケジュール上、3回というのが協議できる会議の限度なのか。

事務局

協議が足りなければ、会議と会議の間が短くなってしまいかもしれないが臨時会として追加してもいい。一応決めていただきたいのが12月で、教育委員会に2月か3月までには報告していただきたいが、もう1回ぐらいは統合委員会を追加できるかもしれない。

委員

ちなみに、教育委員会の意見は何かあるか。

事務局

基本的には地域の皆さんの総意で決めていただきたい。

委員長

では、委員からの校名追加を取り入れるか。

委員

初めて見たばかりで、この中から決めるかどうかと言われても答えられない。次の回までは時間を空けてほしいというのが正直な意見である。多数決で決めてもいい。

委員

前の話では議論をして、こういう校名がいいという話になったら、その中から掛け合わせるなりして、名前を新しくつくり、肉づけして、それを応募された形にしてもいいということだったような気がする。校名を次回までに出すのは難しいのでもう少し議論して、地名を入れるかどうかなど方向性を決めてから、自分で考えたものを出したいがそれだと遅いのか。

委員

第一中学校や第二中学校などはできた順番で、意味はない。西中野小学校を白鷺小学校にしなかったのはやはり西の外れにあるからで、西というのは大事だと思うので、鷺宮と西中野からとった鷺西をつけたらいい。全く新しい名前だと、何であんな名前になったのかとなる。

委員

全然違う新しい名前の学校にという意見もあり、今決めることはできないので、次回までに委員からもう一度出してもらい、いい名前を選んで討論したほうがいいのではないか。

委員

次回、出てこないと思う。

委員

出てくる出てこないよりも、皆さんにこの趣旨をしっかりと読んでいただき、ある程度考えていただければと思うがどうか。

委員

事務局が今、この111件の候補に追加するかしないかと言っているのは、統合委員会ニュースで発表するタイミングでということか。

事務局

それもある。

委員

1回、応募111件と発表してしまうと、その後、統合委員会の中で話し合っ、出てきた111件の中にはない校名に決まったというのは、しづらいものなのか。

事務局

明和中学校のときは、応募されたものと委員の追加もあったとして、誰が出したかは分からないようにして一度にニュースに出した。その後追加すると何で応募させたかということにもなるので、追加するのであれば合わせて公表したほうがいいと思う。

委員

最終的に決める段階で、やはりAとBを合わせた名前がいいなどという話になれば、それはそれで選べるということか。

事務局

統合委員会の中で議論した結果、合体させた校名にしたとすればいいかと思う。ただ応募されたものは一旦は公表する。

委員

土地でくくられている学校ではなく、子ども達が行く学校なので、自分が卒業した小学校が、もし統合するとなった場合も、両校の名前や土地の名前はつけないと思う。また、例えば明和中学校が土地の名前なのかは分からないが、3年たてば一巡するので、子ども達にとっては明和中学校を卒業したとなる。私の妻が第八中学校卒業で、初めて聞いたとき、無機質な名前だと思ったが、妻からしたらその名前に愛着がある。名前は結局、愛着が持てるかどうかであり、愛着を持つのはこれから通う小学生である。確かに、中野で見れば西にあるが、この学校が中心であれば、西も東も北も関係なく、西にこだわる必要もないし、鷺の字に縛られる必要もない。学童野球で、鷺宮スタージョーズ、白鷺ヘロンス、武蔵台で言うとホワイトジュニアとい

うチームがあるが、子どもたちには土地の名前だろうが何だろうが関係なく、その子たちがその名前に入っていければいい。応募された名前それぞれ思いがあると思うが、私としては、土地の名前ではなく、これからの小学校の名前というところを大事にしたい。

事務局

ここで削るかどうかが決めるのは難しいと思うので、今日は応募されたものは絞らず、次回の統合委員会までにこのままで行くか追加するか意思確認をさせていただき、もし追加の校名があれば、資料に入れて次回説明しようと思うがどうか。校名の検討については、最後は多数決になるかもしれないが、各委員が違った意見をどんどん出しながら進めてほしい。

