

平成32年度使用中野区立小学校教科用図書の採択基準等について

1 採択の基準

- (1) 学習意欲が喚起される教科書
- (2) 生きて働く知識・技能の習得と未知の状況にも対応できる、思考力・判断力・表現力等の育成に応えられ、児童自らがよりよい生き方を考えられる教科書
- (3) 中野区の児童にとって学びやすく、教師にとって扱いやすい教科書

2 調査・研究の項目(別紙1)

- (1) 内容等
- (2) 構成・分量
- (3) 表記・表現
- (4) 使用上の便宜
- (5) 特記すべき事項(地域性への配慮、準拠するデジタル教材の使いやすさ等)

3 意見聴取の方法

(1) 学校からの意見(別紙2)

すべての教科書について、上記2の項目ごとに意見を集約する。

(2) 児童からの意見聴取

① 方法

5校を選定し、2～6年生を対象にそれぞれ異なる学年の1学級で実施する。

② 項目(別紙3-1及び別紙3-2)

ア どのような教科書で学びたいか。

イ 教科書に書いてあれば良いと思ったことはどのようなことか。

(3) 区民からの意見(別紙4)

ア 実施方法

教科書展示会場(中央図書館、南部すこやか福祉センター、野方図書館)に意見用紙、意見箱を設置する。

イ 収集項目

- (ア) 中野区の子どもにとって、どのような教科書がよいでしょうか
- (イ) 教科書採択にあたって教育委員会に望むこと
- (ウ) その他

教科用図書選定調査報告

教科名		種目	
-----	--	----	--

発行者名		
内容等		
構成分量		
表表記現		
使用上宜		
特す事(※)	記き項	
その他		

(※) 地域性への配慮、準拠するデジタル教材の使いやすさ等

(用紙 I)

教科用図書に関する意見(学校用)

教科名		種目	
教科用図書名		発行者	

観 点	意 見
内容等 <input type="checkbox"/> 教材の適切さ <input type="checkbox"/> 教材や資料の正確さやわかりやすさ <input type="checkbox"/> 児童・生徒の発達段階に対する配慮 <input type="checkbox"/> 学び方、考え方の習得 <input type="checkbox"/> 基礎・基本の確実な習得 <input type="checkbox"/> 主体的・対話的で深い学びへの配慮	
構成及び分量 <input type="checkbox"/> 単元(教材)の構成、配列及び発展性、系統性の適切さ <input type="checkbox"/> 各領域の分量、発達段階に応じた分量 <input type="checkbox"/> 教科の特質に即した主要教材あるいは補助教材の取り扱い <input type="checkbox"/> 基礎的・基本的事項等の取り扱い	
表記及び表現 <input type="checkbox"/> わかりやすく、読みやすい表記、表現 <input type="checkbox"/> 記号、式、図形、挿し絵、写真、文字の大きさ、色の使い分け等の表現 <input type="checkbox"/> 一貫性をもった記述	
使用上の便宜 <input type="checkbox"/> 全体構成が見通せる配慮 <input type="checkbox"/> 学習活動を進めやすくする配慮 <input type="checkbox"/> 印刷、製本に対する配慮	
特記すべき事項 <input type="checkbox"/> 地域性への配慮 <input type="checkbox"/> 準拠するデジタル教材の使いやすさ <input type="checkbox"/> その他	

児童からの教科書に関する意見

学校名	小学校	学年・組	年	組	調査人数	人
-----	-----	------	---	---	------	---

1 どのような教科書で学びたいですか。

- ①絵や写真がたくさんあり、わかりやすく学べるもの。(人)
- ②文字による説明がわかりやすいもの。 (人)
- ③書き込みができるようになっているもの。 (人)
- ④自分で考えたり、実際にやってみたりできるもの。 . . (人)

2 その他、使いたい教科書についての意見

教科書に関する意見

学校名	小学校	年・組	年 組	(なまえ)
-----	-----	-----	-----	-------

1 どのような教科書で学びたいですか。

あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①絵や写真がたくさんあり、わかりやすく学べるもの・・・ ()
- ②文字による説明がわかりやすいもの・・・・・・・・・・・・ ()
- ③書き込みができるようになっているもの・・・・・・・・・・ ()
- ④自分で考えたり、実際にやってみたりできるもの・・・ ()

2 その他、使いたい教科書についての意見があったら書いてください。

<記入例>

- ・大きくて見やすいもの ・小さくてもちはこびやすいもの
- ・見たい場所、調べたいことがさがしやすいもの
- ・例題や練習問題がたくさんあるもの
- ・あとでふりかえりができるもの

2019年度教科書展示会意見用紙

中野区教育委員会

1. 中野区の子どもたちにとって、どのような教科書がよいでしょうか。

2. 教科書採択にあたって教育委員会に望むこと。

3. その他

記入年月日 2019年 月 日

お名前

年代 20代・30代・40代・50代・60代・その他(代)

※本意見用紙にご記入いただいた個人情報については、採択に関する事務にのみ使用し、他の目的には使用いたしません。