

新たに目指す人間像（検討素材）

＜目指す人間像＞（現教育ビジョン）

- ◆ 生命を尊重し、やさしさや思いやりの心をもつ人
- ◆ コミュニケーション能力を高め、豊かな人間関係をつくる人
- ◆ 自ら考え、創意工夫し課題を解決する人
- ◆ 自らの健康や体力の増進を図る人

〈社会・環境の変化〉

＜社会・環境の変化＞

- ・ 教育三法、学習指導要領の改訂
- ・ 国の教育振興基本計画の策定
- ・ 国際的協力体制の必要性（地球温暖化、食糧問題など）
- ・ 人口減少社会の到来
- ・ 家庭の機能の低下
- ・ 国際的な生徒の学習到達度調査（PISA調査の結果）
- ・ グローバル化に伴う国際競争の激化

⋮

〈子ども・若者の現状〉

＜現在の子ども・若者の現状＞

- ・ 自制心や規範意識の低下
- ・ 人間関係を形成する力の低下
- ・ 子どもの学ぶ意欲の低下
- ・ 子どもの体力低下
- ・ ニートやフリーターの増加
- ・ 基本的な生活習慣の未確立（「早寝・早起き・朝ごはん」の必要性）
- ・ 不登校児童・生徒の学年進行にともなう増加
- ・ 小学生の校内暴力の増加など、子どもたちの問題行動
- ・ インターネットや携帯電話を使った新しい形のいじめ
- ・ 自分への自信の欠如や自らの将来への不安
- ・ 比較的のんびりした意識やマイペース派が多い
- ・ 子どもの障害の重度・重複化，多様化

＜新たに目指す人間像＞

- ◆ 国家・公共に貢献する意欲を持っている人
- ◆ 高い徳性と規範意識を持っている人
- ◆ 自立して社会で生きていくための力や確かな職業観・勤労観を持っている人
- ◆ 新しい価値を創造する知識と技能を身につけている人
- ◆ 人権尊重の理念を持ち、豊かな人間性・社会性を育てている人
- ◆ コミュニケーション能力を高め、対人関係を自ら築いている人