

令和4年度使用教科用図書の採択について

1 採択の方法及び時期

(1) 採択の方法

- ア 一般図書を除き、原則4年間は毎年度、種目毎に同一の教科書を採択する。
- イ 教育委員会の協議については、中野区立学校教科用図書の採択に関する規則第10条の規定に基づき非公開とする。

(2) 採択の時期

令和3年8月31日までに採択を行う。

〈義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令〉

第十四条 義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択は、当該教科用図書を使用する年度の前年度の八月三十一日までに行わなければならない。

第十五条 法第十四条の規定により種目ごとに同一の教科用図書を採択する期間は、学校教育法(昭和二十二年法律第二十六号)附則第九条第一項に規定する教科用図書を採択する場合を除き、四年とする。

〈中野区立学校教科用図書の採択に関する規則〉

第10条 教科書採択の過程にあつては教科書採択が行われる日の前日まで、選定調査委員会及び調査研究会の委員を特定できる事項にあつては教科書採択が行われる日まで、それぞれ非公開とする。

2 社会(歴史的分野)について

自由社『新しい歴史教科書』が文部科学大臣の検定を経て新たに発行されることになったため、社会(歴史的分野)においては無償措置法施行規則第6条第3号により、採択替えを行うことも可能である。

また、採択替えを行うか否かは、採択権者の判断によるべきものであり、その際は東京都教育委員会の調査研究結果のほか、昨年度における採択理由や検討経緯及び内容等を踏まえて判断することも考えられる。

(令和3年3月30日付2初教科第67号「令和4年度使用教科書の採択事務処理について」より)

3 採択の内容

ア 小学校

一般図書を除き、4年間は令和元年度に採択したものと同一のものを採択しなければならない(令和2年度～令和5年度使用)。

イ 中学校

一般図書を除き、4年間は令和2年度に採択したものと同一のものを採択しなければならない(令和3年度～令和6年度使用)。ただし、「社会(歴史的分野)」の教科書については採択替えを行うことも可能である。

ウ 特別支援学級

検定教科書又は文部科学省著作教科書を使用することが適当でない場合には、一般図書を使用することができる。また、検定教科書の採択替えは通常学級と同様、4年に一度行われるが、一般図書の採択替えは毎年行うことができる。

4 今後の教科書採択のスケジュール

- 8月6日(金) 教育委員会定例会(採択議決)
- 第三回定例会にて報告

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名： 江原小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
国語	1年	リーブル	あっちゃんあがつく たべものあいうえお	平仮名の五十音を1音ずつ示し、身近な食べ物と関連付けながら、平仮名を学習できるように工夫されている。歌を口ずさむなど、楽しみながら五十音を学ぶことができる。
	2年	リーブル	しりとりしましょ！ たべものあいうえお	様々な食べ物の名称で、しりとりを展開していく内容の絵本である。食べ物の名称を学習したり、平仮名を学習したりするなど、児童の発達段階に応じた使い方ができる。
	3年	偕成社	五味太郎・言葉図鑑③ かぎることば(A)	「かぎることば」(形容詞)256語が、表情や動作表現を表した絵で描かれ、形容詞の意味をイメージすることができ、絵を楽しみながら、言葉のもつおもしろさを味わうことができる。
	4年	偕成社	五味太郎・言葉図鑑① うごきのことば	日常生活を11の場面に分けて、生活の中の動作や状況を表す言葉を絵とともに示している。語彙を増やしていく段階の児童が楽しく学習を進めていくことができる教材である。
	5年	偕成社	五味太郎・言葉図鑑⑤ つなぎのことば	大きな文字で書かれた例文、ページの大半の占める挿絵、挿絵についての補足説明文から構成されている。「かぜ」につながる「つなぎことば」の使い分けが、例文として示されている。
	6年	偕成社	五味太郎・言葉図鑑⑥ ぐらしのことば	日常会話でよく聞く暮らしの言葉336例を、「あいさつことば」など26の状況に応じて絵とともに取り上げており、楽しみながら言葉を豊かにすることができる。
書写	1年	あかね書房	もじのえほん あいうえお	平仮名の五十音が1文字ずつ紹介されている。文字の理解を促すためのリズムカルな文章がある。文字への興味・関心を高めることができ、暗唱活動にも活用できる。
	2年	あかね書房	もじのえほん かたかなアイウエオ	片仮名の五十音が1文字ずつ紹介されている。1文字ごとに、中心となる文字を多用した短い文章と、親しみやすい挿絵が描かれており、楽しく学習することができる。
	3年	あかね書房	もじのえほん かんじ②	猫を主人公にして、60字の漢字の音読み、訓読みを物語を読み進めながら学習できる。漢字にはいろいろな読み方があることを、一つの話の中で覚えることができる。
	4年	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク① 基本漢字あそび	101の基本的な漢字についての成立が図解されている。書き込む作業がいくつも用意されており、基本の漢字を習得することに効果的である。
	5年	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク② あわせ漢字あそび	基本の101字を部首とする128字の成り立ちや用例を示すとともに、部首という考え方を扱っており、漢字の組み立てや成り立ちを理解するのに適している。
	6年	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク③部首あそび	漢字の部首129について、それぞれの成り立ちと意味、部首ごとの代表的な漢字を取り上げている。部首や漢字についての理解を深めるのに適している。
社会 (3年から)	3年	くもん出版	くもんのせいかつ図鑑 お店カード ー町のお店と公共施設ー	生活に身近な店舗や公共施設について、絵カードで紹介されている。店舗等への興味の度合いに応じて、裏面解説の挿絵を活用して、理解を深めることができる。
	4年	くもん出版	くもんのせいかつ図鑑 生活道具カード	生活に身近な道具について、絵カードとして紹介されている。
	5年	平凡社	新版 はじめまして にほんちず	日本各地の特徴がよく表れている、動きのある挿絵と、簡潔な文章でわかりやすく、都道府県名や各地の名産等を、地図の中から探し出すクイズも設定されており、児童が興味をもちやすい。
	6年	平凡社	新版 はじめまして せかいちず	世界各地の特徴がよく表れている、動きのある挿絵と、簡潔な文章でわかりやすく、よく聞くような国名や言葉を、地図の中から探し出すクイズも設定されており、児童が興味をもちやすい。

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名： 江原小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
算数	1年	ひかりのくに	子どもの力を引き出す認識絵本 いくつか	身近な物や動物などを通して物の数え方、長い・短い、重い・軽い、高い・低い、左右などの算数の基礎的な概念が学習できる。
	2年	くもん出版	1分きざみで時計がよめる はとのクルックのとけいえほん	親しみやすい動物を人間の生活に例えて、生活の流れと時刻を対応させて学習できる絵本である。実際に針を動かせる時計の模型がついていて活用できる。
	3年	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」④ (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	3桁の数とそのたし算・ひき算、お金の計算、かけ算・わり算の入門、単位の換算について、丁寧に説明している。
	4年	民衆社	さんすうだいすき あそぶ・つくる・しらべる 小学校2年	小学2年生で学習する加法や減法、乗法の概念と測定法が網羅されている。数唱や計算を通して学習する内容であり、習熟度に応じて取り組むことができる。
	5年	小学館	楽しく遊ぶ学ぶ かず・かたちの図鑑	順序数、集合数、記数法、数の合成分解、割合などの数の概念、円や三角形などの基本的な図形、大きさ、長さ、時間、重さなどを、豊富な事例・イラストなどを通して学ぶことができる。
	6年	民衆社	さんすうだいすき あそぶ・つくる・しらべる 小学校3年	小学3年で学習する3桁の数のたし算、ひき算、かけ算、わり算、分数、図形、単位、小数等について、身近な活動を通して学習できる。解法がわかりやすい。
理科 (3年から)	3年	ひかりのくに	改訂版 体験を広げることものずかん① どうぶつえん	動物園でよく目にする動物を取り上げ、その特徴を写真や絵によって簡潔に分かりやすく説明している。生活の様子にも気付くことができるように構成されている。
	4年	ひかりのくに	はじめてのずかん④ やさいとくだもの	身近に目にする野菜や果物を、写真やはっきりした色調の絵を使いながら、紹介している。日常生活と結び付いており、親しみやすい。
	5年	フレーベル館	ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび	草や花、生き物、川や海、雲、風、雪などの身近なものについて、それらの観察の方法や探し方の内容を数多く紹介しており、自由研究にも活用できる。
	6年	フレーベル館	ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび	水、色、空気、音、鏡、レンズ、静電気、電池、磁石等の身近なものをテーマに取り上げ、実験や工学的な内容を数多く紹介している。実験方法も具体的に示されている。
生活 (2年まで) ※希望冊数の上限等は下の注意欄を参照のこと	1年	ひかりのくに	202シリーズ たべもの202	紹介されている202種類の食べ物、家庭の食卓や給食でよく出されるものであり、児童にとって親しみやすく、カラー写真も鮮やかで楽しく学習することができる。
	2年	鈴木出版	マークのずかん	道路標識や案内表示など児童にとって大切な身近なマークを中心に掲載し、各頁、マークが中心で文字は少ないため児童の目を引きやすいように工夫されている。
<p><注意></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「知的障害特別支援学校小学部の教科である生活」を希望する場合、「社会」「理科」「生活」「家庭」の各教科はとれないので留意する。 ・「知的障害特別支援学校小学部の教科である生活」の教科書としては、附則第9条図書の中から次の冊数を限度として選ぶことができる。 第1・2学年は1冊、第3・4学年は2冊、第5・6学年以上は3冊 				

