

臨時休業中の個別連絡等の実施及び学校・幼稚園再開について

1 個別連絡等の実施

(1)目的

- ・ 幼児・児童・生徒の様子や、学習・生活の状況を確認するとともに、必要に応じて書類や学習課題等の授受を行う。
- ・ 担任の教員等と温かいコミュニケーションを図ることにより、学校・幼稚園再開に向けた気持ちづくりを行う。

(2)期間

令和2年5月26日(火)～29日(金)

- (3) 幼児・児童・生徒及び同伴の保護者が登校し、教室等において一人10分程度の個別連絡を行う。小学校2年生以上の児童及び中学生については、少人数をまとめた連絡を実施してもよい。(但し4～6名程度を基本とし10名を超えないようにする。)

※事業がある場合は、保護者のみの連絡でもよい。

2 小中学校の再開

令和2年6月1日以降、以下のとおり段階的に再開する。

6月	形態	給食
第1週(6/1～)	同一学級2分割による分散登校 *午前・午後2部授業	なし
第2週(6/8～)	同一学級2分割による分散登校 *午前・午後2部授業	あり
第3週(6/15～)	通常授業開始(以降継続)	あり

【同一学級2分割による分散登校例】

学級をAグループとBグループに2分割し、午前の部と午後の部に分けて授業を行う。

	時程	○年○組		時程
	午前の部	Aグループ	Bグループ	午後の部
午前	登校・学活	学校での授業	家庭学習	登校
	1校時			
	2校時			
	3校時			
	給食			
	下校			
午後		家庭学習	学校での授業	給食
				1校時
				2校時
				3校時
				学活・下校

3 幼稚園の再開

令和2年6月1日以降、以下のとおり段階的に再開する。

ア 入園式の実施

令和2年6月1日(月) * 3歳児と4歳児で時間を分けて実施。

イ 入園式以降の登園

6月	形態	お弁当
第1週(6/1～)	学年別分散午前保育 (例) 2日(火)年長、3日(水)年中、4日(木)年少、5日(金)年長 など *学年ごとに登園日を指定し、部屋を分けて実施。	なし
第2週(6/8～)	学年別分散午前保育 *学年ごとに登園日を指定し、部屋を分けて実施。	なし
第3週(6/15～)	学年別分散午前保育 *学年ごとに登園日を指定し、部屋を分けて実施。	なし
第4週(6/22～)	通常午前保育 *お弁当は、各日1学年のみ喫食。	あり
第5週(6/29～)	通常保育	あり