

大和小学校・若宮小学校統合新校校舎等整備基本構想・基本計画（案）に係る意見交換会の実施結果について

## 1 開催日時及び会場、参加人数

日 時	会 場	参加人数
2月14日（火）18時～20時	若宮小学校	2人
2月18日（土）14時～16時	大和小学校	11人

## 2 意見交換会で寄せられた主な質問・意見について

### 【小学校について】

	主な質問・意見	区の考え方
①	今後児童数が増えていく見込みのようだが教室は足りるのか。	児童が一番多い時でも教室が足りるよう、児童推計に基づき今後必要となる教室を確保した他、予備室も設けている。
②	グラウンドの材質は何にするのか。	天然芝やダスト、人工芝等といった校庭の材質については、児童の使用実態や維持管理コスト等を踏まえたうえで、他区の事例も参考にしながら引き続き検討していく。
③	屋上のプールが、教室の近くに配置されるが、教室への音は問題ないのか。	防音対策等を徹底し、良好な教育環境を確保していく。
④	南西側に建つ校舎の高さは、現在の体育館と比べてどうなるのか。また、日照や近隣への視線の問題についてどう考えているか。	南西側の校舎は、3階建てで10m程度の高さとなり、現在の体育館より高くなる。建物は、建築基準法の日影規制に適合した計画としている。近隣への視線対策についても設計の中で検討していく。

⑤	開放施設が併設されるが、不審者対策等はどう考えているのか。	開放施設については、学校側へ自由に行き来が出来ないような動線計画とする他、入口には防犯カメラを設置するなど、不審者対策を徹底していく。
⑥	開放施設の入口は、地域の人が自由に出入りできるのか。また、そこから児童が出入りすることは想定しているのか。	開放施設の出入口は、地域開放型学校図書館、キッズ・プラザの利用者専用とし、児童と開放施設利用者の動線は分けて設置していく。
⑦	児童数を考えると運動会の保護者席の確保が難しいように思える。学校行事の保護者席の設定も考えて欲しい。	運動会などの学校行事での保護者席スペースを確保できるよう、設計の中で検討していく。
⑧	新校舎の供用開始はいつになるのか。	建築工事に2年程度を要することから、新校舎の供用開始は、平成32年度の夏以降を想定している。新校舎の使用にあたっては、美鳩小学校からの物品移動等が必要なこともあり、具体的な時期については、学校と協議して決めていく。

## 【地域開放型学校図書館について】

⑨	地域開放型学校図書館とは、どのような図書館なのか。	地域開放型学校図書館は、区民の利便性の向上を図るとともに、教育活動や読書活動の推進を図ることを目的に設置するものである。  施設面においては、当該校の児童が優先的に使用する区画と一般利用者が常に利用できる区画を設けて運営する。  また、区立図書館と蔵書管理システムを統合し、相互利用を可能とし、本の検索、予約、貸出、返却、閲覧ができるスペースや親子読書コーナーを設置する。
⑩	地域開放部分と学校図書館部分が隣接するのであれば、図書館を分けるのではなく一体的に整備した方が児童と地域との繋がりが生まれるのではないか。	児童の安全確保と利便性の両立を図るため、当該校の児童が優先的に使用する区画と一般利用者が常に利用できる区画の間に開閉可能な間仕切りを設けて運用する考えである。
⑪	地域開放型学校図書館の閉館時間を教えて欲しい。	区内の地域図書館の運営時間（夜8時まで）も勘案のうえ、区民が使いやすい時間帯を検討していく。

## 【キッズ・プラザについて】

⑫	キッズ・プラザ内の活動室、学童クラブの面積が足りないと思う。どれくらいの規模を想定しているのか。	キッズ・プラザの活動室、学童クラブ、乳幼児室を含めて560㎡程度を想定しており、これが統合新校で整備する際の標準的な規模となる。統合新校の学童クラブは、キッズ・プラザの学童クラブだけでは足りなくなると想定しており、その場合、学校区内に民設民営の学童クラブを誘致し、キッズ・プラザの学童クラブと民設民営の学童クラブを併せて、定員を確保していく。
⑬	民設民営の学童クラブの設置場所について、計画はあるのか。	新校舎にキッズ・プラザが整備される段階で、学校区内に民設民営の学童クラブも誘致していく。
⑭	児童館の存続について教えて欲しい。	児童館は、新校舎にキッズ・プラザを整備した段階で廃止し、その後の活用については、行政需要を踏まえ検討していく。
⑮	子育てひろばの中で預かり機能を設けることは出来ないのか。	預かり機能について、要望が出てきていることは承知しているが、現状では設けることを想定していない。

【その他】

⑩	今後このような説明会はあるのか。	平成29年度から30年度にかけて新校舎の設計を行う予定であり、基本設計が概ねまとまった段階で、説明会を行う。
---	------------------	--