※網掛け部分は昨年度の採択から変更された図書

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名： 江原小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
音楽	1年	こぐま社	いっばいうたって！ たのしいうたの絵本	昔から歌い継がれている子供の歌30曲が掲載されている歌絵本である。 歌詞と曲を想起できる挿絵が大きく描かれている。
	2年			
	3年			
	4年			
	5年			
	6年			
図画工作	1年	ポプラ社	あそびのひろば② やさしいてづくりのプレゼント	廃物を利用したり身近な素材を利用して、手軽に作れるプレゼントを紹介している。児童が見て作れるよう、絵で作り方を説明している。
	2年			
	3年			
	4年			
	5年			
	6年			
家庭 (5年から)	5年	金の星社	ひとりでできるもん！6 だいすきおやつ作り	電子レンジやフライパンを使い、ごはん、じゃがいも等で簡単にできる15種類のおやつ作り方が紹介されている。完成した料理が写真で大きく掲載されており、分かりやすい。
	6年	金の星社	ひとりでできるもん⑩ おしゃれなおかし作り	調理手順が簡単で児童にも容易にできる16種類のおかしの作り方が紹介されている。焼く、蒸す、冷やすなど調理方法の説明が分かりやすく、調理の基礎を学ぶことができる。

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名： 江原小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
保健 (3年から)	3年	大日本図書	子どもたのしいかがく よい歯つよい歯かわいい歯	歯の構造及び虫歯について、虫歯の予防について、虫歯が痛み始めるところから、虫歯の原因、進行、予防について順にわかりやすく説明している。
	4年	偕成社	子供の生活⑥ じょうぶなからだになれるよ！	入浴の仕方や風邪、けがをしたときの対処の仕方、日常生活の中での健康作りのための、体のより良い動かし方を、絵と文章で示しており、良い例、悪い例が具体的に示されている。
	5年	金の星社	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！ -みんなげんき-	食物を、栄養バランスや食事の形態から4色に分けて分かりやすく説明している。食べたものがどのように消化されていくかについても説明されている。
	6年	福音館書店	かがくのとも きゅうきゅうばこ 新版	毎日の生活の中で、起こりやすい火傷、擦り傷、鼻血など12項目について、応急処置を具体的に説明している。内容、表現等、児童の興味を引きやすく工夫されている。
英語 (5年から)	5年	戸田デザイン研究室	ABCえほん	アルファベットの絵、文字とも、デザインに工夫があり、学習するものの興味を引きつける。1頁に一つの単語なので、先へ進むことも楽しみになるような構成である。
	6年	あかね書房	村上 勉の学習えほん えいごえほん どうさんがっこうにいく	象のエルトンの学校での一日の出来事を通して、身近な英単語や、英語表現が学べるようになっている。内容は日本語で説明がある。
特別の教科 道徳	1年	教育画劇	ふわふわちゃん おでかけこんにちは	ふわふわちゃんが様々な動物や植物と挨拶を交わしながら、楽しそうに関わっており、挨拶の大切さや関係づくりのきっかけになることについて、学習することができる。
	2年	学研プラス	ぴよちゃんとひまわり	主人公のひよこがひまわりを育てる経験を通して、身近な物への親しみや思いやり、自然のすばらしさや生命の尊さについて学習することができる。
	3年	ビーエル出版	手と手をつないで	大きなねずみと小さなねずみが手をつないで野山を歩き、2匹で一緒にいることの嬉しさや喜びを描いた物語で、友達の大切さとともに、自然の素晴らしさや大切さを学ぶことができる。
	4年	小学館	おひさまセレクション 勇気をくれるおはなし16話	友情、家族、勇気、希望等をテーマに、16話の物語が集録された絵本である。物語によって、テーマが異なるため、友情や思いやり、生命の尊さなど、様々な内容について、学習することができる。
	5年	福音館書店	いきてるって どんなこと？	主人公の女の子が、身近な動物や植物を観察し、生き物とそうではない物との違いについて考えながら、主人公とともに、「生きていることはどういうことか」と考える学習に活用できる。
	6年	富山房	もりのともだち	困って泣いているうさぎのために、森の動物たちがうさぎの家を取り返そうと奮闘する物語を通して、善悪の判断や正義、友情について学習することができる。

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名： 西中野小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
国語	1年	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」①	文字が大きくて読みやすい。イラストもあり指導しやすい。
	2年	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」②	文字が大きくて読みやすい。イラストもあり指導しやすい。
	3年	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」③	文字が大きくて読みやすい。イラストもあり指導しやすい。
	4年	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「国語」④	文字が大きくて読みやすい。イラストもあり指導しやすい。
	5年	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび	イラストがあり、楽しく漢字や言葉の学習ができる。
	6年	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク3部首あそび	イラストがあり、楽しく漢字や言葉の学習ができる。
書写	1年	太郎次郎社	子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそび(上) ひらがな50音	ひらがなの文字に興味・感心をもてるワークブックであるため。
	2年	戸田デザイン 研究室	あいうえおえほん	文字が大きくて読みやすい。イラストもあり指導しやすいため。
	3年	岩崎書店	五味太郎のこぼとかずの絵本 こぼのあいうえお	数の学習にイラストが多く見やすいため。
	4年	ひさかたチャイルド	わらべきみかのスキンシップ絵本4かたかなアイウエオ	カタカナが大きくてみやすいため。
	5年	太郎次郎社	子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそび(下) かな文字へんしん術	カタカナが大きくてみやすいため。
	6年	岩崎書店	五味太郎のこぼとかずの絵本 漢字の絵本	漢字に興味をもてるつくりになっているため。
社会 (3年から)	3年	福音館書店	みぢかなかがくシリーズ 町たんけん はたらく人みつけた	イラストが多く、興味をもちやすい作りのため。
	4年	小峰書店	あたらしいのりものずかん④東京パノラマたんけん	イラストが多く、興味をもちやすい作りのため。
	5年	小学館	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	楽しく、興味をもって社会科を学ぶことができる。
	6年	小学館	ドラえもんちずかん2 せかいちず	楽しく、興味をもって社会科を学ぶことができる。

※網掛け部分は昨年度の採択から変更された図書

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名： 西中野小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
算数	1年	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」① (量概念の基礎、比較、なかま集め)	数字が大きく、イラストもありわかりやすいため。
	2年	童心社	かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん	数字が大きく、イラストもありわかりやすいため。
	3年	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」③ (6～9までのたし算、ひき算、位取り)	数字が大きく、イラストもありわかりやすいため。
	4年	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」④ (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	数字が大きく、イラストもありわかりやすいため。
	5年	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」⑤ (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	時計の読み方がわかりやすく書かれているため。
	6年	日本教育研究出版	ひとりだちするための算数・数学	実際の生活場面から算数を学習していくことで、分かりやすい。
理科 (3年から)	3年	福音館書店	虫たちのふしぎ	写真が大きく見やすいため、指導しやすいため。
	4年	岩崎書店	絵本図鑑シリーズ⑧ やさいのずかん	写真が大きく見やすいため、指導しやすいめ。
	5年	評論社	しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと	身体のがんがイラストで大きく見やすいため。
	6年	金の星社	やさしいからだのえほん①からだのなかはどうなっているの？	身体のがんがイラストで大きく見やすいため。
生活 (2年まで) ※希望冊数の 上限等は下の 注意欄を参照 のこと	1年	あかね書房	かぼくん・くらしのえほん①かぼくんのいちにち	児童の好きな絵本で、指導しやすいため。
	2年	福音館書店	幼児絵本シリーズ やさい	児童の好きな絵本で、指導しやすいため。
<p><注意> ・「知的障害特別支援学校小学部の教科である生活」を希望する場合、「社会」「理科」「生活」「家庭」の各教科はとれないので留意する。</p> <p>・「知的障害特別支援学校小学部の教科である生活」の教科書としては、附則第9条図書の中から次の冊数を限度として選ぶことができる。 第1・2学年は1冊、第3・4学年は2冊、第5・6学年以上は3冊</p>				