委員

応募された校名を目にして、その名前がついて、子どもたちがその学校に通うということに、すごくプレッシャーを感じており、皆さんにもそういう感覚があるのではないかと思う。ここに関わっている皆の意見が活発にならないと、全然議論が進まない。私の意見を言ってそれで終わってしまうので、いやそれは違うだろうくらい言ってもらいたい。鷺がないと駄目だという意見もよく分かるし、ずっと暮らしていたり、その学校を卒業していたら、愛着があるのももちろん分かるので、そういう思いを聞かせてもらいたい。また、子どもたちがどう思っているのかという学校側からの意見や、教育委員会側からの意見も広く聞きたい。児童館で学校どうなるんだろうという話をしているというのを聞いて、子どもたちもやはり気にしてくれているのが分かったのでそういった情報も欲しい。

事務局

私が直接関わったのは明和中学校だが、明和中学校では子どもたちに校名3候補について投票を行った。必ず「私はこういう理由で選んだ」というのを記載してもらったので、子どもたちの選んだ理由を把握できた。

委員

私は鷺宮小学校の出身で、鷺宮と西中野という名前にはこだわりたいと思っていたが、何人かの話を聞いて、新たな学校が生まれるのだから、別に鷺宮と西中野にこだわらなくてもいいのではないかと思った。子どもたちにとっては、地名ではなく、夢のある、希望を持てるような、新しく生まれたとわかる校名がいいのかもしれないと、揺らいできている。いずれにしても今日、この中で絞ろうといっても無理だと思う。やはり持ち帰って、もう一度これを読み返して、「やはりこっちの名前がいい」、あるいは地元の名前とは関係ないが「これ面白いな、子どもたち喜ぶな」などと考えてきたい。ただ、ある程度の期間を設けて募集し、これだけの名前を色々な方に出していただいたので、やはりこの中から選んでいくというのが原則だと思う。委員から追加で校名を出すのであれば、次回までにという猶予はいいかと思うが。

委員長

今日はこの一覧を持ち帰って検討していただき、次回また絞り込むということでもいいか。

委員

そのほうがいい。そうでないと意見を求められても全然言えない。

委員

これは子どもたちから応募されたものも入っているのか。

事務局

入っている。

委員

ちなみに、鷺宮四丁目町会の前任者は、委員のときキラキラな名前は絶対嫌だと言っていた。

委員

特にそれを受け継いでいるわけではない。

事務局

次回までに事務局から、追加するか、応募されたものだけでいいかというような意思確認をさせていただく。

委員

応募された校名の内容は、当面の間は委員の中のみとしたほうがいいのではないか。例えば、町会の会合などで、全部話してしまうのはまずいのではないか。

委員長

委員の中だけとしてほしい。

4 その他

委員長

最後に事務局のほうから話がある。

事務局

踏切の横断の件で、前回臨時で統合委員会を開き、資料を示してお話をさせていただいたが、その後の経過についてお知らせする。現在、構造物の設置の要望が強いと感じているので、区のまちづくり推進部に、そういった声も伝え、構造物の設置の可否について専門的な検証を進めてもらっている。可能性がどれくらいあるのかと、もし難しいということであれば、どういった理由で困難なのか分かりやすい説明ができるよう打診している。併せて、令和6年4月の統合新校の開校時には、構造物の設置は間に合わないので、当面踏切を横断する上での安全対策について、具体的な検討を始めている。今日はまだ明確に示すことはできないが、近いうちに示したいと動いているので、もう少し時間をいただきたい。

委員長

大体いつ頃ある程度分かるのか。

事務局

年内にはと思っているが約束までは難しい。早めに説明はできるようにしたい。

委員長

構造物が間に合わない場合はどうするかという話はできないのか。

事務局

具体的な話については、もう少しお時間をいただきたい。

委員

安全対策案を検討しているとのことだが、教育委員会で検討して決まった案を提示されるのか、それとも例えばPTAの連合会など保護者の意見を反映させてもらえるのか。

事務局

外に案を出して、期待をさせて、実際はなかなか導入ができないということがあり得るので、取り扱いには注意をお願いしたうえで提示させていただけるのであれば、色々な意見や提案などいただきたいと思っている。

