

令和3年度中野区教育委員会「学校教育向上事業」研究指定校等について

1 中野区教育委員会「学校教育向上事業」研究指定校について

		研究主題(教科等) ※ []内は教育課題	指定校	発表予定日
学校教育向上事業研究指定校	三年次	1 人にも自然にもやさしい児童の育成 ～持続可能な地域社会の構築を目指す カリキュラム・マネジメントを通して～ (生活科・社会科・総合的な学習の時間等) 【持続可能な地域社会の構築】	中野本郷小学校	12月3日(金)
		2 主体的・対話的で深い学びを実践する授業の工夫 ～ICT(タブレット)の活用を通して～ (全教科等) 【ICT教育の充実】	中野東中学校	1月21日(金)
	二年次	3 外国語を通して、すすんでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成 (外国語活動・外国語科・国語科・生活科) 【小学校外国語及び外国語活動の充実】	江古田小学校	10月15日(金)
		4 積極的なICT活用による新しい学びの追究 (全教科等) 【ICT教育の充実】	鷺宮小学校	1月28日(金)
		5 自然と向き合い、多様な考えを共有し、 主体的に問題を解決する指導の工夫 ～問題を科学的に解決するために必要な 資質・能力の育成～ (生活科・理科) 【その他の教育課題】	白桜小学校	発表は次年度
		6 未来を創造するために必要な資質・能力を 育む授業改善 ～指導と評価の一体化を目指して～(全教科等) 【新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善】	緑野中学校	2月9日(水)
		7 レガシー2020 地域の教育力の醸成 ～持続可能な学校の取組との連携を検証する～ (全教科等) 【「学校2020レガシー」の構築に向けた取組の推進】	南中野中学校	11月12日(金)
		8 個に応じた指導の充実 ～中野区立中学校における合理的配慮の スタンダード確立に向けて～ (全教科等) 【巡回校での特別支援教育の充実】	中野中学校	2月22日(火)

一年次	9	できる喜び、関わる喜び、認められる喜び、成長する喜びが味わえる学校の創造 ～令和のニューノーマルの学習モデルの実現をめざして～ 【ニューノーマルの学習モデルの実現】	みなみの小学校	
	10	未来を切り拓く生徒育成のための “なかなかニューノーマル”の構築 ～SDGsの課題解決型学習を通して～ 【ニューノーマルの学習モデルの実現】	第七中学校	
	11	主体的・対話的で深い学びを実現する算数科授業の創造 (算数科) 【その他の教育課題（理数教育の充実）】	桃園第二小学校	
	12	自分の考えを深める道徳科の授業作り ～考えたくなる授業の工夫を通して～ 【その他の教育課題 (豊かな心を育成する教育の推進)】	上鷲宮小学校	

## 2 東京都教育委員会研究指定校等について

	内 容	指定校	発表予定日
1	<u>人権尊重教育推進校</u> 学校や地域の実態を踏まえた人権教育上の研究主題を設定し、2年間その研究実践に取り組み発表することで、東京都全体の人権教育充実に資する。	平和の森小学校	12月17日(金)
2	<u>小学校動物飼育推進校</u> 継続的な動物飼育を通して児童に「生命の尊さ」を理解させ、「動物愛護」の心を培う教育を推進していくために、獣医師等との効果的な連携の在り方について検討・実践し、取組成果を他校に普及・啓発する。	白桜小学校	
3	<u>オリンピック・パラリンピック教育アワード校</u> 「重点的に育成すべき5つの資質」の育成について、これまでの取組を一層充実させたり、他の資質の育成に新たに取り組んだりするなどして、組織的・計画的にオリンピック・パラリンピック教育を推進し、取組成果を他校に普及・啓発する。	明和中学校	
4	<u>夢・未来プロジェクト「YOKOSOプログラム」</u> オリンピックを学校に派遣し、講演、競技紹介、実技指導等を通して幼児・児童・生徒と交流することで、スポーツへの関心を高め、夢に向かって努力したり、困難を克服したりする意欲を養う。	啓明小学校	