※網掛け部分は昨年度の採択から変更された図書

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名： 西中野小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
音楽	1年	ドレミ楽譜出版社	やさしいこどものうたとあそび	多くの歌詞が載っていて調べやすいため。
	2年	あかね書房	あかねえほんシリーズ えほんえかきうた	絵描き歌を指導しやすいため。
	3年	偕成社	うたのパレット	多くの歌詞が載っていて調べやすいため。
	4年	あかね書房	うたってあそぼう①えかきうた(どうぶつ)	絵描き歌を指導しやすいため。
	5年	偕成社	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる？	児童の好きな絵本で、指導しやすいため。
	6年	ドレミ楽譜出版社	保育名歌 こどものうた100選	多くの歌詞が載っていて調べやすいため。
図画工作	1年	学研プラス	あそびのおうさま はじめてぬるほん	カラフルなイラストで色塗りに興味をもてる教材のため。
	2年	福音館書店	ブルーナのたのしいべんきょう2 しろ、あか、きいろ	児童の好きな絵本で、指導しやすいため。
	3年	福音館書店	かがくのとも傑作集 しんぶんしでつくろう	身近な新聞紙での作品作りが多く紹介されているため。
	4年	岩崎書店	あそびの絵本17 えのぐあそび	児童の好きな絵の具遊びが多く紹介されているため。
	5年	ユニバーサルデザイン絵本センター	みんなでさわってレッツおえかき でこぼこえかきうた	絵描き歌を指導しやすいため。
	6年	岩崎書店	あそびの絵本⑧ 紙ねんどあそび	児童の好きな紙粘土が多く紹介されているため。
家庭 (5年から)	5年	全国手をつなぐ育成会連合会	自立生活ハンドブック 8 しょく(食)	食について詳しく書かれているため。
	6年	全国手をつなぐ育成会連合会	自立生活ハンドブック⑤ ぼなぺてい どうぞめしあがれ	食について詳しく書かれているため。

※網掛け部分は昨年度の採択から変更された図書

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名： 西中野小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
保健 (3年から)	3年	あかね書房	からだのえほん④ からだにももし	身体について、イラストで描かれており分かりやすい。
	4年	偕成社	子どもの健康を考える絵本④ からだがすきなたべものなあに？	身体について、イラストで描かれており分かりやすい。
	5年	大日本図書	子どもたのしいかがく よい歯つよい歯かわいい歯	歯について、イラストで分かりやすくかかれているため。
	6年	岩崎書店	知識の絵本3 ひとのからだ	身体について、イラストで描かれており分かりやすい。
英語 (5年から)	5年	成美堂出版	CDつき楽しく歌える英語のうた	CDでの音声とイラストでの視覚で英語を親しむことができる。
	6年	成美堂出版	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	CDでの音声とイラストでの視覚で英語を親しむことができる。
特別の教科 道徳	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年	偕成社	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	イラストがあり、マナーが分かりやすく、理解しやすい。
	4年	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと② 友だち関係～自分と仲良く～	難しい内容を分かりやすく指導するため。
	5年	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと⑥ 友だち関係～気持ちの伝え方～	難しい内容を分かりやすく指導するため。
	6年	偕成社	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	イラストがあり、マナーが分かりやすく、理解しやすい。

※網掛け部分は昨年度の採択から変更された図書

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名:みなみの小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
国語	1年	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」①	ひらがな書きの単語から物語文まで系統的に学習できるように配列されていて読み書き学習ができる。
	2年	文部科学省著作教科書	こくご☆☆☆	音読教材がたくさん載っていて、音読の指導に適切である。また、カタカナや数字、曜日など身近な漢字の学習ができる。
	3年	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」②	カタカナ、簡単な漢字の基礎的な使い方や書き順、送り仮名の練習ができる。
	4年	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」③	説明的文章や会話を含んだ文章、作文の例示があって、音読、作文の学習ができる。
	5年	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「国語」④	内容が系統的に配置され、身近な題材を使い、漢字、簡単な文章読解の指導に適切である。
	6年	日本教育研究出版	ひとりだちするための国語	実生活に必要な聞く、話す、読む、書くの基礎が項目立てされていて、イラストも多く、興味をもって学習ができる。
書写	1年	あかね書房	もじのえほん あいうえお	50音が1文字ずつ紹介されていて、ひらがなと言葉の書きかたの関連づけの学習ができる。
	2年	あかね書房	もじのえほん かたかなアイウエオ	1文字ごとに、短い文章と親しみやすい挿絵が描かれていて、カタカナへの興味をもたせる学習に適切である。
	3年	あかね書房	もじのえほん かんじ①	漢字の起源を絵で表し、物語を通して学習できるように構成されていて、漢字の読み方を学習できる。
	4年	あかね書房	もじのえほん かんじ②	漢字の音読みと訓読みの学習が進められるように構成されていて、漢字にはいろいろな読み方があることを学習できる。
	5年	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク①基本漢字あそび	基本的な漢字の成り立ちをクイズやパズル、カルタなどの設問に答えながら、あそびを通して学習できる。
	6年	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク②あわせ漢字あそび	部首の分類名や名称、組み合わせられた文字の意味などで配列され、漢字をあそびやゲームを通して学習できる。
社会 (3年から)	3年	小峰書店	あたらしいのりものずかん④ 東京パノラマたんけん	土地、風景、行事について、見開き2ページのわかりやすい挿絵と表現で学習できる。
	4年	戸田デザイン研究室	にっぽん地図絵本	地理、名所、産物などの特色を多くの写真やイラストとで紹介しており、興味関心を高めて学習できる。
	5年	戸田デザイン研究室	せかい地図絵本	地理、名所、産物などの特色を多くの写真やイラストとで紹介しており、興味関心を高めて学習できる。
	6年	福音館書店	みちかなかがくシリーズ 町たんけん はたらく人みつけた	働く人をピックアップしたイラストなど、生活に身近な内容で、理解を深めるのに適している。

※網掛け部分は昨年度の採択から変更された図書

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名:みなみの小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
算数	1年	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」② (1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	5までの数について、具体物の操作から半具体物への移行をイラストを交えて学習できる。
	2年	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」③ (6～9のたし算、ひき算、位取り)	6から2桁までの数、たし算、ひき算等について、図・文字・記号を用いて学習できる。
	3年	文部科学省著作教科書	さんすう☆☆☆	多くのイラストをもとに、1位数のたし算、ひき算、長さくさべ、重さくらべ、形の学習ができる。
	4年	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」④ (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	例題、練習問題も分量が多く載っていて、二桁の足し算引き算の導入に適している。
	5年	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」⑤ (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	タイル操作、筆算、文章題の構成になっていて、三桁の数の基本的な取り扱いが学習できる。
	6年	日本教育研究出版	ひとりだちするための算数・数学	実生活に必要な基本項目と生活場面で項目立てされていて、イラストも多く、興味をもって学習ができる。
理科 (3年から)	3年	ひかりのくに	改訂版 体験を広げるこどものずかん① どうぶつえん	写真や絵が豊富で、動物の食べ物や性質等が、適当な分量で説明されていて、興味を高めて学習できる。
	4年	ひかりのくに	こどものずかん④ はなと やさい・くだもの	身近に目にする野菜や果物を写真や絵を使いながら、日常生活と結びつけて植物について学習できる。
	5年	フレーベル館	フレーベル館の図鑑 ナチュラNATURA ふしぎをためす図鑑 かかくあそび	写真や絵が豊富で、身近な生活と結びついた工夫したあそびを学習できる。
	6年	小学館	小学館の図鑑NEO+ぷらす もっとくらべる図鑑	写真や絵が多く使われていて、ものに対する興味を高めるのに適している。
生活 (2年まで) ※希望冊数の上限等は下の注意欄を参照のこと	1年	ひかりのくに	202シリーズ たべもの202	五十音順に平仮名とその書き順、片仮名が示され、その字を使った食べ物が示され、平仮名とともに、食べ物の名称を学習できる。
	2年	ひかりのくに	202シリーズ たべもの202	五十音順に平仮名とその書き順、片仮名が示され、その字を使った食べ物が示され、平仮名とともに、食べ物の名称を学習できる。
<p><注意> ・「知的障害特別支援学校小学部の教科である生活」を希望する場合、「社会」「理科」「生活」「家庭」の各教科はとれないので留意する。</p> <p>・「知的障害特別支援学校小学部の教科である生活」の教科書としては、附則第9条図書の中から次の冊数を限度として選ぶことができる。 第1・2学年は1冊、第3・4学年は2冊、第5・6学年以上は3冊</p>				

