

中野神明小学校・新山小学校統合委員会 要 点 記 録

第 6 回

| | | |
|---------|---------------------------------------|--|
| 開 催 日 時 | 平成27年9月17日(木)午後6時30分～8時12分 | |
| 開 催 場 所 | 南中野区民活動センター洋室1, 2号 | |
| 出席者 | 委 員 | 河原井守、大川輝男、渡部金雄、山本隆良、小川恵子、 大山理奈、大川奈々、大矢進一、曩地加代子、永見俊光、 道林京子、赤津知子、三小田真乃美、 岡本賢二、廣瀬淑識、吉羽茂、小菅和子、 板垣淑子 (敬称略、順不同) |
| | 事務局 | 学校再編担当 |
| 会 議 次 第 | 【議事】 1 統合新校の校名について 2 その他 | |

第6回 中野神明小学校・新山小学校統合委員会 会 議 要 旨

委員長

定刻となったため、これより第6回学校統合委員会を開会する。
本日、傍聴者はいない。

1 議 事

議事(1) 統合新校の校名について

委員長

それでは、議事(1)「統合新校の校名について」事務局の説明を求める。

事務局

募集にあたっての周知方法としては、統合委員会ニュースに募集記事を掲載して両小学校など関係者への配付、町会・自治会への回覧を行った。また、地域の掲示板や南中野中学校、応募箱設置場所に校名募集ポスターを掲示した。

■資料「校名募集の結果について」事務局からの説明

1 募集期間

平成27年7月9日(月)～9月7日(月)

2 応募用紙配布及び応募箱設置場所

南中野区民活動センター、弥生区民活動センター、中野神明小学校、しんやまの家、やよい

の園 計5か所

※新山小学校は夏休み期間中に工事があるため設置していない。

※両小学校の児童・保護者の方は、学校（担任の先生）への提出も可とした。

3 応募総数

74 件

4 校名の数

59 件

■資料「統合新校の校名応募結果」について事務局からの説明

応募されてきた校名を50音順にした一覧である。同じ漢字を使用している場合、読み方が違う場合は、ひとつの校名として掲載している。

| 番号 | 名称 | ふりがな | 番号 | 名称 | ふりがな |
|----|-------|------------|----|---------|------------|
| 1 | あおぞら | あおぞら | 31 | なかのきくち | なかのきくち |
| 2 | 一等 | いっとう | 32 | 中野雑色 | なかのぞうしき |
| 3 | 楓 | かえで | 33 | 中野造色 | なかのぞうしき |
| 4 | がくしゅう | がくしゅう | 34 | 中野第一 | なかのだいいち |
| 5 | 奏 | かなで | 35 | 中野富士見 | なかのふじみ |
| 6 | 神山 | かみやま | 36 | 中野南 | なかのみなみ |
| 7 | 絆 | きすな | 37 | 中野南台 | なかのみなみだい |
| 8 | きらきら | きらきら | 38 | 中野明新 | なかのめいしん |
| 9 | 輝翔 | きらと | 39 | 中野弥生 | なかのやよい |
| 10 | けやき | けやき | 40 | 虹が丘 | にじがおか |
| 11 | 神山 | こうのやま | 41 | 白亜 | はくあ |
| 12 | 神山 | こうやま | 42 | はとぼん | はとぼん |
| 13 | 栄弥台 | さかやだい | 43 | 南台 | みなみだい |
| 14 | さくら | さくら | 44 | 南中野 | みなみなかの |
| 15 | 桜川 | さくらがわ | 45 | 南中野ふれあい | みなみなかのふれあい |
| 16 | 新 | しん | 46 | みなみの | みなみの |
| 17 | 新神山 | しんかみやま | 47 | 南富士 | みなみふじ |
| 18 | 神新 | しんしん | 48 | 明新 | めいしん |
| 19 | 新神 | しんしん | 49 | 明南 | めいなん |
| 20 | 新神 | しんじん | 50 | 明山 | めいやま |
| 21 | 新神明 | しんしんめい | 51 | 明友 | めいゆう |
| 22 | 新南台 | しんみなみだい | 52 | 明楽 | めいらく |
| 23 | 新南台第二 | しんみなみだいだいに | 53 | 山しん | やましん |
| 24 | 新明 | しんめい | 54 | 弥生 | やよい |
| 25 | 神明新山 | しんめいしんやま | 55 | やよい | やよい |
| 26 | 神山 | しんやま | 56 | 優 | ゆう |
| 27 | 新山神明 | しんやましんめい | 57 | 友星 | ゆうせい |
| 28 | 新緑 | しんりょく | 58 | 優鈴 | ゆうりん |
| 29 | たこのもり | たこのもり | 59 | わかば | わかば |
| 30 | たしめ | たしめ | | | |