委員

先日、西中野小学校で、歴代の校長先生や副校長先生、歴代のPTA会長、副会長、役員などの同窓会のような集まりがあった。その際、この話になり、統合の話が決まったのは10年前で、そのとき既にこの踏切の問題というのは伝えていたということを歴代の会長から聞いた。なので、厳しい言い方をするが、統合に間に合わないという表現はやめてほしい。間に合わないのではなく、検討してこなかったのではないかと。両校の保護者から統合してくれと言われて進めるのであれば、間に合わないという表現をしても構わないが、中野区の決定で統合の話があったはずである。踏切の問題に関して、いろいろな事情があるということは認識しているが、それは区の事情である。区の事情で、学区が線路の北と南で分かれている鷺宮小学校と西中野小学校を統合させて、結果的に子どもたちに影響を出してしまっている中、一番の問題である安全対策がなされていないのに統合を進めるということに対して、その対策が間に合いませんという表現は、受け入れられない。

事務局

ご指摘のとおり、この問題は統合委員会当初から、皆さんから課題だと言われていたので、私ども中野区と教育委員会の動きが鈍く、検討ができてこなかったということが一番の原因であり、言葉の使い方については申し訳なかった。訂正させていただく。

委員長

個人的には安全対策が完全にできていなければ、開校日を延ばしてほしい考えである。登校時に3カ所ある踏切のうちどれかを渡るとなると、ちょうど西武新宿線のラッシュ時間帯にぶつかってしまう。特に1年生などは、遅れる場合には遮断機が下りていてもくぐる可能性が十分考えられる。もし人身事故が起きたら、誰が責任をとるのか。もう大分前からこの踏切問題については強く申し上げているが、なかなか行政の対応が進んでいない。ほかに何かあるか。

委員

小学校の体育館を使って活動しているスポーツのチームがあるが、そういう団体からの体育館の仕様についての要望はどうやって伝えたらいいか。娘がジュニアのバレーボールチームに所属しており、主に鷺宮小学校で練習をしているが、鷺宮小学校はジュニアのバレーボールのコートがちゃんとつくられているが、西中野小学校はそれがないため、自分たちでテープを貼ってコートをつくっている。この間、武蔵台小学校の体育館がリニューアルされた際にはジュニアのバレーボールコートはなかったのが標準的につくられるものでもないと思われるが、新しくできる学校というのは仕様が全部決まっているのか。

委員

体育館のラインや、校庭のトラックラインについては、これから決定すると聞いている。学校が使うラインについては、学校が子ども教育施設課と相談しながら決めていく。それ以外のことは、学校開放をどうしていくのかに関わるので、学校開放を所管するスポーツ振興課と調整を図り、再編担当のほうで要望をまとめていただくのが個人的には良いかと思う。二つの体育館や校庭がなくなると、今までそこを使って活動していた方が新校に殺到するので、しっかり調整を図っていただきたいというのを学校からは伝えている。4月当初は学校も使い始めるので、学校開放の開始時期を遅らせてほしいということや、しっかり制度設計をし、なあなあでいくのは避けて欲しいということは、運営委員会に話をしている。

委員

人工芝になると野球はできないという噂もある。区と関係ない任意団体ではあるが、子どもたちが一生懸命何かに取り組む、運動するという場が新しい学校に集中したらどうなるのか、そもそも野球はできないのではないかと、いった話が出ている。これも、統合における副産物的な話になると思うので、どこに意見をすればいいのか教えていただきたい。

事務局

まず、施設面では、体育館に引くラインは、学校教育活動としてのラインと学校開放用のラインがあり、これまでの学校施設整備においては、学校のほうで意見を集約していただいていた。今回は二つの学校の統合と引っ越しが一度に行われる初めてのケースなので、ご意見等の窓口については整理してお知らせする。学校開放に係るスポーツ団体の登録等については、教育委員会とは別の部署で行っているためそちらに伝えておく。令和小学校や中野第一小学校等の前例では学校を統合して、体育館の運営委員会を設置したとき、やはり運動する場が集中したが、活動日の振り分け等工夫して対応していただいていた。統合により施設数は減ることになるが、そのことについてはご承知おきいただきたい。次回また説明できるところをお知らせする。

委員長

以上で本日の委員会は終了する。次回は10月下旬に開催する。