※網掛け部分は昨年度の採択から変更された図書

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名:みなみの小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
音楽	1年	ひかりのくに	手あそび指あそび歌あそびブック1	1曲を見開き2ページに歌詞や遊び方をイラストで示されており、イメージしやすい。
	2年	ひかりのくに	手あそび指あそび歌あそびブック1	1曲を見開き2ページに歌詞や遊び方をイラストで示されており、イメージしやすい。
	3年	ひかりのくに	手あそび指あそび歌あそびブック1	1曲を見開き2ページに歌詞や遊び方をイラストで示されており、イメージしやすい。
	4年	ひかりのくに	手あそび指あそび歌あそびブック1	1曲を見開き2ページに歌詞や遊び方をイラストで示されており、イメージしやすい。
	5年	ひかりのくに	手あそび指あそび歌あそびブック1	1曲を見開き2ページに歌詞や遊び方をイラストで示されており、イメージしやすい。
	6年	ひかりのくに	手あそび指あそび歌あそびブック1	1曲を見開き2ページに歌詞や遊び方をイラストで示されており、イメージしやすい。
図画工作	1年	国土社	たのしい図画工作⑨ うごくおもちゃ	一つのテーマについて、多様な完成例が示されているため、児童の創作意欲を喚起させる内容である。
	2年	国土社	たのしい図画工作⑨ うごくおもちゃ	一つのテーマについて、多様な完成例が示されているため、児童の創作意欲を喚起させる内容である。
	3年	国土社	たのしい図画工作⑨ うごくおもちゃ	一つのテーマについて、多様な完成例が示されているため、児童の創作意欲を喚起させる内容である。
	4年	国土社	たのしい図画工作⑨ うごくおもちゃ	一つのテーマについて、多様な完成例が示されているため、児童の創作意欲を喚起させる内容である。
	5年	国土社	たのしい図画工作⑨ うごくおもちゃ	一つのテーマについて、多様な完成例が示されているため、児童の創作意欲を喚起させる内容である。
	6年	国土社	たのしい図画工作⑨ うごくおもちゃ	一つのテーマについて、多様な完成例が示されているため、児童の創作意欲を喚起させる内容である。
家庭 (5年から)	5年	ジアース教育新社	ひとりでできちゃった！クッキング	手順ごとに写真で様子を説明しており、視覚的に内容理解に促す工夫が多く取り入れられているため、児童が主体的に調理しやすい内容となっている。
	6年	ジアース教育新社	ひとりでできちゃった！クッキング	手順ごとに写真で様子を説明しており、視覚的に内容理解に促す工夫が多く取り入れられているため、児童が主体的に調理しやすい内容となっている。

※網掛け部分は昨年度の採択から変更された図書

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名:みなみの小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
保健 (3年から)	3年	金の星社	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！－みんなげんき－	見開き2ページで絵と簡潔な文章で食物について説明されており、理解しやすい。
	4年	金の星社	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！－みんなげんき－	見開き2ページで絵と簡潔な文章で食物について説明されており、理解しやすい。
	5年	金の星社	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！－みんなげんき－	見開き2ページで絵と簡潔な文章で食物について説明されており、理解しやすい。
	6年	金の星社	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！－みんなげんき－	見開き2ページで絵と簡潔な文章で食物について説明されており、理解しやすい。
英語 (5年から)	5年	あかね書房	ことばのえほんABC	A～Z順に配列され、分量も無理のない程度にまとめられている。
	6年	あかね書房	ことばのえほんABC	A～Z順に配列され、分量も無理のない程度にまとめられている。
特別の教科 道徳	1年	偕成社	ほげちゃん	物語を通して、身近な人の愛情や普段の生活の大切さについて学習できる。
	2年	偕成社	ほげちゃん	物語を通して、身近な人の愛情や普段の生活の大切さについて学習できる。
	3年	偕成社	ほげちゃん	物語を通して、身近な人の愛情や普段の生活の大切さについて学習できる。
	4年	偕成社	ほげちゃん	物語を通して、身近な人の愛情や普段の生活の大切さについて学習できる。
	5年	偕成社	ほげちゃん	物語を通して、身近な人の愛情や普段の生活の大切さについて学習できる。
	6年	偕成社	ほげちゃん	物語を通して、身近な人の愛情や普段の生活の大切さについて学習できる。

※網掛け部分は昨年度の採択から変更された図書

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名：美鳩小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
国語	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
	4年		検定教科書	
	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	
書写	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
	4年		検定教科書	
	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	
社会 (3年から)	3年		検定教科書	
	4年		検定教科書	
	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名：美鳩小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
算数	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
	4年		検定教科書	
	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	
理科 (3年から)	3年		検定教科書	
	4年		検定教科書	
	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	
生活 (2年まで) ※希望冊数の 上限等は下の 注意欄を参照 のこと	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
<p><注意> ・知的障害特別支援学校小学部の教科である「生活」を希望する場合、「社会」「理科」「生活」「家庭」の各教科はとれないので留意する。 ・知的障害特別支援学校小学部の教科である「生活」の教科書としては、附則第9条図書の中から次の冊数を限度として選ぶことができる。 第1・2学年は1冊、第3・4学年は2冊、第5・6学年以上は3冊</p>				

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名：美鳩小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
音楽	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
	4年		検定教科書	
	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	
図画工作	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
	4年		検定教科書	
	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	
家庭 (5年から)	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名：美鳩小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
保健 (3年から)	3年		検定教科書	
	4年		検定教科書	
	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	
英語 (5年から)	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	
特別の教科 道徳	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
	4年		検定教科書	
	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名:中野第一小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
国語	1年		検定教科書	
	2年	文部科学省著作教科書	こくご☆☆	児童の発達段階に適しているため。
	3年	文部科学省著作教科書	こくご☆☆☆	児童の発達段階に適しているため。
	4年	岩崎書店	はなのみち	平仮名を覚えた児童が、自分で読み進めることのできる教材であるため。
	5年	好学社	レオ・レオニの絵本 スイミー	物語の展開に興味を持ち、順序良く読み進めることができるため。
	6年	小学館	小学校の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶこくごの図鑑	写真やイラストが多く児童が興味をもてること。言葉が豊富に記載されているため。
書写	1年		検定教科書	
	2年	くもん出版	書きかたカード ひらがな	繰り返しなぞることで平仮名の書き方を練習することができるため。
	3年	PHP研究所	高嶋式 子どもの字がうまくなる練習ノート	運筆練習や文字を書くポイントが丁寧に示されているため。
	4年	スリーエーネットワーク	絵でわかるかんたんかんじ80	止めや払いとともに、正しい書き順を学ぶことができるため。
	5年	スリーエーネットワーク	絵でわかるかんたんかんじ160	止めや払いとともに、正しい書き順を学ぶことができるため。
	6年	太郎次郎社	漢字が楽しくなる本ワーク③部首あそび	部首について、絵を多用し意味がつかみやすいように配慮されているため。
社会 (3年から)	3年	戸田デザイン研究室	にっぽん地図絵本	分かりやすいイラストで、自分たちの住んでいる国土への関心を上げられるため。
	4年	戸田デザイン研究室	せかい地図絵本	分かりやすいイラストで世界への関心を広げることができるため。
	5年	フレーベル館	フレーベル館の図鑑 NATURA ちきゅうかんきょう	地球の成り立ちや気象、気候、環境問題について写真や図解を通して学ぶことができるため。
	6年	福音館書店	絵で見る日本の歴史	現代までの時代変化が見やすいイラストで描かれ、歴史への関心を広げることができるため。