委員長

説明のあった内容について、意見や質問等があれば、挙手してほしい。

委員

耳から入ってくると印象が違うと思うので、一度全部読み上げて欲しい。

一事務局読み上げ

委員長

中野区立とつけて読むと、また受ける感じが変わるような気がする。

委員

「南」という言葉がつく校名については、多田小学校・新山小学校統合委員会の方でも同じように出ていると思うので、調整とか必要になるのではないか。

委員

それは、ある程度、絞られてからの話だと思う。

委員

最近は、言葉の響きの良い校名を使用しているのが多いようだが、地域を示すような「弥生」とか「南台」とかの校名が良いと思う。

委員

前期の統合新校では花の名前がついているが、自分も地域がわかるほうが良いと思う。

委員

地域の人たちに見守られる小学校、見守られたい小学校ということで地域の名前が入っている校名が良いかと思った。

委員

この地域は、中野区全体から見ると南の地域なので、「南」という言葉が1つのキーワードになるかと思う。漢字またはひらがなで南がつく校名を軸に考えていけたらと思う。

委員

仮校舎の時期の校舎は南台にあるが、新校舎では弥生町になるので、「弥生」という言葉が入った校名が良いかと思う。

委員

各委員の意見を聞いて、南中野の地域を大切に思っているということが伝わってきた。地域の名前を軸にして決めていくのも一案だと思う。

委員

自分の中では、今までにないような新しい校名というのは、全く学校がなかった地域に新しく学校ができるときに付けるというイメージがある。今ある学校を統合して新しい学校をつくるのであれば、その土地にかかわった校名が良いと思う。

委員

南中野というと、範囲が広いので、地名で考えるなら弥生町と南台になる。

委員

声に出して読んでもらったのを聞いて、地名が入っているのが一番わかりやすかったが、南中野と南台だと、多田小学校と新山小学校の統合新校との調整が難しいと思う。また、新しい学校をつくるのだから、両校の文字からとってつけた校名は反対であり、それだけは避けたい。明るい言葉で何か良いのがあれば、そういった校名でも良いと思う。

委員

土地がわかる校名もすごく良いが、弥生にしても南台にしても多田小学校と新山小学校の統合新校と揃わないと何だか変に思う。ひらがなの校名とか優しい校名でも良いかと思う。

委員

新しい学校の校名をつけるのなら、地域に関係するか、若しくは前の校名と全然関係ない新しい名前が良いと思う。

委員

3校が2校になるので、2つの学校が対になるような校名も良いと思った。これからの何回かの協議の中で、いろいろ議論しながら絞っていければ良いと思う。

委員

中野神明小学校と新山小学校が、1つの全く違う学校になり新しい学校をつくるということなので、そこにわざわざ1文字ずつ入れる必要はないと思う。つける校名に、子どもたちがすすく育ち、未来ある学校をつくっていくという思いがあるものなら構わないと思う。

委員

両校の校名を入れたものについては、それぞれを大切に思ってくれていることが伝わってきてありがたいと思うが、子どもたちにとっては、中野神明でも新山でもない新しい校名でスタートした方が良いのではないかという気持ちがある。

委員

多田小学校と新山小学校の統合新校と対になるような校名という意見が出たが、何か良い校名があればそれも良いと思う。

委員

区外の学校で、前の学校名を合わせた校名の統合校があるが、地域で新しい名前を決められなかったのだと察せられる。前の学校の歴史は大事だと思うが、ただ合体させた校名より新しい名前の校名の方が、地域の方にも新しい学校をつくるという意識になると思う。