※網掛け部分は昨年度の採択から変更された図書

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名:中野第一小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
算数	1年		検定教科書	
	2年	文部科学省著作教科書	さんすう☆☆☆	児童の発達段階に適しているため。
	3年	偕成社	100かいだてのいえ	物語を通して1から100までの数を学ぶことができるため。
	4年	福音館書店	安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本3	算数の内容がイラストで分かりやすく説明されているため。
	5年	小学館	楽しく遊ぶ学ぶ かず・かたちの図鑑	さまざまな算数の内容を、豊富な事例・イラストなどを通して学ぶことができるため。
	6年	講談社	もしも日本人がみんな米つぶだったら	身近な米を用いて、1億までの数について、体感的に学習することができるため。
理科 (3年から)	3年	岩崎書店	絵本図鑑シリーズ⑧やさいのずかん	葉や種の比較ができるページがあって児童の興味をひく内容であることと、イラストが多く読みやすいため。
	4年	フレーベル館	ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび	身近な自然を生かした遊びについて開催されており、児童の自然への関心や親しみを高めることができるため。
	5年	福音館書店	科学シリーズ 昆虫 ーちいさななかまたちー	身の回りの小さな虫たちについての関心・理解を高められるため。
	6年	小学館	小学館の図鑑NEO+ぷらす くらべる図鑑 新版	生き物や地球、自然現象や乗り物など、様々な物が比較できるページがあり、児童の興味をひく内容であるため。
生活 (2年まで) ※希望冊数の 上限等は下の 注意欄参照の こと	1年		検定教科書	
	2年	学研	ほんとおおきき動物園	様々な動物についての関心・理解を高めるため。
<p><注意> ・「知的障害特別支援学校小学部の教科である生活」を希望する場合、「社会」「理科」「生活」「家庭」の各教科はとれないので留意する。 ・「知的障害特別支援学校小学部の教科である生活」の教科書としては、附則第9条図書の中から次の冊数を限度として選ぶことができる。 第1・2学年は1冊、第3・4学年は2冊、第5・6学年以上は3冊</p>				

※網掛け部分は昨年度の採択から変更された図書

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名:中野第一小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
音楽	1年	あかね書房	うたってあそぼう① えかきうた(どうぶつ)	分かりやすい表記で、児童が楽しく取り組める内容であるため。
	2年	あかね書房	うたってあそぼう① えかきうた(どうぶつ)	分かりやすい表記で、児童が楽しく取り組める内容であるため。
	3年	あかね書房	うたってあそぼう① えかきうた(どうぶつ)	分かりやすい表記で、児童が楽しく取り組める内容であるため。
	4年	あかね書房	うたってあそぼう① えかきうた(どうぶつ)	分かりやすい表記で、児童が楽しく取り組める内容であるため。
	5年	あかね書房	うたってあそぼう① えかきうた(どうぶつ)	分かりやすい表記で、児童が楽しく取り組める内容であるため。
	6年	あかね書房	うたってあそぼう① えかきうた(どうぶつ)	分かりやすい表記で、児童が楽しく取り組める内容であるため。
図画工作	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
	4年		検定教科書	
	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	
家庭 (5年から)	5年	偕成社	子どものマナー図鑑1 ふだんの生活のマナー	生活の流れに沿った分かりやすい説明で、楽しみながらマナーについて学ぶことができるため。
	6年	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング① 朝ごはんつくろう!	基本的な調理作業を中心としてまとめられていて、楽しみながら調理作業に取り組むことができるため。

※網掛け部分は昨年度の採択から変更された図書

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名:中野第一小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
保健 (3年から)	3年	金の星社	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき! -みんなげんき-	食べ物の絵が豊富に掲載されており、児童が楽しみながら食べ物について学ぶことができるため。
	4年	福音館書店	かがくのとも きゅうきゅうばこ 新版	日常的に起こりやすいけがなどの応急処置について、分かりやすく学ぶことができるため。
	5年	小学館	21世紀幼稚園百科⑩ からだのふしぎ	体の仕組みについて、イラストや図で分かりやすく示しているため。
	6年	三省堂	こども からだのしくみ絵じてん 小型版	体の仕組みについて、イラストや図で分かりやすく示しているため。
英語 (5年から)	5年	あかね書房	ことばのえほんABC	AからZで始まる単語が、アルファベット順に掲載されており、児童が楽しみながら学ぶことができるため。
	6年	あかね書房	村上 勉の学習えほん えいごえほん ぞうさんがっこうにいく	学校での一日の出来事を通して、身近な英単語が表現を楽しみながら学ぶことができるため。
特別の教科 道徳	1年	偕成社	ともだちや	物語を通して、友情や信頼、相互理解について学習することができるため。
	2年	偕成社	ともだちや	物語を通して、友情や信頼、相互理解について学習することができるため。
	3年	偕成社	ともだちや	物語を通して、友情や信頼、相互理解について学習することができるため。
	4年	偕成社	ともだちや	物語を通して、友情や信頼、相互理解について学習することができるため。
	5年	偕成社	ともだちや	物語を通して、友情や信頼、相互理解について学習することができるため。
	6年	偕成社	ともだちや	物語を通して、友情や信頼、相互理解について学習することができるため。

※網掛け部分は昨年度の採択から変更された図書

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名： 令和小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
国語	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
	4年		検定教科書	
	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	
書写	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
	4年		検定教科書	
	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	
社会 (3年から)	3年		検定教科書	
	4年		検定教科書	
	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名：令和小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
算数	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
	4年		検定教科書	
	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	
理科 (3年から)	3年		検定教科書	
	4年		検定教科書	
	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	
生活 (2年まで) ※希望冊数の 上限等は下の 注意欄参照のこ と	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
<p><注意></p> <ul style="list-style-type: none"> ・知的障害特別支援学校小学部の教科である「生活」を希望する場合、「社会」「理科」「生活」「家庭」の各教科はとれないので留意する。 ・知的障害特別支援学校小学部の教科である「生活」の教科書としては、附則第9条図書の中から次の冊数を限度として選ぶことができる。 第1・2学年は1冊、第3・4学年は2冊、第5・6学年以上は3冊 				

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名： 令和小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
音楽	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
	4年		検定教科書	
	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	
図画工作	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
	4年		検定教科書	
	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	
家庭 (5年から)	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名： 令和小学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
保健 (3年から)	3年		検定教科書	
	4年		検定教科書	
	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	
英語 (5年から)	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	
特別の教科 道徳	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
	4年		検定教科書	
	5年		検定教科書	
	6年		検定教科書	

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名： 第二中学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
国語	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
書写	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
社会	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
数学	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
理科	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
音楽	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名： 第二中学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
美術	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
保健体育	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
技術・家庭	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
英語	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
特別の教科 道徳	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名：第七中学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
国語	1年	文部科学省著作教科書	国語☆☆☆☆	単元ごとの指導内容が具体的に扱われていて活用しやすい。
	2年	文部科学省著作教科書	国語☆☆☆☆	単元ごとの指導内容が具体的に扱われていて活用しやすい。
	3年	東洋館出版社	くらしに役立つ 国語	生活に即した内容が具体的に扱われていて活用しやすい。
書写	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
社会	1年		検定教科書	
	2年	東洋館出版社	くらしに役立つ 社会	社会構造が項目別に分かりやすく扱っていて活用しやすい。
	3年	福音館書店	みぢかなかがくシリーズ 町たんけん	
数学	1年	文部科学省著作教科書	数学☆☆☆☆	単元ごとの指導内容が具体的に扱われていて活用しやすい。
	2年	文部科学省著作教科書	数学☆☆☆☆	単元ごとの指導内容が具体的に扱われていて活用しやすい。
	3年	東洋館出版社	くらしに役立つ 数学	社会構造が項目別に分かりやすく扱っていて活用しやすい。
理科	1年		検定教科書	
	2年	東洋館出版社	くらしに役立つ 理科	社会構造が項目別に分かりやすく扱っていて活用しやすい。
	3年		検定教科書	
音楽	1年	文部科学省著作教科書	音楽☆☆☆☆	単元ごとの指導内容が具体的に扱われていて活用しやすい。
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	

※網掛け部分は昨年度の採択から変更された図書

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名：第七中学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
美術	1年		検定教科書	
	2年	福音館書店	DO！図鑑シリーズ 工作図鑑	基本的な工作についてわかりやすく扱われている。
	3年	偕成社	うつくしい絵	
保健体育	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
技術・家庭	1年	開隆堂出版	職業・家庭 たのしい職業科 わたしの夢につながる	知的障害の生徒の職業・家庭科についてわかりやすく扱われている。
	2年	開隆堂出版	職業・家庭 たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす	知的障害の生徒の職業・家庭科についてわかりやすく扱われている。
	3年	東洋館出版社	くらしに役立つ 家庭	家庭科の内容について項目別にわかりやすく示されている。
英語	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
特別の教科 道徳	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	

※網掛け部分は昨年度の採択から変更された図書

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名：明和中学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
国語	1年	文部科学省著作教科書	国語☆☆☆☆	カラー印刷であり、生活に必要な国語の知識が盛り込まれている。授業で使用し、大変使いやすかった。
	2年	東洋館出版社	くらしに役立つ 国語	生活に必要な国語の知識が盛り込まれているだけでなく、資料には今後の生活に必要な書類等の書き方などもあり、わかりやすい。
	3年	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「国語」④	文学教材や文法教材が多く掲載されていて、3年間の段階的な学びに結びつけることができる。
書写	1年	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク① 基本漢字あそび	基本的な漢字についての成り立ちが図解されていてわかりやすい。クイズやパズル形式などで答える形式で、発達段階に合っている。
	2年	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク③ 部首遊び	部首について①よりさらに詳しく学ぶことができる。また、絵を多用していることで難易な問題も答えやすい。
	3年	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本ワーク④ 漢字の音遊び	取り扱う漢字が多く、中学校で学ぶ漢字も取り入れてあり、習熟度別に活用できる。
社会	1年		検定教科書	
	2年	福音館書店	絵で見る 日本の歴史	日本の各時代の背景が描かれているため、視覚を通して学ぶことができる。
	3年	東洋館出版社	くらしに役立つ 社会	政治、経済、社会の仕組みや地理、歴史の要点について様々な資料を示して説明しているのがわかりやすい。
数学	1年	文部科学省著作教科書	数学☆☆☆☆	計算方法等を丁寧に説明されている。数学の授業の導入に使用できる。
	2年	東洋館出版社	くらしに役立つ 数学	基礎編と生活編に分かれていて、生活に必要な数学的な知識や技能等を学ぶことができる。
	3年	日本教育研究出版	ひとりだちするための算数・数学	身近な生活の場面で用いられる算数・数学の知識・技能を学ぶことができる。
理科	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
音楽	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年	文部科学省著作教科書	音楽☆☆☆☆	様々な音楽について知ることができる。

※網掛け部分は昨年度の採択から変更された図書

令和4年度使用特別支援学級教科用図書採択希望一覧

学校名：明和中学校

種目	使用学年	発行者	希望図書名	希望理由
美術	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
保健体育	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
技術・家庭	1年	文化出版局	はじめてのキッチン 小学生からおとなまで。	写真がたくさん掲載されていて、生活に役立つ料理のレシピが紹介されている。
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	
英語	1年	創英社	New ABC of English 基本編	身近な場面での英会話表現が多く取り扱われていて、内容が充実していた。
	2年	創英社	New ABC of English 会話編 (新装改訂新版)	会話文をイラストとともに表記していて、生徒がわかりやすく学習できる。
	3年	大阪教育図書	からだで学ぶ英語教室	内容が充実していた。動作によって学べるとともに、中学1年生で学習する内容が組み込まれていて、より高度な英語を学習できる。
特別の教科 道徳	1年		検定教科書	
	2年		検定教科書	
	3年		検定教科書	

※網掛け部分は昨年度の採択から変更された図書

教科書展示会 意見集計表（法定・特別教科書展示会 期間:6月7日～7月6日 ※平日を除く。）

日付	年代	1. 中野区の子どもたちにとって、どのような教科書がよいでしょうか。	2. 教科書採択にあたって教育委員会に望むこと。	3. その他
6月10日	50代	昨年採択された教育出版『中学社会歴史』を今回変更する理由はないと思う。新たに検定合格した自由社は冒頭から「あなたのご先祖」が日本列島に住んでいたことが前提で、多様な子どもたちが学ぶ中野の中学校にふさわしくない。内容も近畿に重点がおかれ、なじみがない。	他自治体は教科書採択の協議を公開で行っているところが多い。中野区教育委員会も教科書採択の協議を公開してほしい。 教科書展示会のお知らせは、採択を行うということと、意見を募集していることを明記してほしい。 多様な意見も民主主義の一部なので、オープンな議論をこころがけて選定してほしい。 選定委員会の意見がまとまってから、それが反映されるように教委の協議をしてほしい。	
6月15日	80代	歴史の事実がしっかりと記述されている教科書で子どもたちが学べることを強く希望しています。教科書を読み込むのは、私にとってはむずかしかったです。	現在教職についておられる教員の方々のご意見を先ず聴いて下さい。そして、その意見を尊重していただきたいと思います。	主権在民 平和であることの大切 ジェンダー平等を子どもたちがしっかり学んでほしいと思います。
6月18日	その他		委員の方が自分で内容を見て意見を提言して頂けたら有難いです。(多忙でしょうか)	毎年、全学年の展示をお願いしたい 図書館での展示がbetterです。
	70代	新たに加わった自由社の教科書について問題有。 ①国の始まりを神話に基づいて書いているのは疑問 ②満州事変後の満州国が日本の進出で経済成長をとげ、満州国の為になったような記述がありますが、日本のための占領支配だったことは歴史的に明らかなことではないでしょうか。	昨年採択した教科書に何か問題があったのでしょうか。特に学校教育の現場から問題が出てなければ、今年の採択は必要ないのではないのでしょうか。	
6月28日	70代	憲法について歴史的事実を正しく捉えたものが教科書に値する。自由社教科書について書きます。(他は昨年閲覧したので) ・帝国憲法は「法律に反しない限り～自由が保障されました」(p.184)とありますが、その後の事態(治安維持法etcの法律により自由が抑圧されたこと)を事実にして記述することで近代憲法としては権利保障が極めて不十分だったことを強調すべきだが、その点アジアで初めての近代憲法とのみ書かれており、帝国憲法への誤った認識を与えてしまう。日本国憲法の制成過程(自由社)。他の教科書は昨年読み、概して問題は感じなかった。 ・ポツダム宣言の軍国主義排除と徹底した民主化要求に応えない政府案はGHQに拒否され、民政局スタッフによる案を元に新たな政府案が国会で審議されたことが歴史的事実であり、国会では特に生存権関係が修正され、現代憲法の名に値するものになった。これが学界の大多数の歴史分析であり、自由社教科書p257の叙述は「おしつけられた憲法」という点の強調で終り、不正確、又は誤りと言うしかない。		
7月1日	70代	中野区は、憲法擁護・非核都市を宣言しています。この基本的姿勢に立つ教科書がふさわしいと思います。昨年採択され現在使用されている“教育出版”は、憲法が非惨な戦争への反省から生まれ、民主国家をめざすものだと明確にし、大日本国憲法との違いも示して、国民主権・基本的人権の尊重・平和主義(戦争の放棄)を明示し、「平和国家をめざして」を見出しにもしています。中野区の子どもたちにふさわしい教科書だと思います。これを他の教科書に採択替える必要はありません。 今回の展示会のもとにもなった新検定合格の“自由社”はこの点から見て、もっとも中野の子どもたちにふさわしくないと言わざるをえません。日本国憲法の扱いはぞんざいで不十分きわまりなく、逆に「憲法改正の動き」(p. 264～5)により長い記述をしたり、また第一次大戦後に日本は「戦争は総力戦を十分に認識できず、装備の近代化や総力戦の準備に遅れをとった」(p. 217)と好戦的と読める記述をしています。絶対に採用すべきではありません。		
7月1日	50代	中学歴史教科書は、日本の人たちの歩んできた道のり、為政者のみならず庶民、男性だけでなく女性も含めての歴史が描かれたものを通して学んでほしいです。先人たちの成し得たことだけでなく、そのあやまち、とりわけ先の戦争でのあやまち(朝鮮半島や中国で日本が行った侵略、差別の歴史など)についても事実を伝えるものをお願いします。	日本の当時の為政者の見方(史観)に立った記述が目立つ自由社や育鵬社の中学歴史教科書は採択しないで下さい。「日本の安全と満州の権益を防衛するため」に韓国併合を正当化したり、沖縄戦において「沖縄住民がよく協力した」など、沖縄の人たちは「捨て石」とされ、日本軍からも集団自決を迫られるなど、犠牲になった事実を記していません。あまりに事実に基づいていません。	歴史や社会をつくっているのは、ひと握りの支配者ではなく、市井に生まれてきた人びとであるということ、つまり私たちひとりひとりであるということ子どもたちに伝える、そのための教材たり得る教科書を採択して下さい。よろしく願いいたします。
7月2日	50代	自由社の教科書は、独善的な(「日本すげー」)記述が目立ち、歴史を学ぶ意義をそこなっていると思う。もっと客観的な視点で見ることのできる人を養う教科書を選定すべきで、その意味で、この世に自由社の教科書しかないとしても選定すべきではない。	自由社の教科書は、集めた意見にもとづいて正式のプロセスにのせるか否かを決めると思われるので書いておく。「正式なプロセスにのせて検討するに値しない」と。	教育委員会は機能しているのか? 去年の採択でも集めた意見は教育委員会で参照されていない。2名の委員が、勝手に育鵬社を推していたことを忘れない。