委員

前の校名は使用できないのではないか。

委員

中野神明や新山は使用できないが、合体させれば新しい校名になるから特に駄目だということはない。

事務局

募集方法を検討した際に、現存の校名は使用不可としたが、合体した校名については特に明記していない。どう扱うかは、統合委員会の中で決めていただけたらと思う。

委員

南中野中学校の校名を決めるときには使用不可としていた。応募する際には構わないとしても、統合委員会での検討の中ではそれをどう扱うのか。

委員長

これからの協議の中で、全く新しい校名にしようとなれば、おのずと合体した校名はなくなるだろうと考える。

委員

応募のあったこの中から選ぶということになるのか。

委員長

検討材料の一つと考える。前回の学校統合委員会で統合新校の校名を協議するにあたって、応募されてきた校名を参考にすると決定したが、どのような検討方法で候補を決めていくのか、これから協議していく。

委員

5つぐらいに絞ってから協議した方が選考しやすいと思う。

委員

各委員が応募されてきた校名から良いと思うものを選ぶ他、委員からも校名の意見を出し、集約したものを検討するというやり方もあると思う。いきなり絞り込むより、時間をある程度かけて検討した方が悔いの残らない協議になると思う。

委員長

事務局に尋ねるが検討方法について何かやり方はあるのか。また今後の協議のスケジュールはどうなのか。

事務局

前期の例を挙げると、3つの方法に分けられる。ひとつは各委員が良いと思うものを幾つか選んで絞り込み、その中から選考していく方法、また、同じく絞り込んだものの他、各委員が新たに校名を出し、その中から選考していく方法、最後に、応募のあった校名全てを検討し絞り込んでいく方法があった。協議のスケジュールは、今回を含め3~4回の統合委員会での協議を予定している。

委員

協議のなかで、応募されてきた校名以外で、このような校名も良いというような意見が出た場合はどうするのか。

委員長

基本的には、応募されてきた校名を参考に協議するとしているが、これから決めていく検討方法のなかでどうするかを決めれば良いと思う。何にしても、他の委員の賛同を得るような新しい意見が出たときには、当然それを無視することはできないと思う。

委員

委員から校名を追加しても良いのか。

委員長

統合委員会として、委員の意見も入れて協議するという事に決まれば、それも可能である。

委員

せっかく募集したので、基本的にはその中から決めていった方が良いと思う。両校の歴史とか、この地域の歴史だとかを引き継いでいきたいと思う。

委員

絞り込む方法として、委員が自分の中で順位をつけ、ポイントという形で差別化すれば、各委員の意見が反映された結果になると思う。前の学校の名前が透けて見えるような校名にするより、全く違う校名にした方が良い。それが地域や土地の名前の校名でも、新しい校名でもどちらでも良いと思う。選ぶ間に、他の区などで使用されている校名なのか、各自が調べてみて、生きた意見が反映された校名になると良い。

委員

消去法で絞っていく方法もあると思う。

委員長

検討方法についても幾つか意見が出ているが、どういう形で決めていくか何か意見があれば発言願いたい。

委員

今日この場でそれぞれの校名について協議していくより、決めた期間までに各委員が良いと思う校名を出し、それをもとに協議していく方法はどうか。例えば各自の中で順位を決めてどの校名が多く選ばれたかを集計する方法もあると思う。

委員長

募集結果をもとに、各委員が良いと思うもので絞り込んでいく方法の案が出ている。また委員から新たに校名を追加したいとの意見もあったが、それについて何か意見はあるか。

特にないようであれば、応募の校名から絞り込むほかに、委員として校名の意見がある場合は追加で出すとすることで決めたい如何か。

—異議なし—

委員

ポイントや順位をつけて集計するという方法はどうか。

委員長

校名の募集要項を決めるとき、応募数を明らかにせず協議するとした。同じく次回も何票はあったかは明らかにせず各委員が選んだ校名を羅列した資料をもとに協議するをしたい。協議の中で考え方が変わることもあるので、あえて順位をつける必要はないと考えるが如何か。