日付	年代	1. 中野区の子どもたちにとって、どのような教科書がよいでしょうか。	2. 教科書採択にあたって教育委員会に望むこと。	3. その他
7月3日	70代以上	憲法にのっとり世界に通用する知識・行動力を持つ市民の育成に資する教科書であってほしい。独善的な考え方や他国、他民族を蔑視する様な姿勢は国際社会では通用しないと思います。	昨年、時間をかけて採択された教科書があるのに、昨年は検定が不合格、訂正をして合格になったから改めて採択しなおすというのは腑に落ちません。教科書会社としては次回にチャレンジするのが筋だと思います。	教科書の記述内容について アイヌの人々、沖縄の人々、朝鮮支配など自由社、育鵬社の教科書の記述はそれらの地の人々が読んだら「事実と異なる」と異議を申し立てるでしょう。支配された民族、国の人々の痛みがわかり、これからの世界はその教訓に学ぶ、中学生になってほしいものです。 ・第二次世界大戦を大東亜戦争と称する理由は何？国際的に通用しないのでは？ ・自由社－歴史を学ぶとはご先祖が生きた歴史－あなたのクラスのみんなの共通のご先祖…今の日本に住み学んでいる子ども達は、皆共通のご先祖でしょうか。否だと思えます。 ・自由社、育鵬社の教科書は採択してほしくありません。
7月5日	60代	今回は歴史のみ、特に歴史について近代史の学びは重要です。子供たちが広い視野で様々な立場意見の中から学べる環境が必要と思われれます。そうしたことから学び舎の歴史教科書は本当に様々な社会問題が取り上げられ、とてもわかり易いです。私個人的には学び舎が子供達に読んで欲しいと思いました。	今回、すでに7社の中で採択されたにもかかわらず遅れて1社が加わるという前例のないことと聞きます。こうした労力費用を考えますとそこまでする必要がなぜあるのか疑問です。また本日教科書を読ませていただき、昨年採択された教科書で良いのではないかと判断します。こうした区民保護者の声をしっかりと取り入れて下さい。	例えば、自由社の記述には、GHQの統治等について、日本の被害的偏った見解が多いように見られる。加害的立場を認識するのではなく、「戦争は全て日本のせい」「あることないこと暴き立て」のような見解は誤解を生むおそれがあり、とても違和感があります。ありがとうございました。
7月6日	60代	現在使われている教科書がよいです。今回採択された自由社の教科書は太平洋戦争に対する認識に誤りがあります。日中戦争は日本がしかけたものであるのは分かっているのに書いておらず、この戦争に対する日本の責任が示されていません。	これからの日本をになう若い人が正しい歴史認識をもてるような教科書をえらんで下さい。今の教科書がよいと思う。	おくれて検定通った自由社ですが、なぜそれを再び見比べるのか分かりません。もう去年選定したのに、そのとき通ってなかったら仕方ないよう思います。
7月6日	40代	中野区民になりたくてなった人もいれば、たまたま中野区民になった人もいます。しかし、学校を卒業した後に、中野区にいる人もいれば、中野から出る人もいます。その後の人生において、良い判断ができるよう、間違った判断をしないような教科書を選んでほしい。	歴史の教科書の1行に何人の人が死んでいるか、そして、今の私達がいる。政治や社会が間違っていると人が死にます。先人達の過ちと血で歴史の教科書はできています。先人達がいつも正しい判断をしているわけではないし、失敗もしている。子供達がそれを学び、子供達が先人達が解決できなかった問題を将来解決しなければならない時がある。その時に役立つ教科書を採択してほしい。歴史の教科書の次のページは今の子供達を作るのだから。	
7月6日	70代	「日中戦争の始まり」などは歴史的「事実」に反するでしょう。事実をゆがめて「ある意図」を子どもにおしつけるような教科書では子どもがかわいそうである。	特定の政治的意図を子どもにおしつけぬように。	

教科書展示会 意見集計表（巡回教科書展示会 期間：6月14日～6月25日 ※平日を除く。）

日付	年代	1. 中野区の子どもたちにとって、どのような教科書がよいでしょうか。	2. 教科書採択にあたって教育委員会に望むこと。	3. その他
6月15日	60代	<p>自由社版の歴史は歴史を学ぶ意味について、当時の人はどのように考えていたかを学ぶことで、今の基準で過去を批判することが学ぶ目的ではないと書かれているが、学ぶ意味のおしつけになっている。これは良くない。神話と大和朝廷、神武天皇とつながっているが、歴史的事実としてとらえることができません。古事記は後から作られたものです。関東大震災の記述が少なく、朝鮮人などがぎゃく殺されたり社会運動家がとらえられたりした事実が書かれていない。満州事変について、国民の支持が多くあったため政府も関東軍の行動を追認したという記述はおかしいと思います。太平洋戦争の記述も「大東亜戦争」とされている。「自存自衛」のための戦争という宣言も納得できません。日本海軍は真珠湾を奇襲攻撃したのですから。そして、東南アジアやインドネシアなどにも多大な犠牲をしいたのに、日本軍を解放軍としてむかえたという一方的な記述もよくないと思います。日本国憲法の制定についてもGHQが無理矢理押しつけたという書き方がされていることに納得できません。自由社版が検定を通ったからと言って、教科書採択が19年度に終わっているのに再度やるということもおかしいと思っています。</p>		
6月15日	70代	<p>今回の特別展示のもとになった自由社は、中野の子どもたちには与えたくない教科書です。冒頭の「歴史を学ぶとは」の項にp.2「昔からこの日本列島に住んでいた人たちは、あなたのクラスのみんなのご先祖だということがわかります」とあります。国際化がすすみ、どのクラスにも外国の方の子弟がいます。こんな教科書を検定に合格させた文科省の見識を疑います。p.40に、国譲りの神話を例に「日本には、古来よりできるだけ話し合いでものごとを決める合議の伝統があった」と記述していますが、そうではない歴史上の出来事はたくさんあったわけで、その歴史上の事実から、子どもたち自身が教訓を導き出すことが重要だと思います。「合議の伝統」と決めつけて、子ども押しつけるのは誤りです。p.184～5では、大日本帝国憲法と教育勅語を全く無批判に紹介し、一方で、p257では「GHQの意向には逆らえず」と日本国憲法は押しつけられたと記述しています。一方的で誤った歴史観を子どもたちに促そうとするもので、この教科書だけは、採択しないようにお願いします。</p>		
6月22日	80代	<p>育鵬社、自由社ともに拝見しました。新しい日本国憲法を米国が押しつけたみたいを書いていましたが、日本の示した旧憲法が明治憲法を引きついだそのままだったからです。押しつけにしろ何にしろ“いいものはいいもの”として理解すべきです。もう一つあまりに祖先のことを言いすぎです。他の会社の教科書は旧憲法と新憲を比較するところなどがあり、それが良かったです。歴史を学ぶのは“ご先祖様とのつながり”ばかりを大切にすることではないと思うのです。</p>	<p>私たちの国がどういうことをしたかをかくさず子供達に教えるべきだと思う。他国に対して行ったことを正しく知るべきで、それを考えて私たちが進んで行くべきだと思う。長い歴史の中でやるべきでなかったこと、やってよかったこと等全て真実を書いている教科書を選んでこそ、教育委員会を信頼できると思う。</p>	<p>今回教科書展示があると知り何故なのかわかりませんでした。でもその後知ることができましたが、何故1社だけのために展示をするのか全く理解できません。もう使う教科書は決まって使っているのですからこんなことはとても理解できません。</p>
6月23日	50代	<p>字が大きくて見やすいものがよい。教科書会社によっては字が小さくみにくいものもある。</p>		