—異議なし—

委員長

絞り込む個数はいくつにするか。

委員

新たに加える校名も含んで3個ぐらいでどうだろうか。

委員長

他に意見はないか。なければ追加も含め3個としたいが如何か。

—異議なし—

委員長

引き続き、校名募集の結果についての資料の取扱いについて協議したいと思う。事務局の説明を求める。

事務局

統合委員会の資料は開催翌日に、区役所5階の学校再編担当で公開を行っている。また、協議の内容については統合委員会ニュースに掲載している。今回から具体的な校名の検討に入っていくが、校名募集の結果の資料についても同じように公開することで良いか、統合委員会ニュースの掲載についても同様にしていくということで良いか、統合委員会としての考え方を確認したい。なお、統合委員会ニュースの掲載記事は、紙面の関係で資料全て掲載するのは厳しいので、理由欄については掲載せず、漢字の名称と振り仮名の欄のみと考えている。

委員長

説明のあった内容について、意見や質問等があれば、挙手してほしい。

委員

委員から新しい校名の意見を追加することになったので、全てが揃った時点で公開した方が良いのではないかと。先に資料だけ公開すると応募以外の校名がいつ、なぜ追加になったかがわからず混乱すると思う。

事務局

どういった経緯で委員から校名の追加をすると決まったかは、要点記録に載るので、いつの間にか加わったということにはならない。ただ、資料が見られるタイミングとその要点記録が出るタイミングはずれることになる。

委員

応募してきた人が期日を過ぎて出しても良かったのかと思うようにならない方が良い。

委員

期日は大事だと思うが、統合委員として選ばれてきた委員が良く考えた上で出す意見だと思うので、新しく出すということは悪くないと思う。

委員

募集するときに、応募されてきた校名を参考に協議を進めていくとしていたので、必ずしも応募されてきた中から選ぶということではなく、委員からの意見も含め協議していくことだと思う。

委員

募集時の資料の内容を覚えている人ばかりではないので、要点記録や資料などの公開の時期を合わせるなどした方が、混乱が少なく済むと思う。

委員

統合委員会の協議で委員からの校名の意見も追加することになったことと、募集時の「応募のあった校名を参考に協議」ということをあらためて周知する必要があると思う。

委員長

それでは、統合委員会として、統合委員会ニュースには応募された校名と委員からの校名を合わせて掲載し、要点記録と統合委員会の資料の公開については、統合委員会ニュースの発行時期と合わせて行う。また、今後の協議では、応募されてきた校名を参考に進めていくということで確認したいが如何か。

—異議なし—

議事(2) その他

委員長

それでは、議事（２）その他に入る。円滑な再編のための取り組み事業について、事務局の説明を求める。

事務局

平成29年度に統合する小学校では、統合後に円滑な学校運営を行えるよう、「円滑な再編のための取り組み事業」というものを実施している。今年度は、統合した平成29年度に6年生となる現在の4年生を対象に事業を実施している。今年度の第1回目は新山小学校で、和太鼓教室を行った。これから当日の様子を撮った写真を回覧する。合わせて、校長先生から当日の児童の様子をお話しいただきたい。

委員

3校で集まっていろいろな活動をする機会を作ろうということで、第1回は新山小学校で和太鼓教室を実施した。3校の子どもが混ざり合う形で5グループに分かれて、和太鼓の体験を行った。講師は新山小学校の卒業生で、過去には中野神明小学校でも和太鼓の体験をさせていただいたり、夏祭りなどにも来ていただいたりしている。

今回実施して良かったと思うことは、4年生というのは変な意味でのこだわりがなく、すんなりと「仲よくしよう」、「一緒にやろう」という雰囲気でも活動できたことである。今回は会場となった新山小学校の児童が司会等を行った。運営の形もできてきたので、この活動を中心にして交流がさらに深まれば良いと思っている。

今後は中野神明小学校で10月21日水曜日に体づくり教室、年明けに多田小学校でなわとび教室を実施する予定である。

委員長

最後に次回の日程調整を行う。次回は11月16日月曜日、時間は18時半から会場は南中野区民活動センター洋室1，2号で実施したいと思うがよろしいか。

—異議なし—

委員長

今日の議事は以上で終了するが、他に何か意見はあるか。

委員

中野神明小学校のPTAだった方から、周辺に建った高層マンションからプールが丸見えになっているので、目隠しをつけるとか何らかの方法を考えてもらえないかとの意見があった。

委員長

これからの統合委員会の意見として出していけたらと思う。

他に何か意見はあるか。なければ本日の統合委員会は、以上をもって終了する。