2021年6月25日

中野区教育委員会教育長 入野 貴美子 様

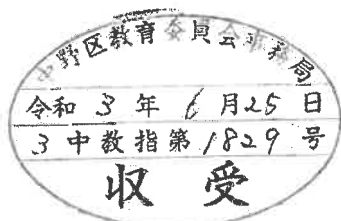
質問及び意見書

中野子どもと教育を守る区民の会

日頃、中野区の教育行政にご尽力くださっていることに敬意を表します。
私の質問及び意見は、去る5月28日の教育委員会において、「令和4年度使用教科図書の採択に係る教科書展示会の実施について」の報告があり、その日程として、(1)法定教科書展示会及び特別展示会、(2)巡回教科書展示会が突如示されたことにあります。その背景は、簡略に「2経緯」として「新たに教科用図書が検定を経て発行されることとなったため、」との説明があるのみでした。

その根拠を、令和3年3月30日付け文部科学省通知から探ってみると、「令和4年度使用教科書の採択事務処理について」に「令和3年度においては、無償措置法第14条の規定に基づき、無償措置法施行規則第6条各号に掲げる場合を除いて、令和2年度と同一の教科書を採択しなければならないこと。なお、令和3年度においては、自由社の「新しい歴史教科書」について、教科用図書検定規則に基づき、検定審査不合格の決定の通知に係る年度の翌年度に行われた再申請により、令和2年度に文部科学大臣の検定を経て新たに発行されることとなったことから、無償措置法施行規則第6条第3号により採択替えを行うことも可能である。」に基づくものと思われまふ。その際、上記文部科学省通知は、「(イ)採択替えを行うか否かは、採択権者の判断によるべきものであること。その際、都道府県教育委員会において行う新たに発行されることとなった図書についての調査研究の結果のほか、令和2年度における採択の理由や検討の経緯及び内容等を踏まえて判断することも考えられること。」とあり、新たに発行されることとなった教科書のある社会「歴史的分野」について、採択替えを行うか否かは教育委員会において判断されるものと理解できます。

しかし、5月28日の教育委員会では、「採択替え」を行うか否かの議題は設けられず、従って、議論も議決も為されず、いきなり報告事項として上記「…教科書展示会の実施について」が示され、既に特別展示会が実施されつつあります。そこで、質問及び意見です。



- 1 なぜ、教科書「無償措置法」の規定に従わず、「採択替え」についての議決という手続きをしなかったのか。その議決とは、上記文科省通知(イ)にあるように、「都道府県教育委員会の調査研究の結果、及び令和 2 年度の採択の理由や検討の経緯及び内容等」を確認し、その上で、今年度、採択替えを実施するか否かを議決するということである。
このままでは規定は無視された、と言わざるを得ない。
- 2 善意に解釈して、「社会『歴史的分野』の教科書の展示会を参考までに行った」とするならば、7月6日の特別展示会の終了を待って、教育委員会において、直ちに「採択替え」を行うか否かの議決をするべきと考える。
- 3 その際、「採択替え」を行うと議決＝判断された場合は、早急に、教科書採択の正式な手続きである調査研究委員会、学校調査会の設置をどのようにするのか、公開の教育委員会において議決する必要があると思われる。その判断を示して頂きたい。

要 望 書

中野区教育長殿
中野区教育委員各位
中野区区长殿

2021年6月29日

中野の教育を考える草の根の会

代表 [REDACTED]

日頃、中野の区民と子どもたちのためにご尽力いただいていることに感謝と敬意を表します。

さて、中学校の教科書採択が去年行われ、4年間使用する教科書が決まりました。

私たちは、子どもに手渡す教科書をとっても大切なものと考えています。子どもは教科書に書いてあることを頭から信じます。

しかし今年、また一部の教科書（自由社のもの）が検定に受かったことを受け、教科書展示が行われました。このこと自体、教育現場に混乱を与えることです。

私たちは、自由社の教科書は「歴史的修正」を加え「あったことをなかったことに」したり、今の政権を「強調」したりするような教科書だと思っています。このような教科書が子どもの手に渡るようなことはやめてほしいと思っています。

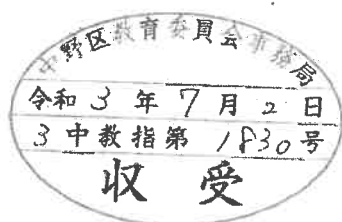
この度の教科書採択を行う必要があるのでしょうか？23区内でも数区のみが実施したようです。

私たちは以下の要望をいたします

- 1.中野区教育委員会は、教科書採択をやり直すことなく、昨年採択した教科書を使用してください。
- 2.子どもたちが使用する教科書は、歴史を修正し、間違った歴史観を植え付けるものではなく、現場の教師の意見を最大限尊重した教科書にしてください。

私たち区民は、教科書展示会の折のアンケート用紙で、意見を伝える以外、教科書採択に参加することができません。教育委員各位が選択するのを待ち、採択をかたずをのんで見守ることしかできません。

どうぞ子どもたちの健やかな成長のため、公正な教科書の提供をよろしく願います。



中野区教育委員会

教育長 入野 貴美子 様

2021年7月13日

新日本婦人の会 中野支部

支部長

中学校歴史教科書採択に関する要請書

文科省は2021年3月30日付の通知「令和4年度使用教科書の採択の事務処理について」において、「令和3年度においては、無償措置法第14条の規定に基づき…令和2年度と同一の教科書を採択しなければならないこと」としつつ、自由社の歴史教科書が検定を通過したことで、中学校歴史教科書に限り、「採択替えを行うことも可能」としました。

一方で、文科省は「採択替えを行うか否かは、採択権者の判断によるべきであること」「令和2年度における採択の理由や検討の経緯及び内容を踏まえて判断すること」としています。

つまり、特例的に「採択替え」をすることが考えられます。いずれにせよ「採択権者の判断」としており、特別な事情がない限り、「令和2年度と同一の教科書を採択しなければならないこと」としています。

昨年、教科書が変わり、仮にまた変更するとしたら、教育委員会の作業や学校現場負担につながるものです。したがって予算措置の伴う、単年度の採択で十分と考えます。

引き続き、教科書採択にあたり、教職員及び保護者・区民の声を十分に反映したものとよう、以下のことを強く要請します。

記

- 1、中学校歴史教科書について、2020年度の教科書採択の結果を尊重し、採択替えを行わないこと。



以上

令和3年度使用 区立小学校用(検定教科書)一覧表

種目	発行者名	教科書名(略称)
国語	光村図書出版株式会社	国語
書写	日本文教出版株式会社	小学書写
社会	東京書籍株式会社	新しい社会
地図	株式会社帝国書院	楽しく学ぶ 小学生の地図帳
算数	東京書籍株式会社	新しい算数
理科	大日本図書株式会社	たのしい理科
生活	東京書籍株式会社	新しい生活
音楽	教育出版株式会社	小学音楽 音楽のおくりもの
図画工作	開隆堂出版株式会社	図画工作
家庭	開隆堂出版株式会社	小学校 わたしたちの家庭科
保健	株式会社光文書院	小学保健
英語	東京書籍株式会社	NEW HORIZON Elementary English Course
道徳	東京書籍株式会社	新訂 新しい道徳

令和3年度使用 区立中学校用(検定教科書)一覧表

種 目	発行者名	教科書名(略称)
国 語	光村図書出版株式会社	国語
書 写	教育出版株式会社	中学書写
社 会 (地理的分野)	株式会社帝国書院	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
社 会 (歴史的分野)	教育出版株式会社	中学社会 歴史 未来をひらく
社 会 (公民的分野)	教育出版株式会社	中学社会 公民 とともに生きる
地 図	株式会社帝国書院	中学校社会科地図
数 学	東京書籍株式会社	新しい数学
理 科	東京書籍株式会社	新しい科学
音 楽(一般)	教育出版株式会社	中学音楽 音楽のおくりもの
音 楽(器楽)	教育出版株式会社	中学器楽 音楽のおくりもの
美 術	日本文教出版株式会社	美術
保 健 体 育	株式会社大修館書店	最新 中学校保健体育
技 術・家 庭 (技術分野)	開隆堂出版株式会社	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて
技 術・家 庭 (家庭分野)	開隆堂出版株式会社	技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生
英 語	開隆堂出版株式会社	SUNSHINE ENGLISH COURSE
道 徳	東京書籍株式会社	新訂 新しい道徳